



Bem Explicado

Centro de Explicações Lda.

Língua Portuguesa 5º Ano – Teste diagnóstico

Nome: _____ Data: ____/____/____

1. Lê com atenção o texto seguinte:

Faminto e comprido, com os olhos meigos e tristes, um cão ainda jovem apareceu no recreio da escola, e dali não arredou pé.

Logo se levantaram muitos pontos de interrogação e, até hoje, ninguém foi capaz de descobrir de onde é que ele veio, nem quem era o dono. Mas há uma certeza: alguém o abandonou no dia da vacinação.

Nesse dia, uma vez em cada ano, todos os cães da freguesia aparecem no largo para serem vacinados. Quase ninguém vem à escola de manhã. Os alunos gostam de trazer os cães para o largo e seguram-nos enquanto o veterinário lhes aplica uma injeção contra a raiva.

Mas adiante, que não era disto que eu queria falar, quero contar o que se passou com o Pantufa.

Cão sem nome é como carro sem pneus. Depois de muitos palpites, ficou assente que o bicho ficava a ser o Pantufa, por causa das patas peludas.

E a partir dessa tarde o Pantufa esperava pacientemente as horas dos recreios para brincar com a meninada.

Pediam-lhe que cumprimentasse e ele estendia a pata direita, todo contente. Agarravam-lhe as patas direitas e ele dançava como uma bailarina. Todas as manhãs, sentado na soleira da porta, com o rabo a abanar, o Pantufa esperava os paparicos que os meninos lhe traziam, muito bem embrulhadinhos em folhas de papel: restos de queijo, ossos, pedacinhos de presunto gordo, massa, arroz...

O Pantufa fazia parte da escola, estava desenhado nas paredes da sala, modelado em barro, com o nome em textos.

Um dia, o bicho não estava sentado na fileira da porta, com o rabo a acenar e as orelhas afiadas. Que grande tristeza, que grande decepção!

Onde se teria metido o nosso querido Pantufa?

O mistério durou alguns dias.



António Mota, O Lobisomem

A. Verdadeiro ou falso? Coloca um X no lugar certo.

	Verdadeiro	Falso
Os alunos virão um cão durante o recreio da tarde.		
Nessa manhã, todos foram à escola.		
Os meninos conheciam o dono daquele animal.		
Foi fácil escolher um nome para o bicho.		
Pantufa estava feliz com a sua nova vida.		

B. Responde às seguintes questões:

1. A personagem principal desta história é o cão. Quem o encontrou?

2. Onde e quando é que isso aconteceu?

3. Qual era o seu aspeto?

4. Porque razão se juntavam os cães naquele dia no largo da freguesia?

5. O que levou os alunos a escolherem aquele nome para o cão?

6. A partir desse dia, o Pantufa passou a ser o centro das atenções no recreio e também na sala de aula. Explica porquê.

7. E tu, se tivesses um cão, que nome escolherias? Se já tens, indica quem o escolheu e porquê.

C. Explica por palavras tuas o significado das frases.

1. Logo se levantaram muitos pontos de interrogação. (linha 3)

2. Cão sem dono é como carro sem pneus. (linha 14)

D. Lê atentamente a seguinte frase.

“...olhos meigos e tristes...”

1. Escreve um sinónimo de meigos - _____

2. Escreve um antónimo de tristes - _____

3. Indica duas palavras da mesma família de escola - _____

E. Os meninos adoravam o querido Pantufa!

1. Indica o tipo e a forma da frase.

2. Classifica a palavra "Pantufa" quanto à posição da sílaba tónica:

___ Aguda

___ Grave

___ Esdrúxula

3. Retira da frase e copia:

a) Um determinante: _____

b) Um nome: _____

c) Um adjetivo: _____

d) Um verbo: _____

4. Escreve a frase:

a) No presente: _____

b) No futuro: _____

5. Lê de novo a frase e indica:

a) O sujeito: _____

b) O Predicado: _____

F. Enumera as frases de acordo com as ideias do texto:

	Provavelmente tinha sido abandonado durante a manhã pois era dia de vacinação.
	A partir daí, o Pantufa passou a ser o centro de todas as atenções.
	Uma tarde os alunos da escola encontraram um cão que lhes pareceu andar perdido.
	Mas um dia, ao chegarem à escola os meninos não o virão no sítio do costume.
	Imediatamente o adotaram e decidiram dar-lhe um nome: Pantufa.

G. “ O mistério durou alguns dias.”

Imagina uma conclusão para esta história.

[illegible]