



Bem Explicado
Centro de Explicações Lda.
Língua Portuguesa 5º Ano – Teste diagnóstico

Nome: _____ Data: ____/____/____

1. Lê com atenção o texto seguinte:

Palavras Novas

O esforço que eu fiz para compreender as palavras novas que ouvia pela primeira vez, aula após aula!

Os professores diziam:

- É muito facil, não é verdade?

Toda a gente acenava a cabeça. Mas não, não era nada facil. Até o dicionário eu não sabia consultar. O tempo que eu demorei para descobrir que ALP ficava antes de ALT...

Muitas vezes apeteceu-me desistir, ou então fazer de conta que as aulas e a escola não me diziam respeito.

- Hoje não tens nada para estudar? – perguntava minha mãe, depois de desligar o televisor.

- Já vou, já vou... - dizia eu aturdido por um sono pesado que não queria desaparecer. Era a caminhada que me punha assim, descobri mais tarde em conversa com o Nicolau. Aquela caminhada estafava-nos. E quando chovia e a neve coíbria a serra?

E não posso esquecer também os primeiros almoços na cantina, com a senha na mão, fechando os olhos para deixar passar à frente os grandalhões e os zaragateiros. Nos primeiros dias nem cheguei a almoçar porque não acertava com a hora de comprar a senha. E ninguém me avisara que era necessário comprá-la com antecedência.

Para que não se rissem da minha ignorancia, preferia calar-me e ficar sem almoço.



Ler e perceber...

1. Assinala as afirmações com V (verdadeiro) ou F (falso).

A escola ficava muito longe da casa do narrador.	
Ele ia sozinho para a escola.	
Tratava-se da mesma escola do ano anterior.	
Naquele inicio de ano letivo, tudo lhe corria bem.	
Por vezes não conseguia almoçar.	

António Mota,, Pedro Alecrim

2. Que tipo de narrador encontras neste texto? Justifica a tua resposta, transcrevendo uma expressão do texto.

3. Na tua opinião, qual é o nome da personagem principal?

4. De onde retiraste essa informação?

5. Enumera as dificuldades sentidas por essa personagem.

Descobrir...

... o nome dos espaços que mais utilizas na tua escola.

... para que serve um dicionário.

Saber...

1. Ordena por ordem alfabética as seguintes palavras, numerando-as.
Em seguida copia-as por ordem correta.

___ esforço

___ palavras

___ desligar

___ ignorância

___ grandalhões

___ zaragateiro

___ novas

___ televisor

___ almoço

___ neve

___ fiz

___ cantina

___ António

___ já

___ compreender

___ caminhadas

___ senha

2. Na lista de palavras, sublinha as consoantes a azul e as vogais a vermelho:

PRIMEIRA / MÃE / GRANDALHÕES/ ZARAGATEIROS

3. Indica os ditongos que encontras nessas palavras e classifica-os.
-

4. Completa as palavras com **g** ou com **j**.

__arro __ovem __entil __ipe a__ente __usto á__il

5. Completa as palavras com **s**, **ss**, **c**, **ç** ou **x**.

__igarra pé__imo __impático má__imo a__unto __ol pró__imo
A__ores fun__ão va__oura trou__e do__e

6. Completa as palavras com **ch** ou **x**.

Ro__o trou__o li__o __uva ca__imbo __cai__a ca__o

7. Completa as palavras com **z**, **s** ou **x**.

Ca__a bali__a e__ato __oológico e__ame a__ul
Triste__a freqgue__ia __ero e__emplo análi__e

8. Completa com **A**, **há** ou **Ah**.

____, como era difícil aquela caminhada! ____ primeira vista, a serra metia medo, mas ____ tanto tempo que eles percorriam, que já não os assustava. Saíam de casa de manhã e só voltavam ____ tarde.

Escrever...

Também tu, certamente, tiveste alguns problemas ao entrares no 5º ano pela primeira vez. Conta-os resumidamente.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.