



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE JOÃO COELHO CABANITA

Escola Básica Professor Sebastião Teixeira - Salir

ANO LETIVO - 2012 / 2013

Ficha de Avaliação Formativa de Português - GRAMÁTICA- Revisões do 5º ano

Nome: _____ N.º _____ Turma: _____ Data: _____

Professora: **Ana Pereira** Classificação: _____ Enc. de Educação: _____

Observações: _____

1- Sublinha os **adjectivos qualificativos** nas frases que se seguem.

Já não se ouviam os gemidos do vento, nem gritos do mar, mas só um doce murmúrio de ondas pequeninas. E o rapazinho saltou da cama, foi à janela e viu uma manhã linda de sol brilhante, céu azul e mar azul. Estava maré vaza.

Andresen, Sophia de Mello Breyner, *A Menina do Mar*, Figueirinhas

2- Identifica os **adjectivos numerais** das frases seguintes, colocando-os na coluna correspondente.

O rapazinho foi cedo para a praia e reparou num polvo que fazia brincadeiras com uma estrela-do-mar e vários peixinhos que ficaram naquela piscina nascida entre os rochedos (...).

- Vamos fazer uma corrida? – propôs um peixinho prateado.

Todos concordaram e o menino ria e anunciava os vencedores:

- Em terceiro lugar fica o polvo, o segundo classificado é a estrela-do-mar e o primeiro lugar é para ... é para o peixinho prateado.

Adjetivos numerais

3- Regista os **adjectivos** nos graus indicados em cada uma das seguintes frases.

a) Aquela brincadeira era _____
(divertido no **grau superlativo absoluto analítico**)

b) Aiás, estavam todos _____
(divertido no **grau superlativo absoluto sintético**)

c) A casa rapazinho era _____ da praia.
(branco no **grau superlativo relativo de superioridade**)

4- Identifica os **advérbios** presentes nas frases seguintes.

Frases	Advérbios de afirmação	Advérbios de negação	Advérbios de quantidade e grau
O menino era bastante alto para a sua idade.			
Não utilizes o aparelho sem leres as instruções.			
Sim, é evidente que vou passar de ano.			
Tu tens menos hipóteses de teres férias em agosto.			
Certamente que já te decidiste sobre a festa.			
Estava quase a chegar à meta...			

4.1. Substitui as expressões destacadas por **advérbios terminados em –mente**.

- Eles dormiram com tranquilidade. _____
- Ela brincou com serenidade. _____
- Nós ouvimos tudo com atenção. _____

5- Sublinha as **interjeições** que se encontram nas seguintes frases e completa o quadro de acordo com o exemplo, escolhendo os significados na terceira coluna.

Frases	Significado	Significados
Eles vão ganhar. Oxalá!	desejo	desejo
Silêncio! Respeito, por favor!		alegria
Basta! Não quero ouvir falar mais disso.		encorajamento
Força! Estás quase na meta.		irritação; impaciência
Mau! Não estou a gostar da demora.		espanto; surpresa
Ah! Que maravilha este lago.		silêncio
Ah! Que bom, fiz tudo bem.		suspensão

6- Identifica **a classe** de palavras sublinhadas nas seguintes frases.

- a) Eles não peixes do mar.
- b) Nós fizemos mergulho.
- c) Tirei-lhe uma fotografia.

6.1. Indica a sua **subclasse**. _____

7- Completa as frases com os **verbos** indicados entre parênteses.

Eu não _____ (**gostar, presente do indicativo**) de ouvir falar mal dos meus colegas. Eles _____ (**estar, presente do indicativo**) comigo todos os dias e _____ (ser, presente do indicativo) meus amigos. Quando eu os _____ (**conhecer, pretérito perfeito**), _____ (**gostar, pretérito perfeito**) logo muito deles. Eu já _____ (**conhecer, pretérito imperfeito**) alguns amigos, e agora _____ (**ir, futuro**) conhecer muitos mais. Muito _____ (**gostar, condicional**) eu de _____ (**ficar, infinitivo**) na mesma turma todos os anos. Tomara que a escola nunca _____ (**acabar, presente do conjuntivo**) para estarmos sempre juntos. Mas quando nós _____ (**acabar, futuro do conjuntivo**) o 6º ano, certamente mudaremos de turma.

7.1. Classifica o verbo de cada frase com **transitivo ou intransitivo**, assinalando com um **X** a opção correta.

	Transitivo	Intransitivo
No Natal, visitei os meus primos.		
Enfim, adorei!		
Comprámos uma prenda aos meus tios.		
Fizemos uma longa viagem.		

8- Descobre a **função sintática** de cada um dos grupos sublinhados.

1. A Ana deu <u>uma cambalhota</u> .	a) Sujeito b) Predicado c) Complemento direto
2. <u>Os dois primos</u> conseguiram fazer o pino.	
3. A mãe <u>fez sopa</u> .	
4. <u>A mesa e a cadeira</u> estavam limpas.	
5. O Tomás <u>bebeu o sumo</u> .	
6. Ela fez <u>os trabalhos de casa</u> .	

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ 6) _____

8.1. Sublinha o **complemento indireto** nas frases que se seguem.

- a) O Rui escreveu ao irmão.
- b) Os alunos agradeceram ao senhor Paulo.
- c) A Susana telefonou à advogada.

8.2. Pontua correctamente as frases, isolando o **vocativo**.

- Prestem atenção meninos.
- João tira uma carta.

9- Das frases sublinhadas, destaca apenas as que exercem a **função sintática de predicativo do sujeito**.

- a) Os alunos ficaram perplexos.
- b) A professora fez revisões.
- c) Eu sou vegetariana.
- d) O meu tio é vaidoso.
- e) A Rita esteve em casa.
- f) A Isaura respondeu ao anúncio.

10- Na frase que se segue identifica o **grupo nominal** (GN) e o **grupo verbal** (GV).

- A criatura verde tinha o corpo cheio de escamas.

10.1. Sublinha o **grupo preposicional** (GP) das frases.

- Este sábado quero ir à casa da Rita.
- Todos os dias a minha mãe diz que gosta muito de mim.

11- Sublinha, nas frases que seguem, os **grupos adverbiais** (GAdv).

- Os alunos portaram-se lindamente.
- A visita acabou ali.
- Amanhã, voltamos todos para a escola.

12- Classifica as palavras apresentadas quanto ao seu **processo de formação**.

engrossava _____ passatempo _____ autocarro _____

13- Diz se as seguintes frases são **simples ou complexas**.

- Quando chegámos, havia barulho. _____
- O Artur encheu a mão de relva. _____
- O Jaime achava-se muito importante, porque descobriu o tesouro. _____

14- Classifica os pares de nomes como **sinónimos ou antónimos**.

- a) desilusão/desapontamento _____
- b) luz/claridade _____
- c) coragem/cobardia _____
- d) timidez/audácia _____

15- Transforma as frases simples em frases complexas usando a **conjunção** que te é dada entre parênteses.

- O João queria gelado de chocolate. **(e)**

- O Manuel transformou-se no Capitão Tormenta. **(mas)**

16- Das palavras que te são dadas, sublinha as que pertencem à família de **livro**.

livrar livraria livre livremente livrinho livreiro

17- Que **onomatopeias** usarias para representares as vozes dos animais referidos no quadro?

Leão	
Cavalo	
Rã	
Pato	
Mosquito	
Touro	

18- Regista a formação de cada uma destas **contrações**.

do	Preposição de + artigo definido o
na	
neste	
pelo	
daquela	

Bom trabalho!