

Nome _____

Avaliação _____ Professor(a) _____

GRUPO I

Parte A

Lê, com atenção, o seguinte texto.

Mal tocara para o intervalo grande da manhã, o Vasco saltou da cadeira como se impulsionado por uma mola invisível e saiu com o grupo de futebol na mira de conseguirem arranjar campo para o jogo, pois eram sempre cem cães a um osso...

Por seu turno, a Joana e a Inês foram para o recinto coberto do recreio e puseram-se a
 5 conversar sobre o trabalho-projeto da sua turma: a fauna marinha de Portugal. A professora tinha dividido os alunos em quatro grupos, consoante a escolha de cada um, de modo a cobrir mais aspetos relacionados com o assunto proposto. A Joana e a amiga, juntamente com outros colegas, tinham optado por se debruçar sobre as espécies mais comuns em Portugal. Assim, a Laranjinha pesquisaria o que pudesse sobre a sardinha, a Inês trataria
 10 do cação e o Vasco ocupar-se-ia, segundo havia ficado combinado, do carapau.

Outros subtemas tinham ficado a cargo dos restantes colegas: a arte da pesca; a caça submarina; e a construção de um aquário...

– Eu acho que tinha preferido ficar com os que vão fazer o aquário – disse, a certa altura, a Inês.

15 – Então porque foi que não disseste isso à professora?! – estranhou a Laranjinha. – Se quiseses, ainda podes...

– Não, prefiro ficar com vocês... Gosto de trabalhar contigo e com o Vasco, Joana. Foi por isso que fiquei no vosso grupo.

– Eu cá acho isso mal, Inês.

20 – Porquê?!

– Porque a amizade não tem nada a ver com o trabalho, quero dizer, não íamos deixar de ser amigos só por tu ficares noutro grupo, como é evidente.

– De qualquer maneira, dou-me melhor com vocês, por isso vai ser mais fácil para mim. E depois, se eu der erros de português, o Vasco ou tu podem corrigir-me, não é? Eu não
 25 sou lá grande coisa a escrever e, na outra escola, havia uns que gozavam comigo por causa dos erros que eu dava, percebes?

A Joana sentiu-se solidária com a amiga perante aquela declaração.

Maria Teresa Maia Gonzalez e Maria do Rosário Pedreira,
Clube das Chaves mergulha nos oceanos, Ed. Verbo, 1998 (texto adaptado)

Responde aos itens que se seguem, de acordo com as orientações que te são dadas.

1. Preenche o quadro com os elementos indicados.

Autor	
Título da obra	
Editores	
Ano de edição	

2. Assinala com **X**, de **2.1.** a **2.4.**, a única opção que completa cada frase de acordo com o sentido do texto.

2.1. A grande preocupação do Vasco era

- a. ☐ ir para a biblioteca fazer pesquisa para o trabalho-projeto.
- b. ☐ arranjar um grupo de colegas para jogar futebol.
- c. ☐ conseguir um campo para jogar futebol com o grupo.

2.2. Quando tocou a campainha para o intervalo, o Vasco

- a. ☐ ficou calmamente sentado.
- b. ☐ levantou-se rapidamente.
- c. ☐ levantou-se e saiu vagarosamente da sala.

2.3. A expressão “*cem cães a um osso*” (linha 3) significa que havia

- a. ☐ muitos cães a disputarem o mesmo osso.
- b. ☐ muitos cães no campo de jogos.
- c. ☐ muitos interessados no campo de jogos.

2.4. A Joana e a Inês ocuparam-se a

- a. ☐ falar sobre o trabalho-projeto.
- b. ☐ procurar um campo de jogos para os colegas.
- c. ☐ conversar com a professora sobre o trabalho.

3. A Inês ficou no grupo de trabalho da Joana.

Indica os dois motivos que levaram Inês a escolher ficar no grupo da Joana.

4. A Joana teve duas reações diferentes à decisão de Inês. Transcreve as frases do texto que comprovam as seguintes afirmações:

a. No início, a Joana discordou da decisão de Inês.

b. Depois, a Joana compreendeu a sua decisão.

a. _____

b. _____

5. Estás de acordo com os argumentos apresentados pela Inês? Justifica a tua opinião.

Parte B

Lê, com atenção, o seguinte texto.

Visitar o Aquário Vasco da Gama: Um prazer que se renova

Aberto ao público desde 20 de maio de 1898, o Aquário Vasco da Gama continua hoje a fazer as delícias dos muitos milhares de visitantes anuais que por ali passam, procurando cumprir da melhor forma o seu papel de Museu Vivo de História Natural.

O Aquário Vasco da Gama já conta com quase 104 anos de vida mas, apesar da idade, está de boa saúde e recomenda-se. As exposições apelam à participação do visitante, que pode, entre outras atividades, colocar a mão numa “poça rochosa da costa do Estoril” e tocar nos seus habitantes. E tem ainda 93 aquários com cerca de 200 espécies e mais de 4 mil espécimes de organismos aquáticos. Um sítio na Internet e exposições itinerantes¹ levam o Aquário mais longe e a um público mais vasto. [...]

10 Um serviço de utilidade pública

Ao longo da sua história, o Aquário Vasco da Gama tem desempenhado um papel importante na divulgação das ciências do meio aquático. Além das exposições patentes² ao público, são várias as atividades e os serviços prestados.

Um bom relacionamento com as universidades permite que sejam desenvolvidos trabalhos de investigação [...]. O Instituto Piaget tem colaborado com a conceção e a divulgação das exposições itinerantes.

Desde 1990 que o Aquário está associado ao “Programa Tartaruga”, que conta com a participação de investigadores da Universidade dos Açores e da Universidade da Florida. O objetivo é capturar e marcar com etiquetas o maior número de tartarugas e com as informações posteriormente recolhidas, contribuir para a sua conservação através de um melhor conhecimento da sua biologia.

O ano passado o Aquário recebeu 60 mil visitantes. Destes, 40 por cento eram grupos escolares. Por vezes, as escolas contactam o Aquário a pedir informações para a realização de projetos. Além de satisfazer estes pedidos, chegam a ser cedidas coleções de materiais. É, ainda, conveniente saber que o espólio³ do Aquário que não se encontra em exposição pode ser consultado por especialistas e qualquer pessoa pode usufruir⁴ da biblioteca. [...]

Miguel Monteiro, in <http://nurlink.sapo.pt> (consultado em 16-05-2013; texto com supressões)

¹ *itinerantes* – que se deslocam; móveis.

² *patentes* – abertas; acessíveis.

³ *espólio* – bens.

⁴ *usufruir* – utilizar.

6. Assinala com **X**, de **6.1.** a **6.4.**, a única opção que completa corretamente cada afirmação.

6.1. O Aquário Vasco da Gama foi inaugurado no

- a. ☐ século XIX.
- b. ☐ século XX.
- c. ☐ século XXI.

6.2. A instituição que apoia as exposições itinerantes é

- a. ☐ a Universidade dos Açores.
- b. ☐ a Universidade da Florida.
- c. ☐ o Instituto Piaget.

6.3. “Desde 1990 que o Aquário está associado ao “Programa Tartaruga” [...]” (linha 17).

Neste programa participam

- a. ☐ apenas biólogos ligados ao Aquário Vasco da Gama.
- b. ☐ investigadores de todo o mundo.
- c. ☐ investigadores de duas universidades.

6.4. O objetivo do *Programa Tartaruga* é capturar as tartarugas para

- a. ☐ as manter em cativeiro.
- b. ☐ as estudar, ajudando a conservá-las.
- c. ☐ lhes proporcionar um bom *habitat*.

7. Assinala apenas as afirmações corretas, de acordo com o sentido do texto.

- a. ☐ A maioria dos visitantes do Aquário são grupos escolares.
- b. ☐ O Aquário colabora com as escolas na realização de projetos.
- c. ☐ Para além da colaboração, também disponibiliza materiais.
- d. ☐ Todos os bens que pertencem ao Aquário se encontram em exposição.
- e. ☐ Todos estes bens podem ser consultados por especialistas.
- f. ☐ Apenas investigadores podem utilizar a biblioteca.

GRUPO II

Responde aos itens que se seguem de acordo com as orientações que te são dadas.

1. Observa as palavras sublinhadas na frase seguinte:

A professora tinha dividido os alunos em quatro grupos, consoante a escolha de cada um, de modo a cobrir mais aspetos relacionados com o assunto proposto.

Divide as palavras sublinhadas em sílabas e coloca-as no respetivo lugar da grelha.

Classificação das palavras quanto ao número de sílabas			
monossílabo	dissílabo	trissílabo	polissílabo

2. Classifica as seguintes palavras quanto à acentuação, colocando-as nos respetivos lugares da grelha.

O Vasco saltou da cadeira como se impulsionado por uma mola invisível.

A Inês preferia ficar com o grupo da construção do aquário.

A Joana sentiu-se solidária com a amiga.

Palavras agudas	Palavras graves	Palavras esdrúxulas

3. Reescreve a frase alterando a posição do verbo que introduz o discurso direto.

“– Eu acho que tinha preferido ficar com os que vão fazer o aquário – disse, a certa altura, a Inês.” (linhas 14-15)

4. Explica o uso do ponto de interrogação e de exclamação na frase seguinte:

“– *Então porque foi que não disseste isso à professora?!*” (linha 16)

5. Observa os determinantes sublinhados nas seguintes frases:

a. A Joana e a Inês conversaram sobre o trabalho-projeto da sua turma.

b. Aquela professora ajudava muito os seus alunos.

c. A fauna marinha de Portugal era um tema muito vasto.

Coloca cada um dos determinantes no respetivo lugar do quadro, conforme a sua subclasse.

Determinantes			
artigos		possessivos	demonstrativos
definido	indefinido		

6. Lê a frase seguinte:

O trabalho do grupo da Joana era o mais interessante.

Assinala com **X** a opção que corresponde ao grau do adjetivo presente na frase.

- ☐ Superlativo absoluto sintético
- ☐ Superlativo relativo de superioridade
- ☐ Superlativo relativo de inferioridade
- ☐ Superlativo absoluto analítico

Resolve, então, deixar-lhes uma carta, em cima da cama, com o seu pedido. Redige essa carta, referindo:

- Respeita a estrutura de uma carta. O teu texto deve ter um mínimo de 140 e um máximo de 200 palavras.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.