

Ficha de avaliação – 6.º ano – Proposta de solução e de cotação

Objetivos gerais das metas curriculares:

10. Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas.
11. Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico.



Correção	Cotação (%)
Grupo I	
1. (B).	5
2. (C).	5
3. (C).	5
4. (C).	5
5. (C).	5
6. (A).	5
7. (D).	5
8. (B).	5
9. Por exemplo, poupando papel e plantando espécies arbóreas nativas.	4
10. Por exemplo, a libertação de oxigénio para a atmosfera e a absorção de gases com efeito de estufa, como o dióxido de carbono.	4
11.1 A – V; B – F; C – V; D – F; E – F; F – F; G – V.	7 (7 x 1)
Grupo II	
1. (B).	5
2. (B).	5
3. (A).	5
4. (C).	5
5. (D).	5
6.1 Toda a folha estaria azul.	2
6.2 Ao voltar a ser integralmente exposta ao ar, todas as células fotossintéticas da folha ficam em condições de aceder ao dióxido de carbono (1) de que necessitam para realizarem a fotossíntese (1) e, assim, produzirem glicose (1), que poderá ser acumulada na folha sob a forma de amido (substância de reserva) (1), levando a água iodada a mudar de cor (1).	5
7. B – C – A – D – E.	5
8. (a) (5); (b) (3); (c) (1); (d) (2).	8 (4 x 2)
Total	100