

Informação Newsletter 04 – Avaliação Formativa de Ciências Naturais

Aprendizagens Essenciais: conhecimentos, capacidades e atitudes	Áreas de competências	Organizador	Estrutura	Cotação (em pontos)
Identificar adaptações morfológicas e comportamentais dos animais e as respetivas respostas à variação da água, luz e temperatura.	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico	DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO J. Influência dos fatores abióticos nos animais J1. Os fatores abióticos e a sobrevivência dos animais J2. Influência da água nos animais J3. Influência da temperatura nos animais J4. Influência da luz nos animais	Itens de seleção – Escolha múltipla (1) Itens de construção – Resposta curta/restrita (2) – Resposta extensa (2)	Questões 1.1 a 1.5 (total de 5 questões) 22 pontos

Interpretar a influência da água, da luz e da temperatura no desenvolvimento das plantas.	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo F – Desenvolvimento pessoal e autonomia I – Saber científico, técnico e tecnológico	DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO L. Influência dos fatores abióticos nas plantas L1. Os fatores abióticos e a sobrevivência das plantas L2. Influência da luz nas plantas L3. Influência da água nas plantas L4. Influência da temperatura nas plantas	Itens de construção – Resposta curta/restrita (3) – Resposta extensa (1)	Questões 2.1 a 2.3 (total de 4 questões) 26 pontos
Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats.	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo F – Desenvolvimento pessoal e autonomia I – Saber científico, técnico e tecnológico	DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO K. Proteção da biodiversidade animal K1. A biodiversidade animal K2. Biodiversidade animal em Portugal M. Proteção da biodiversidade vegetal M1. A biodiversidade vegetal (<i>continua</i>)	Itens de seleção – Escolha múltipla (1) Itens de construção – Resposta curta/restrita (2) – Resposta extensa (6)	Questões 3.1 a 5.3 (total de 9 questões) 52 pontos

Identificar espécies da fauna e da flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local. Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação. Valorizar as áreas protegidas e o seu papel na proteção da vida selvagem.		M2. Biodiversidade vegetal em Portugal K3. Influência da atividade humana na biodiversidade animal M3. Influência da atividade humana na biodiversidade vegetal A5. A destruição dos habitats K3. Influência da atividade humana na biodiversidade animal M3. Influência da atividade humana na biodiversidade vegetal A6. A conservação da Natureza K4. Proteção da biodiversidade animal M4. Proteção da biodiversidade vegetal		
---	--	--	--	--

Duração: 50 minutos

Páginas de estudo do manual: _____

Atividades/Fichas a realizar: _____

Material necessário à ficha de avaliação: esferográfica com tinta azul ou preta

Professor/a: _____