

Ficha de avaliação de Ciências Naturais

6.º ano

1

Nome: _____ Turma: _____ N.º _____

Classificação da ficha de avaliação: _____

Professor/a: _____

Assinatura do/a enc. de educação: _____

1. Completa o texto com os termos: **clorofila**, **fotossíntese**, **luz**, **cloroplastos**.

As plantas necessitam de realizar a **(A)** para obterem alimento. Esta função ocorre nos **(B)**, estruturas celulares com **(C)** no seu interior e que conseguem captar a **(D)**.

A – _____

C – _____

B – _____

D – _____

2. Assinala com **X** a opção que completa as frases seguintes:

2.1. Para produzirem o seu próprio alimento as plantas precisam de...

- ☐ A. ... água, oxigénio e luz solar.
- ☐ B. ... água, dióxido de carbono e adubo.
- ☐ C. ... água, oxigénio e açúcar.
- ☐ D. ... água, dióxido de carbono e luz solar.

2.2. Os estomas encontram-se, maioritariamente,...

- ☐ A. ... ao longo das nervuras das folhas.
- ☐ B. ... na página inferior da folha.
- ☐ C. ... na página superior da folha.
- ☐ D. ... na borda das folhas.

2.3. A perda de água pelas plantas chama-se...

- ☐ A. ... evaporação.
- ☐ B. ... respiração.
- ☐ C. ... transpiração.
- ☐ D. ... fotossíntese.

2.4. Relativamente aos vasos condutores, podemos afirmar que transportam...

- ☐ A. ... água e sais minerais das raízes para as folhas.
- ☐ B. ... água e sais minerais das folhas para as raízes.
- ☐ C. ... açúcar das raízes para o solo.
- ☐ D. ... açúcar das folhas para o solo.

3. **Indica** uma diferença entre seiva bruta e seiva elaborada.

4. **Estabelece** a correspondência correta entre cada uma das plantas, na coluna I, e o respetivo órgão de reserva, na coluna II.

Coluna I	Coluna II
1. Brócolos	A. Caule
2. Alface	B. Raiz
3. Cenoura	C. Fruto
4. Tomate	D. Folha
5. Cana-de-açúcar	E. Flor

1. ____; 2. ____; 3. ____; 4. ____; 5. ____.

5. A figura 1 representa as trocas gasosas que se realizam entre as plantas e o meio.

5.1. **Faz** corresponder a cada letra da figura um dos termos da chave.

Chave: *Respiração, fotossíntese, transpiração.*

A – _____

B – _____

C – _____

5.2. **Refere** a importância da transpiração para as plantas.

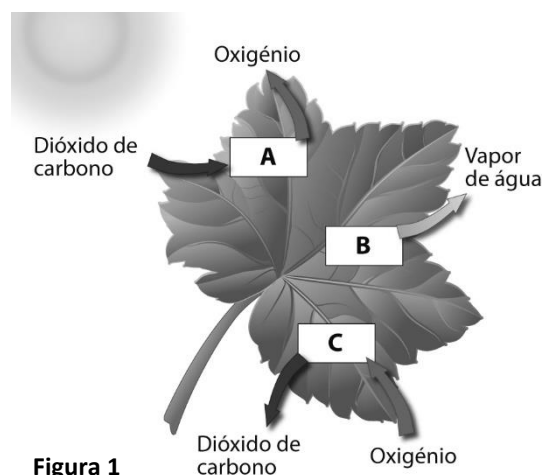


Figura 1

5.3. **Relaciona** as trocas gasosas ocorridas nas plantas com a renovação do ar atmosférico.

5.4. **Assinala** com X a opção que completa corretamente a frase:

A boa qualidade do ar avalia-se...

- ☐ A. ... pela quantidade de oxigénio.
- ☐ B. ... pelo índice de qualidade do ar.
- ☐ C. ... pela qualidade do oxigénio.
- ☐ D. ... pela quantidade de dióxido de carbono.

6. Assinala com X a única opção que permite obter uma afirmação correta.

6.1. As características sexuais primárias referem-se...

- ☐ A. ... ao rápido aumento da altura e do peso.
☐ B. ... ao crescimento e desenvolvimento dos seios.
☐ C. ... ao tipo de órgãos genitais.
☐ D. ... a alterações na distribuição de gordura corporal.

6.2. As alterações nas características sexuais secundárias são mais evidentes...

- ☐ A. ... na capacidade reprodutiva.
☐ B. ... no sistema circulatório.
☐ C. ... no fluxo sanguíneo.
☐ D. ... na aparência externa.

7. Estabelece a correspondência correta entre as características físicas, na coluna I, e a classificação dos caracteres sexuais secundários, na coluna II.

Coluna I	Coluna II
1. Emissão de esperma	A. Caracteres sexuais secundários femininos
2. Alargamento das ancas	B. Caracteres sexuais secundários masculinos
3. Alteração da voz (torna-se mais grave)	
4. Desenvolvimento dos seios	
5. Aumento do tamanho do pénis e dos testículos	

1. ____; 2. ____; 3. ____; 4. ____; 5. ____.

8. A figura 2 representa o sistema reprodutor masculino.

8.1. Faz a legenda da figura.

- 1 – _____
 2 – _____
 3 – _____
 4 – _____

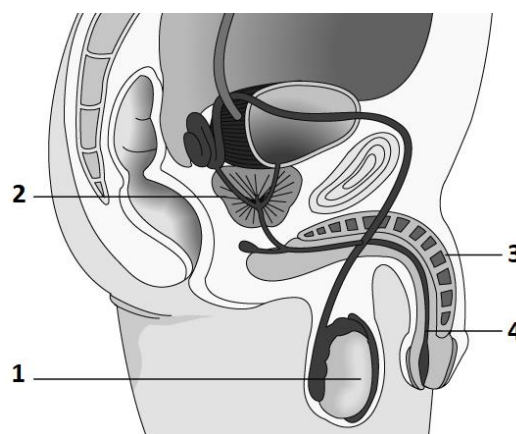


Figura 2

8.2. Nomeia as glândulas sexuais no sistema reprodutor:

8.2.1. feminino. _____ 8.2.2. masculino. _____

8.3. Refere o nome das células sexuais:

8.3.1. femininas. _____ 8.3.2. masculinas. _____

9. Assinala com X as fases do ciclo menstrual.

- ☐ A – Fecundação ☐ B – Ovulação ☐ C – Ejaculação ☐ D – Menstruação

10. Observa a figura 3, que representa o sistema reprodutor feminino e os momentos da formação de um novo ser humano.

Assinala com X a opção que permite obter uma afirmação correta.

10.1. A libertação do ócito para a trompa de Falópio (representada por A) designa-se por...

- ☐ A. ... fecundação.
☐ B. ... ciclo menstrual.
☐ C. ... ovulação.
☐ D. ... nidação.

10.2. A união entre as células (representada por B) designa-se por...

- ☐ A. ... nidação e ocorre nos ovários.
☐ B. ... nidação e ocorre nas trompas de Falópio.
☐ C. ... fecundação e ocorre nos ovários.
☐ D. ... fecundação e ocorre nas trompas de Falópio.

10.3. O afundamento e a fixação do embrião no endométrio (representados por C) designa-se por...

- ☐ A. ... fecundação.
☐ B. ... nidação.
☐ C. ... ovulação.
☐ D. ... parto.

10.4. O desenvolvimento da gravidez ocorre no interior...

- ☐ A. das trompas de Falópio
☐ B. da vagina.
☐ C. ... dos ovários.
☐ D. ... do útero.

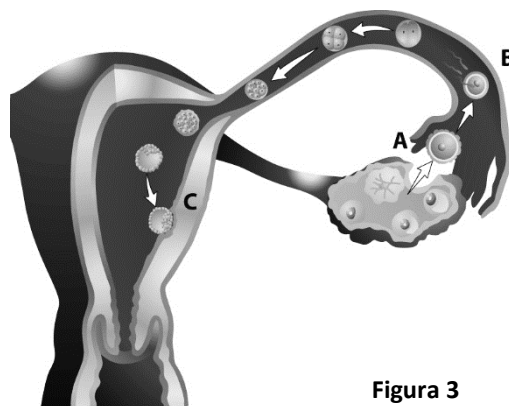


Figura 3

11. Faz a correspondência entre os anexos embrionários, na coluna I, e a respetiva função, na coluna II.

Coluna I	Coluna II
1. Placenta	A. Bolsa cheia de líquido amniótico.
2. Cordão umbilical	B. Órgão de trocas entre o embrião e o corpo materno.
3. Saco amniótico	C. Canal de ligação entre o embrião e a placenta.

1. ____; 2. ____; 3. ____.