

Matriz de conteúdos / Objetivos – Ficha de avaliação de Ciências Naturais 04

Prova escrita

Conteúdos / Conceitos		Metas Curriculares / Objetivos	Cotação (em pontos)	Tipos de questões
Domínio: Processos vitais comuns aos seres vivos Subdomínio: Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas Transmissão de vida: reprodução no ser humano		Objetivos: 10. Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas.	(6 descritores) 25	Inclui conjuntos de itens que têm como suporte informações que podem ser fornecidas sob a forma de imagens. Cada conjunto apresenta itens que podem ser de diferentes tipos, em número variável. • Itens de seleção – Escolha múltipla (12) – Associação / Correspondência (5) • Itens de construção – Completamento (1) – Resposta curta (4) – Resposta restrita / extensa (3)
Conceitos: • Dióxido de carbono • Luz • Água • Oxigénio • Glicose • Vasos condutores • Seiva bruta • Seiva elaborada • Fotossíntese • Transpiração • Respiração celular • Substância de reserva • Matérias-primas • Transpiração • Estomas • Qualidade do ar • Índice de qualidade do ar	• Caracteres sexuais secundários • Puberdade • Órgãos sexuais femininos e masculinos • Ciclo menstrual • Espermatozoide • Oócito • Ovulação • Fecundação • Nidação • Gravidez • Parto • Embrião • Cordão umbilical • Placenta • Saco amniótico • Líquido amniótico	11. Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico.	(8 descritores) 32	
		12. Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano.	(2 descritores) 9	
		13. Conhecer os sistemas reprodutores humanos.	(3 descritores) 16	
		14. Compreender o processo da reprodução humana.	(4 descritores) 18	
		Total: 100		

Páginas de estudo do manual: _____

Atividades / Fichas a realizar: _____

Material necessário à ficha de avaliação: esferográfica de tinta azul ou preta

Professor(a): _____