

Ficha de avaliação de Ciências Naturais – 6.º ano
Propostas de resolução

Respostas	Cotação (%)
1.1. A – Epiderme; B – Derme; C – Pelo; D – Glândula sudorípara; E – Glândula sebácea.	5 (5 x 1)
1.2. A – F; B – V; C – V; D – F.	4
2. A – Fotossíntese; B – Alimento; C – Glicose; D – Luz; E – Dióxido de carbono (ou água); F – Água (ou dióxido de carbono); G – Oxigénio; H – Temperatura.	8 (8 x 1)
3. A seiva bruta contém sais minerais e a seiva elaborada contém glícidos dissolvidos.	2
4. A – Luz; B – Água e sais minerais; C – Oxigénio; D – Dióxido de carbono.	4 (4 x 1)
4.1. A clorofila é um pigmento verde que tem a capacidade de captar a energia de luz solar e, assim, realizar a fotossíntese.	2
4.2. A e D.	4
5.1. Estomas.	2
5.2. Localizam-se nas folhas e nos caules verdes.	2
5.3. C.	4
5. 4. As plantas renovam o ar atmosférico, uma vez que libertam oxigénio para a atmosfera e captam dióxido de carbono.	4
5.5. Evitar os incêndios florestais e reflorestar (por exemplo).	4 (2 x 2)
6. Os incêndios/rios são responsáveis pela alteração do índice da qualidade do ar. A desflorestação/reflorestação piora a qualidade do ar. Com menos plantas, mais oxigénio/mais dióxido de carbono fica na atmosfera.	3 (3 x 1)
7.1. Oxigénio.	2
7.2. Fotossíntese.	2
7.3. À medida que a intensidade da luz aumenta, a atividade fotossintética aumenta. A intensidade da luz influencia a atividade fotossintética.	4
7.4. B.	2
7.5. Para que a fotossíntese ocorra, é necessário que a planta tenha uma fonte de dióxido de carbono. A <i>Cabomba</i> retira o dióxido de carbono da água, por isso é necessária uma água rica nesse gás.	4
8.1.1. A.	2
8.1.2. C.	2
8.1.3. A.	2
8.2. Desenvolvimento dos órgãos sexuais e aparecimento de pelos púbicos (por exemplo).	4 (2 x 2)
9.1. 1 – Escroto; 2 – Testículo; 3 – Próstata; 4 – Pénis; 5 – Uretra; 6 – Vagina; 7 – Útero; 8 – Ovário; 9 – Trompa de Falópio.	9 (9 x 1)
9.2. Testículos.	2
9.3. Oócito.	2

9.4.1. 7.	2
9.4.2. 9.	2
9.4.3. 8.	2
10.1. B – D – C – A.	4 (4 x 1)
10.2. Permite a passagem de nutrientes e de oxigénio do sangue da mãe para o filho e, em sentido contrário, de dióxido de carbono e outras excreções.	2
10.3. Ir ao médico periodicamente, alimentá-lo com leite materno e cuidar da higiene diária (por exemplo).	3 (3 x 1)
TOTAL	100