

Ficha de avaliação de Ciências Naturais

6.º ano

Nome: _____ Turma: _____ N.º _____

Classificação da ficha de avaliação: _____

Professor/a: _____

Assinatura do/a enc. de educação: _____

1. Observa a figura 1, que representa uma flor completa.

1.1. Faz a legenda da figura.

- 1 – _____
2 – _____
3 – _____
4 – _____
5 – _____

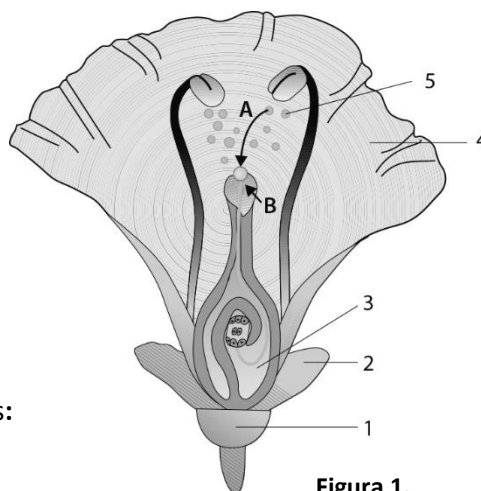


Figura 1.

1.2. Faz corresponder a cada letra uma das expressões:

Fecundação, Polinização direta, Germinação do grão de pólen.

- A – _____
B – _____

1.3. Assinala com X a opção que completa cada uma das frases seguintes:

1.3.1. A função das pétalas é...

- ☐ A. ... impedir que o vento sopre os grãos de pólen.
☐ B. ... proteger a flor da chuva.
☐ C. ... permitir que a planta respire.
☐ D. ... atrair potenciais polinizadores.

1.3.2. O estame é constituído por...

- ☐ A. ... estigma e estilo.
☐ B. ... filete e antera.
☐ C. ... antera e estigma.
☐ D. ... filete e estigma.

1.3.3. A ponta pegajosa onde os grãos de pólen ficam presos designa-se por...

- ☐ A. ... ovário.
☐ B. ... carpelo.
☐ C. ... estigma.
☐ D. ... estilo.

1.3.4. Os principais animais polinizadores das culturas agrícolas são...

- ☐ A. ... as aves.
☐ B. ... os morcegos.
☐ C. ... as moscas.
☐ D. ... as abelhas.

1.3.5. O conjunto de transformações da flor que conduzem ao fruto designa-se por...

- ☐ A. ... ovulação.
☐ B. ... fecundação.
☐ C. ... frutificação.
☐ D. ... germinação.

1.3.6. O processo de formação de uma planta a partir de uma semente designa-se por...

- ☐ A. ... germinação.
☐ B. ... dispersão.
☐ C. ... frutificação.
☐ D. ... polinização.

2. Observa a figura 2 (A e B), que representa um fruto e uma semente de feijão.

2.1. Identifica o fruto e a semente.

A – _____

B – _____

2.2. Classifica o fruto em “carnudo” ou “seco”.

2.3. Faz a legenda da figura.

1 – _____

2 – _____

3 – _____

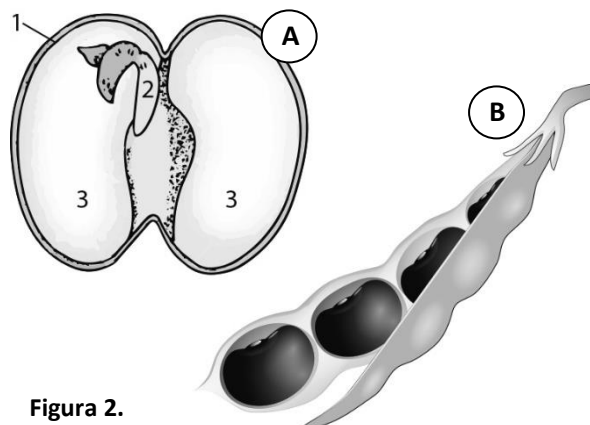


Figura 2.

2.4. Indica as condições necessárias à germinação da semente.

2.5. Refere a função do embrião da semente.

3. Estabelece a correspondência correta entre cada forma de dispersão das sementes, na coluna I, e as afirmações da coluna II.

Coluna I	Coluna II
1. Dispersão pelo vento	A. Alguns frutos são ingeridos e as suas sementes são libertadas nas fezes.
2. Dispersão pela água	B. As sementes do pinheiro possuem uma asa membranosa que permite a sua deslocação.
3. Dispersão pelos animais	C. O coco é transportado para locais distantes.

1. ____; 2. ____; 3. ____.

4. Os microrganismos estão em toda a parte, sendo grande a sua quantidade e diversidade.

4.1. **Explica** por palavras tuas o que é um microrganismo.

4.2. **Refere** os fatores do meio que influenciam o desenvolvimento dos microrganismos.

5. **Assinala** com X a única opção que permite obter uma afirmação correta.

5.1. O cientista que identificou acidentalmente a ação antimicrobiana da penicilina foi...

- ☐ A. ... Robert Koch.
- ☐ B. ... Alexander Fleming.
- ☐ C. ... Richard Petri.
- ☐ D. ... Louis Pasteur.

5.2. Uma importante função desempenhada pelos microrganismos no ecossistema é...

- ☐ A. ... causar doenças.
- ☐ B. ... ajudar a limpar o ar.
- ☐ C. ... decompor matéria morta dos organismos.
- ☐ D. ... reduzir o número dos animais superiores.

5.3. Uma bactéria que é, geralmente, relacionada com o nosso intestino é a...

- ☐ A. ... *Klebsiella pneumoniae*.
- ☐ B. ... *Acinetobacter baumannii*.
- ☐ C. ... *Streptococcus pneumoniae*.
- ☐ D. ... *Escherichia coli*.

5.4. As doenças causadas por microrganismos designam-se por...

- ☐ A. ... contagiosas.
- ☐ B. ... infecciosas.
- ☐ C. ... venéreas.
- ☐ D. ... incuráveis.

5.5. A vacinação é um processo que permite ao organismo...

- ☐ A. ... adquirir imunidade.
- ☐ B. ... impedir a entrada de microrganismos.
- ☐ C. ... impedir apenas a entrada de vírus.
- ☐ D. ... curar-se de todas as doenças.

5.6. Os antibióticos são...

- ☐ A. ... defesas naturais do nosso organismo.
- ☐ B. ... medicamentos utilizados para destruir todos os microrganismos.
- ☐ C. ... medicamentos utilizados para tratar infeções por bactérias patogénicas.
- ☐ D. ... anticorpos que neutralizam os microrganismos.

6. **Assinala** com **X** a única opção que permite obter uma afirmação correta.

6.1. Pode ser considerada uma prática de higiene corporal...

- ☐ A. ... sentar-se com as costas direitas.
- ☐ B. ... ouvir música com volume elevado.
- ☐ C. ... ver televisão perto do ecrã.
- ☐ D. ... ter uma vida sedentária.

6.2. Para uma boa saúde mental, é importante praticar certos hábitos de higiene mental, como...

- ☐ A. ... dormir pouco.
- ☐ B. ... passar horas no computador.
- ☐ C. ... automedicar-se.
- ☐ D. ... combater o isolamento.

6.3. Uma prática de higiene alimentar é...

- ☐ A. ... manter o caixote do lixo destapado.
- ☐ B. ... verificar os prazos de validade dos produtos.
- ☐ C. ... manter os alimentos lácteos fora do frigorífico depois de abertos.
- ☐ D. ... tossir sobre os alimentos.

6.4. Promover um ambiente saudável é, por exemplo,...

- ☐ A. ... fumar em recintos fechados.
- ☐ B. ... manter as casas pouco arejadas.
- ☐ C. ... utilizar os ecopontos.
- ☐ D. ... usar veículos movidos a combustíveis fósseis.

7. **Estabelece** a correspondência correta entre os diferentes tipos de poluição, na coluna I, e as afirmações da coluna II.

Coluna I	Coluna II
1. Poluição da água	A. Acumulação do fumo ambiental do tabaco.
2. Poluição do ar interior	B. Acumulação de lixos domésticos.
3. Poluição do ar exterior	C. Urbanização de grandes áreas naturais.
4. Poluição do solo	D. Descargas de esgotos domésticos e industriais.

1. ____; 2. ____; 3. ____; 4. ____.

8. **Assinala** com **X** as letras que correspondem a medidas de controlo da poluição e à promoção da qualidade ambiental.

- ☐ A. Andar mais a pé e usar menos o automóvel.
- ☐ B. Despejar águas contaminadas nos cursos de água.
- ☐ C. Incentivar a utilização de energias renováveis.
- ☐ D. Separar e reciclar os lixos, utilizando os ecopontos.
- ☐ E. Preferir o transporte de avião ao de comboio.