

Informação Newsletter 05 – Ficha de avaliação de Ciências Naturais

Aprendizagens essenciais: conhecimentos, capacidades e atitudes	Áreas de competências	Organizador	Estrutura	Cotação (em pontos)
Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos e distinguir diferentes tipos de células e os seus principais constituintes.	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo F – Desenvolvimento pessoal e autonomia I – Saber científico, técnico e tecnológico	UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS O. A célula, unidade básica da vida O1. A célula O2. Observação microscópica de células O3. Células animais e células vegetais O4. Seres unicelulares e seres pluricelulares	Itens de seleção – Escolha múltipla (2) – Completamente (1) Itens de construção – Resposta curta/restrita (1) – Resposta extensa (2)	Questões 2.1 a 2.4.1 Total de 5 questões (Obs. Questão 2.1 – restrita + extensa) 35 pontos
Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução do conhecimento celular.	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente I – Saber científico, técnico e tecnológico	UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS N. A descoberta do mundo “invisível” N1. A evolução do microscópio N2. O microscópio ótico composto N3. Observação ao microscópio N4. O microscópio eletrónico	Itens de seleção – Escolha múltipla (2) – Correspondência (1) Itens de construção – Resposta curta/restrita (3) – Resposta extensa (3)	Questões 1.1. a 1.4 3.1 a 3.4 (total de 12 questões) (Obs. Questão 3.4 – múltipla + curta) 65 pontos

Duração: 50 minutos

Páginas de estudo do manual: _____

Atividades / Fichas a realizar:

Material necessário à ficha de avaliação: esferográfica com tinta azul ou preta

Professor/a: _____