

FICHA DE AVALIAÇÃO – 6.º ano – Proposta de solução e de cotação

Objetivos gerais das metas curriculares:

7. Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano.
8. Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano.
9. Conhecer o papel da pele na função excretora humana.



Correção	Cotação (%)
1. (D)	5
2. (A)	5
3. (D)	5
4. (B)	5
5. (C)	5
6. (A)	5
7. (C)	5
8. (C)	5
9. (B)	5
10. (D)	5
11. 1 – Pelo; 2 – Epiderme; 3 – Derme; 4 – Glândula sebácea; 5 – Glândula sudorípara.	5 (5 x 1)
12. (a)(4); (b)(3); (c)(6); (d)(2); (e)(5).	10 (5 x 2)
13. A – D – C – B – E.	5
14.1. Eritrócitos, leucócitos e plaquetas.	6 (3 x 2)
14.2. Por exemplo, a ureia.	2
14.3. Não, pois os resultados obtidos para a quantidade de eritrócitos no sangue encontram-se abaixo dos valores de referência.	6
15. A – F; B – V; C – F; D – V; E – V.	10 (5 x 2)
16. A desinfecção rápida das feridas é muito importante, pois estas provocam danos na estrutura da pele e, assim, colocam em risco a capacidade de a pele assegurar a sua função de proteção contra a entrada de microrganismos.	6
Total	100