

Ficha de avaliação – 6.º ano – Proposta de solução e de cotação

Objetivos gerais das metas curriculares:

1. Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura.
2. Conhecer o processo digestivo do ser humano.
3. Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros.



Correção	Cotação (%)
Grupo I	
1. (B)	4
2. (A)	4
3. (C)	4
4. (D)	4
5. (C)	4
6. (D)	4
7. (a) (1); (b) (2); (c) (1) e (2); (d) (3); (e) (3); (f) (1) e (3); (g) (1) e (3). Nota: Sempre que o aluno fizer corresponder a uma letra um número errado, a cotação será zero para essa letra.	7 (7 x 1)
8.1. Por exemplo dois dos seguintes: nutrientes, aditivos, condições de conservação e data de validade.	2 (1 + 1)
8.2. Duas das seguintes: impedir o desenvolvimento de microrganismos nos alimentos, fazendo com que durem mais tempo; apresentar os alimentos de forma agradável; realçar o sabor dos alimentos.	2 (1 + 1)
8.3. Duas das seguintes: causar alergias; favorecer o aparecimento de cancro; induzir os consumidores em erro, permitindo ao fabricante utilizar produtos de qualidade inferior ou adicionar gordura ou água em quantidades elevadas, sem que o consumidor se aperceba.	2 (1 + 1)
8.4. Dois dos seguintes: maior quantidade de alimentos produzidos; alimentos com características nutritivas melhores; maior segurança e maior tempo de duração dos alimentos; diminuição das doenças por microrganismos e por parasitas intestinais.	2 (1 + 1)
8.5. Dois dos seguintes: aparecimento de doenças; alteração do equilíbrio dos ecossistemas; diminuição da biodiversidade; desconhecimento das consequências da introdução e do consumo de alimentos transgénicos.	2 (1 + 1)
9. A ementa D. É a ementa mais equilibrada e a que tem alimentos mais saudáveis, estando, assim, de acordo com a Pirâmide da Alimentação Mediterrânica.	2 + 3
Grupo II	
1. (C)	4
2. (C)	4
3. (A)	4
4. (D)	4
5. (A)	4

6. (C)	4
7. (D)	4
8.1. 1 – Boca; 2 – Glândulas salivares; 3 – Esófago; 4 – Fígado; 5 – Pâncreas; 6 – Intestino grosso; 7 – Reto; 8 – Ânus; 9 – Estômago; 10 – Intestino delgado.	5 (10 x 0,5)
8.2. 1 – Boca; 2 – Esófago; 3 – Barrete; 4 – Folhoso; 5 – Coalheira; 6 – Pança; 7 – Intestino delgado; 8 – Intestino grosso; 9 – Ânus.	4,5 (9 x 0,5)
9. Esófago, proventrículo, cloaca, intestino, moela, fígado e papo.	6,5 (7 x 0,5)
10.1. Por exemplo, todos são constituídos por tubo digestivo.	1
10.2. Por exemplo, as aves têm cloaca e o ser humano ânus.	1
10.3. Por exemplo, beber muita água, comer devagar, lavar os dentes e comer fruta.	4 (4 x 1)
11. (a) caninos ou incisivos; (b) incisivos ou caninos; (c) pré-molares ou molares; (d) molares ou pré-molares; (e) bolo alimentar; (f) quimo; (g) glicose; (h) ânus.	4 (8 x 0,5)
Total	100