

Fichas de Avaliação e Aprendizagem

Ficha de Avaliação e Aprendizagem n.º 1

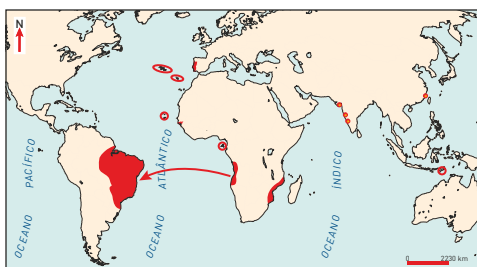
1.

1.1. Ingleses, Holandeses, Franceses.

1.2. Brasil

1.3. Produto agrícola: açúcar
Produtos minerais: ouro, pedras preciosas

1.4.



2.

2.1. “É tanto o ouro que vem da cidade da Baía que não se pode pesar às arrobas.”

2.2. Os estrangeiros estavam a levar o ouro sem pagar os impostos.

3.

3.1. Costumes da corte de D. João V

Duas bebidas tomadas em dias de festa

- café
- chocolate

Dois jogos de salão

- pela
- gamão

Duas danças

- minuete
- pavana

Dois espetáculos públicos

- tourada
- procissões

Dois meios de transporte

- coche
- liteiras

Dois elementos decorativos usados nas capelas e solares

- talha dourada
- azulejo

4.

4.1. • Terramoto de Lisboa

- 1 de novembro de 1755
- D. José

4.2. Fazer um plano para a reconstrução de Lisboa.

4.3. 1. Ruas largas e perpendiculares
2. Edifícios harmoniosos

5.

5.1. Aí se reuniam artistas, políticos, escritores, poetas para discutirem ideias da Europa ou críticas à sociedade da época.

Exercícios de observação

a) Decoração em talha dourada com medalhões, torneados e curvas e contracurvas.

b) O retrato de D. João V em lugar de destaque e os elementos em talha dourada.

Ficha de Avaliação e Aprendizagem n.º 2

1.

1.1. 1807.

1.2. 1.ª invasão napoleónica.

1.3. Junot.

1.4. “... começaram a roubar mobílias, objetos de arte, quadros, imagens das igrejas...”

2. “Quando o exército francês chegou a Lisboa, já a família real estava no alto mar a caminho do Brasil.”

3. Atacando os franceses sempre que podiam.

4. Inglaterra.

5.

5.1. 1820.

5.2. • A família real e a corte portuguesa continuavam no Brasil
• O reino tinha ficado mais pobre

6.
 1. Porto
 2. Burguesia
 3. D. João VI
 4. Absoluta
 5. Liberal
 6. Deputados
 7. Eleição
 8. Constituição
 9. Cortes
7. Na figura, Fernandes Tomás discursa para os deputados nas Cortes Constituintes.

Ficha de Avaliação e Aprendizagem n.º 3

1.
 - 1.1. 1821.
 - 1.2. Príncipe D. Pedro.
 - 1.3. D. Pedro declara o Brasil independente.
 - 1.4. O Império Português diminuiu porque o Brasil tornou-se independente.
2. De 1832 a 1834 dá-se uma guerra civil em Portugal.

Liberais

 - eram apoiados por D. Pedro
 - defendiam a monarquia liberal

Absolutistas

 - eram apoiados por D. Miguel
 - defendiam a monarquia absoluta
3. Convenção de Évora Monte 4

Cerco do Porto 2

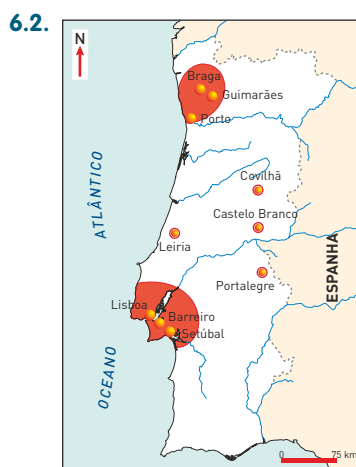
Desembarque em Pampelido (Mindelo) 1

Batalha de Asseiceira 3
4.
 - 4.1. • Gratidão pelos sacrifícios suportados.
A população do Porto apesar dos sacrifícios que suportou esteve sempre do lado do rei D. Pedro IV

5.
 - 5.1. Na monarquia absoluta
O poder legislativo rei; o poder executivo rei; o poder judicial rei
 - Na monarquia liberal
O poder legislativo Cortes; o poder executivo Governo; o poder judicial tribunais

Ficha de Avaliação e Aprendizagem n.º 4

1. D. Maria II.
2.
 - a) acabaram com os morgadios e mandaram aproveitar os baldios
 - b) o uso de novas máquinas, adubos químicos e sementes escolhidas
3. Maior produção.
4. “A partir de meados do século XIX, o milho e a batata passaram a fazer parte da alimentação dos portugueses”
5.
 - Uso doméstico
 - Produzir gás
 - Máquinas a vapor
6.
 - 6.1. • Aumento da produção
 - Produção em série – produtos mais baratos



- 6.3. Para que os fumos não prejudicassem a saúde das pessoas.

7.

7.1. Nome do meio de transporte

A – malaposta; B – locomotiva; C – automóvel

Energia utilizada

A – animal; B – carvão; C – petróleo

7.2. B – Comboio

A circulação de pessoas e mercadorias passou a fazer-se de um modo mais barato, mais rápido e seguro.

7.3. • “Durante o governo do ministro Fontes Pereira Melo construíram-se muitos quilómetros de novas estradas e de linhas de caminhos de ferro.”

• “Para ultrapassar barreiras naturais também se construíram pontes e viadutos e túneis”.

8.

8.1. Jornais diários; telégrafo; telefone; correios.

9.

9.1. A população aumentou de 1801 a 1900.

9.2. • Melhor alimentação

• Melhor assistência médica

9.3. Recenseamento.

9.4. De 10 em 10 anos.

10.

10.1. Que nem a instrução primária, nem a secundária, nem a superior estão bem organizadas.

10.2. Porque aparece entre parênteses a palavra “apoiados” no discurso.

10.3. Aumentaram o número de escolas primárias. Fundaram-se as primeiras escolas de ensino técnico.

11.

11.1. Abolição da pena de morte.

Ficha de Avaliação e Aprendizagem n.º 5

1.

1.1. Campo.

1.2. F; V; V; V; F; F

2. Festas da igreja; ir à feira; desfolhadas; corrida de touros.

3.

3.1. Êxodo rural no século XIX

• uns fixam-se nas cidades

• outros emigraram

3.2. Eram homens ricos que voltavam do Brasil para a sua terra.

4.

4.1. 3; 5; 2; 1; 4; 7; 6

4.2. • Desempenhavam várias profissões e serviços

• Habitavam em bairros miseráveis

• A alimentação era pobre

4.3. Fundação do jornal *A Voz dos Operários*

Greves dos operários metalúrgicos

Ano: 1878

Ano: 1886

4.4. Protestar contra os baixos salários e horário de trabalho.

5.

5.1. – Transportes

– Bombeiros

– Recolha de lixo

– Policiamento

5.2. Recolha de lixo.

Porque as cidades passaram a ser limpas e saudáveis.

6.

6.1. a) – novas máquinas agrícolas

– fábricas

– teares

– forjas e caldeiras

b) – construção de locomotivas

– carris

– pontes

– navios

c) – estrutura e cobertura de grandes edifícios

– varandas

– corrimões e grades

– janelas

- d) – máquinas de escrever e tinteiros
 - coretos e quiosques
 - mesas e bancos de jardim
 - ascensores públicos
 - carros
- e) – ferros de engomar
 - máquinas de costura
 - formas de doce e panelas
 - balanças
 - relógios
 - brinquedos
 - máquinas de escrever

Ficha de Avaliação e Aprendizagem n.º 6

1.

- 1.1. Monarquia.
- 1.2. Partido Republicano Português.
- 1.3. Porque aceitou o ultimato.
- 1.4. Revolta de 31 de Janeiro.

2.

- 2.1. Regicídio.
- 2.2. • D. Carlos
 - Lisboa
 - D. Manuel II

3.

- 3.1. 5 de outubro de 1910.
- 3.2. • Monarquia
 - República
- 3.3. “Há em todas as caras uma inexprimível alegria.”
- 3.4. • A Portuguesa
 - Verde e vermelho

- 4. “Heróis do mar, nobre povo,
Nação valente e imortal
Levantai hoje de novo,
O esplendor de Portugal.
Entre as brumas da memória
Ó Pátria sente-se a voz
Dos teus egrégios avós
Que há de levar-te à vitória.”

Às armas! Às armas!
Sobre a terra e sobre o mar
Às armas! Às armas!
Pela Pátria lutar!
Contra os canhões marchar, marchar.

Ficha de Avaliação e Aprendizagem n.º 7

1.

- 1.1. • Acaba com o analfabetismo – Parágrafo 11
 - Liberdade de reunião – Parágrafo 14
 - Liberdade religiosa – Parágrafo 8
 - Evita abusos de poder – Parágrafo 16
- 1.2. Poder legislativo ► fazer leis.
Poder executivo ► fazer cumprir as leis.
Poder judicial ► julgar os que não cumprem as leis.
- 1.3. Dr. Manuel de Arriaga.

2.

- 2.1. Diminuiu.
- 2.2. • Ensino primário obrigatório e gratuito
 - Criaram novas escolas

3.

- 1. Sindicatos
- 2. Salário
- 3. CGT
- 4. Sindicalista
- 5. Greve
- 6. Seguro

- 4. 1.ª Guerra Mundial.

Ficha de Avaliação e Aprendizagem n.º 8

1.

- 1.1. • Desemprego
 - Desigualdades sociais

2.

- 2.1. 28 de maio de 1926.
- 2.2. Ditadura Militar.

3.

- 3.1. De um só partido político.
- 3.2. Ministro das Finanças, chefe do Governo.
- 3.3. Estado Novo.
- 3.4. – Estádio Municipal
– Ponte da Arrábida

4.

- 4.1. • Censura
- PIDE
- União Nacional
- Mocidade Portuguesa
- Legião Portuguesa

5. Com manifestações de protesto.

6.

- 6.1. Guerra Colonial.
- 6.2. Angola; Moçambique; Guiné.
- 6.3. Negar o direito de independência às colónias.

Ficha de Avaliação e Aprendizagem n.º 9

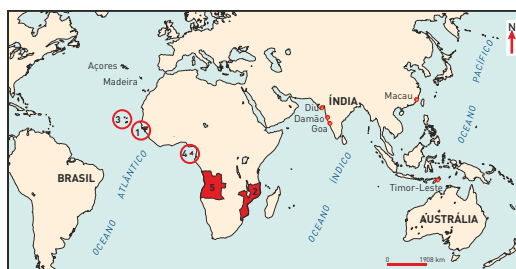
1.

- 1.1. Ano: 1974.
- 1.2. 0 h 29 min – Transmissão da canção “Grândola Vila Morena”.
0 h 30 min – Início do golpe militar.
3 h – Ocupação da RTP e rádios.
8 h – Militares comandados por Salgueiro Maia ocupam o Terreiro do Paço.
12 h e 30 min – Cerco do Quartel do Carmo.
16 h e 45 min – Rendição do Governo de Marcello Caetano.
Fim de tarde – Comunicado do MFA à população informando da sequência dos acontecimentos.
- 1.3. Sim.
Os apoiantes populares acompanharam os militares na rua.
- 1.4. Cravo vermelho.

- 1.5. “A Revolução de Abril pôs fim a 48 anos de ditadura e restabeleceu a democracia em Portugal”.

2.

- 2.1. Reconhecer o direito à independência das colónias.
- 2.2. Bandeiras.
- 2.3.



- 1 – Guiné; 2 – Moçambique; 3 – Cabo Verde;
4 – S. Tomé e Príncipe; 5 – Angola.

- 2.4. Porque em 1975 foi ocupado e anexado pela Indonésia.

Ficha de Avaliação e Aprendizagem n.º 10

1.

- 1.1. Constituição de 1976.
- 1.2. “A primeira lei fundamental inteiramente democrática desde a queda da 1.ª República, em 1926...”
- 1.3. • Direito à greve
- Direito à educação
- Direito ao trabalho
- Direito à liberdade de expressão
- Direito à liberdade de associação
- 1.4. Sim. Porque o tronco representa a Constituição e os ramos a liberdade.
- 2. • De 4 em 4 anos realizam-se eleições para a Assembleia da República.
• De 5 em 5 anos realizam-se eleições para a Presidência da República.
- 3. Aníbal Cavaco Silva.
- 4. Aos 18 anos.
- 5. Votaram.

6. Órgão do Poder Local

- Concelho Municipal
- Junta de Freguesia
- Câmara Municipal
- Assembleia Municipal
- Assembleia de Freguesia

Órgãos do Poder Central

- Presidente da República
- Governo
- Assembleia da República
- Tribunais

7.

- 7.1.** • Construir uma escola primária.
• Horários da recolha do lixo.

- 8.** A sua situação geográfica, o facto de serem ilhas.

Ficha de Avaliação e Aprendizagem n.º 11

- 1.** PALOP – Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa

ONU – Organização das Nações Unidas

CPLP – Comunidade de países da Língua Portuguesa

- 2.** Lisboa.

- 3.** – Constituir um sistema de defesa mútua contra um ataque militar a um dos seus membros
– Assegurar a participação dos Estados Unidos da América na defesa da Europa

- 4.** FAO – Aumento da produção agrícola e ajuda aos países subdesenvolvidos

UNESCO – Promover a colaboração entre as nações através da Educação, da Ciência e Cultura

Organização Mundial de Saúde – Auxiliar os vários países a desenvolver o serviço de saúde

UNICEF – Proteção e auxílio a todas as crianças

- 5.** Os Médicos Sem Fronteiras, o Banco Alimentar, a Cruz Vermelha e a AMI são Organizações Não Governamentais conhecidas por ONG e trabalham graças a donativos.

- 6.** Escola EB 2/3 de Santiago de Custóias.

- 7.** Foi preparada pelos alunos, professores e funcionários.

- 8.** Chamar a atenção para a importância da paz e da violência no mundo.

Ficha de Avaliação e Aprendizagem n.º 12

1.

- 1.1.** Aumentou.

- 1.2.** 1970.

- 1.3.** A natalidade e a mortalidade.

- 1.4.** NUTS.

- 2.** • 2001–2009
• 1960–1970

- 2.1.** Melhor alimentação; melhores serviços de saúde.

3.

- 3.1.** Emigração.

- 3.2.** Procura de melhores condições de vida, de trabalho e vontade de enriquecer.

- 3.3.** Espanha, França, Brasil, Canadá, Angola, Luxemburgo.

- 4.** Aumentou.

- 4.1.** Países do Leste da Europa, Brasil, Cabo Verde, Angola.

5.

- 5.1.** – O litoral é a zona com maior densidade populacional.

– As áreas de menor densidade populacional localizam-se no interior do país.

- 5.2.** V

V

F

V

6.

- 6.1.** Jovens
Adultos
Idosos

- 6.2.** Quer dizer que o número de idosos está a aumentar e o número de jovens a diminuir.

Ficha de Avaliação e Aprendizagem n.º 13

1. Espaço rural; espaço urbano.
2. Por tradição e falta de diversidade de empregos.
3. Associações recreativas, lares de terceira idade, centros de Saúde.
4.
 - Museus, bibliotecas
 - Estádios, ginásios
 - Igrejas, seminários
 - Polícia, bombeiros
5. Comércio, Serviços Públicos – Transportes.
6.

Espaço rural
Tranquilidade
Mão de obra

Espaço urbano
Mais empregos
Mais serviços
Mais equipamentos de lazer
7. Área atrativa.
Existem mais empregos, melhores transportes e vias de comunicação e mais conforto e distrações.

Ficha de Avaliação e Aprendizagem n.º 14

1.
 - 1.1. População ativa
F; E; B
 - População inativa
D; A, C
2. Setor primário
Agricultura, Pecuária
- Setor secundário
Construção Civil
Indústria
- Setor terciário
Comércio
Transportes

3.
 - 3.1. Terciário
Secundário
Primário
 - 3.2. O setor primário é o mais dependente da Natureza; o setor terciário é o menos dependente da Natureza.
4. Tradicional
Moderna
5.
 - Em muitas explorações agrícolas do Norte já se utilizam máquinas e instrumentos agrícolas adaptados às pequenas propriedades.
 - Os principais obstáculos à modernização da agricultura portuguesa são o envelhecimento da população e a falta de apoios oficiais.
6.
 - 6.1. Texto 1
Problema – Extração de areia dos rios e praias.
Possível solução – Fiscalização para fazer cumprir a lei.
Texto 2
Problema – Transporte ilegal de gado infectado.
Possível solução – Vacinação dos animais.
Texto 3
Problema – Incêndios.
Possível solução – Apoio aos bombeiros e outros serviços.
 - 6.2. Pequenas empresas.
 - 6.3. Dificuldade em se modernizar, aumentar a produção e melhorar a qualidade dos produtos.
 - 6.4. Fazer a reciclagem dos lixos – Depósito de lixos em aterros sanitários.
 - 6.5. As modernas tecnologias facilitam a compra e a forma de pagamento.

Ficha de Avaliação e Aprendizagem n.º 15

1. Terrestres
Aéreos
Aquáticos

2. Litoral.
3. A – Autoestrada
IP – Itinerários Principais
IC – Itinerários Complementares
4. Porque permitem descarregar produtos e mercadorias de grande peso e dimensões.
5. Rapidez e comodidade.
- 6.
- 6.1. 22%
- 6.2. Jovens.
- 6.3. A escola não preparou as pessoas mais velhas porque os computadores eram raros ou não existiam.
- 6.4. Telemóvel, videotexto, fax.
7. As distâncias deixarem de ser barreira na comunicação das pessoas.
9. Resposta de carácter pessoal.

Ficha de Avaliação e Aprendizagem n.º 16

1. Aos portugueses.
2. Património, alimentação, desportos de inverno
3. • Algarve
• Costa de Lisboa
• Madeira
4. Vantagens como:
• melhor comércio
• melhores serviços de hotelaria

Inconvenientes como:
• construções em número exagerado
• destruição do ambiente material
- 5.
- 5.1. • Peneda-Gerês
• Douro Internacional
- 5.2. • Conservar os animais e plantas
• Preservar as comunidades humanas
• Não poluir nem destruir património

- 5.3. • Manter e proteger a diversidade da Natureza dado o território português.

6. • Únicos e de interesse para a Humanidade

Exemplos:

- Centro Histórico de Évora
- Angra do Heroísmo
- Centro Histórico do Porto
- Floresta Laurissilva na Madeira
- Alto Douro Vinhateiro