

Ficha 1

Império e Monarquia absoluta no século XVIII.	
O Império Português no século XVIII	3

Ficha 2

A Monarquia absoluta no tempo de D. João V	5
--	---

Ficha 3

Lisboa Pombalina	7
------------------------	---

Ficha 4

1820 e o Liberalismo.	
As Invasões Francesas	9

Ficha 5

A Revolução Liberal de 1820.	
A Constituição de 1822	11

Ficha 6

A independência do Brasil.	
As lutas entre liberais e absolutistas	13

Ficha 7

Portugal na segunda metade do século XIX.	
O espaço português. Os recursos naturais	
e as inovações tecnológicas — a agricultura	15

Ficha 8

A indústria.	
Transportes e comunicações.	
O ensino e a defesa dos Direitos Humanos	17

Ficha 9

A demografia. A organização social.	
A vida nos campos.	19

Ficha 10

A vida nas grandes cidades	21
----------------------------------	----

Ficha 11

A mudança e a modernização.	
O nascimento do proletariado.	
A extração mineira.	23

Ficha 12

A arte e a cultura	25
--------------------------	----

Ficha 13

A revolução republicana e a queda da Monarquia	27
--	----

Ficha 14

A Constituição Republicana. Principais medidas	
na educação e no trabalho	29

Ficha 15

Portugal e a I Guerra Mundial. O crescente	
descontentamento dos Portugueses	31

Ficha 16

O golpe militar de 28 de maio.	
Salazar e o Estado Novo	33

Ficha 17

A política de obras públicas.	
As restrições às liberdades	35

Ficha 18

A oposição ao regime. A Guerra Colonial	37
---	----

Ficha 19

O 25 de abril de 1974 e o regime democrático.	
O regresso da liberdade. A descolonização	39

Ficha 20

A Constituição de 1976. O poder central.	
As Regiões Autónomas da Madeira e dos Açores	41

Ficha 21

O poder local	43
---------------------	----

Ficha 22

Espaços em que Portugal se integra	45
--	----

Ficha 23

Evolução da população e movimentos	
demográficos	47

Ficha 24

Os centros urbanos e os meios rurais	48
--	----

Ficha 25

O mundo do trabalho. População ativa	
e população não ativa. Os setores de atividade	51

Ficha 1A

Império e Monarquia absoluta no século XVIII.	
O Império Português no século XVIII	53

Ficha 2A

A Monarquia absoluta no tempo de D. João V	55
--	----

Ficha 3A

Lisboa Pombalina	57
------------------------	----

Ficha 4A

1820 e o Liberalismo. As Invasões Francesas	59
---	----

Ficha 5A

A Revolução Liberal de 1820.	
A Constituição de 1822	61

Ficha 6A

A independência do Brasil.	
As lutas entre liberais e absolutistas	63

Ficha 7A

Portugal na segunda metade do século XIX.	
O espaço português. Os recursos naturais	
e as inovações tecnológicas — a agricultura	65

Ficha 8

A indústria. Transportes e comunicações.	
O ensino e a defesa dos Direitos Humanos	17

Ficha 9

A demografia. A organização social.	
A vida nos campos	19

Ficha 10

A vida nas grandes cidades	21
----------------------------------	----

Ficha 11

A mudança e a modernização.	
O nascimento do proletariado.	
A extração mineira	73

Ficha 12A

A mudança e a modernização.	
A habitação e as condições de vida.	
A demografia	75

Ficha 13A

A revolução republicana e a queda da Monarquia	77
--	----

Ficha 14A

A Constituição Republicana. As principais medidas	
na educação e no trabalho	79

Ficha 15A

Portugal e a I Guerra Mundial. O crescente	
descontentamento dos Portugueses	81

Ficha 16A

O golpe militar de 28 de maio.	
Salazar e o Estado Novo	83

Ficha 17A

A política de obras públicas.	
As restrições às liberdades	85

Ficha 18A

A oposição ao regime. A Guerra Colonial	87
---	----

Ficha 19A

O 25 de abril de 1974 e o regime democrático.	
O regresso da liberdade.	
A descolonização	89

Ficha 20A

A Constituição de 1976. O poder central.	
As Regiões Autónomas da Madeira e dos Açores	91

Ficha 21A

O poder local	93
---------------------	----

Ficha 22A

Espaços em que Portugal se integra	95
--	----

Ficha 23A

Evolução da população e movimentos	
demográficos	97

Ficha 24A

Os centros urbanos e os meios rurais	99
--	----

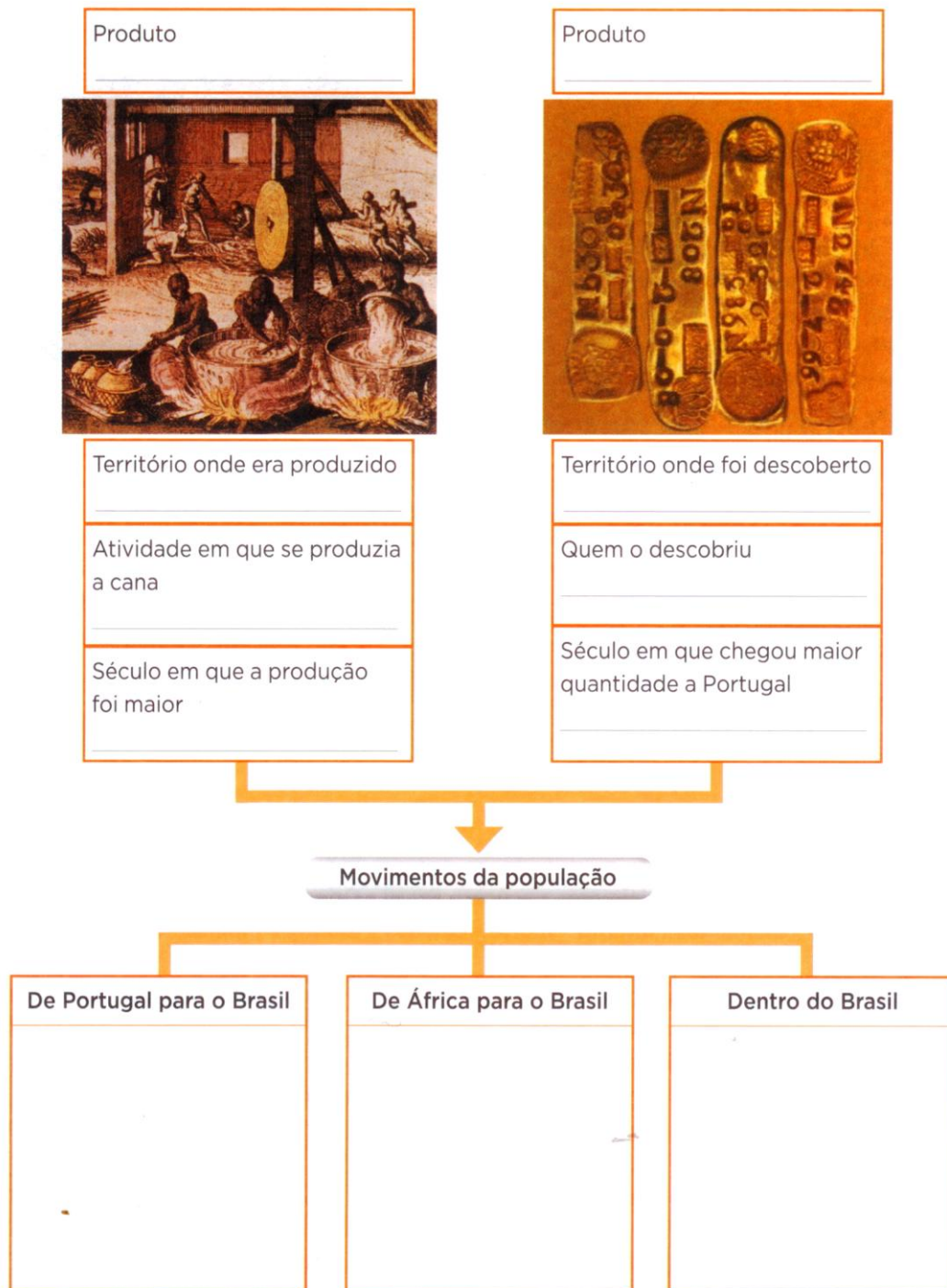
Ficha 25A

O mundo do trabalho. População ativa e população	
não ativa. Os setores de atividade	102

Império e Monarquia absoluta no século XVIII. O Império Português no século XVIII.

1. Começa por ler as páginas 12 a 14.

2. Completa o esquema seguinte.



3. Lê, agora, a página 15.

4. Lê o documento 1 e observa o documento 2.

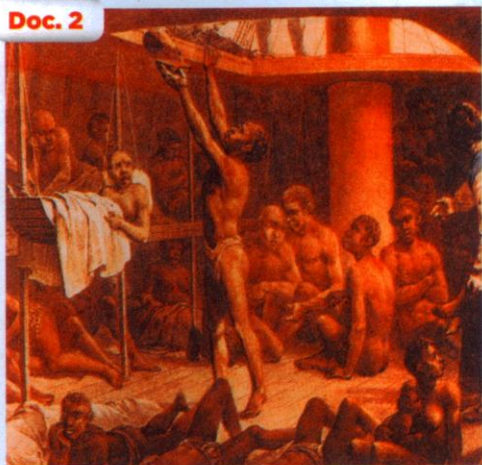
Título: _____

Doc. 1

Entregues os escravos aos capitães dos navios, estes procuram transportar num navio o maior número possível e gastar com eles o menos que possa ser. Os negros são metidos no porão aferrolhados e ali lhes falta tudo. Nada mais têm por onde o ar lhes possa chegar que a grade da escotilha e umas pequenas frestas. Têm uma curtíssima ração de água e está amornada pelo calor escaldante. E têm uma escassa ração de alimentos. **Não haverá razão para chamar aos escravos que a tanto resistem e que a tanto escapam, homens de pedra ou de ferro.**

L. A. Oliveira Mendes, *Memória a Respeito dos Escravos* (1793)

Doc. 2



4.1. Explica o significado da frase destacada. _____

4.2. Qual a informação do documento 1 que está de acordo com a informação do documento 2? Justifica. _____

4.3. Dá um título único aos dois documentos. _____

Resumo o que aprendi

5. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as palavras ou expressões seguintes.

• ouro • diamantes • bandeirantes • açúcar • Brasil • Oriente • rei • religião cristã
• ouro • diamantes • interior • morte • colonos • escravos • minas • Brasil

A perda do monopólio do comércio do _____ levou os portugueses a interessarem-se pelo _____. Lá, passou a produzir-se _____ em grandes quantidades, especialmente no século XVIII. Durante os séculos XVII e XVIII, os _____ descobriram minas de _____ e de _____. O comércio destes produtos deu grandes lucros ao _____, D. João V, que recebia a quinta parte do ouro e dos diamantes. Parte da população brasileira deixou o litoral e dirigiu-se para o _____, a fim de procurar _____ e _____; os missionários procuravam converter os índios à _____. De Portugal partiram muitos _____ com destino ao _____, à procura de uma vida melhor. De África foram levados milhares de _____, para trabalharem nos engenhos de açúcar ou nas _____. Os escravos eram muito mal tratados, o que provocou a _____ a muitos deles.

A Monarquia absoluta no tempo de D. João V.

1. Completa o quadro seguinte.



O reinado de _____, rei absoluto

 A vida na Corte	 A sociedade	 A cultura e a arte
- Três características do Paço Real - Novidades da época - Três divertimentos - Origem do dinheiro	Nobreza - Moda que seguia Clero - Responsável pelo serviço religioso, pelo _____ e pelo _____ - Função do Tribunal da Inquisição Burguesia - Constituída por _____ (baixa burguesia) e por _____ (alta burguesia) que imitava _____ e convivia _____ Povo - Constituído por:	- Construções - Estilo de construção - Três características deste estilo - Origem do dinheiro para a construção destes monumentos
Uma conclusão:		

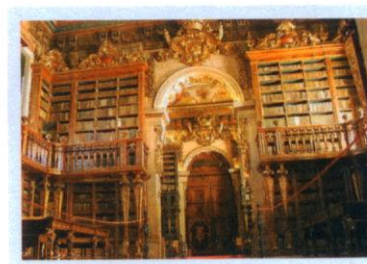
2. Escreve, junto de cada imagem, o número do texto que lhe corresponde.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

1
Na Corte vivia-se com grande luxo e riqueza. O paço era mobilado com móveis muito caros, painéis de azulejo e tapeçarias. Realizavam-se grandes banquetes. As novidades da época eram o café, o chocolate e o rapé.

2
A nobreza imitava a vida na Corte. Vestia-se de acordo com a moda francesa. Participava em banquetes, bailes, assistia a espetáculos de teatro, ópera e poesia.

3
A burguesia dedicava-se ao artesanato e ao comércio. Os comerciantes mais ricos reuniam-se em clubes e cafés. Muitos foram perseguidos pelo Tribunal da Inquisição.

4
O clero era responsável pelo serviço religioso, pelo ensino, assistência aos doentes e pobres e ainda pelo Tribunal da Inquisição. Este tribunal perseguia, torturava e podia condenar à morte os suspeitos de não seguirem a religião católica ou de defenderem novas ideias.

5
D. João V, rei absoluto, mandou construir grandes monumentos, graças ao ouro brasileiro. O estilo de construção da época era o Barroco. Das suas características destacam-se o uso de talha dourada, azulejos e linhas curvas.

6
O povo abrangia os camponeses, vendedores ambulantes, trabalhadores domésticos e carregadores. Continuavam a viver com grandes dificuldades.

Lisboa Pombalina.

1. Lê as páginas 30 e 31.

2. Lê o documento 1 e a cronologia.

Doc. 1

Se Vossa Alteza quiser dar uma volta ao seu Reino, achará muitas terras incultas e muitíssimos caminhos em mau estado, de que resulta faltar o que elas podiam produzir. Verá que não existem entre as províncias vias de comunicação necessárias para o seu comércio. Achará muitas povoações quase desertas, com as suas indústrias arruinadas.

D. Luís da Cunha, *Testamento Político*, séc. XVIII, (adaptado)

CRONOLOGIA

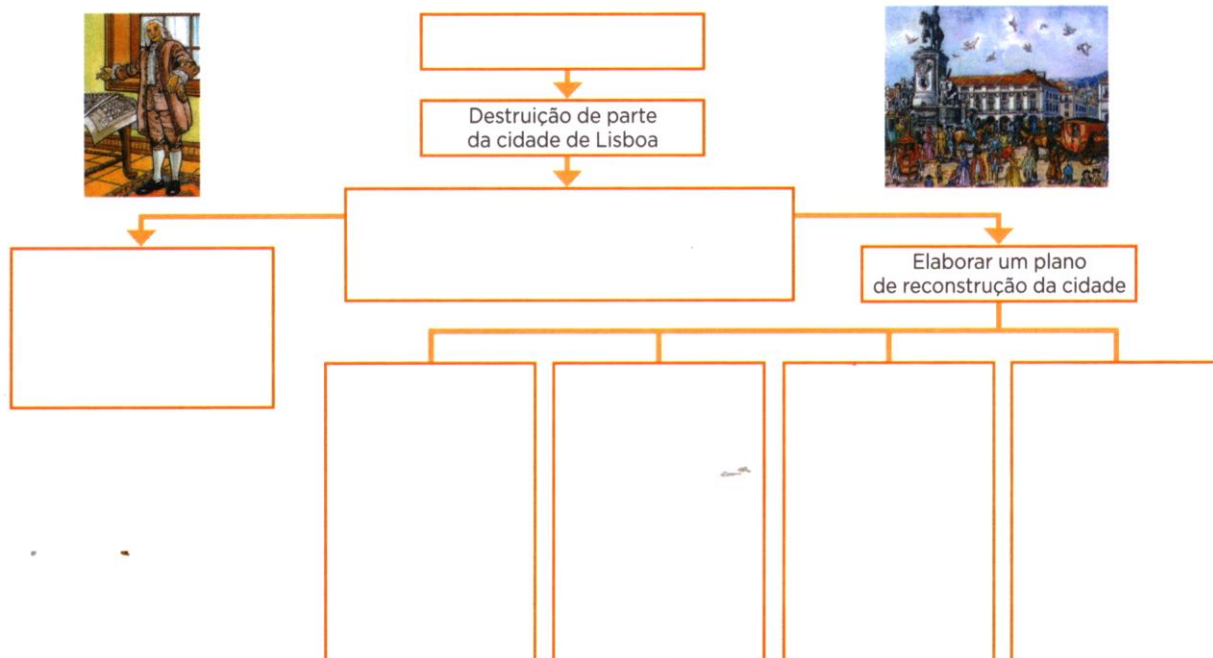
- Criação da Companhia das Vinhas do Alto Douro. **1756**
- Criação da fábrica de cordoaria, em Lisboa. **1766**
- Criação da fábrica de chapéus, em Évora. **1769**
- O comércio é declarado profissão nobre, necessária e proveitosa. **1770**

2.1. Identifica as atividades económicas que estavam em crise.

2.2. Com base na cronologia, explica se foram ou não tomadas medidas com vista a desenvolver as atividades que identificaste na pergunta anterior.

3. Completa o esquema com as expressões seguintes.

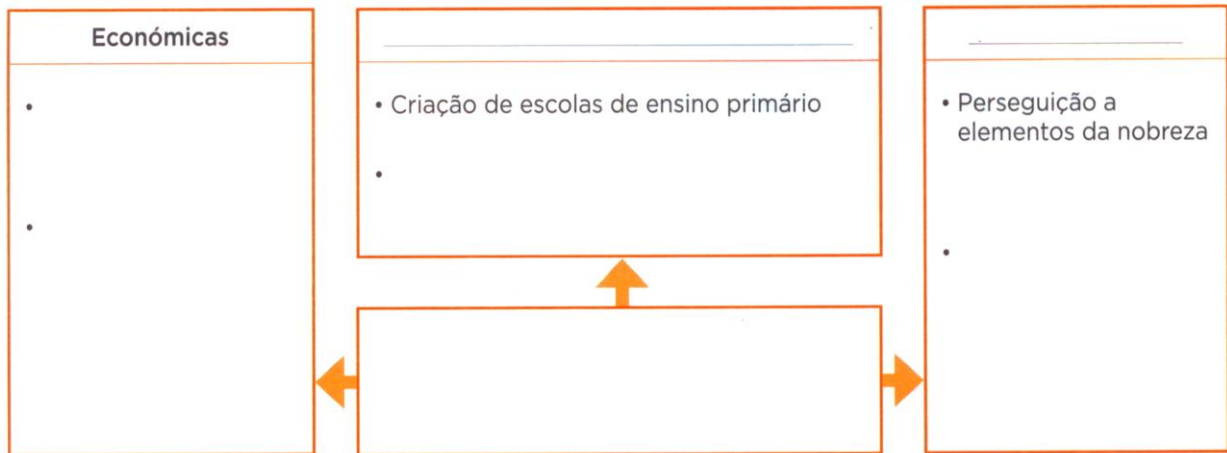
- Construção da atual praça do Comércio • Casas construídas da mesma altura e com fachadas iguais
- Ruas largas, com traçado geométrico e passeios calcetados • Terramoto de 1755
- Enterrar os mortos e socorrer os feridos • Rede de esgotos • Ação do futuro marquês de Pombal



4. Lê agora, as páginas 32 e 33.

5. Completa o esquema com as expressões seguintes.

- Criação de novas indústrias e apoio às já existentes • Reformas do marquês de Pombal
- Sociais e políticas • Ensino • Reformar a universidade de Coimbra
- Criação de companhias de comércio monopolistas • Expulsão dos Jesuítas de Portugal



Resumo o que aprendi

6. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as palavras ou expressões seguintes.

- agricultura • indústria • marquês de Pombal • terramoto • Lisboa • industrial
- plano • ruas • esgotos • praça do Comércio • companhias de comércio
- altura • nobreza • Jesuítas • escolas • burguesia • experimental

A situação económica de Portugal, quando D. João V morreu, era muito difícil: fraco desenvolvimento da _____ e da _____, tendo de se importar muitos produtos.

O _____ de 1755 veio agravar ainda mais a situação económica do país, pois grande parte da cidade de _____ foi destruída. O futuro _____, ministro do rei D. José I, mandou elaborar um _____ de reconstrução da cidade.

A Lisboa Pombalina passou a ter _____ largas, casas da mesma _____, passou a beneficiar de uma rede de _____ e surgiu a atual _____.

A nível _____, não só criou novas indústrias como apoiou as já existentes. Apoiou também a formação de _____. No ensino, criou _____ de ensino primário e a universidade de Coimbra, para além de novas disciplinas, passou a ter um ensino mais _____.

O marquês de Pombal perseguiu membros da _____, tendo-lhes retirado privilégios, expulsou os _____ do país e apoiou a _____, que se dedicava ao comércio e à indústria.

1820 e o Liberalismo. As Invasões Francesas.

1. Começa por ler a página 40.

2. Observa o documento 1.

2.1. Identifica o grupo social que corresponde à personagem que:

- a) tem a espada na mão – _____
- b) está vestida de escuro – _____
- c) está a ser esmagada – _____

2.2. Este documento corresponde a antes ou a depois da Revolução Francesa? Justifica.

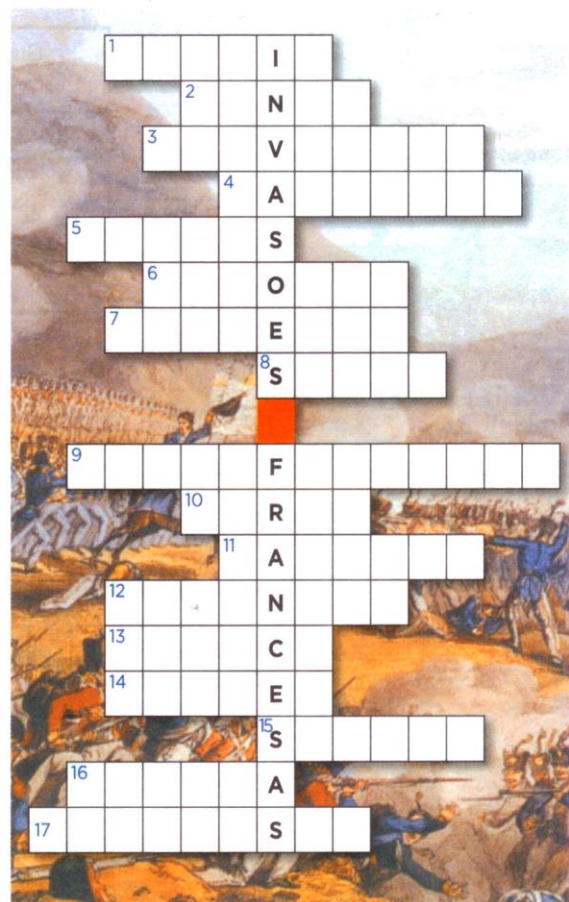
Doc. 1



3. Agora lê as páginas 41 a 43.

4. Completa o crucigrama seguinte.

1. A família real refugiou-se neste território.
2. Comandou a primeira invasão.
3. A... de Sintra pôs fim à primeira invasão.
4. A... portuguesa foi substituída pela francesa no castelo de S. Jorge.
5. Os soldados franceses cometeram-nos por onde passaram.
6. Sentimento da população portuguesa contra os franceses.
7. Ajudaram os portugueses.
8. Comandante da segunda invasão.
9. Foram construídas à volta de Lisboa e na região de Torres Vedras.
10. Cidade ocupada pelos franceses durante a segunda invasão.
11. Comandante da terceira invasão.
12. Século em que se deram as invasões.
13. Os franceses foram derrotados nesta batalha, na terceira invasão.
14. Primeiro nome das linhas defensivas em que os franceses foram detidos.
15. Cidade onde foi assinada a Convenção que pôs fim à primeira invasão francesa.
16. Batalha travada durante a primeira invasão.
17. Foram derrotados pelo exército anglo-português, tendo abandonado Portugal.



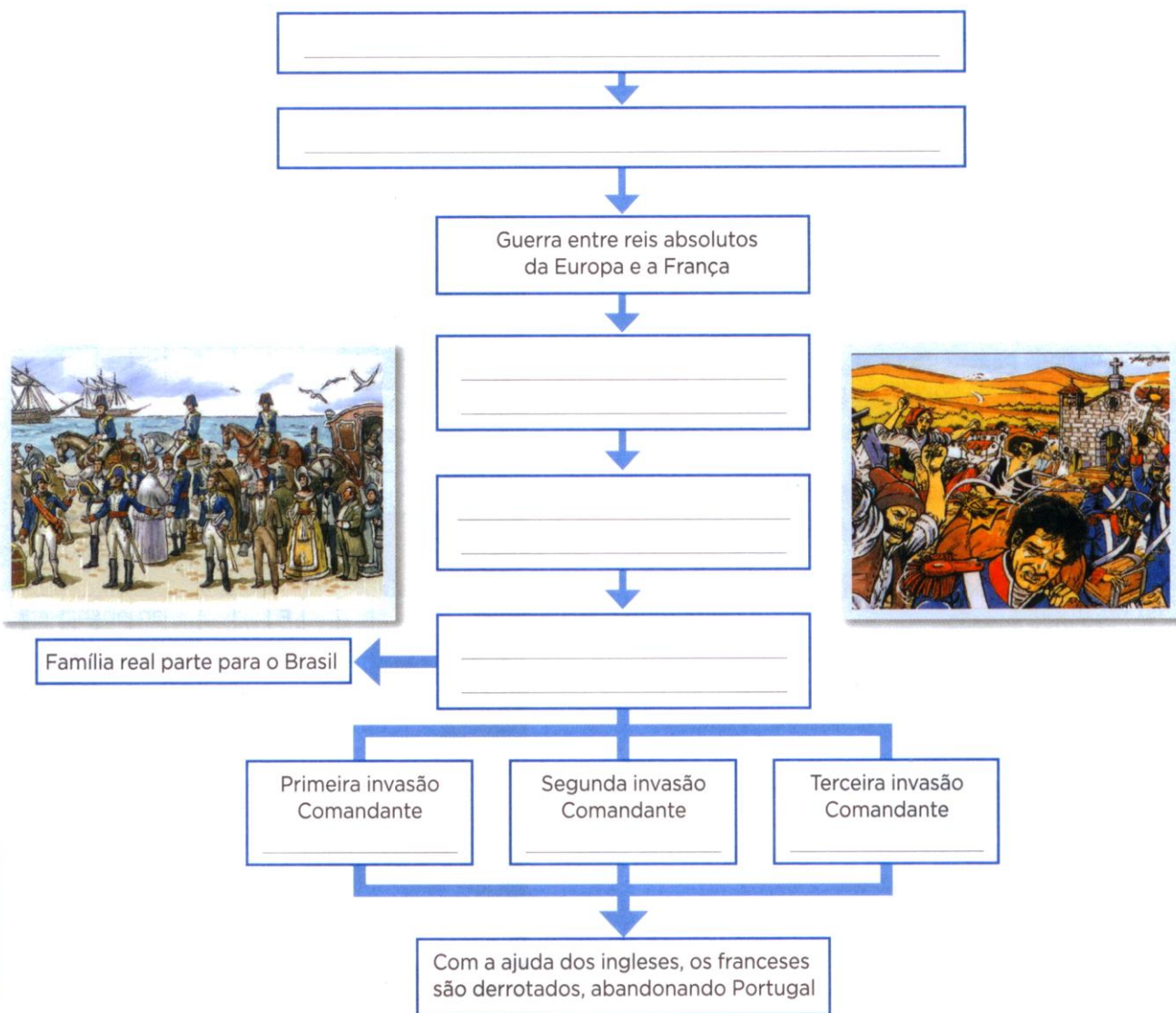
5. Ordena cronologicamente os seguintes acontecimentos, numerando-os de 1 a 10.

- | | |
|---|--|
| ☐ D. José I torna-se rei de Portugal. | ☐ D. José I nomeia para ministro Sebastião José de Carvalho e Melo. |
| ☐ D. João V torna-se rei de Portugal. | ☐ Saída da família real para o Brasil. |
| ☐ Descoberta de ouro no Brasil. | ☐ Primeira invasão francesa. |
| ☐ Construção do Palácio e Convento de Mafra. | ☐ Revolução Francesa. |
| ☐ Terramoto de 1755. | ☐ Fim das Invasões Francesas. |

Resumo o que aprendi

6. Completa o esquema com a seguinte informação.

- Bloqueio Continental • Revolução Francesa • Fim da Monarquia absoluta em França
- Portugal não obedece sendo invadido pelos franceses • Vitória da França que só não derrota a Inglaterra
- Soult • Massena • Junot

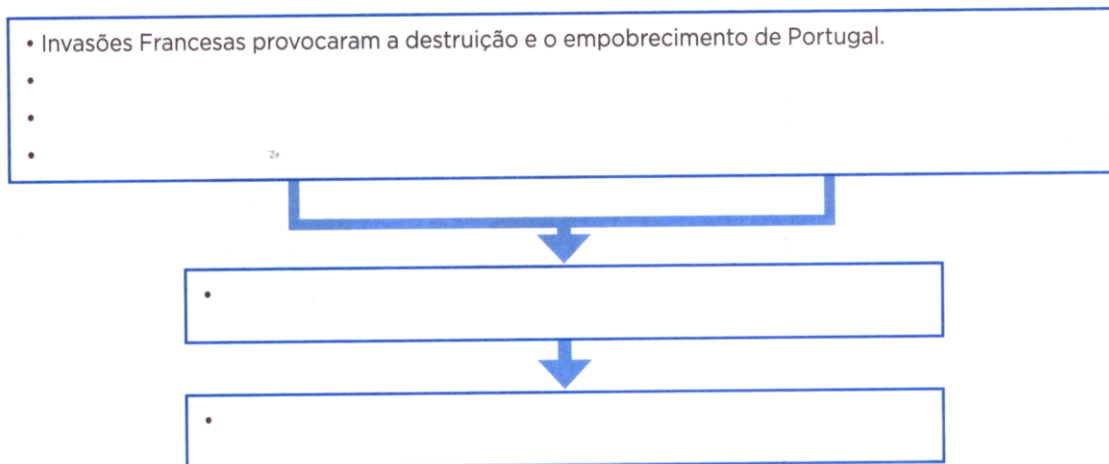


A Revolução Liberal de 1820. A Constituição de 1822.

1. Lê, agora, a página 44.

2. Completa o esquema com a seguinte informação.

- Os ingleses, após a expulsão dos franceses, controlavam o Governo de Portugal • Desejo de acabar com a Monarquia absoluta • A família real continuava no Brasil • As ideias de liberdade e de igualdade, vindas de França, tinham cada vez mais adeptos • Descontentamento da população



3. Lê, agora, a página 45.

4. Selecciona, das seguintes datas, a que corresponde a cada um dos acontecimentos e escreve-a no espaço correto.

a) agosto de 1820 b) 1818 c) outubro de 1820 d) 1817

_____ Tentativa de expulsar os ingleses de Portugal, que foi descoberta, tendo o general Gomes Freire de Andrade e outros conspiradores sido mortos.

_____ Criação do Sinédrio, organização secreta que preparou a Revolução Liberal de 1820.

_____ Revolta militar no Porto contra a Monarquia absoluta e a presença dos ingleses em Portugal.

_____ União dos revolucionários do Porto e de Lisboa: triunfo da Revolução Liberal.

5. Lê, agora, as páginas 46 e 47.

6. Indica à frente de cada afirmação da coluna A o número da coluna B que lhe corresponde.

A.

Organizou as eleições para eleger os deputados que iriam elaborar a Constituição de 1822.

☐

Elaboraram a primeira Constituição portuguesa.

☐

Garantiu a separação dos poderes, a liberdade

e a igualdade de todos os Portugueses perante a lei.

☐

B.

1. Cortes Constituintes.

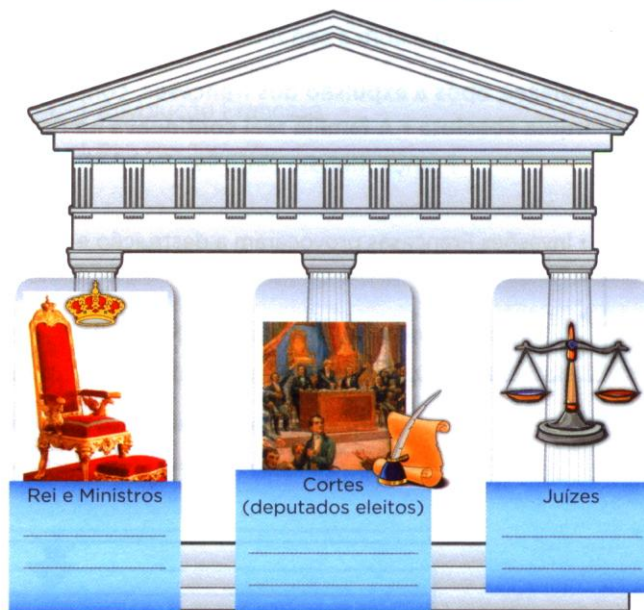
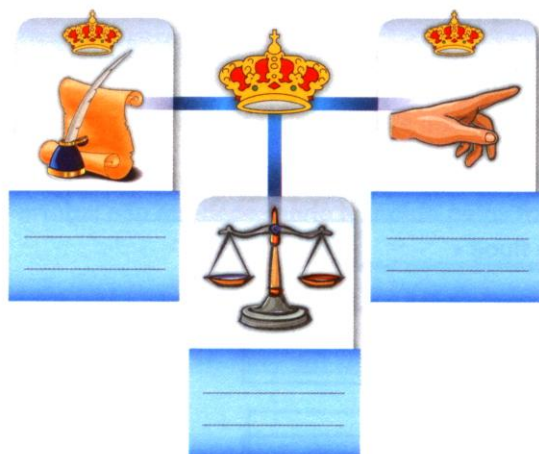
2. Junta Provisional do Governo do Reino.

3. Constituição de 1822.

7. Completa o esquema e dá um título a cada conjunto.

Título: _____

Título: _____



Resumo o que aprendi

8. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as palavras ou expressões seguintes.

- Ingleses • destruído • controlar • Brasil • portugueses • portos • Gomes Freire de Andrade • Brasil
- conspiração • Revolução Liberal de 1820 • Sinédrio • Porto • Monarquia absoluta • Constituição
- eleições • poderes • liberdade • igualdade • constitucional • absoluta

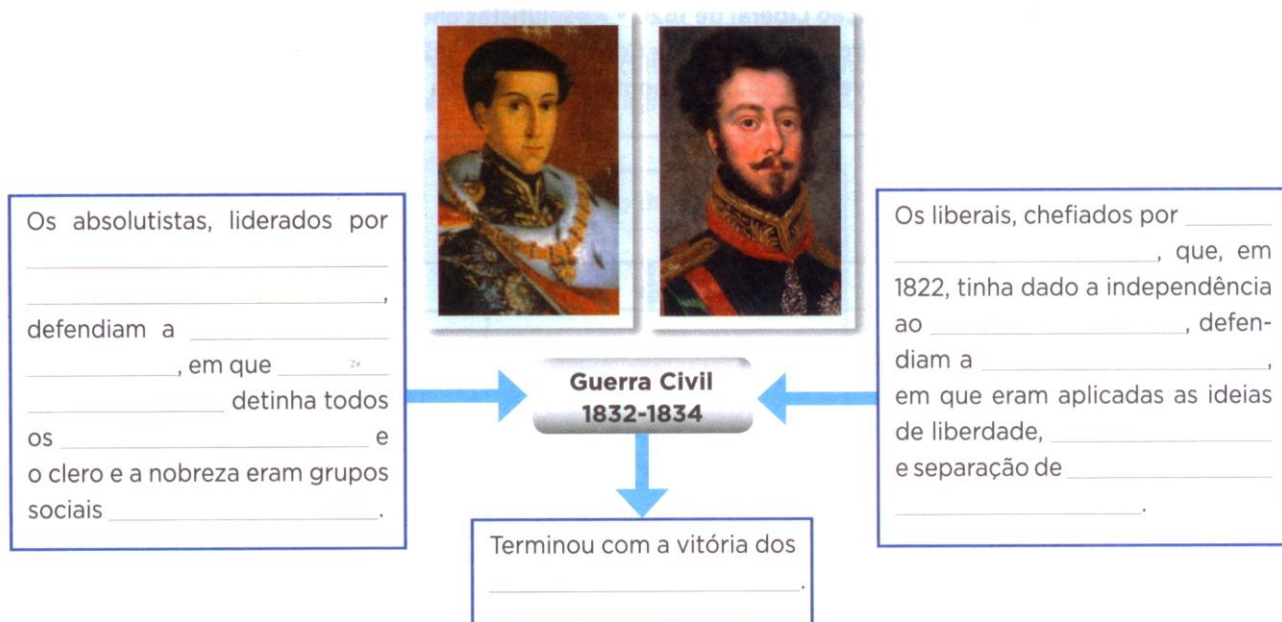
As Invasões Francesas deixaram Portugal _____ e saqueado. Depois dos franceses, foram os _____ que passaram a _____ Portugal.

Por outro lado, D. João VI continuava no _____ e, em 1808, abriu os _____ deste território ao comércio estrangeiro. Os comerciantes _____ deixaram de ser os únicos a venderem para lá os seus produtos e a ir lá buscar os produtos brasileiros. Perante toda esta situação, em 1817, o general _____ organizou uma _____ para acabar com o domínio inglês em Portugal e obrigar a família real a regressar do _____. A revolta foi descoberta e os revoltosos mortos. Em 1818, foi criado o _____, organização secreta que preparou a _____.

Foi na cidade do _____ que teve início a revolta militar que pôs fim à _____. Realizaram-se então as primeiras _____ para eleger os deputados às Cortes Constituintes. Esta assembleia tinha como principal função elaborar uma _____. A Constituição foi aprovada em 1822. Nela, garantia-se a _____, a _____ de todos os cidadãos perante a lei e a separação dos _____. A Monarquia _____ deu, assim, lugar à Monarquia _____ ou liberal.

A independência do Brasil. As lutas entre liberais e absolutistas.

1. Completa o esquema seguinte.



2. Lê os documentos 1 e 2.

Doc. 1

D. Miguel chegou à barra
Sua mãe lhe deu a mão:
— Anda cá, meu querido filho,
Não queiras a Constituição.

Doc. 2

Viva, Viva, Viva D. Pedro!
Viva a Santa Religião!
Viva Maria Segunda
E a Liberal Constituição!

Quadras referentes ao conflito entre liberais e absolutistas

2.1. Em relação ao documento 1, indica:

- a) quem «deu a mão» a D. Miguel;
- b) o conselho que lhe deu;
- c) se D. Carlota Joaquina era apoiante dos liberais ou dos absolutistas. Justifica.

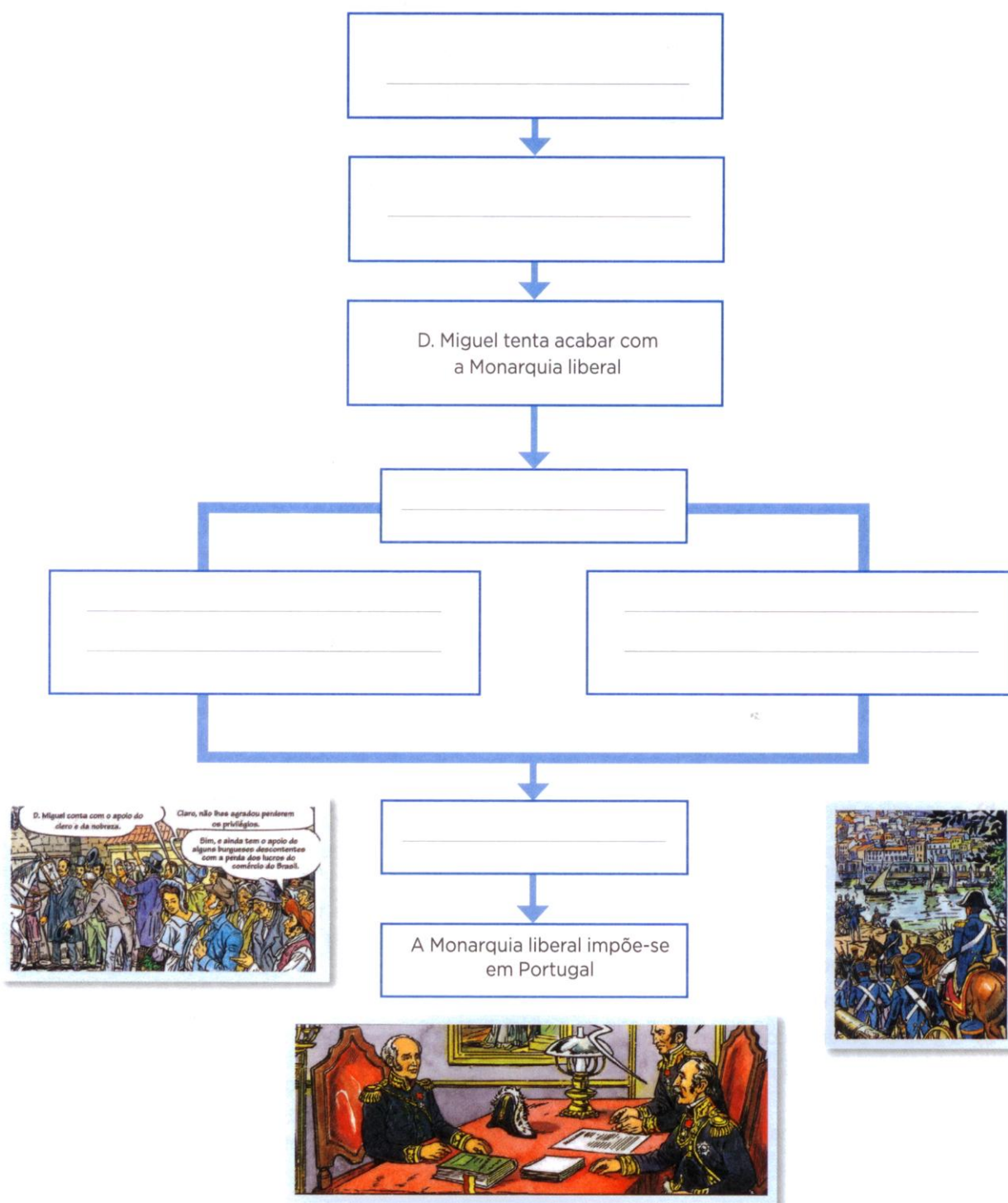
2.2. Em relação ao documento 2, indica:

- a) as duas personalidades referidas;
- b) o grau de parentesco existente entre elas;
- c) o documento que é referido.

2.3. Concordas com a forma como o conflito foi resolvido? Justifica.

3. Completa o esquema, utilizando a seguinte informação.

- Guerra Civil • Revolução Liberal de 1820 • Absolutistas chefiados por D. Miguel
- Liberais chefiados por D. Pedro • Aprovação da Constituição de 1822: início da Monarquia liberal
- Convenção de Evoramonte: fim da Guerra Civil



Portugal na segunda metade do século XIX. O espaço português. Os recursos naturais e as inovações tecnológicas — a agricultura.

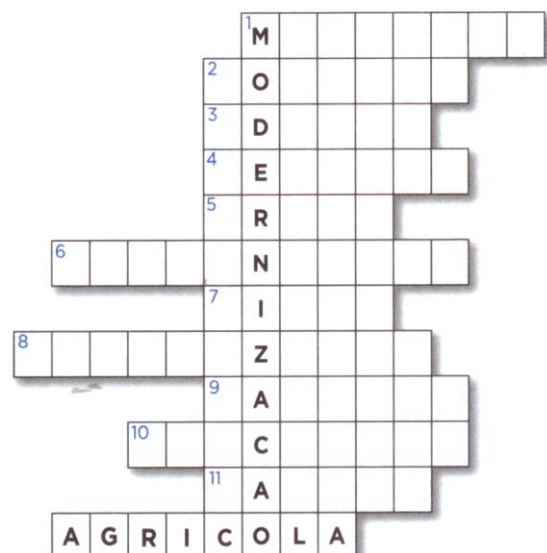
1. Completa o esquema com a seguinte informação.

• Fraca produção agrícola • Muitas terras não eram cultivadas • Independência do Brasil • Guerra Civil entre liberais e absolutistas • Uso de técnicas e instrumentos agrícolas antiquados • Portugal importava muitos produtos

Causas do atraso da agricultura	Situação da agricultura	Consequências para o país
• Invasões Francesas • •	• • •	•

2. Completa o seguinte crucigrama, sobre algumas alterações que ocorreram na agricultura durante a segunda metade do século XIX.

1. Acabou-se com esse direito.
2. Parte das terras deste grupo social foram vendidas.
3. Começaram a ser utilizados para fertilizar os terrenos.
4. A... de sementes passou a ser feita.
5. Cereal que passou a ser cultivado em maior quantidade.
6. Foi incentivada a... de culturas para evitar que as terras ficassem em pousio.
7. Produto agrícola.
8. Foi introduzida nas grandes propriedades do sul de Portugal.
9. Terrenos incultos que eram utilizados por toda a população para pasto do gado.
10. No pousio a terra ficava a...
11. Outro produto agrícola.



3. Com base nas alterações verificadas na agricultura e referidas na questão anterior, completa o quadro seguinte.

Mais terras cultivadas	Novas técnicas e instrumentos agrícolas	Culturas

Resumo o que aprendi

4. Completa o quadro, utilizando a seguinte informação e fazendo a respetiva correspondência.

Segue o exemplo.

- Direito de morgadio • Técnicas e instrumentos agrícolas antiquados • Fim do pousio e dos baldios: mais terras passaram a ser cultivadas • Utilização de máquinas, sementes selecionadas e adubos • Fraca produção agrícola
- Período de paz • Aumento da produção agrícola • Existência de muitos baldios e de terras em pousio
- Todos os filhos passaram a herdar, de forma igual, os bens paternos • As Invasões Francesas e a Guerra Civil entre liberais e absolutistas prejudicaram a agricultura • Graças ao desenvolvimento da agricultura, Portugal passou a importar menos produtos agrícolas

A agricultura em Portugal	
Até meados do século XIX	Na segunda metade do século XIX
• • • • Grande parte das terras pertencia ao clero e à nobreza. • •	• • • • Muitas terras do clero e da nobreza foram vendidas, principalmente à burguesia. • •
Uma conclusão: _____ _____ _____	

A indústria. Transportes e comunicações. O ensino e a defesa dos Direitos Humanos.

1. Começa por ler as páginas 62 e 63 do teu manual.

1.1. Completa o quadro utilizando a seguinte informação.

- Tipo de trabalhador • Quantidade de trabalhadores • Energia utilizada • Preço dos produtos
- Local de trabalho • Produto final • Distribuição de tarefas • Quantidade de produtos • Tempo de produção

	Produção artesanal	Produção mecanizada
	Oficina	Fábrica
	Artesão	Operário
	Poucos trabalhadores	Muitos trabalhadores
	Energia humana, animal, da água ou do vento	Energia: força do vapor produzida através do carvão
	O artesão faz todas as tarefas	O operário especializa-se numa tarefa
	Mais tempo gasto na produção	Menos tempo gasto na produção
	Poucos produtos	Mais produtos
	Produtos todos diferentes	Produtos todos iguais
	Preço mais alto	Preço mais baixo

2. Lê, agora, as páginas 64 e 65.

2.1. Completa o quadro, utilizando a seguinte informação.

- estradas e pontes • vias férreas • portos • barco a vapor
- estações e túneis • comboio a vapor • correios • mala-posta • telefone • telégrafo

Melhoramento dos transportes e comunicações			
Meios de transporte	Vias de comunicação	Outras construções	Outros meios de comunicação
• • •	• •	• •	• • •

3. Lê, agora, as páginas 66 e 67.

3.1. Preenche o quadro seguinte, sobre as reformas do ensino no final do século XIX.

Causas das reformas no ensino	 Passos Manuel	Reformas do ensino primário
Reformas do ensino liceal		Reformas do ensino universitário

4. Completa o quadro seguinte. Depois lê o documento 1.

Direitos Humanos	
1852	
1867	
1869	

Doc. 1

Os defensores da vida humana condenam a pena de morte que paga o sangue com sangue, que mata mas não corrige, que vinga mas não melhora.

Relatório do ministro da Justiça, 1867

4.1. Identifica o acontecimento do quadro a que se refere o documento 1.

4.2. Concordas ou discordas da opinião do autor do documento 1? Justifica.

5. Ordena cronologicamente os seguintes acontecimentos, numerando-os de 1 a 8.

- ☐ Abolição da escravatura em todos os territórios portugueses.
- ☐ Terramoto em Lisboa.
- ☐ Início do reinado de D. João VI.
- ☐ Revolução Liberal.
- ☐ Primeira Constituição portuguesa.
- ☐ Introdução da máquina a vapor na indústria portuguesa.
- ☐ Invasões Francesas.
- ☐ Início do reinado de D. José I.

Resumo o que aprendi

6. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as palavras ou expressões seguintes.

• ensino • fábricas • primárias • mala-posta • indústria • transportes • operários • Artes • telefone • mecanizada
• liceus • Porto • menos • morte • comboio a vapor • escravatura • maior • comunicações • linhas férreas • Marinha

Durante a 2.^a metade do século XIX, os governos liberais tomaram várias medidas para desenvolver a _____. Com a introdução da máquina a vapor surgiu a indústria _____. Os produtos passaram a ser feitos em _____ quantidade e em _____ tempo, pelos _____ que trabalhavam em _____. Lisboa e _____ eram as regiões mais industrializadas.

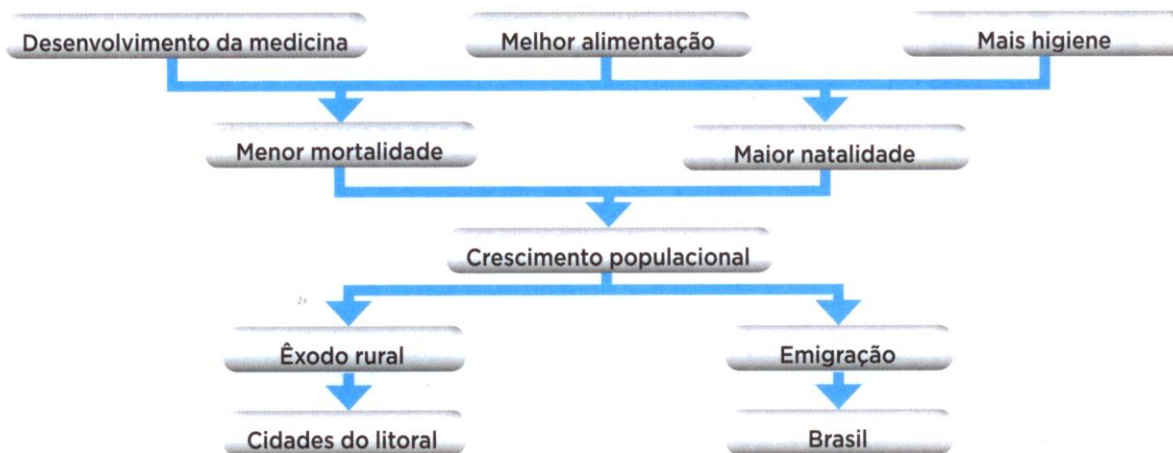
Os governos liberais preocuparam-se, também, com o desenvolvimento dos _____ e das _____. Surgiram novos meios de transporte como a _____ e o _____ e novas vias de comunicação como as estradas e as _____. Desenvolveram-se outras formas de comunicação como o selo, o bilhete-postal e o _____.

Na 2.^a metade do século XIX, os governos tomaram ainda medidas para melhorar o _____. Aumentaram o número de escolas _____, criaram _____ em todas as capitais de distrito e dois em Lisboa. A nível do ensino universitário, criaram escolas ligadas à _____, às _____, às técnicas e ao teatro. Durante este período, aboliu-se a pena de _____ e extinguiu-se a _____ nos territórios portugueses.

A demografia. A organização social. A vida nos campos.

1. Começa por ler as páginas 72 e 73.

2. Lê atentamente o esquema seguinte.



2.1. Identifica o que permitiu melhorar as condições de vida da população.

2.3. Por que razão as pessoas abandonavam as suas terras?

2.2. Quais foram as consequências da melhoria das condições de vida da população?

2.4. Para onde foram os emigrantes?

3. Lê, agora, a página 74 do manual.

3.1. Refere o que mudou e o que se manteve na organização social do século XVIII para o século XIX.

4. Lê, agora, as páginas 75 a 77 do manual.

4.1. Totohistória

Nas frases seguintes encontram-se seis afirmações verdadeiras. Descobre a chave certa correspondente às seis afirmações verdadeiras, colocando uma cruz nos números respetivos.

h... totohistória		
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

1. As principais atividades das pessoas do campo eram a agricultura e a criação de gado.
2. A maior parte dos trabalhadores eram proprietários das suas terras.
3. Mesmo no campo, grande parte das pessoas dedicava-se à indústria e ao comércio.
4. Os progressos na agricultura trouxeram uma grande melhoria às condições de vida dos trabalhadores rurais.
5. Doces e carne de vaca ou de aves faziam parte da alimentação diária dos camponeses.
6. A alimentação dos camponeses era muito simples.
7. Da alimentação das pessoas do campo não constavam o arroz e a batata.
8. As pessoas do campo divertiam-se cantando durante os trabalhos agrícolas, nas procissões, romarias, feiras, bailes e com jogos típicos.
9. O tipo de vestuário variava conforme a região e os trabalhos a que as pessoas se dedicavam.
10. O tipo de casas variava conforme os materiais existentes na região.
11. As casas dos camponeses tinham, normalmente, muitas divisões.
12. Os trabalhos do campo decorriam, normalmente, do nascer ao pôr do Sol.

5. Completa o quadro seguinte.

A vida quotidiana nos campos	
Atividades	
Alimentação	
Vestuário	
Habitação	
Divertimentos	

6. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as seguintes palavras ou expressões.

Resumo o que aprendi

• povo • simples • burguesia • maior • pão • medicina • criação de gado • êxodo rural • doces • higiene
 • correio • maior • Brasil • romarias • litoral • nobreza • carne de porco • vestuário • difíceis • arroz
 • agricultura • almocreve • pobres • habitação • divertimentos • batata • procissões • divisão • alimentação

Na 2.ª metade do século XIX, a população portuguesa aumentou, o que se deveu, sobretudo, à melhoria da _____, ao desenvolvimento da _____ e às melhores condições de _____. A região _____ norte era a que tinha _____ concentração populacional. Muitos camponeses partiram para as grandes cidades — _____. Outras pessoas emigraram, especialmente para o _____. Com a monarquia liberal, a _____ e o clero perderam privilégios enquanto a _____ ganhou poder. O _____ continuou a viver pobremente.

Na segunda metade do século XIX, as principais atividades das pessoas que viviam no campo continuavam a ser a _____ e a _____. As condições de vida no campo continuavam a ser _____. A alimentação era muito _____. Comiam, principalmente, _____ e, _____. O _____ e a _____, agora produzidos em _____ quantidade, passaram a fazer parte da alimentação dos camponeses. _____, só em dias de festa. Também o _____ e a _____ eram muito simples. Os interiores das casas eram _____ muitas vezes com uma única _____, onde se fazia tudo. Os _____ estavam muito relacionados com as festas religiosas, como era o caso das _____ e _____. O _____ e o _____ faziam a ligação entre o campo e as outras regiões.

A vida nas grandes cidades.

1. Totohistória

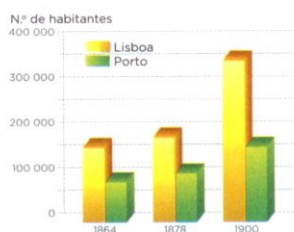
Nas frases seguintes encontram-se cinco afirmações verdadeiras. Descobre a chave certa correspondente às cinco afirmações verdadeiras, colocando uma cruz nos números respetivos.

totohistória		
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

- As principais atividades das pessoas que viviam nas cidades eram a indústria e o comércio.
- As cidades mais populosas eram Lisboa e Setúbal.
- A maioria da população das cidades pertencia à nobreza.
- Os vendedores ambulantes abasteciam as cidades, entoando os seus pregões.
- Todas as pessoas que viviam nas cidades tinham uma alimentação rica e variada.
- A nobreza e a burguesia frequentavam os grandes jardins, reuniam-se em cafés e clubes, frequentavam a ópera e o teatro.
- O povo que vivia nas cidades tinha divertimentos semelhantes ao do campo.
- Nesta época ainda não era costume ir à praia.
- O vestuário das pessoas mais ricas da cidade obedecia à moda que vinha de França e da Espanha.
- As senhoras ricas usavam saias compridas e de roda.
- No traje masculino, a sobrecasaca era a peça principal.
- O vestuário do povo também obedecia à moda.

2. Legenda os seguintes documentos com frases retiradas da questão anterior, corrigindo algumas delas, se necessário.

Doc. 1



Doc. 2



Doc. 3



Doc. 4





Doc. 5



Doc. 6



Doc. 7

3. Completa o quadro seguinte.

A vida quotidiana na cidade		
Aspetos do quotidiano	Burguesia	Povo / Operariado
Profissões		
Alimentação		
Vestuário		
Divertimentos		
Uma conclusão		

Resumo o que aprendi

4. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as seguintes palavras ou expressões.

• cafés • festas • termas • Lisboa • variada • comércio • pregões • Porto • habitantes
• ópera • cinema • vendedores ambulantes • burguesia • teatro • indústria • ricos • operariado

Durante a segunda metade do século XIX, as duas principais cidades do país, _____ e _____ cresceram em _____. Nelas predominava a _____ e o _____, pois estas duas cidades concentravam o _____, a _____ e a atividade bancária do país. Figuras típicas das cidades eram os _____ que anunciavam os seus produtos através de _____ cantados.

A maneira de viver do povo era completamente diferente da dos grupos mais _____. Estes, para além de fazerem uma alimentação mais abundante e _____, vestiam-se seguindo a moda e reuniam-se em _____, bailes ou _____. Frequentavam a _____ e o _____ e, no final do século, também o _____. No verão, enquanto as pessoas do povo iam a banhos ou faziam piqueniques, os mais ricos frequentavam também as _____.

A mudança e a modernização. O nascimento do proletariado. A extração mineira.

1. Lê as páginas 82 e 83 e a cronologia.

1.1. Identifica as melhorias no que respeita:

- a) aos transportes; _____

 b) às comunicações; _____

 c) ao conforto em casa. _____

1.2. Indica as cidades onde se verificaram estas melhorias.

1.3. Por que razão estas foram as primeiras cidades a beneficiarem destas melhorias?

1.4. Toda a população dessas cidades beneficiou das melhorias verificadas? Justifica.

CRONOLOGIA

- Fundação da Companhia das Águas de Lisboa. **1868**
- Inauguração da 1.ª linha do «americano» no Porto. **1872**
- Inauguração da 1.ª linha do «americano» em Lisboa. **1873**
- Inauguração da iluminação pública elétrica em Lisboa. **1878**
- Utilização da 1.ª linha de telefone de Lisboa. **1882**
- Fundação da Companhia de Gás e Eletricidade do Porto. **1891**

2. Observa os documentos 1 e 2.

Doc. 1



Arco da Porta Nova, Braga, séc. XIX

Doc. 2



Arco da Porta Nova, Braga, na atualidade

2.1. Refere:

- a) as mudanças que observas; _____

- b) o que continuou semelhante. _____

3. Lê, agora, as páginas 84 e 85.

4. Completa o quadro seguinte sobre o proletariado.



Quando surgiu em Portugal.

Quem o constituía.

Condições de vida.

Como conseguiu melhorar as suas condições de vida.

5. Justifica a seguinte frase: «A extração mineira contribuiu muito para o desenvolvimento industrial.»

Resumo o que aprendi

6. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as seguintes palavras ou expressões.

• proletariado • calcetados • Porto • canalizada • povoações • elétrico • iluminação
• Lisboa • patrões • pavimentadas • andares • lixo • salários • greve • Porto • caminhos de ferro • Lisboa
• esgotos • canalizada • residências • «chora»

Durante a segunda metade do século XIX, as cidades, especialmente, _____ e o _____, modernizaram-se.

A água passou a ser, em grande parte, _____, as redes de _____ foram melhoradas e passou a ser feita a recolha do _____. A _____ das ruas deu maior segurança às pessoas. Os passeios e as praças foram _____, ruas e avenidas _____. Surgiram os transportes coletivos: o _____, o americano e o _____. Enquanto os mais ricos viviam em luxuosas _____ ou em _____, os mais pobres viviam em bairros miseráveis sem esgotos nem água _____. Eram as «ilhas», no _____, e os «pátios», ou «vilas», em _____.

O desenvolvimento da indústria levou ao aparecimento do _____. Este grupo social vivia em muito más condições, trabalhava muito e recebia baixos _____. Não tinha proteção nem assistência por parte do governo ou dos _____. Para lutar pelos seus direitos, uniram-se e recorreram à _____.

A mecanização da indústria alterou a paisagem pois, para se extrair os minérios necessários, escavaram-se montes, construíram-se estradas, _____ e instalações para apoiar esta atividade. Novas _____ foram, assim, surgindo.

A arte e a cultura

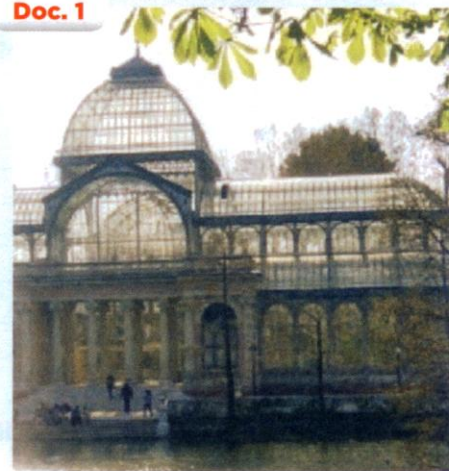
1. Observa o documento 1.

1.1. Identifica os novos materiais utilizados.

1.2. Refere as vantagens da utilização desses materiais.

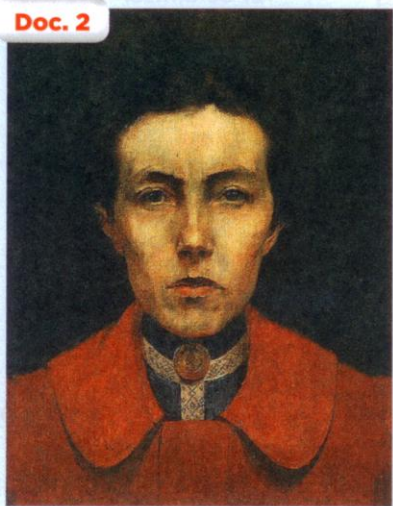
1.3. Indica dois exemplos de construções que utilizem estes materiais.

Doc. 1



2. Observa os documentos 2, 3 e 4.

Doc. 2



Auto-retrato de Aurélia de Sousa (c. 1900).
Óleo sobre Tela, 45 x 36 cm.
Museu Nacional Soares dos Reis, Porto

Silva Porto, Colheita – Ceifeiras c. 1893.
Óleo sobre tela, 90,5 x 120,3 cm
Museu Nacional Soares dos Reis, Porto.

Doc. 3



Henrique Pousão – Casas Brancas de Capri (c. 1882).
Óleo sobre tela, 70 x 140 cm
Museu Nacional Soares dos Reis, Porto.

Doc. 4



2.1. Com base nos documentos, indica os principais temas da pintura portuguesa do século XIX.

3. Observa o documento 5.

- 3.1. Como sabes, Rafael Bordalo Pinheiro caricaturava nas suas obras a ação dos governantes e a sociedade em geral. Explica a mensagem que o autor pretendia transmitir nesta caricatura.



4. Faz corresponder os elementos da coluna A aos da coluna B, colocando em cada quadrado o número respetivo.

A.

José Malhoa	☐
Almeida Garrett	☐
Rafael Bordalo Pinheiro	☐
Eça de Queirós	☐
Alexandre Herculano	☐
Soares dos Reis	☐
Columbano Bordalo Pinheiro	☐

B.

1. Pintura.
2. Escultura.
3. Cerâmica.
4. Literatura.

Resumo o que aprendi

5. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as seguintes palavras ou expressões.

- fábricas • Zé Povinho • retratos • Soares dos Reis • José Malhoa • ferro • Teixeira Lopes • Júlio Dinis • paisagens
• Silva Porto • vidro • Alexandre Herculano • pavilhões de exposições • Almeida Garrett

Nos finais do século XIX, surgiu um novo tipo de arquitetura conhecida como a arquitetura do _____, assim chamada por utilizar este material, que permitia construir grandes espaços, e o _____, que possibilitava a entrada de luz natural. Esta nova forma de construção tinha um fim utilitário e estava relacionada com o crescimento das cidades e a construção de grandes espaços como _____, teatros, _____ e estações de caminhos de ferro.

Na pintura, os artistas deste período pintaram, principalmente, _____, cenas da vida quotidiana e _____. Destacaram-se pintores como _____ e _____. Na escultura, são de realçar os nomes de _____ e _____. Na cerâmica, destacou-se Rafael Bordalo Pinheiro pela criação da figura do _____. Durante este período, as pessoas, principalmente das cidades, começaram a interessar-se mais pela leitura de livros e jornais. No romance, destacaram-se autores como _____, Eça de Queirós, _____ e _____.

A revolução republicana e a queda da Monarquia.

1. Completa o esquema com a informação seguinte.

- Operários e camponeses • 31 de janeiro de 1891 • Portugal cedeu • Substituir a Monarquia pela República
- O rei D. Carlos I e o herdeiro do trono, D. Luís Filipe, foram mortos • Regicídio
- Participaram militares e populares • Monarquia



Ultimato britânico

- A Grã-Bretanha exigiu que Portugal abandonasse os territórios entre Angola e Moçambique.



Más condições de vida

- _____
- _____
- _____



Partido Republicano

- Melhorar as condições de vida dos mais desfavorecidos.



Revolução republicana de 5 de outubro de 1910



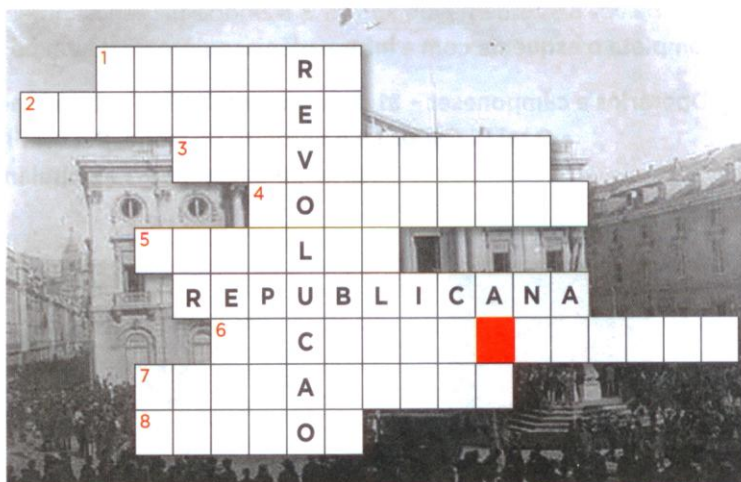
- _____
- _____
- _____
- D. Manuel II foi aclamado rei.

Fim da _____

- Revolta republicana no Porto contra a Monarquia.

2. Completa o crucigrama seguinte.

1. A revolução republicana deu-se no dia 5 deste mês.
2. Ajudaram os militares republicanos.
3. Este governo formou-se logo após a revolução.
4. Regime que chegou ao fim.
5. A Monarquia em Portugal durou quase oito...
6. Nome do oficial que comandou os revoltosos.
7. A família real exilou-se nesse país.
8. Cidade onde foi proclamada a República.



Resumo o que aprendi

3. Completa o quadro, utilizando a seguinte informação.

- A revolução republicana e a queda da Monarquia
- Militares e populares chefiados por Machado Santos • 5 de outubro de 1910
- Más condições de vida de grande parte da população • Ultimato da Grã-Bretanha • Monarquia
- República • O regicídio que levou D. Manuel II a ser declarado rei, sem estar preparado para governar

Título: _____

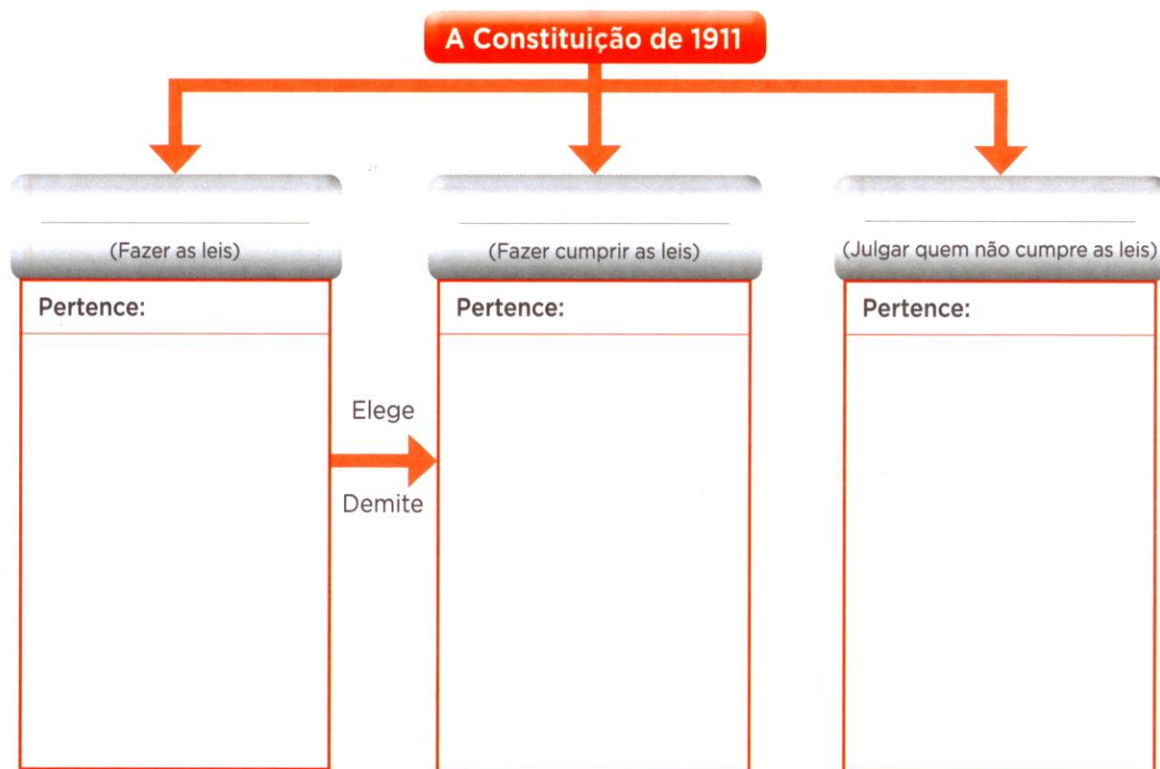


Razões do descontentamento da população	Quando se deu a revolta	Quem participou na revolta	Regime
• • •			• que acabou • que se iniciou

A Constituição Republicana. Principais medidas na educação e no trabalho.

1. Completa o esquema utilizando a seguinte informação.

- Poder judicial • Poder executivo • Poder legislativo • Juízes nos tribunais • Presidente da República e ministros • Congresso ou Parlamento formado pelos deputados eleitos pelos cidadãos eleitores

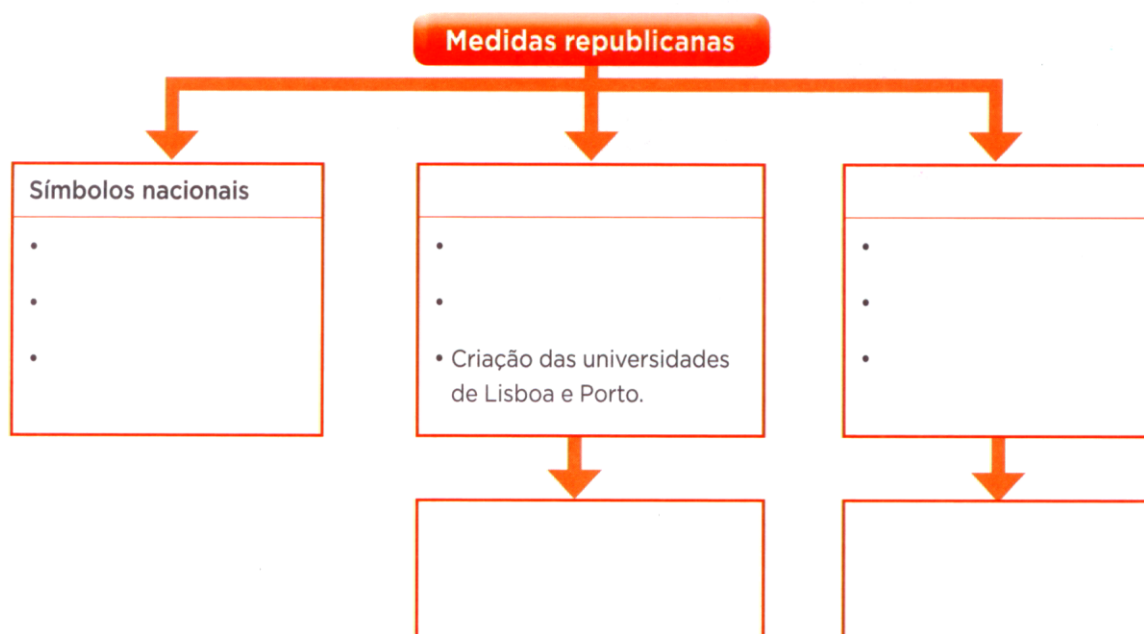


2. Com base no esquema, refere:

- a) quem elege o presidente da República; _____
- b) quem faz as leis; _____
- c) quem governa; _____
- d) quem tinha mais poderes, o presidente da República ou o Parlamento. Justifica.

3. Completa o esquema com a informação seguinte.

- Um dia de descanso semanal e oito horas de trabalho diário • Criação dos primeiros jardins-escola
- Seguro obrigatório para doença, velhice e acidentes de trabalho • Ensino • Criação de escolas primárias
- Combater o analfabetismo • Melhorar as condições de vida dos trabalhadores • Hino nacional
- Direito à greve • Bandeira nacional • Escudo • Trabalho



Resumo o que aprendi

4. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as palavras ou expressões seguintes.

- Assembleia Constituinte • rei • leis • deputados • Constituição • presidente da República • Governo
- presidente da República • analfabetismo • escolas • instabilidade governativa • presidente da República
- adultos • trabalhadores • dia • oito • greve

As primeiras eleições republicanas destinaram-se a eleger os _____ para a _____.

Esta Assembleia tinha como principal função elaborar uma nova _____. Nela constava que: Portugal deixava de ter um _____ e passava a ter um _____; o Congresso ou Parlamento, para além de fazer as _____, elegia e podia demitir o _____; o poder executivo, ou seja, a governação do país, competia ao _____ e ao _____. O poder do Parlamento fez com que vários governos e presidentes da República se demitissem, ou seja, provocou a _____.

A principal preocupação dos governos republicanos foi combater o _____. Assim, criaram mais _____, quer para as crianças, quer para os _____.

Os governos republicanos foram, também, tomando medidas favoráveis aos _____, como o direito à _____, um _____ de descanso semanal e _____ horas de trabalho diário.

Portugal e a I Guerra Mundial. O crescente descontentamento dos Portugueses.

1. Completa o quadro seguinte.

A I Guerra Mundial			
Quando se deu	Uma razão que levou ao conflito	O que provocou a entrada de Portugal no conflito	Vencedores

2. Completa o esquema sobre as razões que conduziram à crise da I República, com a informação seguinte.

- Greves e revoltas • As despesas do Estado eram superiores às receitas
- Mudanças constantes de Governo • Grande número de portugueses desejava um Governo forte, que trouxesse a paz e a estabilidade governativa ao país • Económicas



•



Sociais
•
• Aumento dos preços que não era acompanhado pelo aumento dos salários.
• Assaltos a armazéns de produtos alimentares e padarias.



**Crise da
I República**

•

Políticas
•

3. Ordena cronologicamente os seguintes acontecimentos, numerando-os de 1 a 8.

- ☐ Guerra Civil entre liberais e absolutistas.
- ☐ Constituição de 1822.
- ☐ Revolução Liberal.
- ☐ Regicídio.
- ☐ Ultimato da Grã-Bretanha.
- ☐ Constituição de 1911.
- ☐ Revolução republicana / Fim da Monarquia.
- ☐ Inauguração do primeiro troço de caminho de ferro, de Lisboa ao Carregado.

4. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as palavras ou expressões seguintes.

• subida • aumento • sociais • políticos • estrangeiro • receitas • despesas • impostos
• Governo • social • monárquicos • instabilidade governativa • Governo forte



A participação de Portugal na I Guerra Mundial contribuiu para agravar os problemas económicos, _____ e _____ que afetavam o país. A nível económico, verificou-se o _____ dos preços, que não foi acompanhado pela _____ dos salários; as _____ do Estado continuaram a ser inferiores às _____, o que obrigava o país a pedir empréstimos ao _____. Para pagar esses empréstimos e os respetivos juros, os Governos aumentavam alguns _____. A nível _____, as greves, as revoltas e os atentados eram frequentes. A nível político, as mudanças constantes de _____ e os ataques dos _____ provocaram uma _____ que tornou ainda mais difícil resolver os problemas do país. Assim, muitos portugueses desejavam um _____, que garantisse a paz e a estabilidade do país.

O golpe militar de 28 de maio. Salazar e o Estado Novo.

1. Lê as páginas 122 e 123.

2. Completa o quadro com a informação seguinte (alguma informação é comum às duas colunas).

- Iniciou-se a 28 de maio de 1926, com o golpe militar chefiado pelo general Gomes da Costa
- Iniciou-se a 5 de outubro de 1910, com uma revolta militar apoiada pelos populares, e terminou em 1926
 - O Parlamento foi encerrado
 - Os deputados ao Parlamento eram eleitos pelos cidadãos
 - O Governo era escolhido pelo presidente da República
 - O Governo era escolhido pelos militares
- Foi proibido o direito à greve
- Foi concedido o direito à greve
- As mudanças de Governo eram frequentes
 - O valor das despesas do Estado era muito superior ao valor das receitas

A I República	A Ditadura Militar
 • • • • • •	 • • • • • •
Conclusão: _____ _____ _____ _____	

3. Agora sublinha as frases comuns às duas colunas.

4. Depois, retira uma conclusão.

5. Lê, agora, as páginas 124 e 125.

6. Completa a biografia de Salazar.

Em 1928, aceitou o cargo de _____.
Logo no primeiro ano do seu mandato, conseguiu que o valor das _____ do Estado fosse superior ao valor das _____, através do _____ das receitas e da _____ das despesas.

Em 1932, foi nomeado _____. Em 1933, foi aprovada a _____ do Estado Novo. A sua longa permanência na chefia do _____ permitiu-lhe ser ele que, na realidade, escolhia o _____ e controlar a ação da _____, governando, assim, em _____.



Resumo o que aprendi

7. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as palavras ou expressões seguintes.

- Ditadura Militar • I República • Gomes da Costa • governantes • Governos • greve • mudar
- receitas • superior • receitas • impostos • ministro das Finanças • despesas • Estado Novo
- presidente do conselho de ministros • Constituição • ditadura • presidente da República
- Assembleia Nacional

A revolta de 28 de maio de 1926, chefiada pelo general _____, pôs fim à _____. Iniciou-se, então, uma _____ que durou até 1933. Durante este período, os _____ foram nomeados pelos militares, foi proibido o direito à _____ e a imprensa deixou de poder criticar os _____. Contudo, os Governos continuaram a _____ frequentemente e o valor das despesas do Estado era _____ ao valor das _____.

Em 1928, Salazar aceitou o cargo de _____. Através do aumento dos _____ conseguiu aumentar as _____ e ao reduzir os gastos, como, por exemplo, com a educação e a saúde, conseguiu diminuir as _____. O êxito da sua política financeira contribuiu para que, em 1932, fosse nomeado _____.

Em 1933, foi aprovada uma nova _____, iniciando-se um novo período que ficou conhecido por _____. A pouco e pouco, Salazar foi-se apoderando dos poderes do _____ e da _____, ou Parlamento. Todos o temiam e todos lhe obedeciam. Governou, portanto, em _____.

A política de obras públicas. As restrições às liberdades.

1. Lê o documento 1 e observa os documentos 2 e 3.

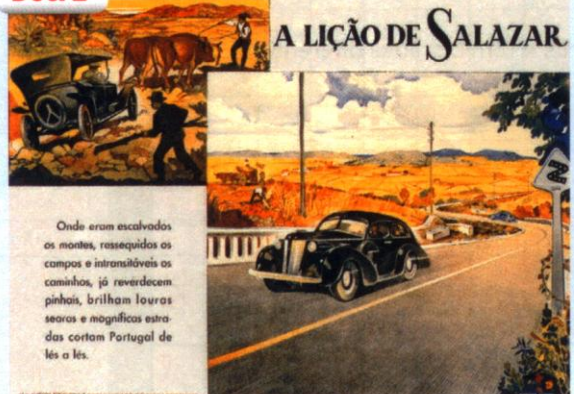
Doc. 1

[O Salazarismo] esmagou com impostos a população, realizou as obras públicas para propaganda como fazem sempre as ditaduras, estabeleceu uma apertada censura à imprensa e uma polícia política e acabou com os sindicatos livres.

António Sérgio (1883-1969).

Este autor lutou contra a ditadura salazarista, chegando a ser preso

Doc. 2



1.1. Qual é a opinião do autor do documento 1 sobre as obras realizadas por Salazar?

1.2. Com base na informação dos documentos 2 e 3, explica se concordas ou não com a opinião do autor do documento 1.

Doc. 3



1.3. Identifica os suportes do salazarismo referidos no documento 1.

1.4. Identifica os restantes suportes do salazarismo

Cartazes da série *A Lição de Salazar*.
Estes cartazes eram afixados nas salas de aulas de todo o país.
Joaquim Vieira, Portugal, século XX, 1930-1940.

1.5. Lê o documento 4.

Doc. 4

Temos como obras públicas as seguintes: a reconstrução das estradas e o desenvolvimento da sua rede, de que dependem as comunicações fáceis que estão na base de toda a economia nacional; a expansão dos caminhos de ferro; os grandes aproveitamentos hidroelétricos do Douro e do Zêzere (...); a extensão e o aperfeiçoamento da rede telefónica; as obras dos portos (...).

Entrevista de Salazar ao jornal *Diário de Notícias*, 1929 (adaptado)

- a) Identifica o entrevistado; _____
- b) Indica a razão que levou Salazar a construir obras públicas. _____

- c) Explica por que razão os autores dos documentos 1 e 4 têm opiniões diferentes. _____

- d) E tu, com qual concordas? Justifica. _____

Resumo o que aprendi

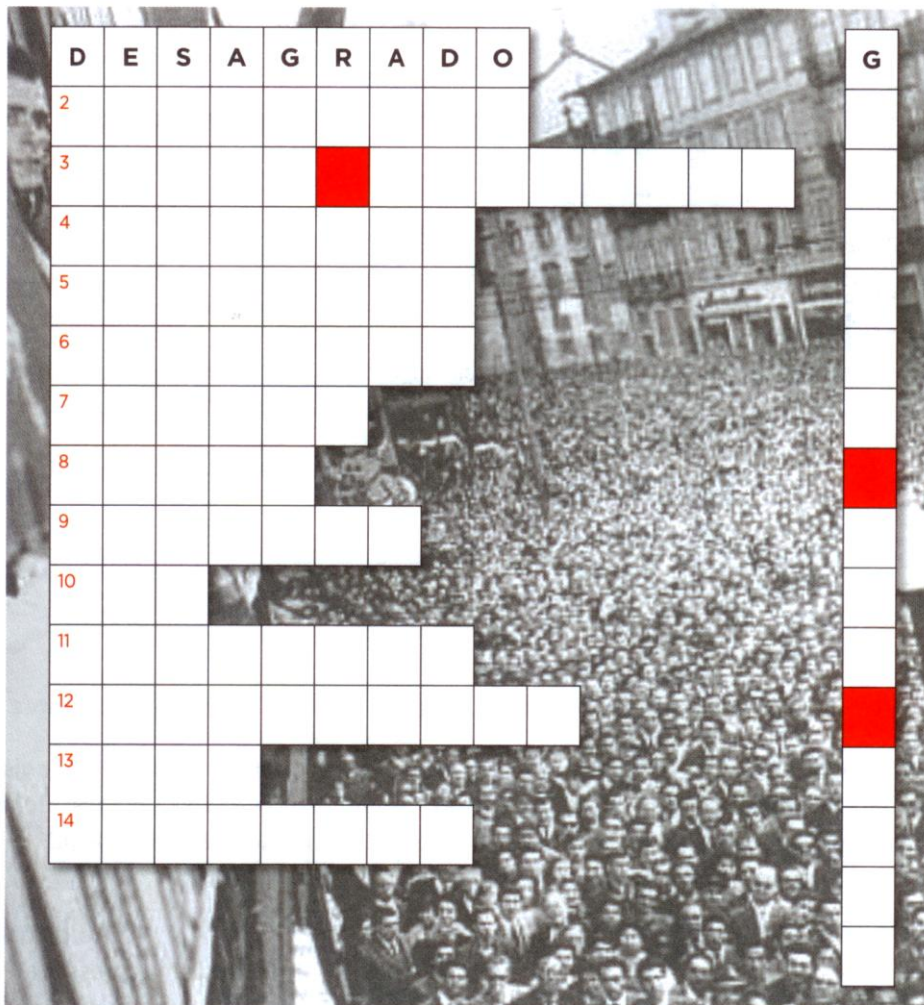
2. Completa o quadro, utilizando a seguinte informação.

• Estradas, pontes, caminhos de ferro, aeroportos e portos • Hospitais e maternidades
• Escolas e bibliotecas • Barragens • As obras públicas contribuíram para o desenvolvimento do país, mas também foram utilizados por Salazar para fazer propaganda ao Estado Novo; por outro lado, Salazar usou a repressão e a propaganda para se manter no poder • A ação de Salazar • União Nacional • Propaganda
• Polícia Política • Censura

Título _____				
Saúde	Comunicações	Eletrificação	Ensino	Suportes do Salazarismo
Uma conclusão _____ _____				

A oposição ao regime. A Guerra Colonial.

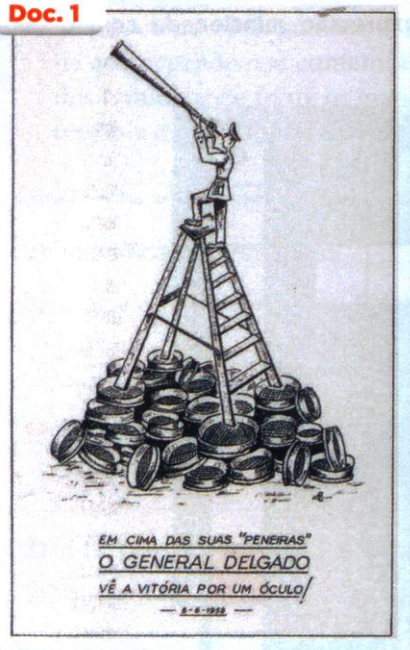
1. Resolve o enigma (segue o exemplo). No final, encontras uma expressão relacionada com o general Humberto Delgado. Depois, explica o significado dessa expressão.



1. Os EUA e a Grã-Bretanha mostraram-no para com a ditadura portuguesa (5.ª letra).
2. Os opositores ao Estado Novo lutaram por ela (4.ª letra).
3. Organização política apoiante de Salazar (2.ª letra da 1.ª palavra).
4. Não podiam regressar a Portugal para não serem presos (1.ª letra).
5. Apelido de um deputado da União Nacional que criticou a política do governo de Salazar (3.ª letra).
6. Era formada pelos que defendiam a democracia (7.ª letra).
7. Primeiro nome de um destacado oposicionista à ditadura (2.ª letra).
8. Apelido do candidato apoiado por Salazar às eleições presidenciais de 1958 (5.ª letra).
9. Apelido do candidato da oposição às eleições de 1958 (2.ª letra).
10. Foi criado pela oposição para concorrer às eleições legislativas de 1945 (1.ª letra das iniciais).
11. Só podiam votar se tivessem curso superior ou fossem chefes de família (1.ª letra).
12. Os das eleições de 1958 foram falsificados a favor de Américo Tomás (2.ª letra).
13. Polícia política que assassinou o candidato às eleições de 1958 apoiado pela oposição (3.ª letra).
14. Primeiro nome do candidato apoiado pela oposição (8.ª letra).

2. Observa o documento 1.

Doc. 1



2.1. A que acontecimento se refere o autor da caricatura?

2.2. Identifica os dois candidatos a essas eleições e os respetivos apoios.

2.3. Na tua opinião, o autor da caricatura seria apoiante de Américo Tomás ou de Humberto Delgado? Justifica.

Resumo o que aprendi

3. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as palavras ou expressões seguintes.

- II Guerra Mundial • Grã-Bretanha • eleições • Salazar • liberdade • exilados • oposição • legislativas
- eleições • MUD • União Nacional • Américo Tomás • Humberto Delgado • União Nacional
- eleições presidenciais • Américo Tomás • Humberto Delgado • alterada • PIDE
- Guerra Colonial • eleições presidenciais • Goa • Damão

Durante a ditadura, muitos portugueses lutaram pela _____. Todos os que defendiam a democracia formavam a _____. Os _____ não podiam regressar a Portugal para não serem presos. Após a _____, países como os EUA e a _____ pressionaram _____ para realizar _____ livres. Ainda em 1945, foram convocadas eleições _____. A oposição criou o _____, para concorrer.

Contudo, acabou por desistir das _____ por não ter acesso livre aos jornais e à rádio, como tinham os candidatos da _____, e por não lhe ser dado tempo suficiente para se organizar.

A _____, mais uma vez, elegeu todos os seus candidatos.

Em 1958 realizaram-se _____. Candidataram-se _____, com o apoio da oposição, e _____, com o apoio dos que defendiam a ditadura. Milhares de portugueses apoiaram _____ mas _____ foi declarado vencedor. Parte dos resultados da votação foi _____ de modo a beneficiar Américo Tomás. Salazar não voltou a permitir que se realizassem _____ com voto secreto.

Humberto Delgado acabou por ser assassinado pela _____. Em 1961, começou a _____, pois Salazar recusou dar a independência às colónias portuguesas. Na Ásia, a União Indiana ocupou os territórios de _____, _____ e Diu.

O 25 de abril de 1974 e o regime democrático. O regresso da liberdade. A descolonização.

1. Lê as páginas 144 e 145.
2. Observa atentamente todas as vinhetas.



- 2.1. Agora ordena-as cronologicamente, numerando-as de 1 a 8. Segue o exemplo.
- 2.2. Identifica «o senhor» que mais mandava no país quando se deu o 25 de abril de 1974.
- 2.3. Refere duas razões que expliquem o significado de «O Povo vivia triste e na miséria».
- 2.4. Explica o que aconteceu no dia 25 de abril.
- 2.5. Dá dois exemplos que comprovem que «Começou a construção de um Portugal novo, livre e democrático».

3. Lê agora as páginas 146 e 147.

4. Completa o esquema.



Resumo o que aprendi

5. Completa o quadro utilizando a seguinte informação.

- Os militares do MFA • A Guerra Colonial • Os militares do MFA acabaram com a ditadura passando os portugueses a viver em democracia • Os populares • Angola • Democracia • Falta de liberdade • Moçambique
- Salgueiro Maia obrigou Marcelo Caetano, chefe do Governo de ditadura, a render-se • São Tomé e Príncipe
- Difíceis condições de vida • Regresso dos exilados • Ditadura • Libertação dos presos políticos • Cabo Verde
- O 25 de abril de 1974 • Fim da censura e da polícia política • Guiné

Título: _____					
Razões do descontentamento da população	Quem se revoltou/quem apoiou os revoltosos	O que se passou no Largo do Carmo, em Lisboa	Forma de Governo	Primeiras medidas tomadas pelos militares	Fim da Guerra Colonial: cinco novos países
	Revoltaram-se		Acabou:		
	Apoiaram-nos		Começou:		
Uma conclusão _____					

A Constituição de 1976. O poder central. As Regiões Autónomas da Madeira e dos Açores.

1. Escreve o número do artigo da Constituição Portuguesa de 1976 que corresponde a cada um dos direitos ou liberdades.

Art.º _____: Fim da perseguição e prisão por razões políticas.

Art.º _____: Falar e escrever livremente.



Art.º _____: Realização de comícios e manifestações.

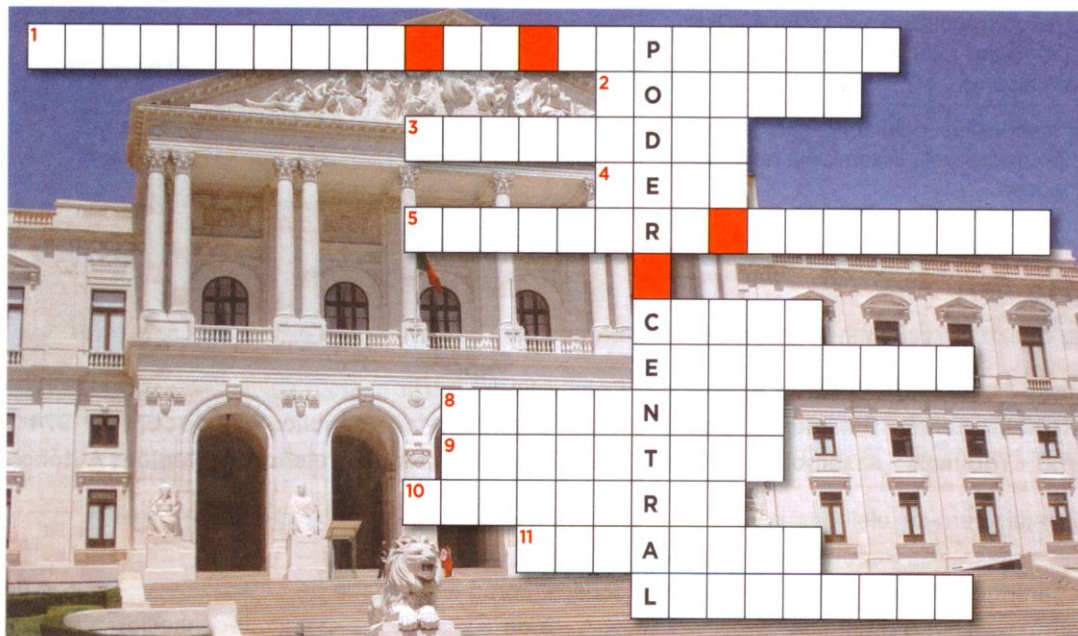
Art.º _____: Participação de todos os cidadãos nos atos eleitorais.

2. Ordena cronologicamente os seguintes acontecimentos, numerando-os de 1 a 6.

- ☐ Fim da Guerra Colonial / Independência das colónias
- ☐ Libertação dos presos políticos, fim da censura e da polícia política
- ☐ Marcelo substitui Salazar na chefia do Governo

- ☐ 25 de abril de 1974
- ☐ Aprovação da Constituição da República Portuguesa
- ☐ Eleições para a Assembleia Constituinte

3. Completa o crucigrama.



1. É um dos órgãos do poder central.
2. Outro órgão do poder central.
3. São eleitos para a assembleia da república de quatro em quatro anos.
4. São feitas pelos deputados na assembleia da república.
5. É o chefe do Governo.
6. Número de anos do mandato do presidente da República.
7. O Governo deve aplicar as leis, logo tem a função...
8. Aplicam a justiça.
9. São escolhidos pelo primeiro-ministro para o ajudarem a governar o país.
10. Os cidadãos... elegem os deputados.
11. Elegem os deputados e o presidente da República.
12. Foi recuperada pelos Portugueses após o 25 de abril de 1974, e todos os regimes democráticos a respeitam.

4. Imagina a seguinte lei:

«Quem provocar acidentes de aviação passa a estar sujeito a penas de prisão.»

4.1. Indica quem:

- a) faria esta lei; _____
- b) a mandaria publicar; _____
- c) seria responsável pela sua aplicação. _____

4.2. O que poderia acontecer aos que não cumprissem a lei.

5. Completa o quadro seguinte.

As Regiões Autónomas da Madeira e dos Açores	
Garante a autonomia.	
Faz as leis destinadas apenas à Região Autónoma da Madeira.	
Faz as leis destinadas apenas à Região Autónoma dos Açores.	
É responsável pela aplicação das leis elaboradas pela assembleia regional dos Açores.	
É responsável pela aplicação das leis elaboradas pela assembleia regional da Madeira.	

Resumo o que aprendi

6. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as palavras ou expressões seguintes.

- Constituição • expressão • greve • Assembleia Constituinte • partidos políticos • 25 de abril de 1976 • voto
- Ramalho Eanes • presidente • poder central • presidente da República • 25 de abril de 1974
- Governo • Tribunais • Assembleia da República • Tribunais • cidadãos eleitores • Regiões Autónomas

Em 1975, realizaram-se eleições para a _____. Os deputados eleitos elaboraram a _____ da República Portuguesa, que entrou em vigor a _____.

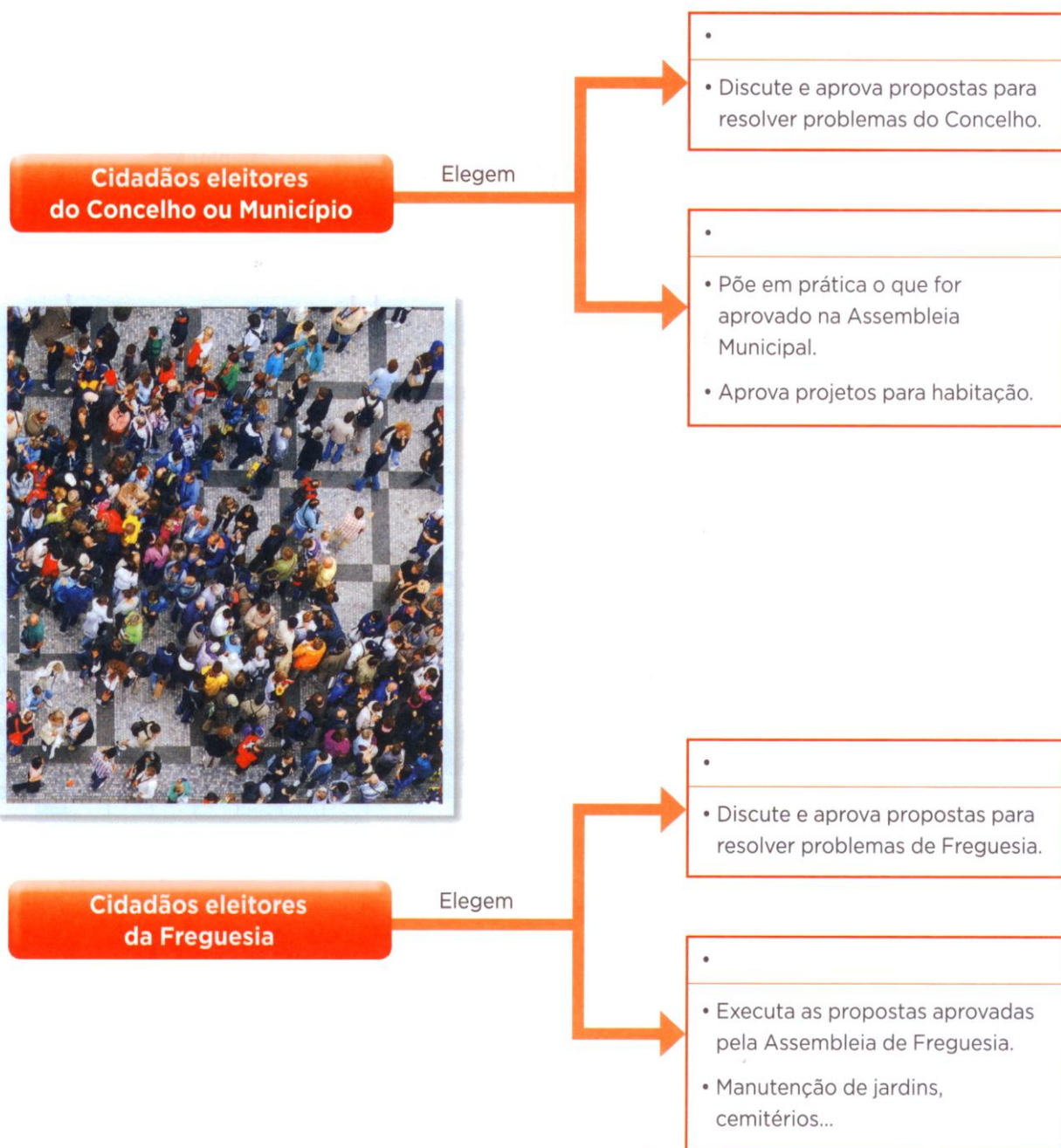
Nela são garantidos direitos e liberdades dos cidadãos, como a liberdade de _____ e de formar _____; o direito à _____ e de _____, reconhecido a todos os cidadãos maiores de 18 anos. Em 1976, o general _____ foi eleito _____ da República, nas primeiras eleições presidenciais realizadas após o _____.

O _____ é o poder exercido em todo o país, pelos órgãos do poder central ou de soberania que são a Assembleia da República, o _____, o _____ e os _____. O Presidente da República e a _____ são eleitos diretamente pelos _____. Os _____ são um órgão de soberania não eleito.

Os arquipélagos da Madeira e dos Açores são _____.

O poder local.

1. Completa o esquema seguinte.



2. Escreve no «órgão de poder» adequado cada uma das obrigações seguintes.

- Conservação das árvores existentes nas ruas
- Construção de esgotos
- Construção de uma autoestrada
- Construção de uma escola primária
- Construção de um hospital
- Desratização de uma rua

Governo	Câmara Municipal	Junta de freguesia
• •	• •	• •

Resumo o que aprendi

3. O texto seguinte tem quatro erros históricos. Descobre-os. Depois reescreve o texto corretamente.

Para além da organização do poder central e das Regiões Autónomas, a Constituição da República Portuguesa estabelece também a organização do poder local. Os órgãos do poder local são, nos concelhos, ou municípios, a Assembleia Municipal e a Assembleia da República, e, nas freguesias, a Assembleia de Freguesia e a Junta de Freguesia. A Câmara Municipal é responsável por cumprir o que for aprovado na Assembleia de Freguesia e a Junta de Freguesia é responsável por cumprir o que for aprovado na Assembleia de Freguesia. A Câmara Municipal e a Assembleia Municipal são eleitas pelos cidadãos eleitores do país e a Assembleia de Freguesia é eleita pelos cidadãos eleitores do Concelho.

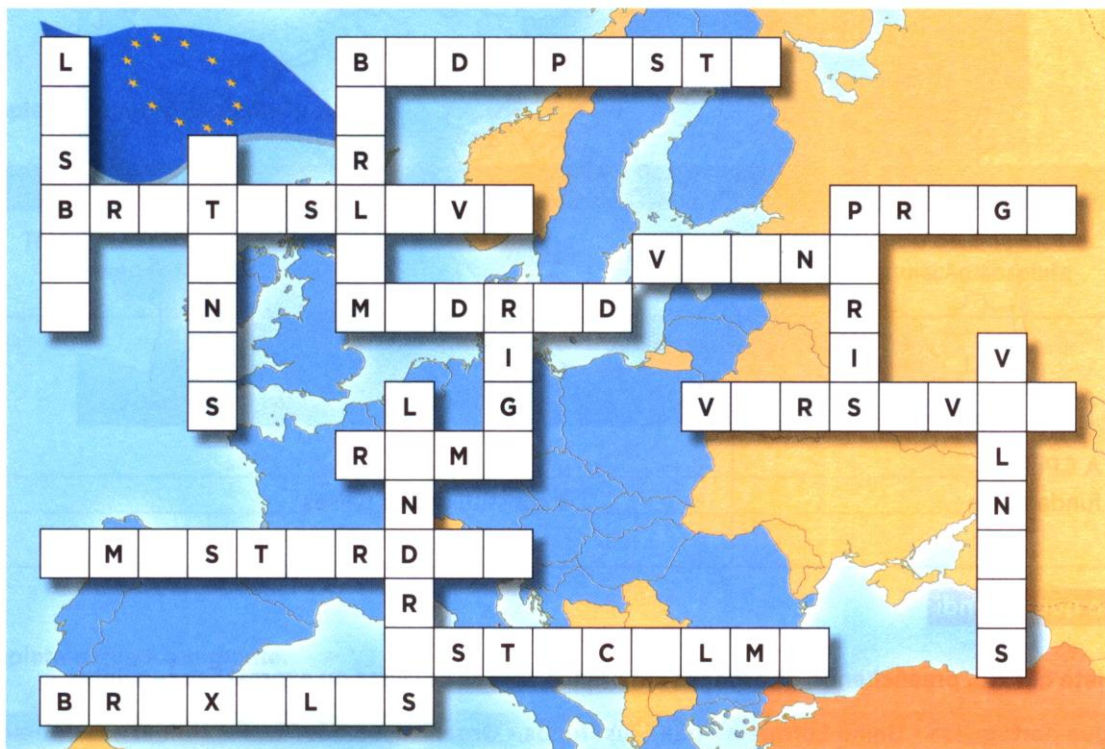
As Câmaras Municipais são responsáveis, por exemplo, pela construção e conservação das escolas primárias, pela rede de abastecimento de água e rede de esgotos. As Juntas de Freguesia são responsáveis, por exemplo, pela limpeza das ruas e dos jardins. Todos nós devemos colaborar com os órgãos do Poder Local para termos uma vida melhor e mais saudável.

Espaços em que Portugal se integra.

1. Classifica cada uma das afirmações seguintes com V (verdadeira) ou F (falsa).

- A Comunidade Económica Europeia (CEE) foi fundada em 1957, por seis países, entre os quais a França. ☐
- A União Europeia começou por chamar-se Comunidade Económica Europeia (CEE). ☐
- Portugal só se tornou membro da União Europeia com a sua integração, em 1986. ☐
- O último alargamento da UE, em 2004, foi o maior de todos — entraram mais doze países. ☐
- Atualmente, o número de países que fazem parte da União Europeia é de 27. ☐
- A moeda única, adotada desde 1 de janeiro de 2002, apenas circula em doze países da UE. ☐

2. Descobre, no crucigrama, as capitais de 17 países da UE, sabendo que faltam apenas vogais.



3. Agora, indica os países da UE cujas capitais não estão no crucigrama.

- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____

4. Completa as afirmações seguintes, de modo a obteres os principais objetivos da ONU.

- Resolver pacificamente os _____ internacionais para manter a _____ no mundo.
- Desenvolver a _____ internacional a nível económico, social, cultural e humanitário.
- Promover o respeito pelos _____ em todo o mundo.

5. Pinta, no mapa, os países da CPLP e escreve, no lugar correto, os respetivos nomes.

5.1. Completa a legenda do mapa.

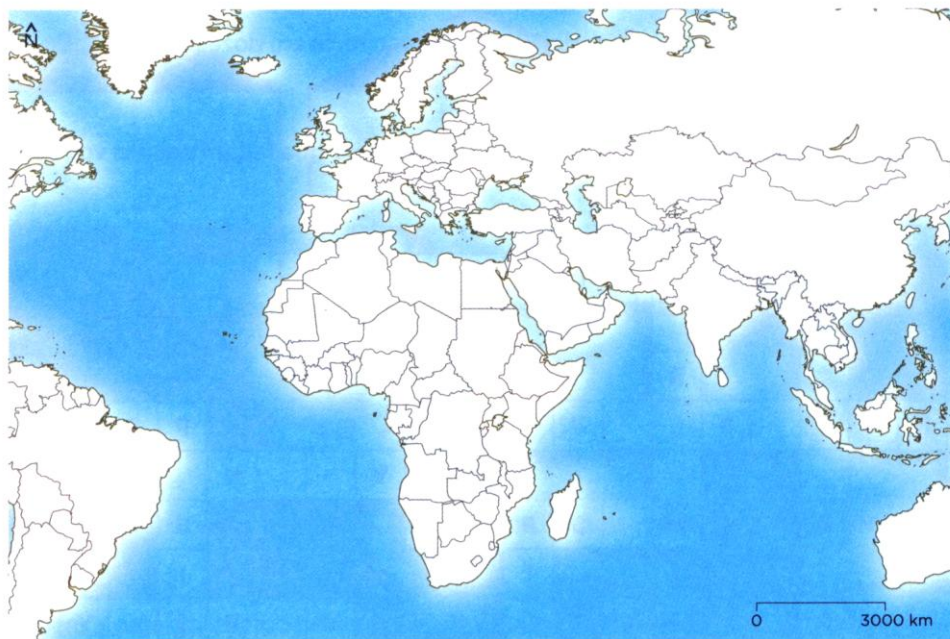


Fig. 1. A CPLP, _____, fundada em _____, é constituída por países _____.

Resumo o que aprendi

6. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as palavras ou expressões seguintes.

- língua portuguesa • União Europeia • paz • lusófonos • Organização das Nações Unidas • cooperação
- NATO • trocas • Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP)
- respeito • vinte e oito • dezanove • moeda única

Portugal faz parte de várias organizações internacionais, como a _____, criada em 1949, a _____ desde 1986; a _____, desde 1955; e a _____, desde 1996. Atualmente, fazem parte da UE _____ países. A adoção de uma _____, facilita as _____ de bens e de capitais entre os _____ países onde é utilizada. A ONU tem como missão promover a _____, a _____ internacional e o _____ pelos direitos humanos.

A CPLP promove a cooperação entre os países _____ e a divulgação da _____ no mundo.

Evolução da população e movimentos demográficos.

1. Começa por ler as páginas 162 a 165.

2. Indica, na coluna A, à frente de cada afirmação, o número do conceito da coluna B que lhe corresponde.

A.

Número de nascimentos vivos ocorridos durante um ano.

Número de nascimentos vivos, por cada mil habitantes, durante um ano.

Saída de população de um país para residir e trabalhar noutro país.

Número de óbitos ocorridos durante um ano.

Número de óbitos, por cada mil habitantes, durante um ano.

Chegada de estrangeiros a um país para aí residir e trabalhar.

Número de anos que, em média, uma pessoa tem probabilidade de viver.

B.

1. Imigração

2. Emigração

3. Natalidade

4. Taxa de natalidade

5. Mortalidade

6. Taxa de mortalidade

7. Esperança média de vida

3. Completa o quadro seguinte.

A emigração portuguesa		
Três principais destinos na atualidade	Razões	Consequência da emigração para a população absoluta

4. Completa o quadro seguinte.

A imigração em Portugal		
Três principais países de origem dos imigrantes	Porque vêm os imigrantes para Portugal	Influências dos imigrantes na população absoluta

5. Agora lê as páginas 166 e 167. Depois lê o quadro seguinte.

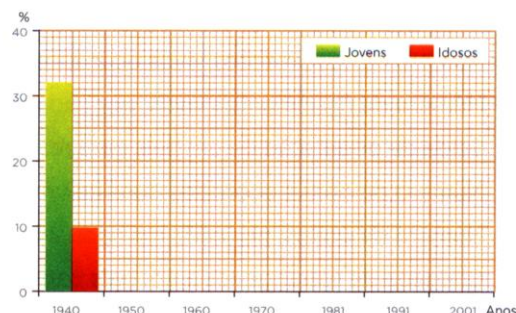
Anos	1940	1950	1960	1970	1981	1991	2001
Jovens (%)	32,0	29,5	29,2	28,5	25,1	20,0	16,0
Idosos (%)	9,8	7,0	8,0	9,7	11,5	13,6	16,4

5.1. Completa o gráfico com os dados do quadro.

5.2. Refere o grupo etário que está a:

a) diminuir; _____

b) aumentar. _____



6. Lê o quadro seguinte e observa o mapa.

Concelhos	N.º de habitantes (2001)	Superfície	Densidade populacional
Sintra	363 740	319,5 km ²	_____ hab/km ²
Estremoz	15 673	513,7 km ²	_____ hab/km ²

Fonte: INE, 2004

6.1. Calcula a densidade populacional de Sintra e de Estremoz.

6.2. Legenda o mapa, escrevendo o nome dos dois concelhos.

6.3. Em Portugal a densidade populacional é maior no litoral ou no interior? Justifica.



1. _____
2. _____

Resumo o que aprendi

7. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as palavras ou expressões seguintes.

• maior • natalidade • Brasil • descida • litoral • diminuir • imigrantes • Angola

O maior crescimento da população absoluta portuguesa registou-se entre 1920 e 1960, devido à acentuada _____ da taxa de mortalidade.

Na década de 1960 a forte emigração fez _____ a população absoluta portuguesa. Atualmente, a população, em Portugal, aumenta muito pouco, pois a taxa de _____ mantém-se baixa.

Na atualidade, a emigração portuguesa tem como principal destino _____.

Muitos portugueses continuam a emigrar, mas Portugal recebe cada vez mais _____.

O principal país de origem dos imigrantes é o _____.

Em Portugal, as áreas de _____ densidade populacional localizam-se no _____.

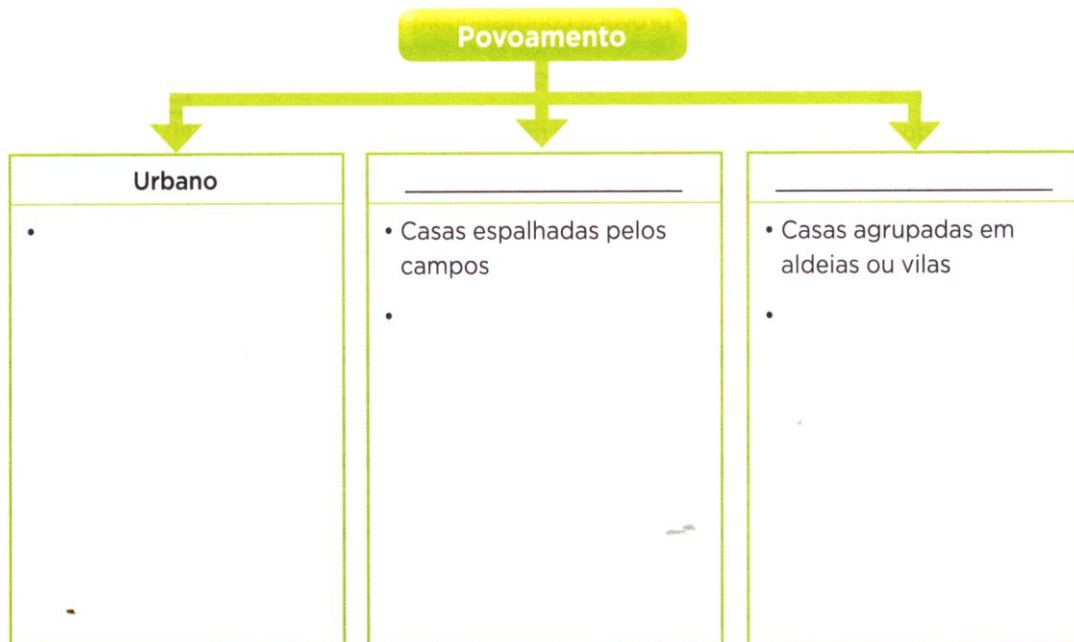
Os centros urbanos e os meios rurais.

1. Completa o quadro seguinte.

Os centros urbanos					
Duas maiores cidades portuguesas e suas localizações	Três cidades capitais de distrito, mais pequenas e suas localizações	Onde há maior concentração urbana	Atividades a que se dedica a população	Três vantagens para a população	Três desvantagens para a população
• Cidades • Localizações	• Cidades • Localizações				

2. Completa o esquema utilizando a seguinte informação (alguma informação é comum).

- Fraca densidade populacional • Elevada densidade populacional
- Rural disperso • Rural concentrado



3. Preenche o quadro.

	1	2	3	4
Características da habitação:				
Região a que pertence:				



4. Indica, à frente de cada afirmação seguinte, EU (espaço urbano) ou ER (espaço rural).

- Existe um intenso tráfego rodoviário, que provoca congestionamentos de trânsito.
- Por vezes, há falta de transportes públicos, de emprego e de alguns serviços.
- Há muita poluição do ar e bastante ruído, sobretudo nas áreas mais movimentadas.
- As pessoas gastam muito tempo nas deslocações entre a sua casa e o emprego.

Resumo o que aprendi

5. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as palavras ou expressões seguintes.

- agrupado • urbano • rural • disperso • materiais de construção • serviços
• centros urbanos • emprego • natureza

O povoamento _____ apresenta maior densidade populacional do que o _____.
Este pode ser _____ ou _____.

No espaço rural, a vida quotidiana está ligada à _____, o que se reflete nos _____
das habitações. Os _____ estão em expansão, pois aí a população encontra mais facilmente
_____ e os _____ de que necessita.

O mundo do trabalho. População ativa e população não ativa. Os setores de atividade.

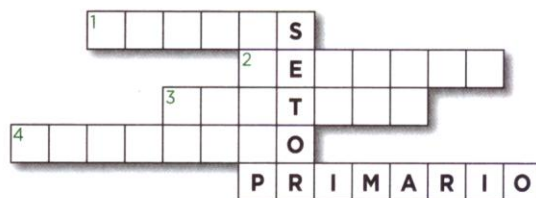
1. Completa o esquema utilizando a seguinte informação.

- Terciário • Primário • Secundário • Construção civil e obras públicas • Comércio • Agricultura • Indústria
- Pecuária • Produção de energia • Saúde • Educação • Transportes e comunicações • Pesca • Silvicultura
- Atividades de exploração dos recursos naturais • Atividades que prestam serviços à população

Setor	Setor	Setor
_____	_____	_____
(_____)	(atividades que transformam as matérias-primas)	(_____)
↓	↓	↓
Exemplos de atividades	Exemplos de atividades	Exemplos de atividades
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____

2. Completa os seguintes crucigramas.

- Fruto produzido nos Açores.
- Um dos principais portos de pesca.
- Cereal produzido na Beira Interior e em Trás-os-Montes.
- Maior região produtora de gado bovino e ovino.



- Emitidos pelas fábricas e pelas centrais termoelétricas provocam a poluição do ar.
- Fonte de energia mais utilizada em Portugal.
- Fonte de energia renovável existente nos Açores.
- Lá, localiza-se grande parte das indústrias transformadoras.



- Um dos serviços mais importantes.
- Comércio feito com outros países.
- Um das novas formas de fazer comércio.
- Os principais parceiros comerciais de Portugal são os países da...



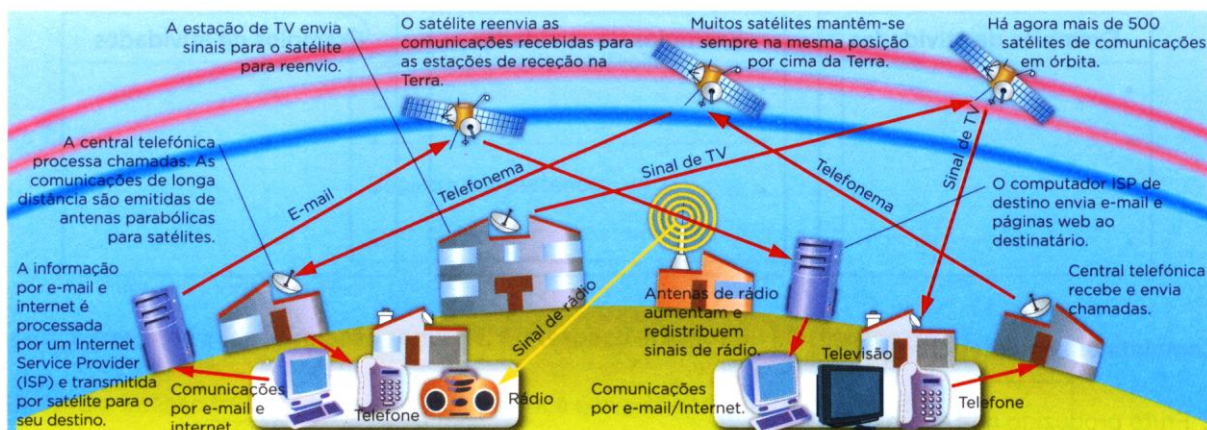
3. Observa a figura seguinte.

De Lisboa ao Porto			
DURAÇÃO:	3h 30m	3h 10m	0h 45m
CUSTO (2011):	€ 18,00	€ 30,00	€ 91,82

3.1. Completa o texto seguinte, com base na figura anterior.

Na figura estão representadas a distância — _____ e a distância — _____ entre Lisboa e o Porto. Eu preferia ir de _____ porque _____

4. Observa, atentamente, a imagem seguinte.



4.1. Identifica, na imagem, quatro meios de comunicação.

• _____ • _____ • _____ • _____

Resumo o que aprendi

5. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as palavras ou expressões seguintes.

• perto • rodoviário • telefone • marítimo • internet • aéreo • ferroviário
• reduziu • aumentou • distantes

O desenvolvimento dos transportes (_____ , _____ , _____ e _____), e das telecomunicações (_____ , _____ , etc.) _____ as distâncias e _____ o intercâmbio entre áreas _____. Portugal está, assim, mais _____ da Europa e do mundo.

Império e Monarquia absoluta no século XVIII. O Império Português no século XVIII.

1. Lê o texto da página 12 e observa os documentos.

1.1. Completa o quadro com as seguintes palavras.

• Cabo Verde • Brasil • Diu • S. Tomé e Príncipe • Guiné • Damão • Timor • África

Constituição do Império português no século XVIII	
Ásia	• Goa • Macau • •
	• Litoral de Angola • • Litoral de Moçambique •
América	•

2. Lê o texto da página 13 e observa os documentos.

2.1. Porque se chamavam bandeirantes às pessoas representadas no documento 3?

2.2. Parece-te que essas pessoas procuravam o que vês referido no documento 4 ou no documento 5? Justifica.

3. Liga, através de setas, cada produto explorado no Brasil à respetiva atividade económica.

Ouro e diamantes •	• Agricultura
Açúcar •	• Extração mineira

3.1. Qual te parece ter sido o produto que mais lucro trouxe ao rei? Justifica.

4. Lê o texto da página 14 e observa os documentos.

4.1. Lê, agora, o documento 1.

Doc. 1

O desejo de encontrar ouro (...) fez com que muitos deixassem as suas terras (...). Todos os anos chegava grande quantidade de portugueses e estrangeiros para trabalharem nas minas (...). Das cidades, das vilas e do interior do Brasil vão pessoas de todas as condições: homens, mulheres, moços e velhos, pobres e ricos (...).

André João Antonil, *Cultura e Opulência do Brasil*, 1711 (adaptado)

4.2. Refere o local para onde partiam tantas pessoas.

4.3. O que procuravam?

5. Lê o texto da página 15 e observa os documentos.

5.1. Explica o que vês representado no documento 2.

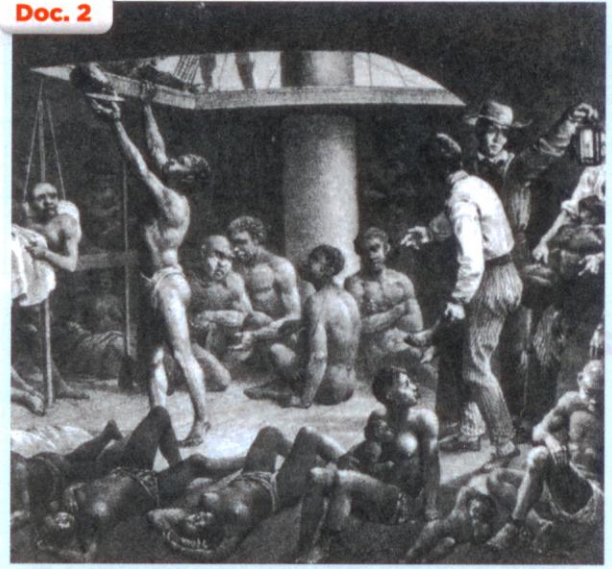
5.2. Para onde estarão a ser levadas essas pessoas?

5.3. Por que motivo irão para outro local?

5.4. Estas pessoas terão partido de livre vontade ou terão sido obrigadas? Justifica.

5.5. Parece-te que estão a ser bem tratadas? Justifica.

Doc. 2



Resumo o que aprendi

6. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as seguintes palavras ou expressões.

• missionários • Ásia • Brasil • ouro • império • África
• Portugal • escravos • cana-de-açúcar • ouro

Apesar de Portugal ter perdido vários territórios do seu _____, continuou, no entanto, a manter colónias na _____, em _____ e na América. Neste continente, no _____, os portugueses plantaram _____ e descobriram minas de _____ e diamantes, o que trouxe muitos lucros ao rei. Foi principalmente esta descoberta que provocou grandes movimentações da população: de _____ partiram milhares de colonos à procura de uma vida melhor e _____ para espalhar o Cristianismo; de África milhares de _____ para trabalhar nas plantações de açúcar e nas minas de _____. Estes eram transportados em muito más condições e forçados a trabalhos muito violentos.

A Monarquia absoluta no tempo de D. João V.

1. Lê o texto da página 16 e observa os documentos.

1.1. Identifica e corrige as palavras erradas nas seguintes frases.

- a) Com os lucros do comércio do Brasil, D. João V tornou-se um rei pouco poderoso.
- b) Durante o seu reinado, D. João V convocou várias vezes as Cortes.
- c) O poder legislativo consiste em mandar executar as leis.
- d) O poder executivo é o poder de julgar quem não cumpre as leis.
- e) O poder judicial consiste em fazer as leis.
- f) D. João V não concentrou em si todos os poderes, por isso não foi um rei absoluto.

2. Lê o texto da página 17 e observa os documentos.

2.1. O documento 1 representa D. João V na sua Corte.

Explica como era a vida da Corte no que se refere a:

- a) mobiliário; _____
- b) alimentação; _____
- c) divertimentos. _____

Doc. 1



2.2. Como conseguiu D. João V ter uma Corte tão luxuosa?

3. Lê o texto das páginas 18 e 19 e observa os documentos.

3.1. Completa as legendas dos documentos 2, 3, 4 e 5.

Doc. 2



Grupo social — _____

Vestuário — _____

Divertimentos — _____

Doc. 3



Grupo social — _____

Atividades — _____

Doc. 4

Grupo social — _____

Atividades — _____

Divertimentos — _____

Doc. 5

Grupo social — _____

Atividades — _____

Divertimentos — _____

4. Lê o texto das páginas 20 e 21 e observa os documentos.**4.1.** Completa o seguinte crucigrama.

1. Construída na universidade de Coimbra.
2. Era utilizado na decoração.
3. Era também utilizado na decoração.
4. Palácio e convento mandado construir por D. João V.
5. Metal utilizado na talha dourada.
6. Tipo de linhas utilizado no estilo desta época.
7. Construído para abastecer Lisboa de água.

**4.2.** Refere duas características do estilo Barroco.**Resumo o que aprendi****5. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as seguintes palavras ou expressões.**

- absoluto • julgar quem não cumpre as leis • fazer as leis • luxuosa • Cortes • nobres • executivo
- banquetes • Tribunal da Inquisição • rica • comerciantes • povo • Igreja Católica

D. João V governou como rei _____, pois nunca convocou as _____ e concentrou em si os poderes legislativo (_____), _____ (mandar executá-las) e judicial (_____). Vivia numa Corte muito _____ e dava grandes festas e _____. Os _____ imitavam a vida da Corte, vestindo-se de uma forma muito _____ e tendo divertimentos semelhantes aos do rei. O clero, para além de outras atividades, era responsável pelo _____ que julgava todos os que fossem considerados perigosos para a _____ e para o rei.

Da burguesia faziam parte os artesãos e os pequenos e grandes _____. O _____ continuava a viver com grandes dificuldades.

Lisboa Pombalina.

1. Lê o texto da página 30 e observa os documentos.

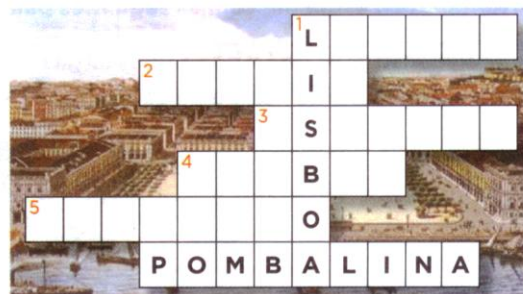
1.1. Refere:

- a) o que aconteceu no dia 1 de novembro de 1755; _____
- b) o rei que governava. _____

2. Lê, agora, o texto da página 31 e observa os documentos.

2.1. Completa o seguinte crucigrama.

1. As novas ruas construídas eram...
2. As casas passaram a ter fachadas...
3. Construiu-se uma rede de...
4. Quem mandou elaborar o plano de reconstrução de Lisboa foi o marquês de...
5. O Terreiro do Paço passou a ser conhecido como praça do...



2.2. Explica a que parte de Lisboa se refere a expressão que vês no crucigrama.

3. Lê, agora, o texto da página 32 e observa os documentos.

- 3.1. Parece-te que a situação económica que se vivia em Portugal, nesta época, era boa ou má? Justifica a tua resposta referindo dois exemplos.

4. Lê, agora, o texto da página 33 e observa os documentos.

- 4.1. Coloca à frente de cada expressão da coluna A o número que lhe corresponde na coluna B.

A.

- Perseguiu a nobreza e apoiou a burguesia. ☐
- Criou novas escolas. ☐
- Apoiou as fábricas já existentes e mandou criar novas. ☐
- Os comerciantes portugueses foram beneficiados. ☐
- Expulsou os Jesuítas. ☐
- Reformou a universidade de Coimbra. ☐

B.

1. Ensino
2. Comércio
3. Sociedade e Política
4. Indústria

5. Ordena cronologicamente os seguintes acontecimentos, numerando-os de 1 a 6.

- ☐ D. José I torna-se rei de Portugal.
- ☐ Terramoto de 1755.
- ☐ Construção do palácio e convento de Mafra.
- ☐ O futuro marquês de Pombal é nomeado ministro.
- ☐ Descoberta de ouro no Brasil.
- ☐ D. João V torna-se rei de Portugal.

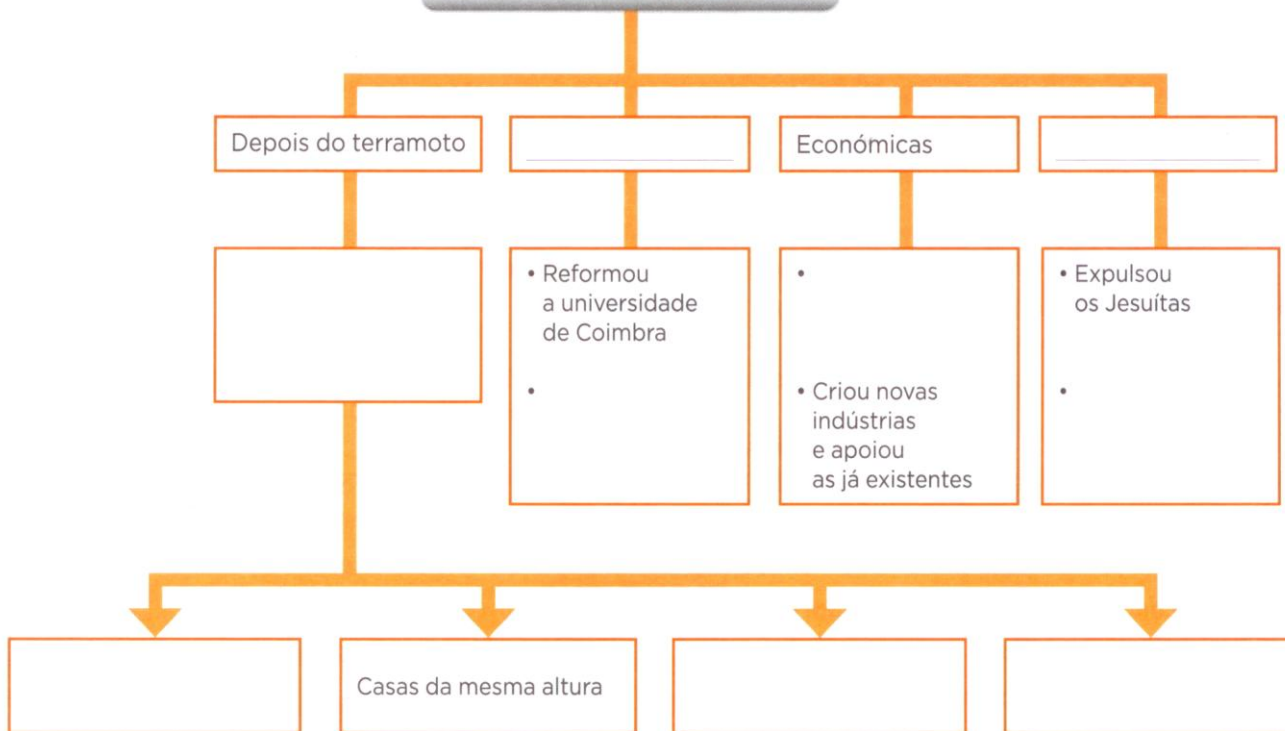
Resumo o que aprendi

6. Completa o esquema com as seguintes palavras ou expressões.

- Reconstrução de Lisboa • Ruas largas • Sociais e Políticas • Perseguiu a nobreza • Passeios calcetados
- Ensino • Rede de esgotos • Criou escolas primárias • Criou companhias de comércio



Medidas tomadas pelo marquês de Pombal



1820 e o Liberalismo. As Invasões Francesas.

1. Lê o texto da página 40 e observa os documentos.

1.1. Completa o esquema seguinte.

2. Lê o texto da página 41 e observa os documentos.

2.1. Explica o que foi o Bloqueio Continental.

2.2. Que país pretendia Napoleão prejudicar com este Bloqueio? _____

2.3. Refere duas razões que levaram Portugal a não aderir logo a este Bloqueio.

2.4. O que mandou Napoleão fazer quando soube que Portugal não aderiu ao Bloqueio Continental?

3. Lê, agora, o texto da página 42 e observa os documentos.

3.1. Lê, agora, o documento 1.

Doc. 1

Junot entrou em Portugal e dirigiu-se a Lisboa. (...) A família real portuguesa embarcou para o Brasil. Junot entrou em Lisboa poucos dias depois do embarque. Os portugueses não lhe ofereceram resistência por vários motivos: uns tinham medo e queriam evitar a guerra com a França. Outros consideravam que Junot lhes trazia justiça e progresso (...) pois fazia discursos prometendo mandar construir estradas, desenvolver a agricultura e a indústria, melhorar o ensino e acabar com os bandidos (...). De facto, tomou várias medidas: lançou um imposto de guerra, retirou os bens a todos os que tinham ido para o Brasil e mandou os seus soldados roubar objetos de prata e de ouro nas igrejas e palácios.

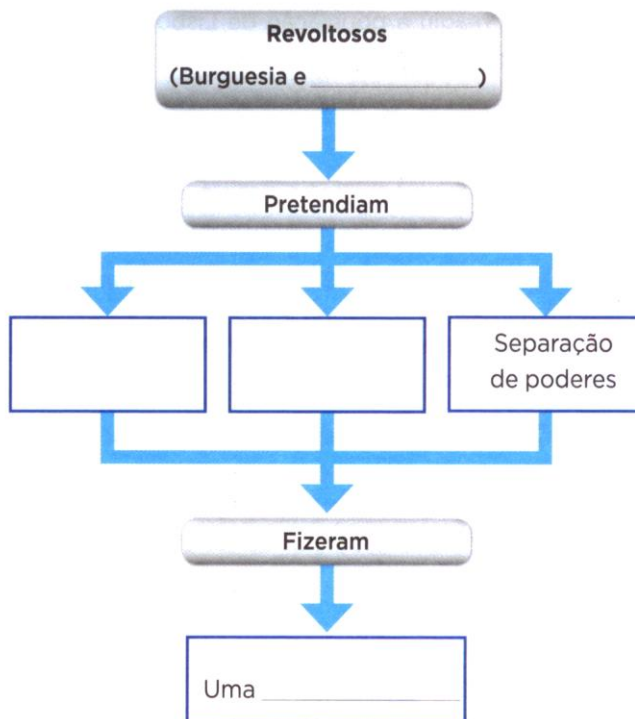
Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada, *Um Trono para dois Irmãos*

3.2. Refere:

a) quem era Junot;

b) o que veio ele fazer a Portugal;

c) o que fez a família real.



3.3. Localiza no tempo este acontecimento.

3.4. Como reagiu a população de Lisboa à entrada de Junot? Justifica essa reação.

3.5. Junot cumpriu as promessas feitas? Justifica.

3.6. Quem veio ajudar os portugueses?

4. Lê os textos da página 43 e observa os documentos.

4.1. Completa a legenda dos documentos 2 e 3 selecionando as expressões seguintes e colocando-as por ordem cronológica.

- Comandou a segunda invasão francesa.
- Derrotado, retirou-se para Espanha.
- Foi derrotado na batalha do Buçaco.
- Foi derrotado nas linhas de Torres Vedras.

- Comandou a terceira invasão francesa.
- Ocupou a cidade do Porto.
- Entrou em Portugal em 1810.
- Entrou em Portugal em 1809.



Doc. 2 – General Soult.



Doc. 3 – General Massena.

Resumo o que aprendi

5. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as seguintes palavras ou expressões.

- Napoleão Bonaparte • invasões • Inglaterra • Bloqueio Continental • D. João VI
• Brasil • Inglaterra • Linhas de Torres Vedras • França

Alguns reis absolutos, sentindo o seu poder ameaçado com a revolução francesa, uniram-se e lutaram contra a _____. Foram derrotados pelo general _____. Só a _____ continuou a oferecer resistência. Para prejudicar o seu comércio, Napoleão impôs o _____. Portugal, por ter demorado a aderir a esta imposição, sofreu três _____. Para garantir a independência do reino, _____ retirou-se para o _____. Portugal recebeu ajuda militar da _____. Derrotados, os Franceses acabaram por desistir frente às _____ construídas à volta de Lisboa.

A Revolução Liberal de 1820. A Constituição de 1822.

1. Lê o texto da página 44 e observa os documentos.

1.1. Assinala com V as afirmações que consideras verdadeiras e com F as que consideras falsas. Depois, reescreve corretamente, no teu caderno, as que consideraste falsas.

- ☐ As Invasões Francesas deixaram Portugal destruído e saqueado.
- ☐ Depois da saída dos franceses ficaram os espanhóis a governar Portugal.
- ☐ A família real já tinha regressado do Brasil.
- ☐ Os comerciantes portugueses foram beneficiados com a abertura dos portos brasileiros ao comércio estrangeiro.

2. Lê o texto da página 45 e observa os documentos.

2.1. Selecciona, das seguintes datas, a que corresponde a cada um dos acontecimentos e escreve-a no respetivo espaço.

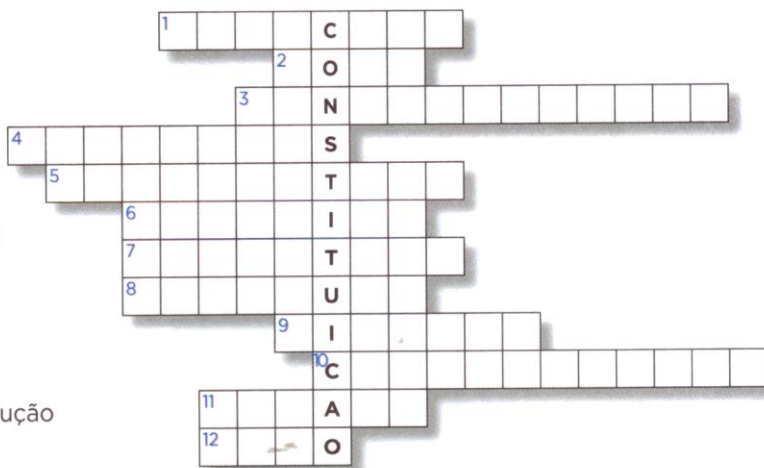
• outubro de 1820 • 1817 • agosto de 1820 • 1818

- _____ Tentativa/descoberta de expulsar os ingleses de Portugal. Assassinio do general Gomes Freire de Andrade e de outros conspiradores.
- _____ Criação do Sinédrio, organização secreta que preparou a Revolução de 1820.
- _____ Revolta militar, no Porto, contra a Monarquia absoluta e a presença dos ingleses em Portugal.
- _____ Os revolucionários do Porto e de Lisboa unem-se — triunfo da Revolução Liberal.

3. Lê os textos das páginas 46 e 47 e observa os documentos.

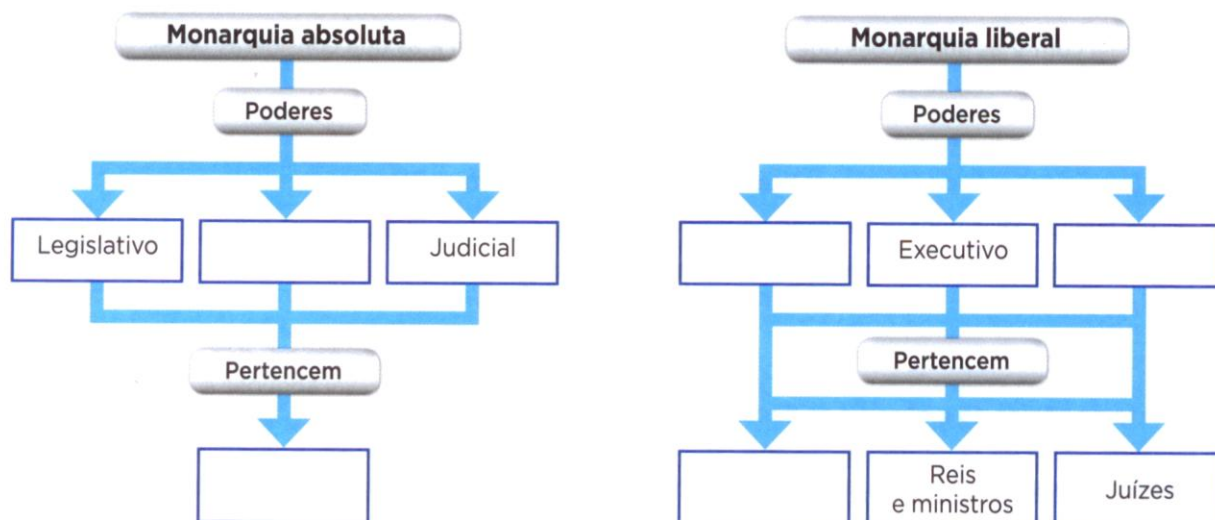
3.1. Completa o seguinte crucigrama.

1. A junta provisional do Governo do reino organizou as primeiras.
2. Rei de Portugal que governava.
3. Cortes que elaboraram a Constituição.
4. Conjunto de pessoas que elaborou a 1.ª Constituição.
5. Poder de fazer as leis.
6. Poder de aplicar a justiça.
7. Poder de mandar executar as leis.
8. Monarquia existente antes da revolução de 1820.
9. Monarquia que passou a existir após a revolução de 1820.
10. Lei fundamental do Estado que define os direitos e deveres dos cidadãos.
11. Com a nova Monarquia todos os cidadãos passaram a ser... perante a lei
12. Os cidadãos eleitores passaram a escolher os deputados através do...



4. Completa o esquema com as palavras ou expressões seguintes.

• Executivo • Legislativo • Rei • Judicial • Deputados



4.1. Podes, então, concluir que numa Monarquia absoluta os poderes estão _____ e numa Monarquia liberal os poderes estão _____

Resumo o que aprendi

5. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as seguintes palavras ou expressões.

• D. João VI • Brasil • Ingleses • Portugueses • absoluta • Invasões Francesas
• legislativo • judicial • Constituição • executivo

A abertura dos portos do _____ ao comércio com outros países, a continuação de _____ no Brasil, a destruição provocada pelas _____ e o controlo do Governo de Portugal pelos _____ provocaram o descontentamento dos _____. Em 1820, os militares revoltaram-se e puseram fim à Monarquia _____.

As Cortes Constituintes elaboraram a _____ de 1822. Os poderes passaram, então, a estar separados: o poder _____ pertencia aos deputados, nas Cortes; o poder _____ pertencia ao rei e seus ministros; o poder _____ pertencia aos juizes, nos tribunais.

A independência do Brasil. As lutas entre liberais e absolutistas.

1. Lê o texto da página 48 e observa os documentos.

1.1. Completa as seguintes frases atribuindo-lhes o respetivo sujeito.

- a) _____ desenvolveu o Brasil, mandando construir estradas, escolas, hospitais, teatros e bibliotecas.
- b) O _____ tornou-se a sede do Governo.
- c) A _____ aumentou os seus lucros ao começar a fazer comércio com outros países.
- d) As _____ exigiram que o Brasil voltasse à sua antiga situação de colónia.
- e) _____ declarou a independência do Brasil, em 1822.

2. Lê, agora, o texto da página 49 e observa os documentos.

2.1. Completa as legendas dos documentos 1 a 5 seleccionando as frases que lhe correspondem.

- Era o segundo filho de D. João VI e revoltou-se contra seu pai.
- Filha de D. Pedro, foi prometida em casamento a seu tio D. Miguel.
- Pai de D. Pedro e de D. Miguel e casado com D. Carlota Joaquina.
- Casada com o rei D. João VI.
- Rei de Portugal e imperador do Brasil.



Doc. 1 - D. João VI



Doc. 2 - D. Carlota Joaquina



Doc. 3 - D. Pedro



Doc. 4 - D. Maria da Glória



Doc. 5 - D. Miguel

3. Lê o texto da página 50 e observa os documentos.

3.1. Liga, através de setas, as frases da coluna A à respetiva personalidade da coluna B.

A.

- Defensor da Monarquia liberal.
- Apoiado pelo clero, pela nobreza e por alguns populares.
- Defensor da Monarquia absoluta.
- Fez-se aclamar rei e dissolveu as Cortes.
- Os seus apoiantes foram perseguidos.

B.



D. Pedro IV



D. Miguel

4. Lê o texto da página 51 e observa os documentos.

4.1. Completa o seguinte crucigrama.

- O seu exército cercou a cidade do Porto.
- Os apoiantes de D. Pedro foram perseguidos pelos...
- Batalha entre liberais e absolutistas.
- Cidade que resistiu ao cerco dos absolutistas.
- Local onde foi assinada a paz entre liberais e absolutistas.
- Venceram a Guerra Civil.



4.2. Explica o que entendes pela expressão que vês escrita no crucigrama.

Resumo o que aprendi

5. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as seguintes palavras ou expressões.

• clero • Brasil • comerciantes • 1822 • Açores • liberal • Porto • absolutistas • 1834
• convenção de Évoramonte • Guerra Civil • liberais • absoluto

Em _____, D. Pedro declarou a independência do _____. Em Portugal, D. Miguel, com o apoio do _____, da nobreza e de alguns _____ descontentes com a perda do Brasil, tentou pôr fim à Monarquia _____. Dissolveu as Cortes e fez-se aclamar rei _____, passando a perseguir os liberais.

D. Pedro regressou então a Portugal. Nos _____, organizou as tropas liberais e daí saiu para ocupar a cidade do _____. Iniciou-se, então, uma _____ que opôs os _____ aos _____. Em _____, D. Miguel, derrotado, assinou a _____ e partiu para o exílio.

Portugal na segunda metade do século XIX. O espaço português. Os recursos naturais e as inovações tecnológicas — a agricultura.

1. Lê o texto da página 60 e observa os documentos.

1.1. Completa as seguintes frases, assinalando com um X a opção que consideras correta.

- a) Em meados do século XIX, a maioria dos portugueses trabalhava
☐ na agricultura. ☐ no comércio. ☐ na indústria.
- b) Como grande parte das terras não eram cultivadas e os conhecimentos e os instrumentos eram reduzidos e antiquados, a produção era
☐ elevada. ☐ satisfatória. ☐ pouca.
- c) Em relação ao estrangeiro, Portugal
☐ comprava mais produtos do que vendia. ☐ vendia mais produtos do que comprava. ☐ não vendia nem comprava.

2. Lê, agora, o texto da página 61 e observa os documentos.

2.1. Identifica no documento seguinte:

- duas novas técnicas utilizadas na agricultura.

- um novo instrumento.



2.2. Completa o quadro com a seguinte informação.

- batata • utilização de máquinas agrícolas • nobres • acabou-se com o direito de morgadio
- variada • vinha • introdução dos adubos químicos • milho • aumentou
- muitos baldios passaram a ser cultivados • mosteiros

Medidas tomadas pelos governos liberais para desenvolver a agricultura		
Aumento das áreas de cultivo	Novas técnicas / instrumentos	Novas culturas
• Foi vendida parte das terras pertencentes aos _____ e aos _____. • _____ • _____	• Passou a fazer-se a alternância de culturas. • _____ • _____	• _____ • Arroz • _____ • _____
Conclusão: A produção _____ e tornou-se mais _____.		

Resumo o que aprendi

3. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as seguintes palavras ou expressões.

- clero • morgadio • cultivadas • importar • adubos • arroz • nobreza • mecanização • batata
- pousio • produção • baldios • agricultura • fraca

Em meados do século XIX, grande parte da população trabalhava na _____, embora muitas terras não fossem _____. Como a produção era _____, Portugal tinha de _____ muitos produtos de outros países, gastando muito dinheiro, em grande parte pedido ao estrangeiro.

Os Governos liberais da segunda metade do século XIX tomaram várias medidas para melhorar e aumentar a produção agrícola. Parte das propriedades da _____ e do _____ foram vendidas; acabou o direito de _____; foram cultivados alguns _____ e diminuiu-se o sistema de _____. Fertilizaram-se os terrenos com _____ e desenvolveram-se culturas como a _____ e o _____.

A _____ da agricultura foi, também, muito importante. Todas estas medidas permitiram aumentar a _____.

A indústria. Transportes e comunicações. O ensino, a defesa dos Direitos Humanos.

1. Lê os textos das páginas 62 a 67 do manual.

1.1. Faz a legenda dos documentos 1 e 2 selecionando as frases que correspondem a cada um.

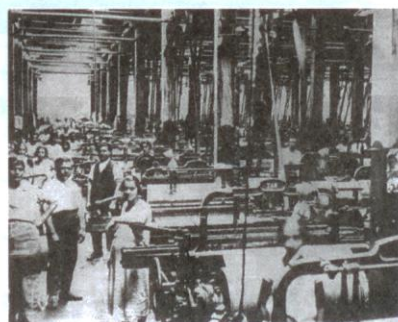
- A produção é elevada e feita em menos tempo
- O preço dos produtos é mais alto
- Os produtos são todos diferentes
- O trabalho é realizado em casa ou em pequenas oficinas
- Os produtos são todos iguais
- Muitos trabalhadores
- Os trabalhadores são especializados
- Poucos trabalhadores

Doc. 1 Produção artesanal



- Os trabalhadores participam em todas as fases da produção.
- A produção é pequena e demorada.

Doc. 2 Produção mecanizada



- O trabalho é realizado em fábricas.
- O preço dos produtos é mais baixo.

1.2. Refere duas razões que expliquem por que razão a maior parte das fábricas se localizava nas zonas de Lisboa e do Porto.

2. Lê os textos das páginas 64 e 65 e observa os documentos.

2.1. Descobre na sopa de letras oito palavras relacionadas com os meios de transporte, vias de comunicação e outros meios de comunicação.

c	o	t	e	l	e	f	o	n	e
m	d	e	s	t	r	a	d	a	s
a	g	a	s	o	p	t	r	o	f
l	d	t	u	n	e	i	s	e	a
a	e	c	e	r	t	g	f	g	r
p	i	a	c	o	r	r	e	i	o
o	a	g	u	e	d	y	u	o	i
s	c	o	m	b	o	i	o	p	s
t	m	o	u	z	i	h	g	e	s
a	n	a	n	b	a	r	c	o	a
t	o	m	a	r	i	d	a	f	e

- 2.2.** Com as palavras que encontraste na sopa de letras completa o quadro seguinte, fazendo a correspondência correta entre cada via, as construções e os transportes respetivos.

Melhoramento dos transportes e comunicações			
Vias	Construções	Transportes	Outros meios de comunicação
• Ferroviária • Rodoviária • Marítima	• Pontes e _____ • _____ • Portos e _____	• _____ • _____ e automóvel • _____	• _____ • _____

3. Lê o texto da página 66 e observa os documentos.

- 3.1.** Refere uma medida tomada em cada nível de ensino para melhorar a instrução.

- 3.2.** Com base nos documentos 1 e 2 da página 66 do teu manual, parece-te que o analfabetismo, em Portugal, diminuiu ou não? Justifica.

4. Lê o texto da página 67 e observa os documentos.

- 4.1.** Refere três medidas tomadas pelos governos liberais em defesa dos Direitos Humanos.

- 4.2.** Concordas com essas medidas? Justifica.

Resumo o que aprendi

5. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as seguintes palavras ou expressões.

• correio • comboio • escolas • mais • caminhos de ferro • Fontes Pereira de Melo
• vapor • telefone • Lisboa • automóvel • fábricas • morte • estradas • menos • barco a vapor • Porto

Até ao século XIX predominou, em Portugal, a produção artesanal. Com a introdução da máquina a _____ na indústria tudo se alterou. Muitas oficinas foram substituídas por _____ onde se produzia _____ produtos em _____ tempo. As principais indústrias concentravam-se nas zonas de _____ e do _____. Na segunda metade do século XIX, os governos iniciaram uma política de desenvolvimento dos transportes e comunicações, sendo um dos principais responsáveis o ministro _____. Construíram-se vias de comunicação como _____ pontes e _____. Surgiram novos meios de transporte como o _____ o _____ e o _____. As informações começaram a circular mais depressa graças ao _____ e ao _____. Os governos liberais também tomaram medidas para desenvolver o ensino, por exemplo, com a construção de mais _____ e para defender os Direitos Humanos, por exemplo, com o fim da pena de _____.

A demografia. A organização social. A vida nos campos.

1. Lê o texto da página 72 e observa os documentos.

1.1. Liga, através de setas, as palavras da esquerda às expressões que lhes correspondem.

- | | |
|-----------------|---|
| Numeramento • | • Contagem rigorosa da população. |
| Recenseamento • | • Contagem pouco rigorosa da população. |

1.2. Completa o quadro com a informação seguinte.

- Guerras e fomes • Desenvolvimento da medicina • Melhores condições de higiene nas cidades
• Melhor alimentação • Não houve guerras em Portugal • Crescimento lento da população
• Crescimento rápido da população

Crescimento da população	
Até ao século XIX	A partir de meados do século XIX
↓	↓

2. Lê o texto da página 73 e observa os documentos.

2.1. Liga, através de setas, as palavras da esquerda às expressões que lhes correspondem.

- | | |
|---------------|---|
| Êxodo rural • | • Pessoas que abandonam o seu país e vão viver para outro à procura de uma vida melhor. |
| Emigração • | • Pessoas que abandonam os campos e vão viver para as cidades à procura de uma vida melhor. |

3. Lê o texto da página 74 e observa os documentos.

3.1. Indica o grupo social que, no século XIX, se tornou mais importante. Justifica.

4. Lê o texto das páginas 75 a 77 e observa os documentos.

4.1. Refere quais eram as principais atividades das pessoas que viviam nos campos.

4.2. Parece-te que essas pessoas tinham uma vida fácil ou difícil? Justifica.

4.3. Risca as palavras que não dizem respeito à habitação, à alimentação diária e ao vestuário dos camponeses.

- pão • sardinhas • azeitonas • abundante • doces • variava conforme a região • batata • aves • carne de vaca • legumes

4.4. Selecciona, das frases seguintes, as que consideras corretas para legendar os documentos 1 a 5.

- O almocreve fazia a ligação entre as diversas regiões levando produtos e notícias.
- O povo divertia-se com jogos típicos da sua região.
- Durante as festas do santo padroeiro de cada povoação faziam-se procissões.
- O rio, onde as mulheres lavavam a roupa, era um local de convívio.
- A taberna era o local de encontro dos homens.

Doc. 1



Doc. 1 - _____

Doc. 2 - _____

Doc. 2



Doc. 3



Doc. 3 - _____

Doc. 4



Doc. 4 - _____

Doc. 5



Doc. 5 - _____

Resumo o que aprendi

5. Completa o quadro com as seguintes palavras ou expressões.

- agricultura • emigração • sopa • criação de gado • jogos típicos • êxodo rural
- arroz • pão • variava conforme a região e os trabalhos • sardinhas • bailes • batata
- variava conforme os materiais existentes na região • procissões

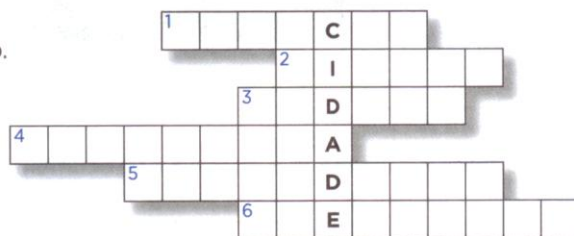
A vida no campo no século XIX					
Atividades	Habitação	Alimentação	Vestuário	Divertimentos	Condições de vida
• •	•	• • • • • • simples	•	• relacionados com as festas religiosas e com os trabalhos agrícolas • • •	• más • •

A vida nas grandes cidades.

1. Lê o texto da página 78 e observa os documentos.

1.1. Completa o crucigrama.

- O que aconteceu à população na segunda metade do século XIX.
- Uma das cidades que mais aumentou em população.
- Uma das profissões que predominava nas cidades mais populosas.
- Grupo social que predominava nas cidades mais populosas.
- Vinham dos campos para abastecer as cidades.
- Faziam parte da maioria da população das cidades.



2. Lê os textos das páginas 79 e 80 e observa os documentos.

2.1. Identifica quatro alimentos das pessoas mais ricas e quatro alimentos das pessoas mais pobres.

2.2. Faz corresponder cada uma das frases seguintes ao respetivo documento, escrevendo junto de cada um o número correto.

- Os grandes jardins, como o Passeio Público, em Lisboa e o jardim de S. Lázaro, no Porto, eram locais onde se convivia e se passeava.
- Os burgueses e os nobres encontravam-se em festas, bailes, cafés e jantares.
- No século XIX surgiu o gosto pela praia e pelas termas.
- Os homens e as mulheres gostavam de praticar desporto ao ar livre.
- O povo das cidades gostava de fazer passeios ao campo.


☐

☐

☐



3. Lê o texto da página 81 e observa os documentos.

3.1. Escreve um pequeno texto sobre a moda das pessoas da cidade no século XIX.

Resumo o que aprendi

4. Completa os espaços em branco com as seguintes palavras ou expressões.

- fábricas • médicos • comerciantes • simples • vendedores ambulantes
- Porto • inglesa • variada • cafés • campo

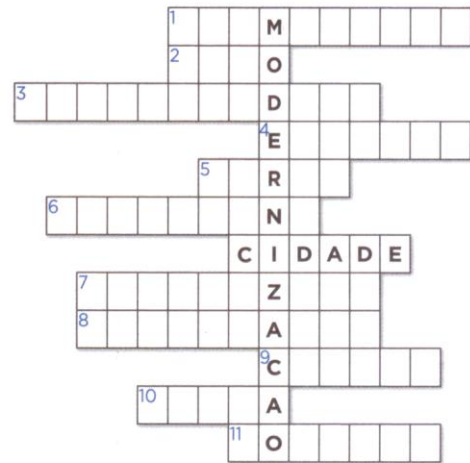
Na 2.ª metade do século XIX, Lisboa e _____ eram as maiores cidades portuguesas. Para estas cidades dirigiam-se muitas pessoas para trabalharem principalmente nas _____. Também lá viam muitos burgueses como _____, industriais e _____. Os _____ abasteciam a cidade dos mais variados produtos. A burguesia e a nobreza faziam uma alimentação _____ e conviviam em espetáculos, _____ e festas. Vestiam-se de acordo com a moda francesa ou _____. O povo fazia uma alimentação _____ e tinha alguns divertimentos semelhantes aos das pessoas do _____. O seu vestuário era adaptado ao trabalho que fazia.

A mudança e a modernização. O nascimento do proletariado. A extração mineira.

1. Lê o texto da página 82 e observa os documentos.

1.1. Completa o crucigrama seguinte.

1. A das ruas era inicialmente feita a gás.
2. Passou a ser recolhido pelos serviços públicos.
3. Sucedeu ao gás na iluminação das casas.
4. Passaram a escoar as águas sujas.
5. Cidade onde começou a circular o carro elétrico.
6. Meio de transporte coletivo.
7. A água... passou a chegar mais facilmente a casa das pessoas.
8. Os passeios e as praças passaram a ser...
9. Por onde circulava o americano.
10. Outro meio de transporte coletivo.
11. A higiene nas ruas evitou a sua propagação.



2. Liga, através de setas, as expressões da coluna da esquerda às da coluna da direita que lhe correspondem.

- | | | |
|-----------------------|---|-----------------------------------|
| Água canalizada | • | • Menos assaltos, mais segurança. |
| Iluminação das ruas | • | • Deslocações mais fáceis. |
| Transportes coletivos | • | • Mais higiene, menos doenças. |

3. Lê o texto da página 83 e observa os documentos.

- 3.1. Legenda os documentos seguintes, referindo os grupos sociais a que pertenciam e duas características das respetivas habitações.



4. Lê o texto da página 84 e observa os documentos.

4.1. Risca as expressões que não dizem respeito ao operariado.

- Baixos salários • Horários muito longos • Só trabalhavam os homens
- Tinham proteção na doença • Fizeram-se as primeiras greves

4.2. Elabora um pequeno texto com as expressões que não riscaste.

3. Lê o texto da página 85 e observa os documentos.

3.1. Dos títulos seguintes, atribui o que corresponde a cada um dos quatro parágrafos.

- A poluição • A extração mineira • O carvão, a principal fonte de energia • As novas povoações

Primeiro parágrafo _____

Segundo parágrafo _____

Terceiro parágrafo _____

Quarto parágrafo _____

Resumo o que aprendi

4. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as seguintes palavras ou expressões.

- «chora» • vapor • calcetadas • carvão • «pátios» • carro elétrico • canalizada • coletivos
- modernizaram-se • americano • proletariado • longos • povoações • iluminação • greves
- luxuosas • «vilas operárias» • indústria • higiene • andares • «ilhas» • esgotos • baixos

Na segunda metade do século XIX as cidades _____. A água passou, em grande parte, a ser _____, as ruas passaram a ter _____ e a ser _____. Apareceram, também, os primeiros transportes _____, como o _____, o _____ e o _____, este no Porto.

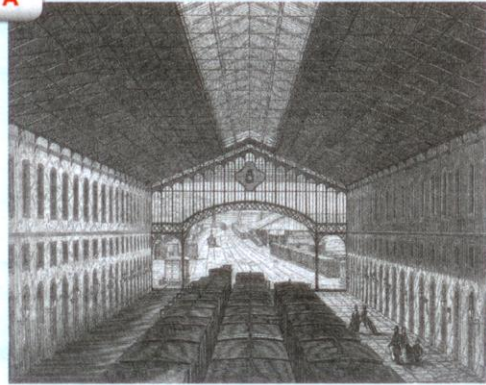
As pessoas mais ricas viviam em _____ residências, a classe média em _____ e os pobres em bairros miseráveis, chamados _____ no Porto e _____ em Lisboa, sem _____ nem _____. Muitos donos de fábricas mandaram construir bairros próprios para os trabalhadores, conhecidos como as _____.

Com o desenvolvimento da _____, surgiu um novo grupo social — o _____. Os operários tinham horários muito _____ e salários muito _____; surgiram, então, as primeiras _____. As máquinas funcionavam com a utilização de uma nova energia — o _____. Para aquecer as caldeiras das máquinas utilizava-se o _____ que era extraído das minas. A exploração das minas, deu, por vezes, lugar ao aparecimento de novas _____.

A arte e a cultura.

1. Lê as páginas 86 e 87.

1.1. Coloca à frente de cada uma das palavras/expressões a letra que corresponde a cada um dos documentos.



- Cerâmica ☐
- Pintura ☐
- Arquitetura ☐
- Zé Povinho ☐
- Escultura ☐

- Utilização do ferro e do vidro ☐
- Rafael Bordalo Pinheiro ☐
- Construção de estações de caminhos de ferro, pontes, fábricas e teatros ☐

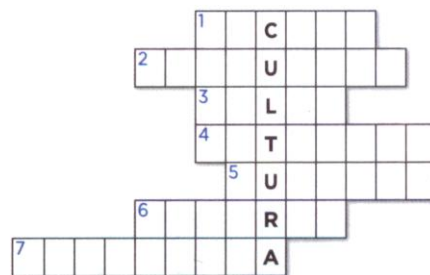
- José Malhoa e Silva Porto ☐
- Paisagens, retratos e cenas da vida quotidiana ☐
- Soares dos Reis ☐

1.2. Refere as vantagens de cada um dos materiais utilizados no documento A.

1.3. Identifica o grupo social representado no documento B.

2. Completa o seguinte crucigrama.

1. Jornal fundado em 1881.
2. Segundo nome do autor de uma História de Portugal.
3. Primeiro nome de um autor de romances.
4. Diário fundado em 1864.
5. Segundo nome do autor da obra O Crime do Padre Amaro.
6. Inauguraram-se por todo o país.
7. Grupo social que frequentava estes novos espaços.



Resumo o que aprendi

3. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as seguintes palavras/expressões.

- Columbano Bordalo Pinheiro • ferro • vidro • jornais • José Malhoa • retratos • Zé Povinho • Júlio Dinis
- Almeida Garrett • Rafael Bordalo Pinheiro • teatros • Soares dos Reis • paisagens

Na arquitetura, a necessidade de construir grandes espaços levou à utilização de novos materiais como o _____ e o _____. Na pintura, artistas como _____ e _____ pintaram cenas da vida quotidiana, _____ e _____.

Na escultura, salientou-se _____ e na cerâmica, distinguiu-se _____ que criou a figura do _____.

O maior interesse pela cultura e pela leitura, principalmente de pessoas das cidades, provocou o aparecimento de muitos _____, escritores, _____ e salas de espectáculos.

No romance, destacaram-se autores como _____, Eça de Queirós e _____.

A revolução republicana e a queda da Monarquia.

1. Lê o texto da página 104 e observa os documentos.

1.1. Completa o quadro seguinte.

O Partido Republicano		
Quando foi criado	O que propunha fazer em relação ao tipo de Governo	Outras propostas

2. Lê o texto da página 105 e observa os documentos.

2.1. Completa as frases seguintes.

- A Grã-Bretanha, a França e a Alemanha pretendiam ocupar territórios em _____ para se apoderarem de riquezas, como _____.
- Em 1884-85, realizou-se a Conferência de _____, tendo ficado decidido que os _____ eram de quem os _____ efetivamente, não importando quem os tivesse _____.
- Esta decisão prejudicou _____, que procurou ocupar alguns territórios entre Angola e Moçambique. O Governo português apresentou o _____, onde assinalava os territórios a que se achava com direito.
- A _____, que também pretendia alguns desses territórios, enviou um _____ ao Governo português. Portugal acabou por _____.

2.2. Observa o documento 1.

2.3. Faz a sua legenda identificando os países representados por cada uma das figuras. Justifica a tua escolha.



3. Lê o texto da página 106 e observa os documentos.

3.1. Completa o quadro seguinte.

O que aconteceu neste dia	Principal razão do descontentamento de muitos portugueses	Duas outras acusações feitas à Monarquia	Como terminou

3.2. Lê o documento 2.

Doc. 2

O tiroteio continuava, agora cruzado, pois a Guarda reagiu atirando contra os assassinos. Caíram vários corpos e a multidão pôs-se em fuga gritando:

- Mataram o Rei! Mataram o Rei!

Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada,
Mataram o Rei, Ed. Caminho (adaptado)

3.3. Qual o nome dado ao acontecimento referido no documento 2? _____

3.4. Identifica:

a) a cidade onde se deu este acontecimento;

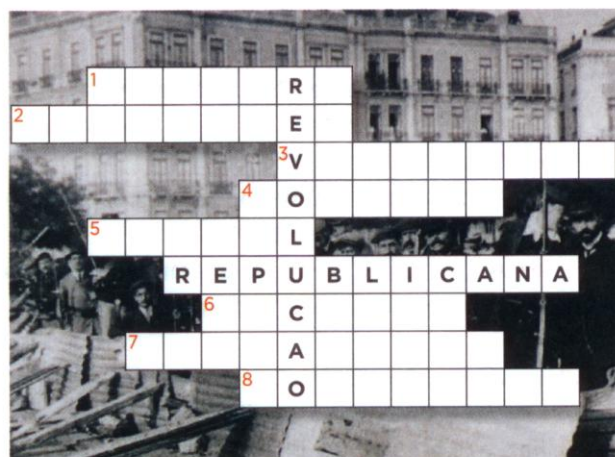
b) o rei que foi morto;

c) o rei que lhe sucedeu.

4. Lê o texto da página 107 e observa os documentos.

4.1. Completa o seguinte crucigrama.

1. A revolução republicana deu-se no dia 5 deste mês.
2. Ajudaram os militares republicanos.
3. A revolução republicana saiu...
4. Local onde se concentraram os revolucionários.
5. Rei que governava.
6. A Monarquia em Portugal durou quase oito.
7. País onde a família real se refugiou.
8. Regime que chegou ao fim.



Resumo o que aprendi

5. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as seguintes palavras ou expressões.

• Moçambique • Mapa Cor-de-Rosa • militares • Angola • Grã-Bretanha • 1891 • ultimato • Porto
• Partido Republicano • D. Luís Filipe • populares • regicídio • 1908 • D. Manuel II

No final do século XIX, Portugal enfrentou vários problemas que o rei e os seus governos tiveram dificuldade em resolver. Um desses problemas foi a questão do _____.

Quando Portugal recebeu um _____ da _____ exigindo a retirada dos portugueses dos territórios entre _____ e _____, o rei e o seu Governo cederam. O descontentamento em relação à Monarquia foi aproveitado pelo _____ que organizou uma revolta no _____, em _____. Nesta revolta participaram _____ e _____.

Em _____, deu-se o _____, tendo morrido também o herdeiro do trono _____. _____ foi aclamado rei de Portugal.

A Constituição Republicana. Principais medidas na educação e no trabalho.

1. Lê o texto da página 108 e observa os documentos.

1.1. Identifica no documento 1:

- a) os novos símbolos de Portugal;
b) o outro novo símbolo que não se encontra no documento.



2. Lê o texto da página 109 e observa os documentos.

2.1. Completa o quadro com as expressões seguintes.

• até morrer • eleições • hereditário • rei • presidente • pelo tempo determinado na Constituição

	Monarquia	República
Chefe do Estado		
Duração do cargo		
Forma de acesso		

2.2. Une, através de setas, cada um dos poderes aos órgãos que os exercem e estes às respetivas atribuições. Utiliza cores diferentes.

Poderes	Órgãos de poder	Atribuições
Legislativo •	• Tribunais •	• Elege e pode demitir o presidente da República
Executivo •	• Congresso •	• Os juízes julgam quem não cumpre as leis
Judicial •	• Presidente da República e Governo •	• Aplicam as leis
		• Escolhe o Governo
		• Faz as leis
		• Fiscaliza a ação do Governo

2.3. Qual deles tinha mais poder? Justifica.

3. Lê o texto da página 110 e observa os documentos.

3.1. Completa o seguinte texto.

Para combater o analfabetismo e melhorar a educação dos portugueses, os _____ repúblicanos tomaram várias medidas na educação, como a construção de escolas _____, um novo _____, em Lisboa, e a criação das universidades de _____ e do _____.

3.2. Com base nos documentos 1 e 2 da página 110, indica o ano em que:

- há mais escolas; _____
- há menos analfabetos; _____

3.3. Retira uma conclusão. _____

4. Lê o texto da página 111 e observa os documentos. Depois completa o esquema seguinte.

Os sindicatos organizaram _____

para _____



As greves foram em elevado número após _____

porque os trabalhadores consideravam que os _____

Duas medidas tomadas pelos governantes favoráveis aos trabalhadores:

- _____
- _____

Resumo o que aprendi

5. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as seguintes palavras ou expressões.

- constituinte • bandeira • *A Portuguesa* • 1910 • primárias • oito • República • Constituição • moeda
- Teófilo Braga • hino • Lisboa • greve • judicial • Porto • descanso • seguro
- congresso ou parlamento • executivo

Com a revolução de 5 de outubro de _____ Portugal passou a ter uma _____. O Governo provisório, presidido por _____, preparou as eleições para a assembleia _____, que tinha como principal função elaborar a nova _____. Com a aprovação da constituição, o poder legislativo passou a ser exercido pelo _____, o poder _____ pelo presidente da República e seus ministros e o poder _____ pelos juizes nos tribunais. Entre as várias medidas tomadas pelo Governo provisório, salientam-se a adoção de uma nova _____, de uma nova _____ e de um _____ nacional chamado _____. Os Governos da I República fizeram várias reformas no ensino como a criação de novas escolas _____, um novo liceu e as universidades de _____ e _____. Tomaram também várias medidas favoráveis aos trabalhadores como o direito à _____, a um dia de _____ semanal, a _____ horas de trabalho diário e também a criação de um _____ para acidentes de trabalho e velhice.

Portugal e a I Guerra Mundial. O crescente descontentamento dos Portugueses.

1. Lê o texto da página 112 e observa os documentos.

1.1. Liga, através de setas, as frases da coluna A às da coluna B que lhe correspondem.

A.

Principal razão que conduziu à guerra
Dois países que se enfrentaram
O que levou a Alemanha a declarar guerra a Portugal
Territórios portugueses que os alemães cobiçavam
País europeu onde lutou o exército português
Vencedores da guerra

B.

- Grã-Bretanha e Alemanha
- Disputa pelos territórios africanos
- A pedido da Grã-Bretanha, Portugal aprisionou os navios alemães que estavam refugiados nos portos portugueses
- Grã-Bretanha, França e os seus aliados
- França
- Angola e Moçambique

2. Lê o texto da página 113 e observa os documentos.

2.1. Completa o esquema sobre as razões que conduziram à crise da I República, com a informação seguinte.

- Económicas • Sociais • Políticas • Grande número de portugueses desejava um Governo forte, que trouxesse a paz e a estabilidade governativa ao país



- As despesas do Estado eram superiores às receitas.



- Greves e revoltas.
- Atentados à bomba.
- Aumento dos preços, que não era acompanhado pelo aumento dos salários.

**Crise da
I República**

- Mudanças constantes de Governo.



3. Ordena cronologicamente os seguintes acontecimentos, numerando-os de 1 a 6.

- ☐ Aprovação da Constituição republicana.
- ☐ Ultimato.
- ☐ Revolução de 5 de outubro.

- ☐ Final da I Guerra Mundial.
- ☐ Entrada de Portugal na I Guerra.
- ☐ Regicídio.

3.1. Observa o documento seguinte.



3.1.1. Identifica os motivos do descontentamento da população.

Resumo o que aprendi

4. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as palavras ou expressões seguintes.

- Alemanha • Grã-Bretanha • África • Portugal • alemães • França • preços • guerra • salários • superiores • despesas • greves • aumentar • atentados • Governos

Na I Guerra Mundial defrontaram-se dois grupos de países. Um foi liderado pela _____ e pela França e o outro pela _____. Uma das razões que levou à guerra foi a disputa entre os países europeus pela ocupação de territórios em _____. Quando o Governo português, a pedido da Grã-Bretanha, aprisionou os navios _____ que estavam refugiados nos portos portugueses, a Alemanha declarou guerra a _____. O exército português foi combater para _____. A guerra terminou com a vitória do grupo de países liderado pela _____ e pela França.

A participação de Portugal na _____ contribuiu para agravar os problemas que afetavam o país. Os _____ dos produtos subiram muito não acompanhando os _____ essa subida; as _____ do Estado continuavam a ser _____ às receitas; para pagar os empréstimos de dinheiro pedidos aos outros países, o governo português tinha de _____ alguns impostos. As _____, as revoltas e os _____ à bomba eram frequentes.

Os Governos republicanos sentiam grandes dificuldades para resolver estes problemas porque os _____ estavam sempre a mudar.

O golpe militar de 28 de maio. Salazar e o Estado Novo.

1. Lê o texto da página 122 e observa os documentos.

1.1. Descobre os cinco erros históricos existentes no texto seguinte e reescreve-o corretamente.

Durante a I República, a estabilidade política, a descida dos preços dos produtos alimentares, a diminuição da dívida externa e o reduzido número de greves provocaram o descontentamento de grande parte da população. Todos estes problemas foram agravados pela participação de Portugal na II Guerra Mundial.

2. Completa a biografia do general Gomes da Costa.

No dia _____ de _____ de _____, o general _____ revoltou-se e, com o seu exército, marchou da cidade de _____ para _____. O então presidente da República, _____, entregou o poder aos militares revoltosos. Terminava, assim, a _____.



3. Lê o texto da página 123 e observa os documentos.

3.1. Completa o quadro com a informação seguinte.

- Iniciou-se a 28 de maio de 1926 • Iniciou-se a 5 de outubro de 1910 e terminou em 1926
- O Parlamento foi encerrado • O Governo era escolhido pelo presidente da República
 - Foi concedido o direito à greve • Foi proibido o direito à greve
- O valor das despesas do Estado era muito superior ao valor das receitas
 - As mudanças de Governo eram frequentes

A I República	A Ditadura
• • • As mudanças de Governo eram frequentes. • • Os deputados ao Parlamento eram eleitos pelos cidadãos. •	• • O Governo era escolhido pelos militares. • • • • O valor das despesas do Estado era muito superior ao valor das receitas.
Conclusão: _____	

4. Lê o texto da página 124 e observa os documentos.

4.1. Completa o quadro seguinte.

	Salazar		
	1.º cargo que exerceu no Governo	Como conseguiu reorganizar as finanças públicas	Cargo para o qual foi nomeado em 1932

5. Lê o texto da página 125 e observa os documentos.

5.1. Liga, através de setas, as frases da coluna A às palavras da coluna B que lhe correspondem.

A.

- De acordo com a Constituição elegiam os deputados e o presidente da República. •
- A pouco e pouco foi controlando os poderes do presidente da República. •
- Governou em ditadura. •
- Praticamente só aprovava as leis elaboradas de acordo com a vontade de Salazar. •
- Estavam dependentes de leis especiais que muitas vezes não respeitavam a Constituição. •

B.

- Cidadãos eleitores.
- Constituição de 1933.
- Salazar.
- Assembleia nacional.
- Liberdades dos cidadãos.

Resumo o que aprendi

6. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as seguintes palavras ou expressões.

• Gomes da Costa • 1926 • Lisboa • ditadura militar • Bernardino Machado • greves • militares • Parlamento
• censura • Salazar • 1928 • 1932 • cidadãos • ditadura • presidente da República • liberdades • 1933

A 28 de maio de _____, o general _____ revoltou-se em Braga e dirigiu-se para _____. O presidente da República, _____, demitiu-se, terminando, assim, a I República. Teve, então, início a _____. O _____ foi encerrado, os Governos e os chefes de Estado passaram a ser escolhidos pelos _____, foram proibidas as _____ e foi instaurada a _____ aos jornais. Em _____, o general Óscar Carmona convidou _____ para ministro das Finanças. Este conseguiu reorganizar as finanças públicas e, em _____, foi nomeado presidente do Conselho de Ministros.

Em _____, foi aprovada uma nova Constituição. O presidente da República e os deputados da assembleia nacional eram eleitos pelos _____ eleitores. Apesar de a Constituição garantir as _____ dos cidadãos, nem todas foram respeitadas. A pouco e pouco, Salazar foi controlando os poderes do _____ e da Assembleia Nacional, governando, assim, em _____.

A política de obras públicas. As restrições às liberdades.

1. Lê os textos das páginas 126 e 127 e observa os documentos.

1.1. Completa as legendas dos documentos 1 a 5 com as palavras ou expressões adequadas.

• saúde • desporto • ensino • comunicações • produção de energia



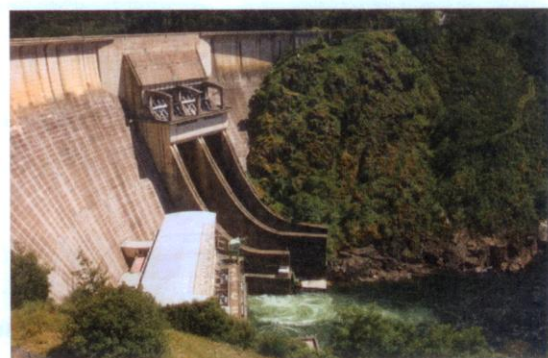
Doc. 1 - Estádio Nacional (Lisboa)



Doc. 2 - Hospital de S. João (Porto)



Doc. 3 - Antiga ponte Salazar sobre o Tejo



Doc. 4 - Barragem de Castelo de Bode



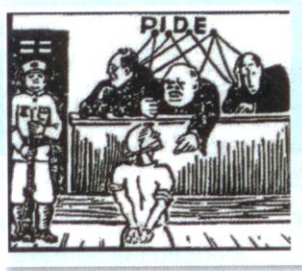
Doc. 5 - Instituto Superior Técnico (Lisboa)

1.2. Refere como conseguiu Salazar arranjar dinheiro para a realização destas obras.

2. Lê o texto da página 127 e observa os documentos.

2.1. Faz corresponder as frases seguintes aos documentos que lhes correspondem, escrevendo o número correto junto de cada um deles.

1. Organização política apoiante de Salazar.
2. Organização juvenil que desenvolvia o culto do chefe e o espírito militar.
3. Evitava críticas ao Estado Novo «cortando» o que não deveria ser divulgado.
4. Polícia que prendia e torturava os que se atreviam a criticar a política de Salazar.



Doc. 6 - ☐



Doc. 7 - ☐



Doc. 8 - ☐



Doc. 9 - ☐

2.2. Refere outras duas medidas tomadas por Salazar para se conseguir manter no poder.

Resumo o que aprendi

3. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as palavras ou expressões seguintes.

- portos • estradas • barragens • hospitais • escolas • ditadura • bairros • greve • União Nacional
- comissão de censura • PIDE • Mocidade Portuguesa • Legião Portuguesa • Salazar

Salazar mandou construir muitas obras públicas, como _____ e pontes, melhorou os _____, alargando docas e cais, _____ para produzir eletricidade e irrigar os campos, _____ para trabalhadores, _____ e _____.

Como Salazar considerava que os partidos políticos, os sindicatos e a liberdade de expressão tinham sido responsáveis pelos problemas que afetaram a I República, tomou várias medidas: proibiu a existência de partidos políticos, com exceção da _____, os trabalhadores deixaram de poder fazer _____, reorganizou a _____ para controlar os jornais, os filmes, teatro e outros espetáculos e criou a _____, polícia política que perseguia, prendia e torturava os que criticassem _____.

Quer a _____, organização juvenil, quer a _____, organização militar, também apoiavam a _____ salazarista.

A oposição ao regime. A Guerra Colonial.**1. Lê o texto da página 130 e observa os documentos.**

1.1. Assinala as frases que consideras falsas com um F e as que consideras verdadeiras com um V. Depois, reescreve corretamente as que consideraste falsas.

a) Todos os que se opunham à ditadura salazarista formavam a oposição. ☐

b) Os exilados políticos podiam voltar a Portugal sem serem presos. ☐

c) A Alemanha e a Itália pressionaram Salazar para realizar eleições livres. ☐

d) Em 1945, Salazar dissolveu a assembleia nacional e convocou eleições presidenciais. ☐

e) A oposição criou o MUD para concorrer às eleições. ☐

f) A União Nacional retirou as candidaturas e o MUD elegeu todos os seus deputados. ☐

2. Lê o texto da página 131 e observa os documentos.

2.1. Faz a legenda dos documentos 1 e 2 identificando as personalidades, quem os apoiava e qual ganhou as eleições presidenciais de 1958.



Doc. 1 - _____



Doc. 2 - _____

3. Lê os textos das páginas 132 e 133 e observa os documentos.

3.1. Completa o quadro seguinte.

A Guerra Colonial				
Razão que levou à guerra	Onde surgiu o 1.º conflito	Colónias africanas que se revoltaram	Tempo que durou a guerra	Duas consequências
		• _____, em 1961. • _____, em 1963. • _____, em 1964.		• _____ • _____

4. Ordena cronologicamente os seguintes acontecimentos, numerando-os de 1 a 6.

- | | |
|---|---|
| ☐ Início da Guerra Colonial. | ☐ Salazar é convidado para ministro das finanças. |
| ☐ Aprovação da nova Constituição. | ☐ Revolta militar do general Gomes da Costa. |
| ☐ Salazar é nomeado presidente do Conselho de Ministros. | ☐ Humberto Delgado candidata-se às eleições presidenciais. |

Resumo o que aprendi

5. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco, com as palavras ou expressões seguintes.

- exilados • oposição • presos • assembleia nacional • Salazar • eleições • MUD • contagem
• oposição • União Nacional • Américo Tomás • Humberto Delgado • Américo Tomás
• Américo Tomás • alterados • PIDE //

Todos os que eram contra a ditadura salazarista formavam a _____. Os _____ políticos viviam no estrangeiro e não podiam voltar a Portugal para não serem _____. Quando terminou a II Guerra Mundial, alguns países pressionaram _____ para realizar _____ livres. Em 1945, Salazar dissolveu a _____ e marcou eleições legislativas. Para participar nas eleições a oposição criou o _____. Porém, o Governo de Salazar não permitiu que a _____ fizesse campanha livremente e fiscalizasse a _____ dos votos. O MUD retirou as candidaturas e a _____ elegeu todos os deputados.

Em 1958, realizaram-se eleições presidenciais. _____ foi o candidato apoiado pela oposição, enquanto _____ foi apoiado pela União Nacional. Apesar do grande apoio popular que Humberto Delgado conseguiu, _____ foi declarado vencedor. Muitos resultados das votações foram _____ a favor de _____. Em 1965 Humberto Delgado foi assassinado pela _____.

O 25 de abril e o regime democrático. O regresso da liberdade. A descolonização.

1. Lê o texto da página 144 e observa os documentos e a cronologia.

1.1. Completa a legenda dos documentos 1 a 5 selecionando a frase adequada.

- Para o êxito dos militares foi muito importante o apoio dos populares.
- No dia 25 de abril de 1974, os militares revoltaram-se e puseram fim à ditadura.
- Cercou o quartel da GNR e exigiu a rendição de Marcelo Caetano.
- Marcelo Caetano rendeu-se a este general.
- Substituiu Salazar como presidente do Conselho de Ministros.



Doc. 1 – Marcelo Caetano



Doc. 2 – General António Spínola



Doc. 3 – Capitão Salgueiro Maia



Doc. 4 –



Doc. 5 –

2. Lê o texto da página 145 e observa os documentos.

2.1. Completa o esquema.



3. Lê o texto da página 146 e observa os documentos.

3.1. Procura na sopa de letras o nome dos cinco países africanos nascidos com a descolonização portuguesa.

S	P	O	R	T	U	G	S	E	R
A	A	N	G	O	L	A	Ç	O	R
O	O	U	T	A	R	A	Z	X	G
T	I	U	M	O	Ç	G	F	R	G
O	M	A	A	D	E	I	F	D	A
M	O	Ç	A	M	B	I	Q	U	E
E	E	P	R	I	N	C	I	P	E
C	A	B	O	V	E	R	D	E	O
I	P	S	U	I	T	A	N	D	A
P	R	G	U	I	N	E	F	G	U
O	F	T	A	S	B	N	E	E	A

4. Lê o texto da página 147 e observa os documentos.

4.1. Refere:

a) os dois territórios que continuaram sob administração portuguesa após o 25 de abril;

b) o que lhes aconteceu.

Resumo o que aprendi

5. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as seguintes palavras ou expressões.

- Marcelo Caetano • Guerra Colonial • Conselho de Ministros • ditadura • DGS
- Movimento das Forças Armadas • Timor-Leste • censura • Guiné • populares
- S. Tomé e Príncipe • DGS • Guerra Colonial • Macau • políticos • exilados • Angola

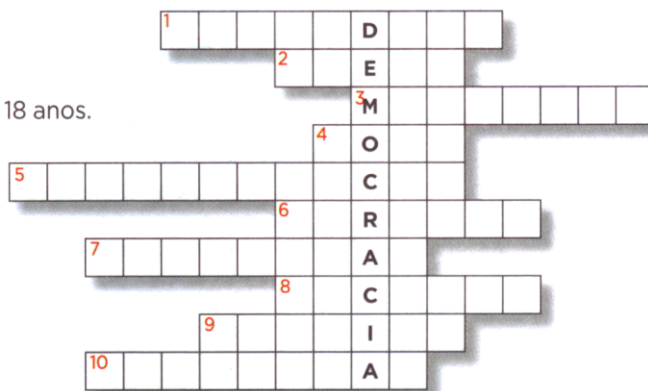
Quando _____ substituiu Salazar como presidente do _____
_____ muitos portugueses continuaram descontentes. A _____ (polícia
política) manteve-se e a _____ continuou. No dia 25 de abril de 1974, o _____
_____ pôs fim à _____. Para o êxito dos militares foi muito
importante o apoio dos _____. O 25 de abril de 1974 permitiu a extinção da _____
_____ e da _____, a libertação dos presos _____
_____, o lançamento de uma política para pôr fim à _____
e o regresso dos _____. Com a descolonização portuguesa surgiram em África
cinco novos países: _____, Moçambique, _____,
Cabo Verde e _____. _____ passou a pertencer à
China em Dezembro de 1999 e _____ tornou-se independente em 2002.

A Constituição de 1976. O poder central. As Regiões Autónomas da Madeira e dos Açores.

1. Lê o texto da página 148 e observa os documentos.

1.1. Completa o crucigrama seguinte.

1. Direito reconhecido a todos os cidadãos perante a lei no art.º 13 da Constituição.
2. Direito reconhecido a todos os cidadãos perante a lei no art.º 59 da Constituição.
3. Passaram a votar todas as que tinham mais de 18 anos.
4. Direito reconhecido a todos os cidadãos perante a lei no art.º 48 da Constituição.
5. Foi aprovada pela maioria dos deputados em 1976.
6. Nenhum cidadão pode ser submetido pelo art.º 26 da Constituição.
7. Direito reconhecido a todos os cidadãos perante a lei no art.º 37 da Constituição.
8. Pelo art.º 48 o direito de voto é....
9. Direito reconhecido a todos os cidadãos perante a lei no art.º 45 da Constituição.
10. Pelo art.º 48 o direito de voto, também é....



1.2. Explica o que entendes pela palavra que vês escrita no crucigrama.

2. Lê o texto da página 149 e observa os documentos.

2.1. Faz corresponder, através de setas, as expressões da coluna da esquerda às da coluna da direita.

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| Nomeia o primeiro-ministro | • | • Juiz |
| Escolhe os ministros e os secretários de Estado | • | • Presidente da República |
| Julga quem não cumpre a lei | • | • Primeiro-ministro |

2.2. Diz o que entendes por poder central.

3. Lê o texto das páginas 150 e 151 e observa os documentos.

3.1. Faz corresponder as frases da coluna A aos nomes da coluna B, colocando os números respectivos nos quadros da coluna A.

A.

São Regiões Autónomas.

Garante a autonomia.

Faz as leis destinadas apenas à Região

Autónoma da Madeira.

Faz as leis destinadas apenas à Região

Autónoma dos Açores.

É responsável pela aplicação das leis elaboradas pela assembleia regional dos Açores.

É responsável pela aplicação das leis elaboradas pela assembleia regional da Madeira.

☐☐☐☐☐☐

B.

1. Constituição da República Portuguesa.

2. Assembleia regional da Madeira.

3. Madeira e Açores.

4. Governo regional da Madeira.

5. Governo regional dos Açores.

6. Assembleia regional dos Açores.

Resumo o que aprendi

4. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as seguintes palavras e expressões.

- constituinte • voto • Constituição • greve • igualdade • poder central • democracia
- expressão • poder local • reunião • território • central • Governo • Tribunais
- Presidente da República • Assembleia da República

Em 25 de abril de 1975, realizaram-se eleições livres para a assembleia _____. Os deputados elaboraram uma nova _____ que garantiu aos portugueses o direito de _____, de _____, de _____ e a _____ perante a lei. Voltou, também, a garantir o direito à _____.

A _____ foi, assim, restabelecida em Portugal. A Constituição de 1976 estabeleceu também regras de funcionamento do _____ e do _____. O poder _____ é exercido pelos órgãos de soberania em todo o _____ português. Os órgãos de soberania são a _____, que faz as leis, o _____, responsável pela sua execução, o _____, que aprova e manda publicar as leis, e os _____, que julgam quem não as cumpre.

O poder local.

1. Lê o texto das páginas 152 e 153 e observa os documentos.

1.1. Explica o que entendes por poder local.

1.2. Refere quais os órgãos do poder local.

2. Completa as legendas dos documentos 1, 2 e 3 com as seguintes expressões.

• órgão de poder local • órgão de poder central • órgão de poder de Região Autónoma



Doc. 1 - Assembleia da República



Doc. 2 - Assembleia Regional dos Açores



Doc. 3 - Câmara Municipal de Setúbal

3. Liga, através de setas, as funções da coluna A ao respetivo órgão de poder da coluna B.-

A.	B.
Construção de esgotos	• Governo
Construção de uma escola primária	• Câmara Municipal
Construção de uma autoestrada	• Junta de Freguesia
Conservação de um jardim	
Construção de um hospital	
Tapar os buracos de uma rua	

4. Completa o quadro com as seguintes palavras ou expressões.

• Governo • Assembleia de Freguesia • Câmara Municipal • Presidente da República
• Assembleia da República • Tribunais • Assembleia Municipal • Junta de Freguesia

Órgãos de poder central	Órgãos de poder local
•	•
•	•
•	•
•	•

Resumo o que aprendi

5. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as seguintes palavras ou expressões.

• deveres • Presidente • soberania • Assembleia • Tribunais • Câmara Municipal • Açores • poder local
• Assembleia de Freguesia • ruas • Governo • esgotos • jardins • Junta de Freguesia • Madeira • concelho
• Poder central • primárias • cidadãos eleitores • Freguesia • águas

A Constituição de 1976 garantiu os direitos e _____ dos cidadãos e define como funcionam os órgãos de _____, ou seja, o _____ da República, a _____ da República, o _____ e os _____. Como estes órgãos exercem o seu poder em todo o território nacional, constituem o _____. A Constituição define, igualmente, a existência das Regiões Autónomas da _____ e dos _____ e como funcionam os órgãos do _____, ou seja, a _____, a _____, a _____ e a Assembleia Municipal.

As câmaras municipais são responsáveis, por exemplo, pela construção e conservação de escolas _____, pela rede de abastecimento de _____ e rede de _____. As juntas de freguesia são responsáveis, por exemplo, pela limpeza das _____ e dos _____. A Câmara Municipal e a Assembleia Municipal são eleitas pelos _____ do _____ e a Assembleia de Freguesia é eleita pelos cidadãos eleitores da _____.

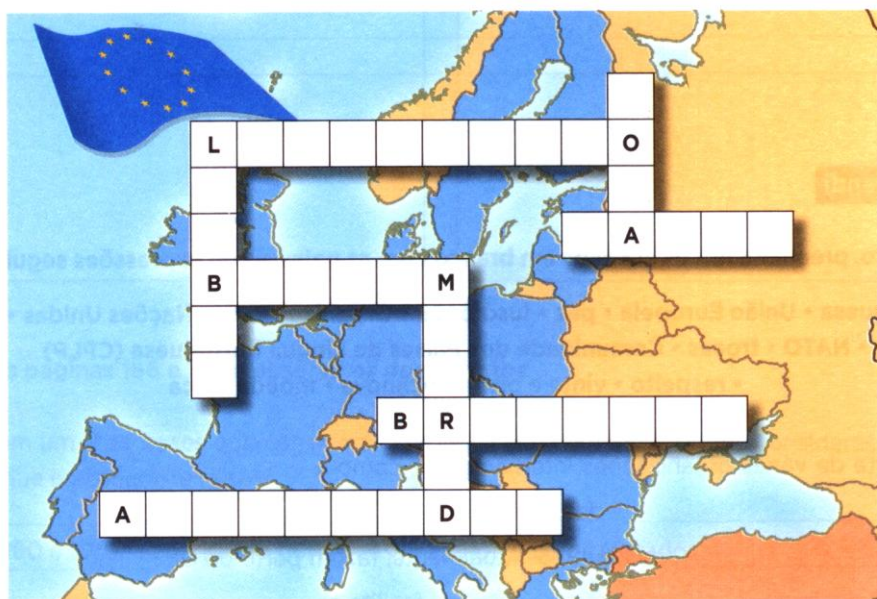
Espaços em que Portugal se integra.

1. Lê os textos das páginas 154 e 155 e observa os documentos.

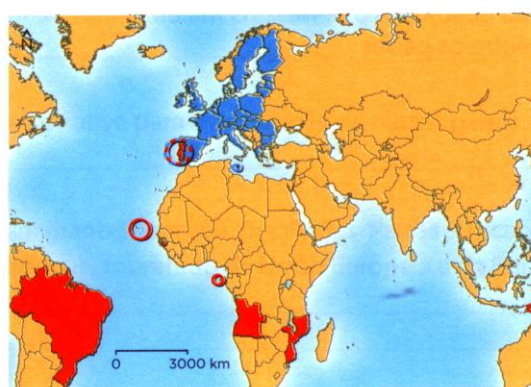
1.1. Descobre e corrige os cinco erros históricos que encontras no texto seguinte.

A União Europeia (UE) foi fundada por um grupo de seis países, em 1997. Foi-se, posteriormente, alargando com a adesão de outros países. Portugal aderiu em 1996. O último país que aderiu à UE foi a Rússia. Atualmente, fazem parte da UE doze países, que decidiram adotar uma moeda única – o dólar.

2. Descobre, no crucigrama, as capitais dos países que fundaram a Comunidade Económica Europeia e dos que se juntaram em 1986.



3. Observa o mapa seguinte.



3.1. Completa a legenda do mapa.

3.2. Refere dois objetivos da:

a) União Europeia;

b) CPLP;

c) NATO.

4. Refere outra organização internacional a que Portugal pertence e os respetivos objetivos.

Resumo o que aprendi

5. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as palavras ou expressões seguintes.

• língua portuguesa • União Europeia • paz • lusófonos • Organização das Nações Unidas • cooperação
• NATO • trocas • Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP)
• respeito • vinte e oito • dezanove • moeda única

Portugal faz parte de várias organizações internacionais, como a _____, desde 1949, a _____, desde 1986; a _____, desde 1955; e a _____, desde 1996. Atualmente, fazem parte da UE _____ países. A adoção de uma _____ facilita as _____ de bens e de capitais entre os _____ países onde é utilizada. A ONU tem como missão promover a _____, a _____ internacional e o _____ pelos direitos humanos.

A CPLP promove a cooperação entre os países _____ e a divulgação da _____ no mundo.

Evolução da população e movimentos demográficos.**1. Lê os textos das páginas 164 e 165 e observa os documentos.****1.1.** Completa o seguinte quadro.

Causas da diminuição da mortalidade	Causas da diminuição da natalidade

2. Lê os textos das páginas 166 e 167 e observa os documentos.**2.1.** Assinala com um V as frases que consideras verdadeiras e com um F as que consideras falsas. Reescreve, depois, as que consideraste falsas.

☐ Entre 1960 e 1970, a emigração portuguesa registou valores elevados.

☐ O principal destino dos emigrantes portugueses, atualmente, é o Brasil.

☐ Nas últimas décadas tem-se verificado um crescimento acentuado da emigração.

☐ Portugal é um país pouco atrativo para a população de outros países.

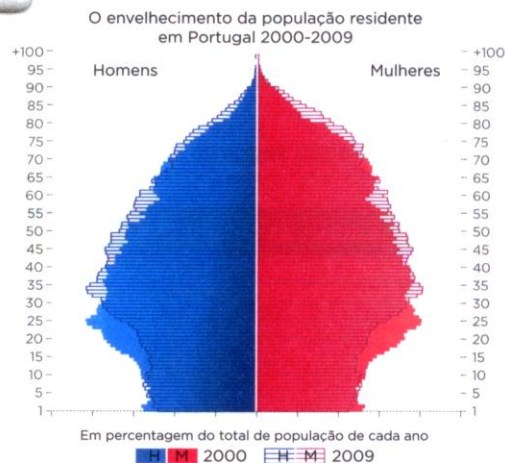
☐ A grande maioria dos imigrantes vem do Brasil, dos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP) e de países europeus, sobretudo da União Europeia e da Europa de Leste.

3. Lê o texto da página 168 e observa os documentos.

Doc. 1

3.1. Com base na observação do documento 1, refere se existem mais homens ou mulheres. Justifica.

3.2. Explica o significado da frase «Portugal está a envelhecer».



4. Lê o texto da página 169 e observa os documentos.

4.1. Com base no documento 4 da página 169, refere qual o distrito com maior densidade populacional — Aveiro ou Guarda?

4.2. Faro e Viseu têm a mesma densidade populacional? Justifica.

4.3. Os distritos com maior densidade populacional localizam-se no litoral ou no interior? Justifica.

4.4. Explica porque varia a densidade populacional de uma região.

Resumo o que aprendi

5. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as seguintes palavras ou expressões.

• maior • natalidade • Brasil • litoral • diminuir • 60 • imigrantes • Angola

A população portuguesa aumentou ao longo do século XX.

Na década de _____, a forte emigração fez _____ a população absoluta portuguesa. Atualmente, a população absoluta, em Portugal, aumenta muito pouco, pois a taxa de _____ mantém-se baixa.

A emigração portuguesa teve como principal destino, na última década, _____. Muitos portugueses continuam a emigrar, mas Portugal recebe cada vez mais _____, cujo principal país de origem é o _____.

Em Portugal, as áreas de _____ densidade populacional localizam-se no _____.

Os centros urbanos e os meios rurais.

1. Lê os textos das páginas 170 e 171 e observa os documentos.

- 1.1. Completa o quadro com as seguintes palavras ou expressões, tendo em conta que algumas podem ser utilizadas mais do que uma vez.

• Concentrado • Disperso • Litoral • Noroeste de Portugal continental
• Elevada densidade populacional • Fraca densidade populacional • Interior de Portugal continental

Povoamento urbano	Região onde predomina	Povoamento rural	Região onde predomina
• Característica: _____ _____ _____ _____		• Tipo: _____	Exemplo _____
		• Característica: _____	_____
		• Tipo: _____	Exemplo _____
		• Característica: _____	_____

2. Lê os textos das páginas 172 e 173 e observa os documentos.

2.1. Refere:

- a) duas características da maioria das habitações rurais;

- b) se as condições de vida nos meios rurais têm mudado nos últimos tempos. Justifica.

3. Lê os textos das páginas 174 e 175 e observa os documentos.

3.1. Refere:

- a) duas características da construção nos centros urbanos;

- b) onde se regista a maior concentração urbana.

- 3.2. Explica por que razão nos centros urbanos a população não tem uma ligação tão grande à Natureza como se verifica nos centros rurais.

- 3.3. Explica por que razão os centros urbanos são áreas atrativas para a população.

4. Lê o texto da página 176 e observa os documentos.

4.1. Completa o quadro seguinte.

Vida nos espaços rurais		Vida nos centros urbanos	
Vantagens	Desvantagens	Vantagens	Desvantagens

5. Lê o texto da página 177 e observa os documentos.

5.1. Indica três equipamentos coletivos para proteger o meio ambiente. Justifica.

Resumo o que aprendi

6. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as seguintes palavras ou expressões.

- urbano • disperso • agrupado • Natureza • materiais de construção • espaços verdes • emprego • poluição
- centros urbanos • incineradoras • pobres • aterros sanitários • insegurança • ecopontos • tráfego
- estações de tratamentos de águas residuais

O povoamento _____ apresenta maior densidade populacional do que o rural. Este pode ser _____, quando as casas se encontram dispersas pelos campos, ou _____, quando as casas se agrupam em aldeias ou vilas. No espaço rural, a vida quotidiana está mais ligada à _____, o que se reflete nos _____ das habitações. Os _____ estão em expansão pois neles a população encontra mais facilmente _____ e melhores condições de vida.

As cidades, no entanto, apresentam graves problemas como o _____ intenso, a existência de bairros _____, a _____, a falta de _____ e a _____ do ambiente. Para defender o ambiente, os Governos têm-se preocupado com a construção de _____, para recolha seletiva do lixo, de _____, onde são armazenados os resíduos sólidos, de _____, que limpam as águas dos esgotos e de _____, que queimam os resíduos e podem produzir energia elétrica.

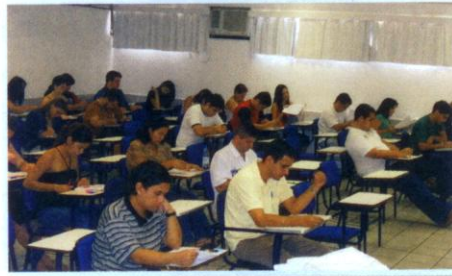
O mundo do trabalho. População ativa e população não ativa. Os setores de atividade.

1. Lê o texto da página 184 e observa os documentos.

1.1. Legenda os documentos 1 a 4 com as expressões «população ativa» e «população não ativa».



Doc. 1



Doc. 2



Doc. 3



Doc. 4

1.2. Justifica a tua escolha.

2. Lê o texto da página 185 e observa os documentos.

2.1. Liga, através de setas, a coluna das profissões à das atividades e, depois, estas à coluna dos setores de atividade.

Profissões

Médico •
Professor •
Comerciante •
Operário •
Pescador •
Agricultor •
Mineiro •
Bancário •

Atividades

Agricultura •
Comércio •
Indústria •
Extração mineira •
Serviços •
Pesca •

Setores de atividades

Primário •
Secundário •
Terciário •

2.2. Indica qual o setor que, atualmente, ocupa a maioria da população portuguesa.

3. Lê os textos das páginas 186 e 187 e observa os documentos.

3.1. Refere duas técnicas que contribuíram para a modernização:

a) da agricultura;

b) da pecuária.



Doc. 5 Cultura do ananás em estufas, ilha de São Miguel, Açores.

4. Lê os textos das páginas 188 e 189 e observa os documentos.

4.1. Refere um problema que tem afetado a pesca portuguesa e uma possível solução.

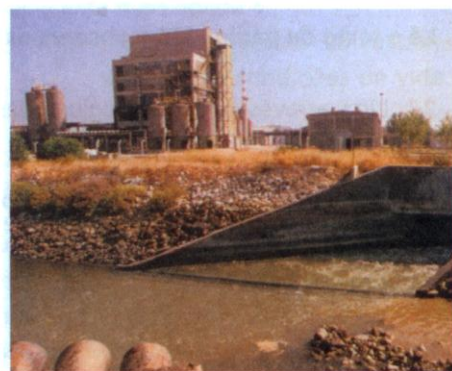


Doc. 6 Instalações de aquacultura em Vila Nova de Milfontes.

5. Lê os textos das páginas 190 e 191 e observa os documentos.

5.1. Indica qual é a atividade mais importante do setor secundário.

5.2. Explica a diferente distribuição espacial desta indústria.



Doc. 7 Saída de efluentes (resíduos) da siderurgia do Seixal para o estuário do Tejo.

6. Lê os textos das páginas 192 e 193 e observa os documentos.

6.1. Refere:

- a) três tipos de energia que Portugal produz;

- b) dois problemas ambientais causados pela industrialização.

7. Lê os textos das páginas 194 e 195 e observa os documentos.

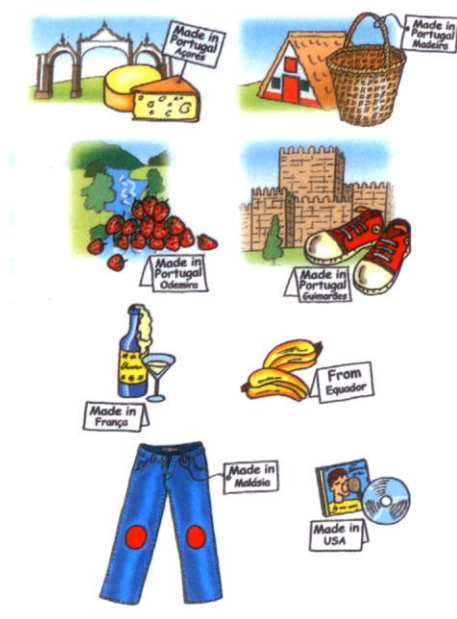
7.1. Explica:

- a) por que razão o comércio é considerado uma atividade não produtiva;

- b) a diferença entre importação e exportação.



Doc. 8 Central geotérmica nos Açores, onde se produz eletricidade a partir do calor da Terra.



Doc. 9 Alguns produtos comercializados em Portugal.

8. Lê os textos das páginas 196 e 197 e observa os documentos.

8.1. Refere uma melhoria verificada ao nível dos serviços de saúde e educação.

8.2. Com base no que aprendeste sobre a modernização dos transportes e das comunicações explica a frase: «O mundo está cada vez mais perto de nós.»



Doc. 10 Comboio Alfa-Pendular.

9. Lê os textos das páginas 198 e 199 e observa os documentos.

9.1. Refere duas vantagens do turismo.

9.2. Explica a importância da existência de áreas de proteção da Natureza.



Doc. 10 Parque Nacional da Peneda-Gerês.

Resumo o que aprendi

10. Completa o texto, preenchendo os espaços em branco com as seguintes palavras ou expressões.

- estufas • primário • rega • quotas • pecuária • poluição
- pequenos • secundário • terciário
- comunicações • mundo • Europa • comércio • educação • turismo

A distribuição da população ativa pelos três setores de atividade foi-se alterando ao longo do século XX. O setor _____ foi o que perdeu maior número de trabalhadores e o setor _____ foi o que mais cresceu. Em todas as atividades do setor primário tem-se verificado uma modernização como, por exemplo, o recurso a _____ e a novos processos de _____, na agricultura, o uso de instalações próprias para o gado, na _____. A diminuição das espécies pescadas tem levado os governos a tomarem medidas como a definição das _____ de pesca ou a proibição de pescar peixes muito _____. Também no setor _____, não só a indústria tem vindo a ser modernizada como se tem tentado diminuir a _____ ambiental por ela causada.

Ao setor terciário pertencem atividades como o _____, a saúde, a _____, os transportes, o _____ e as _____. A modernização e desenvolvimento dos transportes e comunicações permitiu aproximar Portugal da _____ e do _____.

leYa

www.leya.com



Texto

www.texto.pt

ISBN 978-972-47-5270-9



9 789724 752709



acordo ortográfico

leYa EDUCAÇÃO

www.leyaeducacao.com