

1.º Momento de avaliação A

Nome: _____ N.º: _____ Turma: _____ Data: ____/____/____

1. Observa o mapa representado na figura 1 com atenção. Responde às questões que se seguem.



Fig. 1 – O Império Português nos séculos XVII e XVIII.

- 1.1. Completa a legenda do mapa fazendo corresponder as letras A e B a dois territórios atlânticos dominados pelos portugueses.
- 1.2. Identifica os continentes onde os portugueses possuíam domínios coloniais.
- 1.3. Traça as rotas comerciais que ligavam Portugal aos seus domínios coloniais.

2. Observa a Figura 2.

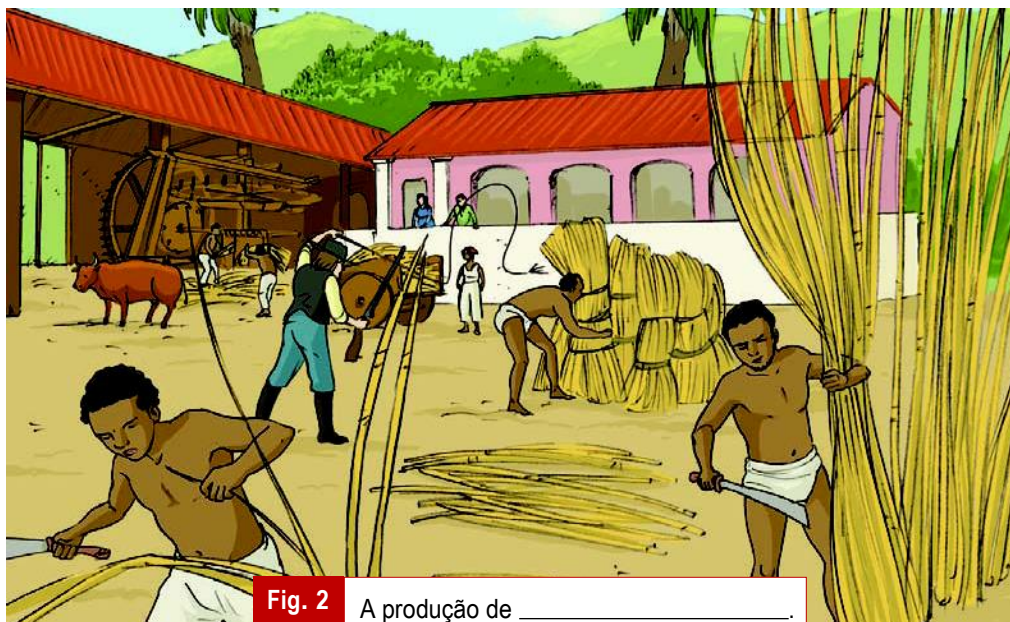


Fig. 2 A produção de _____.

- 2.1. Completa a legenda da figura com o nome do produto que era produzido nos engenhos.
- 2.2. Identifica a mão de obra utilizada nos engenhos.

- 2.3. De que continente vinha a maioria da mão de obra utilizada nos engenhos?

- 2.4. Em duas linhas, descreve as condições de transporte e de vida dos trabalhadores dos engenhos.

3. Observa as figuras 3 e 4.



Fig. 3 – _____



Fig. 4 – _____

- 3.1. Identifica os edifícios das figuras 3 e 4 e completa a legenda.
- 3.2. Completa o texto que se segue com as palavras que encontras no quadro ao lado.

As riquezas provenientes do comércio com o _____ e com o _____ enriqueceram alguns reis portugueses, tornando-os a autoridade máxima no País. Passaram a governar como reis _____ e deixaram de convocar as _____.

A esta forma de governo dá-se o nome de _____.

O rei _____ passou a dispor de grandes remessas de _____ do Brasil o que lhe permitiu viver _____ e construir grandiosos edifícios.
- 3.3. No século XVII a sociedade portuguesa encontrava-se dividida em três grupos sociais. Identifica-os.

3.4. Assinala com um **X** as frases que consideras verdadeiras.

1. No século XVII a nobreza e o povo eram classes privilegiadas.

☐

2. O clero empenhava-se na função de ensinar e na assistência aos necessitados.

☐

3. O Tribunal do Santo Ofício ou Inquisição estava sob a responsabilidade da nobreza.

☐

4. O povo dedicava-se fundamentalmente à agricultura.

☐

5. Os burgueses ricos pertenciam à classe social da nobreza.

☐

3.5. Corrige as falsas.

4. Observa, atentamente, as figuras 5 e 6.



Fig. 5 – Ruínas da Ópera de Lisboa, após 1755.



Fig. 6 – Planta de Lisboa, após o terramoto.

4.1. Qual o acontecimento que provocou a destruição que observas na Fig. 5?

4.2. Refere as consequências desse acontecimento para Portugal.

4.3. Após a catástrofe, quais as medidas imediatas tomadas pelo marquês de Pombal?

4.4. Assinala com um **X** as frases que consideras verdadeiras.

Na reconstrução de Lisboa...

1. mantiveram as ruas estreitas, para aproveitarem bem o espaço que tinha sido destruído. ☐
2. fizeram ruas largas e com passeios. ☐
3. restauraram o Terreiro do Paço, que passou a chamar-se Praça do Comércio. ☐
4. utilizaram nas casas um sistema de construção em madeira, mais resistente a sismos. ☐
5. utilizaram nas casas um sistema de construção em pedra, mais resistente a sismos. ☐
6. cada proprietário construiu segundo o seu gosto e as casas eram todas diferentes. ☐
7. os edifícios obedeciam todos às mesmas medidas e as fachadas das casas eram todas iguais. ☐

5. Analisa o mapa representado na figura 7.

5.1. Refere as indústrias fundadas pelo marquês de Pombal nas seguintes zonas:

Marinha Grande – _____

Covilhã – _____

Guimarães – _____

Lisboa – _____

5.2. Qual o objetivo do marquês de Pombal ao promover a criação de novas indústrias em Portugal?

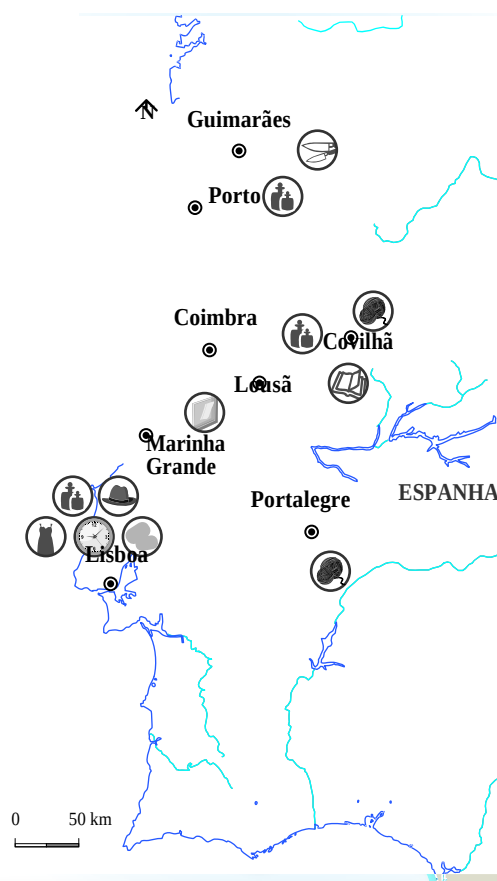


Fig. 7 – Indústrias fundadas e desenvolvidas pelo marquês de Pombal.

6. Lê, atentamente, o documento 1.

DOC. 1 | O Bloqueio Continental

As ilhas britânicas são declaradas em estado de bloqueio. Todo o comércio e correspondência com elas ficam proibidos. Todo o inglês residente num país ocupado pelos franceses é prisioneiro de guerra.

Napoleão Bonaparte, 1806 (adaptado)

6.1. Depois de leres o documento indica:

- Quem escreveu estas declarações? _____
- Qual a nacionalidade do autor do documento? _____
- Qual o objetivo do autor do documento? _____

6.2. Justifica por que razão Portugal não aceitou a ordem de Napoleão.

6.3. Avalia as consequências que Portugal sofreu por não aderir ao Bloqueio Continental.

6.4. Preenche os espaços em branco do texto seguinte.

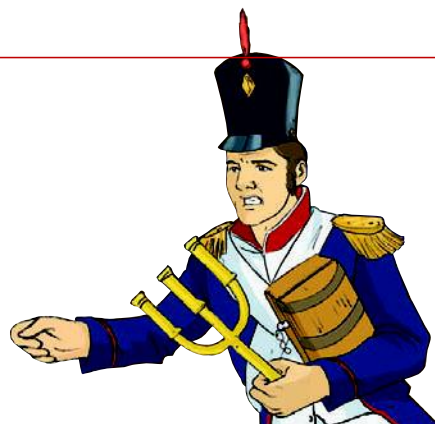
Perante o avanço das tropas francesas de Napoleão e a invasão do Reino, o Príncipe-Regente, _____, embarcou para o _____, com toda a Família Real. O governo de Portugal ficou entregue à _____.

7. Lê, atentamente, o documento 2.

DOC. 2

As tropas francesas passaram a fronteira portuguesa no dia 19 de novembro de 1807 (...) e entraram em Castelo Branco. Os invasores lançaram-se pelas diferentes casas, roubando tudo quanto encontravam, particularmente os géneros comestíveis (...).

Luz Soriano, *História da Guerra Civil*



7.1. Quais as razões que levaram o exército francês a invadir Portugal?

7.2. Observa a ilustração que acompanha o documento. Descreve o comportamento dos invasores e a reação dos Portugueses.

7.3. Quantas vezes tentaram os franceses invadir Portugal?

7.4. A que país Portugal pediu auxílio contra as tropas francesas?

Bom trabalho!