

Progress Test A

Compreensão oral			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de Correção
Compreensão oral: Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; identificar o conteúdo principal do que se ouve assim como informações específicas.	I		
	A. Escolha múltipla	$5 \times 5 = 25$	Certo / Errado
	B. Escolha múltipla	$7 \times 5 = 35$	Certo / Errado
	C. Verdadeiro / Falso	$5 \times 8 = 40$	Certo / Errado
		Total: 100	

Compreensão escrita			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de Correção
Compreensão escrita: Entender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural.	A. Completamento de tabela	$6 \times 4 = 24$	Certo / Errado
	B. Verdadeiro / Falso, com correção das afirmações falsas	Afirmações verdadeiras e sem referência $2 \times 6 = 12$ (B.2 e B.5) Afirmações falsas $3 \times 6 = 18$ (B.1, B.3, B.4) Correção das afirmações falsas $3 \times 2 = 6$	Certo / Errado
	C. Resposta curta	$5 \times 8 = 40$	Certo / Parcialmente certo / Errado (certo: 8 pontos; parcialmente certo: 1-7 pontos; errado: 0 pontos)
		Total: 100	

Léxico e gramática			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de Correção
Léxico: Compreender formas de organização do léxico.	A. Completamento de espaços	$5 \times 2 = 10$	Certo / Errado
	B. Legendagem de imagens	$5 \times 2 = 10$	Certo / Errado
Gramática: Conhecer estruturas elementares do funcionamento da língua, nomeadamente <i>Possessive case, Possessive Pronouns, Adverbs of frequency, Present Simple.</i>	A. Completamento de espaços	$5 \times 2 = 10$	Certo / Errado
	B. Completamento de espaços	$5 \times 2 = 10$	Certo / Errado
	C. Reescrita de frases	$5 \times 2 = 10$	Certo / Errado
	D. Escrita de frases	$5 \times 4 = 20$	Certo / Errado
	E. Completamento de espaços	$10 \times 3 = 30$	Certo / Errado
		Total: 100	

Produção escrita			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	Critérios de Correção
Produção escrita: Escrever sobre a sua rotina diária.	Resposta extensa	100	Competência pragmática: 60 Competência linguística: 40 (ver níveis de desempenho na p. 4)

Progress Test B

Compreensão oral			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de Correção
Compreensão oral: Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; identificar o conteúdo principal do que se ouve assim como informações específicas.	I		
	A. Escolha múltipla	5 × 5 = 25	Certo / Errado
	B. Escolha múltipla	5 × 7 = 35	Certo / Errado
	C. Identificação de informação incorreta	5 × 8 = 40	Certo / Errado
		Total: 100	

Compreensão escrita			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de Correção
Compreensão escrita: Entender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural.	A. Completamento de tabela	6 × 5 = 30	Certo / Errado
	B. Verdadeiro / Falso	5 × 6 = 30	Certo / Errado
	C. Resposta curta	5 × 8 = 40	Certo / Parcialmente certo / Errado (certo: 8 pontos; parcialmente certo: 1-7 pontos; errado: 0 pontos)
		Total: 100	

Léxico e gramática			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de Correção
Léxico: Compreender formas de organização do léxico.	A. Completamento de espaços	5 × 2 = 10	Certo / Errado
	B. Legendagem de imagens	5 × 2 = 10	Certo / Errado
Gramática: Conhecer estruturas elementares do funcionamento da língua, nomeadamente <i>Possessive case, Possessive Pronouns, Adverbs of frequency, Present Simple.</i>	A. Completamento de espaços	5 × 2 = 10	Certo / Errado
	B. Completamento de espaços	5 × 2 = 10	Certo / Errado
	C. Reescrita de frases	5 × 2 = 10	Certo / Errado
	D. Escrita de frases	5 × 4 = 20	Certo / Errado
	E. Seleção de alternativa	10 × 3 = 30	Certo / Errado
		Total: 100	

Produção escrita			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de Correção
Produção escrita: Produzir um texto simples.	Resposta extensa	100	Competência pragmática: 60 Competência linguística: 40 (ver níveis de desempenho)

Produção escrita – Níveis de desempenho

Pragmática	N3	Escreve um texto, respeitando as instruções dadas. Articula as ideias de forma adequada num texto claro e coerente, embora utilize ainda um número muito limitado de mecanismos de coesão.	60
	N2		40
	N1	Escreve ainda frases soltas, abordando o tema de forma genérica e recorrendo a repetições e pormenores pouco relevantes. Não usa conectores simples para ligar frases elementares. Ordena apenas uma cadeia de frases.	25

Linguística	A competência linguística apenas será avaliada se o aluno tiver tratado o tema e obtido, pelo menos, nível 1 na competência pragmática.		
	N3	Escreve um texto simples e bem estruturado. Revela geralmente bom domínio gramatical; não comete erros que possam causar incompreensão. A pontuação e a ortografia são razoavelmente precisas.	40
	N2		30
	N1	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos muito elementares. Utiliza vocabulário elementar muito limitado. Utiliza, com alguma correção, estruturas muito simples, mas ainda comete alguns erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça a compreensão global da mensagem. A pontuação nem sempre é adequada.	10