

Progress Test A

Compreensão oral			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de Correção
Compreensão oral: Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; identificar o conteúdo principal do que se ouve, assim como informações específicas.	A. Escolha múltipla	$5 \times 10p = 50$	Certo / Errado
	B. Completamento de espaços	$5 \times 10p = 50$	Certo / Errado
		Total: 100	

Compreensão escrita			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de correção
Compreensão escrita: Entender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural.	A. Preenchimento de tabela	$6 \times 4p = 24$	Certo / Errado
	B. Verdadeiro/Falso	Afirmacões verdadeiras: $2 \times 6p = 12$ (B.3 e B.5) Afirmacões falsas: $3 \times 6p = 18$ (B.1, B.2, B.4) Correção das afirmacões falsas: $3 \times 2p = 6$	Certo / Errado
	C. Resposta curta	$5 \times 8p = 40$	Certo / Parcialmente certo / Errado (certo: 8 pts; parcialmente certo: 1-7 pts; errado: 0 pts)
		Total: 100	

Léxico e gramática			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de correção
Léxico: Compreender formas de organização do léxico.	A. Legendagem de imagens	$5 \times 1p = 5$	Certo / Errado
	B. Legendagem de imagens	$5 \times 1p = 5$	Certo / Errado
Gramática: Conhecer estruturas elementares do funcionamento da língua, nomeadamente: <i>personal pronouns, possessive determiners, possessive pronouns, adverbs of frequency e present simple</i> .	A. Completamento de espaços	$10 \times 2p = 20$	Certo / Errado
	B. Completamento de espaços	$4 \times 5p = 20$	Certo / Errado
	C. Ordenamento de frases	$5 \times 4p = 20$	Certo / Errado
	D. Completamento de espaços	$6 \times 5p = 30$	Certo / Errado
		Total: 100	

Produção escrita			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de correção
Produção escrita: Texto sobre identificação pessoal.	Resposta extensa	100p	Competência pragmática: 60 Competência linguística: 40 (ver níveis de desempenho na pág. 3)

Progress Test B

Compreensão oral			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de correção
Compreensão oral: Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; identificar o conteúdo principal do que se ouve, assim como informações específicas.	A. Escolha múltipla	5 × 10p = 50	Certo / Errado
	B. Completamento de espaços	5 × 10p = 50	Certo / Errado
		Total: 100	

Compreensão escrita			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de correção
Compreensão escrita: Entender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural.	A. Completamento de tabela	6 × 4p = 24	Certo / Errado
	B. Verdadeiro/Falso	Afirmações verdadeiras: 2 × 6p = 12 (B.3 e B.5) Afirmações falsas: 3 × 6p = 18 (B.1, B.2, B.4)	Certo / Errado
	C. Resposta curta	5 × 8p = 40	Certo / Parcialmente certo / Errado (certo: 8 pts; parcialmente certo: 1-7 pts; errado: 0 pts)
		Total: 100	

Léxico e gramática			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de correção
Léxico: Compreender formas de organização do léxico.	A. Legendagem de imagens	5 × 1p = 5	Certo / Errado
	B. Legendagem de imagens	5 × 1p = 5	Certo / Errado
Gramática: Conhecer estruturas elementares do funcionamento da língua, nomeadamente: <i>personal pronouns, possessive determiners, possessive pronouns, adverbs of frequency</i> e <i>present simple</i> .	A. Completamento de espaços	10 × 2p = 20	Certo / Errado
	B. Completamento de espaços	4 × 5p = 20	Certo / Errado
	C. Ordenamento de frases	5 × 4p = 20	Certo / Errado
	D. Seleção de itens	6 × 5p = 30	Certo / Errado
		Total: 100	

Produção escrita			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de Correção
Produção escrita: Frases sobre identificação pessoal.	A. Completamento de espaços.	25 × 4 = 100p	Certo / Errado

Produção escrita – Níveis de desempenho

Pragmática	N3	Escreve um texto, respeitando as instruções dadas. Articula as ideias de forma adequada num texto claro e coerente, embora utilize ainda um número muito limitado de mecanismos de coesão.	60
	N2		40
	N1	Escreve ainda frases soltas, abordando o tema de forma genérica e recorrendo a repetições e pormenores pouco relevantes. Não usa conectores simples para ligar frases elementares. Ordena apenas uma cadeia de frases.	25

Linguística	A competência linguística apenas será avaliada se o aluno tiver tratado o tema e obtido, pelo menos, nível 1 na competência pragmática.		
	N3	Escreve um texto simples e bem estruturado. Revela geralmente bom domínio gramatical; não comete erros que possam causar incompreensão. A pontuação e a ortografia são razoavelmente precisas.	40
	N2		30
	N1	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos muito elementares. Utiliza vocabulário elementar muito limitado. Utiliza, com alguma correção, estruturas muito simples, mas ainda comete alguns erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça a compreensão global da mensagem. A pontuação nem sempre é adequada.	10