

Progress Test A

Compreensão oral			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de Correção
Compreensão oral: Identificar palavras e expressões de pequenos textos orais.	A. Completamento de espaços	$10 \times 5 = 50$	Certo / Errado
	B. Associação	$5 \times 10 = 50$	Certo / Errado
		Total: 100	

Compreensão escrita			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de Correção
Compreensão escrita: Compreender mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse.	A. Verdadeiro / Falso com correção das afirmações falsas	Afirmacões verdadeiras e sem referência $2 \times 5 = 10$ (A.1, A.4) Afirmacões falsas $3 \times 5 = 15$ (A.2, A.3, A.5) Correção das afirmações falsas $3 \times 5 = 15$	Certo / Errado Certo / Parcialmente certo / Errado Conteúdo certo: 5 Conteúdo parcialmente certo: 1 a 4 Conteúdo errado: 0
	B. Resposta curta	$5 \times 12 = 60$	Certo / Parcialmente certo / Errado Conteúdo certo: 12 Conteúdo parcialmente certo: 1 a 11 Conteúdo errado: 0
		Total: 100	

Léxico e gramática			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de Correção
Léxico: Compreender formas de organização do léxico, nomeadamente itens lexicais relacionados com <i>shops, public buildings and places of interest</i> .	A. Completamento de espaços	$5 \times 3 = 15$	Certo / Errado
	B. Legendagem de imagens	$5 \times 3 = 15$	Certo / Errado
Gramática: Conhecer estruturas elementares do funcionamento da língua, nomeadamente <i>prepositions of place; past simple of the verb to be; past simple of the verb there to be; adverbs of manner</i> .	A. Completamento de espaços	$5 \times 3 = 15$	Certo / Errado
	B. Completamento de espaços	$10 \times 2 = 20$	Certo / Errado
	C. Ordenação de palavras	$5 \times 5 = 25$	Certo / Errado
	D. Preenchimento de tabela	$5 \times 2 = 10$	Certo / Errado
		Total: 100	

Produção escrita			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de Correção
Produção escrita: Produzir um texto simples.	Resposta extensa	100	Competência pragmática: 60 / Competência linguística: 40 (ver níveis de desempenho na p. 3)

Progress Test B

Compreensão oral			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de Correção
Compreensão oral: Identificar palavras e expressões de pequenos textos orais.	A. Completamento de espaços	10 × 5 = 50	Certo / Errado
	B. Associação	5 × 10 = 60	Certo / Errado
		Total: 100	

Compreensão escrita			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de Correção
Compreensão escrita: Compreender mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse.	A. Verdadeiro/Falso	5 × 8 = 40	Certo / Errado
	B. Resposta curta	5 × 12 = 60	Certo / Parcialmente certo / Errado Conteúdo certo: 12 Conteúdo parcialmente certo: 1 a 11 Conteúdo errado: 0
		Total: 100	

Léxico e gramática			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de Correção
Léxico: Compreender formas de organização do léxico, nomeadamente itens lexicais relacionados com <i>shops, public buildings and places of interest</i> .	A. Completamento de espaços	5 × 3 = 15	Certo / Errado
	B. Legendagem de imagens	5 × 3 = 15	Certo / Errado
Gramática: Conhecer estruturas elementares do funcionamento da língua, nomeadamente <i>prepositions of place; past simple of the verb to be; past simple of the verb there to be; adverbs of manner</i> .	A. Completamento de espaços	5 × 3 = 15	Certo / Errado
	B. Escolha múltipla	10 × 2 = 20	Certo / Errado
	C. Ordenação de palavras	5 × 5 = 25	Certo / Errado
	D. Preenchimento de tabela	5 × 2 = 10	Certo / Errado
		Total: 100	

Produção escrita			
Conhecimentos e capacidades	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de Correção
Produção escrita: Completar um texto simples.	Completamento de espaços	10 × 10	Certo / Errado

Produção escrita – Níveis de desempenho

Pragmática	N3	Escreve um texto, respeitando as instruções dadas. Articula as ideias de forma adequada num texto claro e coerente, embora utilize ainda um número muito limitado de mecanismos de coesão.	60
	N2		40
	N1	Escreve ainda frases soltas, abordando o tema de forma genérica e recorrendo a repetições e pormenores pouco relevantes. Não usa conectores simples para ligar frases elementares. Ordena apenas uma cadeia de frases.	25

Linguística	A competência linguística apenas será avaliada se o aluno tiver tratado o tema e obtido, pelo menos, nível 1 na competência pragmática.		
	N3	Escreve um texto simples e bem estruturado. Revela geralmente bom domínio gramatical; não comete erros que possam causar incompreensão. A pontuação e a ortografia são razoavelmente precisas.	40
	N2		30
	N1	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos muito elementares. Utiliza vocabulário elementar muito limitado. Utiliza, com alguma correção, estruturas muito simples, mas ainda comete alguns erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça a compreensão global da mensagem. A pontuação nem sempre é adequada.	10