

CASA DA AULA – Centro de Explicações	Ano letivo 20 /20	Matemática 6.º ano
Nome do Aluno	Turma	N.º
Professor		Data / /20

1. Completa.

1.1. $45 \text{ m}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$

1.2. $63\,000 \text{ cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^3$

1.3. $\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3 = 12 \text{ dm}^3$

1.4. $0,2 \text{ dam}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^3$

1.5. $1,205 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$

1.6. $\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3 = 123 \text{ dm}^3$

1.7. $36,4 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$

1.8. $0,546 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$

1.9. $35 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$

1.10. $2,8 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$

1.11. $280 \text{ dal} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$

1.12. $800 \text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$

1.13. $1 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$

1.14. $25 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$

1.15. $0,1 \text{ m}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$

1.16. $0,2 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$

1.17. $0,18 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^3$

1.18. $300 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$

2. Considera as medidas representadas na figura 1.

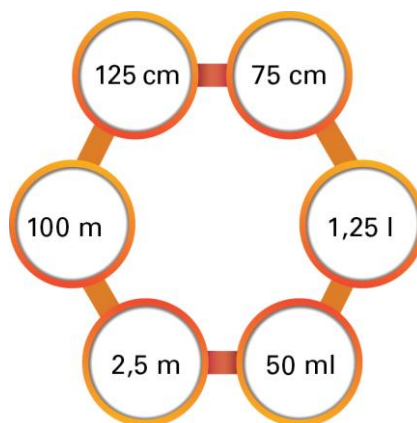
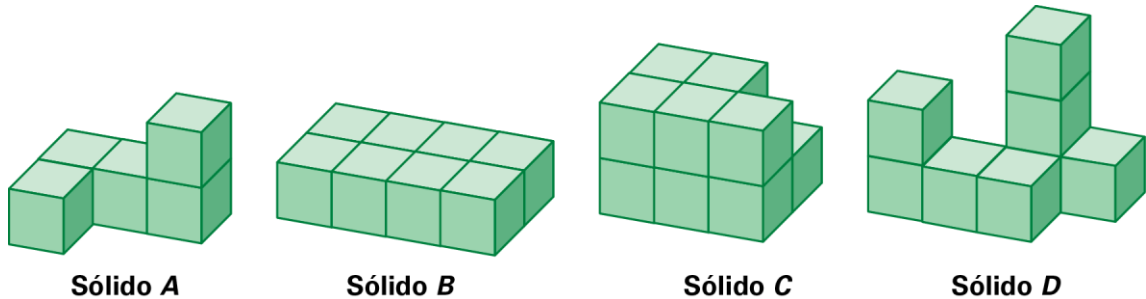


Figura 1

Seleciona a resposta mais adequada para:

- 2.1. a altura de uma aluno do 6.º ano;
- 2.2. a capacidade de uma garrafa de água;
- 2.3. a capacidade de um frasco de perfume;
- 2.4. o comprimento de um terreno;
- 2.5. o comprimento de uma toalha de mesa retangular;
- 2.6. o raio de uma mesa redonda.

3. A Sara construiu os quatro sólidos que estão representados a seguir com cubinhos de madeira, com 1 cm de aresta, sem deixar espaços vazios.



- 3.1. Completa a tabela.

Sólido	Volume (cm ³)
<i>A</i>	
<i>B</i>	
<i>C</i>	
<i>D</i>	

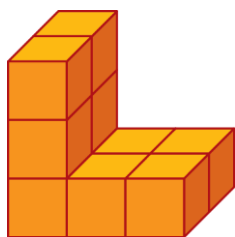
- 3.2. Dos sólidos que a Sara construiu dois são equivalentes.

Identifica-os pelas letras correspondentes.

Justifica a tua resposta.

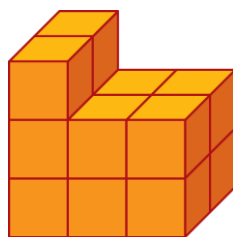
4. Para cada um dos sólidos seguintes indica o número mínimo de cubinhos que faltam para formar um cubo.

4.1.



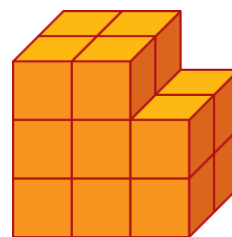
_____ cubos

4.2.



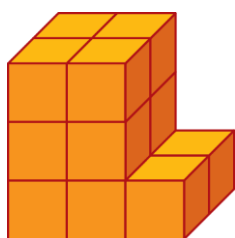
_____ cubos

4.3.

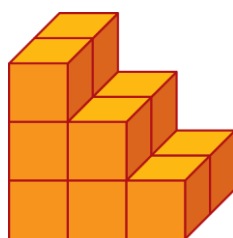


_____ cubos

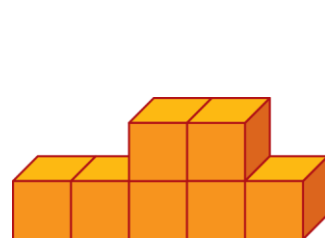
4.4.



4.5.



4.6.



_____ cubos _____ cubos _____ cubos

Soluções:

- 1.1. 45 000 1.2. 0,063 1.3. 12 000
 1.4. 200 1.5. 1205 1.6. 123 000
 1.7. 3640 1.8. 546 1.9. 0,35
 1.10. 280 1.11. 2800 1.12. 8
 1.13. 1 1.14. 25 1.15. 100
 1.16. 20 1.17. 0,000 018 1.18. 3000
 2.1. 125 cm 2.2. 1,25 L 2.3. 50 ml
 2.4. 100 m 2.5. 2,5 m 2.6. 75 cm
 3.1.

Sólido	Volume (cm ³)
A	5
B	8
C	11
D	8

3.2. B e D são equivalentes, porque têm o mesmo volume.

- 4.1. 10 → 27 faltam 17 cubos
 4.2. 14 → 27 faltam 13 cubos
 4.3. 16 → 27 faltam 11 cubos
 4.4. 14 → 27 faltam 13 cubos
 4.5. 12 → 27 faltam 15 cubos
 4.6. 7 → 125 faltam 118 cubos