

Capítulo 4 Sequências e regularidades. Proporcionalidade direta

TAREFA 1 (pág. 6, parte 2)

O oitavo termo da sequência é 24.

TAREFA 2 (pág. 6, parte 2)

1. Um quadrado.
2. A Figura 20 da sequência será um círculo, porque a sua posição é de ordem par.

TAREFA 3 (pág. 6, parte 2)

1. Os dez primeiros termos da sequência são: 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39, 43.
2. Acrescentando os 5 termos seguintes, obtém-se: 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55.

TAREFA 4 (pág. 6, parte 2)

1. Uma possível regra para passar de um termo para o seguinte é adicionar-lhe 5 unidades. Com esta regra, os próximos quatro termos seriam: 22, 27, 32 e 37.
- 2.1. Uma possível regra para passar de um termo para o seguinte é manter os quadrados e acrescentar um círculo junto aos anteriores.
- 2.2. Figura 5 – 6 círculos; Figura 8 – 2 quadrados.

TAREFA 5 (pág. 7, parte 2)

$$\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

TAREFA 6 (pág. 7, parte 2)

1. $\frac{1}{5}$ 2. 6 3. 5 4. $\frac{4}{3}$ 5. $\frac{3}{2}$

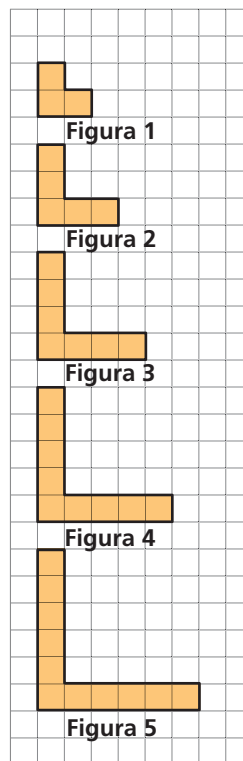
TAREFA 7 (pág. 10, parte 2)

1.

Número da figura	Número de círculos
1	5
2	10
3	15
4	20
5	25
6	30

2. Cada figura tem mais cinco círculos do que a figura anterior.
3. Não há nenhuma figura com 124 círculos, porque o número de círculos é um múltiplo de 5.
4. (A) 5×10
5. $5 \times 62 = 310$
Resposta: A Figura 62 tem 310 círculos.

TAREFA 8 (pág. 11, parte 2)



2. 3, 5, 7, 9, 11, 13.
3. Figura 7 – 15;
Figura 10 – 21.
4. Na figura 40.
5. Não, pois todas as figuras se obtêm pintando um número ímpar de quadrados unitários e 32 é um número par.
6. A primeira figura tem 3 quadrados unitários, e as seguintes têm sempre mais 2 quadrados do que a anterior.

7. O número de quadrados unitários pode ser encontrado como a soma do dobro do número da ordem com 1 ou $2 \times n.$ da ordem + 1 ou $2 \times n + 1$, sendo n o número de ordem de cada figura.

8.1.

Ordem da figura	Perímetro
1	8
2	12
3	16
4	20
5	24
6	28
7	32

8.2. 64

8.3. Não, pois 126 não é múltiplo de 4.

8.4. Os dois têm razão.

VOU APLICAR (pág. 12, parte 2)

1. A Figura 6 terá 21 quadradinhos.

2. 15, 31, 63, 127.

3.1.

Ordem da figura	1	2	3	4	6	10	25
Número de círculos	4	8	12	16	24	40	100

3.2. O número de círculos da figura é o quádruplo do número de ordem da figura.

4. 2, 4, 6, 12, 22

Opção (C)

5.1.

Ordem da figura	Número de segmentos
1	4
2	8
3	12
4	16

5.2. A Figura 5 terá 20 segmentos de reta.

5.3. O número de segmentos de reta da figura é o quádruplo do número de ordem da figura.

6. Opção (B)

7.1. Vão usar 8 cadeiras. Vão usar 14 cadeiras.

7.2. Expressão geradora: $2n + 2$.

7.3. $2n + 2 = 50$, ou seja, $2n = 48$, isto é, $n = 48 : 2 = 24$

Resposta: Vão usar 24 mesas.

8.1. 11; 21

Lei de formação: O primeiro termo é 3 e cada termo seguinte é igual à soma do termo anterior com duas unidades.

8.2. 32; 52.

Lei de formação: O primeiro termo é 7 e cada termo seguinte é igual à soma do termo anterior com cinco unidades.

8.3. $\frac{1}{243}; \frac{1}{59\,049}$

Lei de formação: Cada termo é igual ao inverso da potência de base 3 e expoente igual à ordem da figura.

8.4. $5\frac{1}{2}; 7$

Lei de formação: O primeiro termo é $2\frac{1}{2}$ e cada termo seguinte é igual à soma do termo anterior com $\frac{1}{2}$.

8.5. 50; 101

Lei de formação: Cada termo é igual ao quadrado da sua ordem mais 1.

8.6. 45; 191

Lei de formação: Os dois primeiros termos são 1 e 5 e cada termo seguinte é igual à soma dos dois termos anteriores.

9.1. 12, 24, 36, 48, 60

9.2. 9, 12, 15, 18, 21

9.3. 1, 6, 11, 16, 21

TAREFA 9 (pág. 15, parte 2)

1.1. $\frac{10,40}{8} = 1,30$; $\frac{20,80}{16} = 1,30$; $\frac{41,60}{32} = 1,30$

A razão (o quociente) entre cada preço a pagar e o correspondente número de litros de gasolina com que se abastece o automóvel é constante e igual a 1,30. Este valor representa o preço a pagar por um litro de gasolina.

1.2. $48 \times 1,30 = 62,40$ €

Resposta: Irá pagar 62,40 €.

1.3. $39 : 1,30 = 30$ litros

Resposta: Abastecia o automóvel com 30 litros.

1.4. $80 \times 1,30 = 104$ €

Resposta: 104 euros. Podiam comprar-se 40 litros.

2. Não, porque a razão entre o número de jogos e o número de golos pode não ser constante.

VOU APLICAR (pág. 16, parte 2)

1. C, D, E e F

2. Tabela 1

$\frac{10}{5} = \frac{20}{10} = \frac{30}{15} = \frac{40}{20} = 2$, logo as grandezas A e B são diretamente proporcionais.

Tabela 2

$\frac{25}{5} \neq \frac{20}{10}$, logo as grandezas A e B não são diretamente proporcionais.

Tabela 3

$\frac{6}{5} \neq \frac{3}{10}$, logo as grandezas A e B não são diretamente proporcionais.

Tabela 4

$\frac{10}{5} \neq \frac{10}{10}$, logo as grandezas A e B não são diretamente proporcionais.

Resposta: A tabela 1.

3. $\frac{8}{6} = \frac{4}{3} = \frac{2}{1,5} = \frac{24}{18}$

Açúcar (chávenas)	6	1,5	18
Framboesas (chávenas)	8	2	24

4. $\frac{0,87}{15} = 0,058$ e $\frac{2,49}{50} = 0,0498$, logo o preço das embalagens não é diretamente proporcional à quantidade de bolachas.

5.1. $\frac{80}{100} = 0,8$

$$236 \times 0,8 = 188,8$$

Resposta: O Sr. Manuel receberia 188,8 dólares.

5.2. $\frac{12}{0,8} = 15$

Resposta: O Sr. Manuel receberá 15 euros.

6.1. $\frac{15}{3,75} = \frac{2,8}{a}$; $a = 0,7$

$$\frac{15}{3,75} = \frac{b}{1,5}; b = 6$$

$$\frac{15}{3,75} = \frac{c}{22,5}; c = 90$$

$$\frac{15}{3,75} = \frac{60}{d}; d = 15$$

$$\frac{15}{3,75} = \frac{e}{60}; e = 240$$

x	0,7	1,5	3,75	22,5	15	60
y	2,8	6	15	90	60	240

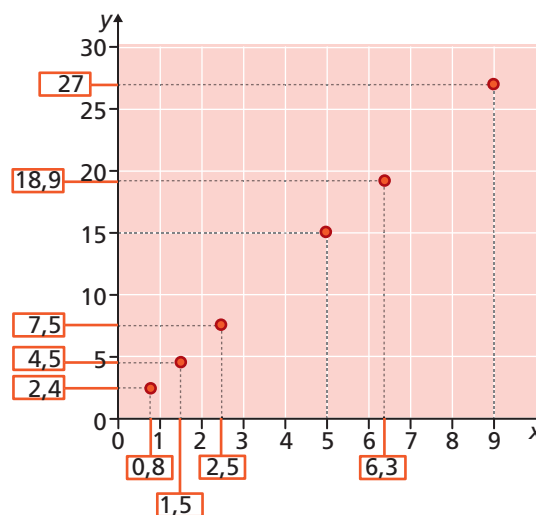
6.2. $\frac{15}{5} = 3$

$$2,4 : 3 = 0,8$$

$$18,9 : 3 = 6,3$$

$$1,5 \times 3 = 4,5$$

$$2,5 \times 3 = 7,5$$



7. $\frac{90}{1,5} = \frac{30}{0,5} = \frac{165}{2,75} = \frac{360}{6} = 60$

Como o quociente entre as duas grandezas é igual a 60, as grandezas são diretamente proporcionais.

8.1. $\frac{30}{6} = \frac{60}{12} = \frac{90}{18} = \frac{120}{24} = 5$

Como o quociente entre as duas grandezas é igual a 5, as grandezas são diretamente proporcionais.

A constante de proporcionalidade é 5 e significa que cada livro custa 5 euros.

8.2. 30 euros _____ 6 livros

65 euros _____ x livros

$$\text{Número de livros: } x = \frac{65 \times 6}{30} = \frac{390}{30} = 13$$

Resposta: Com 65 euros é possível comprar 13 livros.

9. Custo do estacionamento no parque por frações de tempo = $2,50 + 2 \times 23 \times 1,50 = 71,50$

$$\frac{71,5}{24} \neq \frac{20}{24}, \text{ o que mostra que não existe}$$

proporcionalidade direta entre o custo do parque e o número de lugares de estacionamento.

VOU APLICAR (pág. 21, parte 2)

1.1. Leitura da proporção: "4,5 está para 63, assim como 1 está para 14".

1.2. Meios: 1 e 63; extremos: 4,5 e 14

1.3. $4,5 \times 14 = 63$ e $63 \times 1 = 63$, logo, $4,5 \times 14 = 63 \times 1$, ou seja, a proporção verifica a propriedade fundamental das proporções.

2. Não, porque o produto dos extremos é diferente do produto dos meios, já que $1 \times 4 = 4$ e $2 \times 3 = 6$.

3. $\frac{4}{3} = \frac{12}{9}$ (p.e.)

4. Numa proporção, o produto dos meios é igual ao produto dos extremos. Se um extremo é 15, então o outro extremo será igual a $\frac{60}{15} = 4$.
Resposta: 4

5.1. $? = \frac{5 \times 18}{3} = 30$ $\frac{3}{5} = \frac{18}{30}$

5.2. $? = \frac{4 \times 42}{6} = 28$ $\frac{4}{6} = \frac{28}{42}$

5.3. $? = \frac{0,5 \times 90}{5} = 9$ $\frac{9}{0,5} = \frac{90}{5}$

5.4. $? = \frac{2 \times 21}{7} = 6$ $2 : 6 = 7 : 21$

6. $\frac{300}{400} = \frac{3}{4} = 0,75$

Açúcar: $300 \times 0,75 = 225$ g

Margarina: $50 \times 0,75 = 37,5$ g

Ovos: $4 \times 0,75 = 3$

Resposta: Cenouras: 300 g; Açúcar: 225 g;

Margarina: 37,5 g; Ovos: 3

7. 100 km _____ 6,3 litros

23 km _____ x litros

Número de litros de gasolina gastos:

$$x = \frac{23 \times 6,3}{100} = \frac{144,9}{100} = 1,449$$

Quantia gasta em gasolina:

$$1,449 \times 1,498 = 2,170602$$

Resposta: A Diana gasta em gasolina 2,17 euros.

8. Amplitude do ângulo reto: 90°

Amplitude de um dos outros ângulos internos do triângulo: $\frac{2}{5} \times 90^\circ = 36^\circ$

Amplitude do terceiro ângulo interno do triângulo:

$$180^\circ - (90^\circ + 36^\circ) = 180^\circ - 126^\circ = 54^\circ$$

Resposta: Os dois ângulos agudos internos do triângulo têm, respetivamente, 36° e 54° de amplitude.

TAREFA 10 (pág. 22, parte 2)

1. 4 m = 400 cm

$$\frac{10}{400} = \frac{1}{40}$$

3 m = 300 cm

$$\frac{7,5}{300} = \frac{1}{40}$$

Resposta: As medidas das dimensões da sala na planta são diretamente proporcionais às medidas das dimensões reais da sala.

2. $4,2 \times 40 = 168$ cm

$$168 \text{ cm} < 190 \text{ cm}$$

Resposta: O móvel não pode ser lá colocado.

3. Área da sala: $3 \times 4 = 12 \text{ m}^2$

$$12 \times 0,15 = 1,8 \text{ m}^2$$

$$12 - 1,8 = 10,2 \text{ m}^2$$

Resposta: Ficam disponíveis $10,2 \text{ m}^2$ do chão da sala para os móveis.

4. $1 \times 40 = 40$ cm e $40 \text{ cm} = 0,4 \text{ m}$

$$0,6 \times 40 = 24 \text{ cm e } 24 \text{ cm} = 0,24 \text{ m}$$

$$5,1 \times 40 = 204 \text{ cm e } 204 \text{ cm} = 2,04 \text{ m}$$

$$168 \text{ cm} = 1,68 \text{ m}$$

Comprimento do rodapé:

$$4 + 3 + 2,04 + 0,4 + 1,68 + 0,24 = 16,36 \text{ m}$$

Resposta: O rodapé tem 16,36 m de comprimento.

TAREFA 11 (pág. 23, parte 2)

1. 3,1 cm

2. 24,8 km = 2480 000 cm

$$\frac{3,1}{2\,480\,000}$$

3. $\frac{3,1}{2\,480\,000} = \frac{31}{24\,800\,000} = \frac{1}{800\,000}$

4. 20 km = 2 000 000 cm

$$\frac{2,5}{2\,000\,000}$$

5. $\frac{2,5}{2\,000\,000} = \frac{25}{20\,000\,000} = \frac{1}{800\,000}$

6. Cada 1 cm no mapa corresponde a 800 000 cm, ou a 8 km, na realidade.

7. $\frac{2,4}{d} = \frac{1}{800\,000}$

$$d = 2,4 \times 800\,000$$

$$d = 1\,920\,000 \text{ cm}$$

$$d = 19,2 \text{ km}$$

Resposta: A distância real, em quilómetros e em linha reta, entre Vila Franca do Campo e Furnas é 19,2 km.

VOU APLICAR (pág. 25, parte 2)

1. 5 m = 500 cm

$$3 \text{ m} = 300 \text{ cm}$$

Proporção que permite calcular a largura da planta:

$$\frac{15}{500} = \frac{x}{300}$$

$$\text{Logo, } x = \frac{15 \times 300}{500}$$

$$\text{Ou seja, } x = 9$$

Resposta: A largura da planta desenhada pelo Pedro é 9 cm.

2.1. $\frac{2}{9,5} = \frac{1}{4,75}$

Razão entre a dimensão do modelo e a dimensão real: $\frac{1}{4,75}$

2.2. Proporção que permite calcular o comprimento do ramo no modelo: $\frac{1}{4,75} = \frac{x}{1,52}$

Logo, $x = \frac{1,52 \times 1}{4,75}$

Ou seja, $x = 0,32$

0,32 m = 32 cm

Resposta: O comprimento do ramo no modelo é 32 cm.

3.1. $15 \times 2\,000\,000 = 30\,000\,000$

$30\,000\,000\text{ cm} = 300\text{ km}$

Resposta: A distância real entre as duas localidades é 300 km.

3.2. $2,5\text{ dm} = 25\text{ cm}$

$25 \times 2\,000\,000 = 50\,000\,000$

$50\,000\,000\text{ cm} = 500\text{ km}$

Resposta: A distância real entre as duas localidades é 500 km.

3.3. $0,36\text{ m} = 36\text{ cm}$

$36 \times 2\,000\,000 = 72\,000\,000$

$72\,000\,000\text{ cm} = 720\text{ km}$

Resposta: A distância real entre as duas localidades é 720 km.

4. $90\text{ km} = 9\,000\,000\text{ cm}$

$\frac{15}{9\,000\,000} = \frac{1}{600\,000}$

Resposta: A escala utilizada no mapa é $\frac{1}{600\,000}$.

5. Sendo a escala usada $\frac{1}{1100}$, então $\frac{10,5}{d} = \frac{1}{1100}$

Logo, $d = 10,5 \times 1100$

Ou seja, $d = 11\,550$

$11\,550\text{ cm} = 115,5\text{ m}$

Resposta: O comprimento LOA real da fragata é 115,5 m.

VOU APLICAR MAIS (pág. 26, parte 2)

1.1.

Ordem da construção	N.º de cubos verdes	N.º de cubos vermelhos
1	4	2
2	4	4
3	4	6

1.2. Número de cubos vermelhos da construção 15 : 30

1.3. $52 - 4 = 48$ cubos vermelhos.

$48 : 2 = 24$

Resposta: A construção 24 tem 52 cubos, no total.

1.4. Número de cubos vermelhos da construção de ordem n : $2n$.

Número de cubos vermelhos da construção de ordem $n + 1$: $2n + 2$.

1.5. Número total de cubos da construção de ordem n : $2n + 4$

2.1.

Ordem da figura	1	2	3	4	5	6
Número de círculos	4	9	16	25	36	49

2.2. Para determinar o número de círculos necessários para a construção das figuras seguintes desta sequência, calcula-se o quadrado da soma do número da figura com uma unidade.

2.3. Número de círculos da figura de ordem 10:
 $11^2 = 121$

3.1. 18; 24,5; 32

3.2. 37, 50, 65

3.3. $\frac{13}{11}$, $\frac{15}{12}$, $\frac{17}{13}$

3.4. 18, 21, 24

4. $4 + 1\frac{1}{5} = 5\frac{1}{5}$

$5\frac{1}{5} + 1\frac{1}{5} = 6\frac{2}{5}$

$6\frac{2}{5} + 1\frac{1}{5} = 7\frac{3}{5}$

$7\frac{3}{5} + 1\frac{1}{5} = 8\frac{4}{5}$

Primeiros cinco termos da sequência:

$4, 5\frac{1}{5}, 6\frac{2}{5}, 7\frac{3}{5}, 8\frac{4}{5}$

5.1. 29, 34, 39

5.2. 499

5.3. $5n - 1$, sendo n a ordem do termo.

6.1. 10, 20, 30, 40, 50

6.2. 6, 9, 12, 15, 18

6.3. 6, 11, 16, 21, 26

6.4. 1, 4, 9, 16, 25

6.5. $1, \frac{1}{4}, \frac{1}{9}, \frac{1}{16}, \frac{1}{25}$

7.1. $4n + 1$

7.2. $5n - 2$

7.3. $100n + 2$

7.4. $2n - 1$

8. (A) $2\frac{1}{4} = 2,25$

$\frac{2}{0,25} = \frac{18}{2,25} = \frac{36}{4,5} = 8$

Resposta: Afirmação verdadeira.

(B) $\frac{1}{6} \neq \frac{4}{9}$, logo x e y não são grandezas diretamente proporcionais.

Resposta: Afirmação falsa.

(C) 5 h 15 min = 5,25 h

$$\frac{1}{80} = \frac{5,25}{420}$$

Resposta: Afirmação verdadeira.

(D) $\frac{700}{10} = 70$ e $\frac{120}{2} = 60$

Resposta: Afirmação falsa.

(E) $\frac{22,5}{15} = 1,5$ e $\frac{30}{25} = 1,2$

Resposta: Afirmação falsa.

(F) Afirmação verdadeira.

(G) Afirmação verdadeira.

Resposta: (A), (C), (F) e (G)

9. $\frac{9}{7} = \frac{18}{14}$ e $\frac{9}{7} = \frac{27}{21}$ (p.e.)

10.1. $\frac{3}{237} = \frac{1}{79}$

10.2. $\frac{15}{22,5} = \frac{1}{1,5}$

11.1. $\frac{24}{72} = \frac{x}{6}$
Logo, $x = \frac{24 \times 6}{72}$

Ou seja, $x = 2$

11.2. $\frac{x}{7} = \frac{10}{35}$
Logo, $x = \frac{10 \times 7}{35}$

Ou seja, $x = 2$

11.3. $\frac{11}{x} = \frac{13}{91}$
Logo, $x = \frac{11 \times 91}{13}$

Ou seja, $x = 77$

11.4. $\frac{21}{35} = \frac{3}{x}$
Logo, $x = \frac{3 \times 35}{21}$

Ou seja, $x = 5$

12.1. $\frac{12}{16} = \frac{3}{4}$ 12.2. $\frac{16}{28} = \frac{4}{7}$

13. (D), pois não sabemos as quantidades de tinta que a Marta usou.

14. Tulipas:
 $\frac{2}{6} = \frac{8}{24}$, ou seja, o número total de tulipas é 8.
Rosas:
 $\frac{4}{8} = \frac{12}{24}$, ou seja, o número total de rosas é 12.

Razão entre o número de tulipas e de rosas: $\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$

15. (B)

16. $\frac{78}{13} = 6$ e $\frac{60}{10} = 6$

Resposta: Sim, as dimensões da fotografia e do poster são diretamente proporcionais, porque

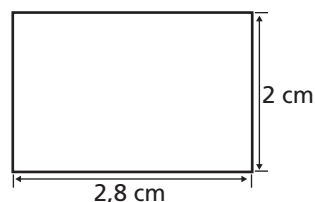
$$\frac{60}{10} = \frac{78}{13}$$

17. 3,5 m = 350 cm

$$2,5 \text{ m} = 250 \text{ cm}$$

$$350 : 125 = 2,8 \text{ cm}$$

$$250 : 125 = 2 \text{ cm}$$



18. $\frac{1,5}{6} = \frac{1}{4}$

Resposta: A escala usada na representação da borboleta foi 1 : 4.

19. Papelaria escolar:

$$14 \times 0,9 = 12,60 \text{ euros}$$

Papelaria da Anita:

$$16 \times 0,85 = 13,60 \text{ euros}$$

Resposta: A caixa de lápis de cor é mais barata na papelaria escolar.

VOU FAZER AUTOAVALIAÇÃO (pág. 32, parte 2)

1. (C)

2. (D)

3. Tabela A

$$\frac{3}{0,5} = \frac{8,4}{1,4} = \frac{12}{2} = \frac{15}{2,5} = 6$$

As grandezas são diretamente proporcionais.

Tabela B

$$\frac{12}{60} \neq \frac{36}{12}$$

As grandezas não são diretamente proporcionais.

Tabela C

$$\frac{\frac{1}{5}}{\frac{1}{50}} = \frac{1}{0,1} = \frac{\frac{3}{5}}{0,06} = \frac{2}{1} = 10$$

As grandezas são diretamente proporcionais.

Tabela D

$$\frac{8}{20} = \frac{10}{25} = \frac{20}{50} = \frac{24}{60} = 0,4$$

As grandezas são diretamente proporcionais.

(B)

4. $\frac{4}{45} = \frac{x}{315}$

Logo, $x = \frac{4 \times 315}{45}$

Ou seja, $x = 28$

D

5. 450 ml _____ 30 min
x _____ 135 min

Logo, $x = \frac{450 \times 135}{30}$

Ou seja, $x = 2025$ ml

D

6. $\frac{4,50}{3} = 1,50$ euros

C

7. 0,4 horas _____ 6 cm
2,6 horas _____ x cm

Logo, $x = \frac{2,6 \times 6}{0,4}$

Ou seja, $x = 39$ cm

A

8. (II) $\frac{15}{12} = \frac{5}{4}$

(IV) $\frac{40}{25} = \frac{0,4}{0,25}$

B

9. $\frac{6}{11} = \frac{12}{?}$

Logo, $? = \frac{11 \times 12}{6}$

Ou seja, $? = 22$

C

10. 39 km = 3 900 000 cm

$\frac{2,5}{3\,900\,000} = \frac{6,5}{x}$

Logo, $x = \frac{6,5 \times 3\,900\,000}{2,5}$

Ou seja, $x = 10\,140\,000$ cm

10 140 000 cm = 101,4 km

C

VOU PREPARAR O TESTE (pág. 34, parte 2)

1.1. Número de quadrados verdes da figura de ordem n : $2n$

1.2. Número de quadrados vermelhos da figura de ordem n : $n + 1$

1.3. Número total de quadrados da figura de ordem n : $3n + 1$

2. $5 \times 10 - 3 = 50 - 3 = 47$

Resposta: O termo de ordem 10 é 47.

3.1. 123 456 787 654 321

3.2. 12 345 678 987 654 321

4.1. 23

4.2. 39

5. $\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$ e $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$

Resposta: É a bebida do Pedro que tem um sabor mais forte a laranja.

6.1. $\frac{180}{2} = 90$ e $\frac{120}{3} = 40$

Resposta: Não existe proporcionalidade direta entre o número de ocupantes e o preço semanal a pagar por cada ocupante.

6.2. $2 \times 180 + 3 \times 120 + 4 \times 90 + 5 \times 72 + 6 \times 60 + 8 \times 45 + 9 \times 40 =$
 $= 360 + 360 + 360 + 360 + 360 + 360 + 360 =$
 $= 2520$

Resposta: O preço total de arrendamento é 2520 euros.

7. Papelaria próxima da casa da Diana: $\frac{30}{15} = 2$

Papelaria da escola da Diana: $\frac{26}{12} = \frac{13}{6} = 2\frac{1}{6}$

Resposta: A melhor opção para a Diana é a papelaria próxima da sua casa.

8.1. $1\ell = 1000$ ml

Energia fornecida por 1 litro de leite do tipo A:
 $27 \times 10 = 270$ kcal

Energia fornecida por 1 litro de leite do tipo B:
 $60 \times 4 = 240$ kcal

8.2. $1200 : 300 = 4$ e $4 \times 250 = 1000$ ml

Resposta: Deverá beber 1000 ml de leite de amêndoa do tipo B.

8.3. Num litro de leite do tipo A: 5 g

Num litro de leite do tipo B: $4 \times 0,75 = 3$ g

Resposta: O leite do tipo A.

9. $\frac{3}{23} = \frac{x}{1196}$

Logo, $x = \frac{3 \times 1196}{23}$

Ou seja, $x = 156$ min

156 min = 120 min + 36 min

156 min = 2 h 36 min

Resposta: Demorará 2 h 36 min.

10. $5 \times 40 = 200$ cm

200 cm = 2 m

Resposta: A aresta do cubo de bronze mede 2 m.

VOU EXPLORAR (pág. 37, parte 2)

1. 13, 20, 27, 34, 41, 48, 55, 62

2. A décima figura terá 76 pontos.

3. Expressão geradora: $6 + 7n$ (p.e.)