

Grupo I – Trocas nutricionais entre a planta e o meio

1. **(a)** – estomas; **(b)** – dióxido de carbono; **(c)** – água; **(d)** – orgânicos; **(e)** – oxigénio; **(f)** – respiração celular; **(g)** – energia.
2. (C)
3. (A)
4. (B)
5. (C)
6. **a)** Respiração celular; **b)** Fotossíntese.
7. A fotossíntese e a respiração celular são processos opostos, porque os reagentes de uma são os produtos de reação da outra e vice-versa, ou seja:
 - os reagentes da fotossíntese são a água e o dióxido de carbono, que são os produtos de reação da respiração celular;
 - os reagentes da respiração celular são o oxigénio e a glicose, que são os produtos de reação da fotossíntese.
8. Duas das seguintes: criar áreas protegidas e reflorestar; vigiar e limpar matas e florestas; adotar comportamentos cívicos; implementar medidas de combate aos incêndios.

Grupo II – Reprodução das plantas com sementes

1. **1** – estigma; **2** – estilete; **3** – ovário; **4** – carpelo; **5** – antera; **6** – filete; **7** – estame; **8** – pétala; **9** – sépala; **10** – receptáculo; **11** – pedúnculo.
2. **(a)** – 5; **(b)** – 1; **(c)** – 2; **(d)** – 4; **(e)** – 6; **(f)** – 3.
3. C – E – B – A – D
4. (D)
5. (C)
6. (A)
7. (C)
8. A temperatura e a humidade.

Grupo III – Microrganismos, higiene e saúde humana

1. Microrganismos patogénicos: por exemplo, “Os vírus apresentam-se em patologias como a gripe ou a meningite e as bactérias provocam infeções como a tuberculose ou a cólera.
Microrganismos úteis: por exemplo, “Por exemplo, vírus e bactérias são transformados para serem usados em vacinas e os fungos ajudam a fabricar medicamentos, como é o caso da penicilina.”
2. Por exemplo, vírus, bactérias e fungos.
3. (B)
4. (B)
5. (B)
6. (D)
7. (D)
8. B – C – A – D – E
9. **(a)** 2 e 7; **(b)** 1, 5 e 8; **(c)** 3, 4 e 6.