

GRUPO I

1. Lê o documento, sobre alguns dos acontecimentos que marcaram a História de Portugal.

Ano	Acontecimento
1555	Os franceses ocupam o Rio de Janeiro (Brasil)
1578	Batalha de Alcácer Quibir
1580	Início da União Ibérica
1622	Os ingleses ocupam territórios portugueses na Ásia
1630	Os holandeses conquistam Olinda e o Recife (Brasil)
1640	Restauração da independência
1697	Descoberta de jazidas de ouro no Brasil

Doc. 1

Assinala, com um **X**, a única opção que permite obter uma afirmação correta.

1.1. De acordo com o documento 1, entre o final do século XVI e primeira metade do século XVIII, foram atacados territórios sob domínio português...

- (A) ☐ na Europa e em África.
- (B) ☐ apenas na Ásia.
- (C) ☐ na Ásia e na América.

1.2. Esses territórios coloniais portugueses foram atacados, essencialmente, durante...

- (A) ☐ o período da União Ibérica.
- (B) ☐ a Restauração da independência.
- (C) ☐ a Batalha de Alcácer Quibir.

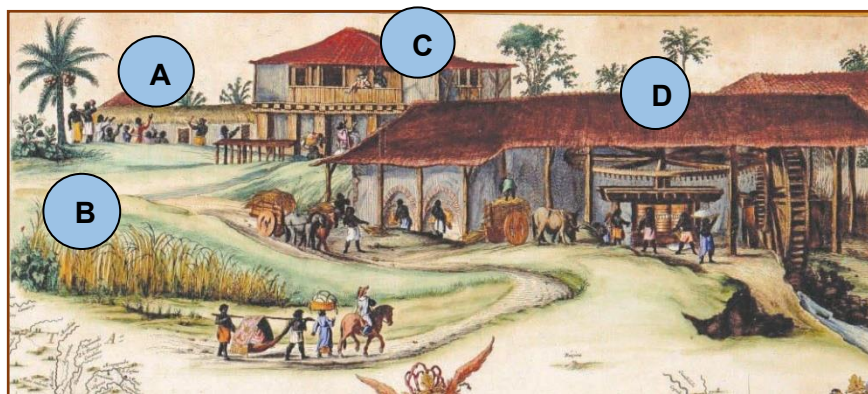
1.3. Tendo em conta a análise do documento 1, os três povos europeus que atacaram os territórios sob domínio português foram os...

- (A) () holandeses, italianos e espanhóis.
 (B) () holandeses, ingleses e franceses.
 (C) () ingleses, italianos e franceses.

1.4. Nos séculos XVII e XVIII, o território colonial mais importante para a economia portuguesa foi...

- (A) () Angola.
 (B) () a Guiné.
 (C) () o Brasil.

2. Observa, atentamente, o documento e **responde** às questões que se seguem:



Doc. 2 Engenho de açúcar

Legenda:

- A - _____
 B - _____
 C - _____
 D - _____

2.1. Completa a legenda do documento 2, escrevendo o nome dos espaços que constituíam o engenho de açúcar.

2.2. Identifica a mão de obra utilizada nestes engenhos. _____

3. Lê, com atenção, o documento que se segue.

Doc. 3 O dia a dia de uma expedição de bandeirantes

Uma viagem levava, em média, 50 homens brancos, 50 mamelucos (mestiço de branco com indígena) e centenas de índios e escravos. Os colonizadores andavam com pistolas e espingardas. Por dia, eram percorridos 10 a 12 km, a pé ou por rios. A alimentação vinha principalmente da caça e da pesca. Quando chegava às aldeias índias, o grupo atacava de surpresa.



Maria Carolina Cristianini, *A estrutura de uma Expedição*
(adaptado)

3.1. **Retira** uma afirmação do documento que demonstre o papel desempenhado pelos bandeirantes na exploração do interior do território brasileiro.

4. **Analisa** o seguinte documento e **responde** à questão de desenvolvimento.

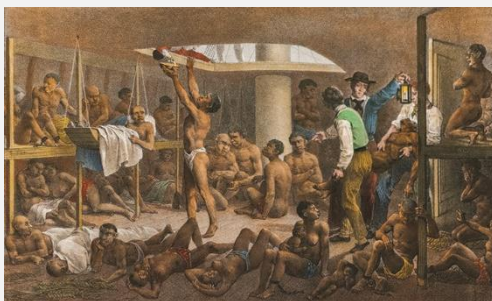
Doc. 4 O tráfico negreiro

A Entregues os escravos aos capitães dos navios [...] estes procuram [...] meter e transportar num navio o maior número possível e despende com eles o menos que possa ser [...]. Nada mais têm por onde o ar lhes possa chegar que [...] umas pequenas aberturas [...].

Alguns navios portugueses chegam a transportar cerca de 700 escravos. Os homens eram empilhados no fundo do porão, acorrentados, com receio que se revoltassem e matassem todos os brancos que iam a bordo (...).

A duração da viagem é cerca de 25 dias de Angola a Pernambuco; 40 dias à Baía e 50 ao Rio de Janeiro, no melhor dos casos. Pior do que tudo é o sofrimento dos cativos, de tal forma que muitos não resistem, morrendo asfixiados, exaustos ou doentes.

Notícia do Padre Carli in Frédéric Mauro (adaptado)



B Navio negreiro

4.1. Desenvolve, a partir da análise do documento 4, o tema: ***As condições desumanas a que eram submetidos os africanos escravizados – desde a sua captura até à chegada ao Brasil***, abordando os seguintes tópicos de orientação:

- as condições de transporte dos africanos escravizados nas viagens atlânticas;
- as condições de vida nos locais de destino.

5. Assinala, com um **X**, os elementos do legado africano nas sociedades portuguesa e brasileira.

☐ Catolicismo	☐ Muqueca	☐ Capoeira	☐ Fado
☐ Budismo	☐ Candomblé	☐ Fandango	

6. O conceito de miscigenação significa a...

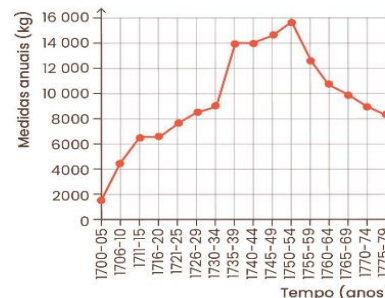
- (A) (____) imposição de uma cultura em relação à outra.
- (B) (____) influência da cultura africana nas tradições brasileiras.
- (C) (____) mistura de raças e culturas devido à convivência entre diferentes povos.

GRUPO II

1. Analisa, com atenção, os documentos que se seguem.



Doc. 1 O luxo na corte de D. João V



Doc. 2 Extração de ouro no Brasil

1.1. Identifica as ordens sociais representadas no documento 1.

1.2. Refere o principal fator que determinava a ordem social a que cada um pertencia.

1.3. Explica de que forma o rei D. João V obteve recursos para manter o luxo na sua corte. Tem em conta o documento 2.

2. Completa o texto seguinte, **escolhendo** a opção adequada para cada espaço. **Faz um círculo** à volta da opção correta.

Durante o reinado de D. João V, o rei governou sem convocar as ____ **a)** ____, que eram as reuniões em que participavam os representantes das três ordens sociais. Como o rei concentrava em si todos os poderes, nomeadamente, o legislativo, o executivo e o ____ **b)** ____ e tomava todas as decisões, o regime político que vigorava, em Portugal, nessa altura, era uma monarquia ____ **c)** _____. O rei e a sua corte viviam com muito luxo e ostentação. Nos seus palácios, decorados de forma requintada, realizavam-se grandes festas e organizavam-se ____ **d)** ____, onde eram servidos vários pratos e se bebia, por exemplo, café, chá e chocolate quente.

Para demonstrar todo o seu poder e riqueza, o rei enviou embaixadas ao Papa e a outras cortes europeias e mandou ainda realizar inúmeras construções, como o grandioso ____ **e)** ____ e ainda o Aqueduto das Águas Livres, em Lisboa. Por tudo isto, ganhou o cognome de *O Magnânimo*.

a)	b)	c)	d)	e)
1. assembleias	1. absoluto	1. absoluta	1. teatros	1. Palácio do Freixo
2. cortes	2. militar	2. constitucional	2. banquetes	2. Solar de Mateus
3. congregações	3. judicial	3. liberal	3. embaixadas	3. Palácio-convento de Mafra

3. Atenta nos seguintes documentos.



Doc. 3 Interior de uma Igreja do século XVIII



Doc. 4

3.1. Indica:

a) o estilo artístico dos edifícios representados:

b) o nome do edifício retratado no documento 4:

c) dois dos principais elementos decorativos característicos desse estilo:

4. Classifica como verdadeira (V) ou falsa (F) cada uma das afirmações seguintes:

- ☐ a) No século XVIII, a nobreza desempenhava funções na administração e defesa do Reino.
- ☐ b) Durante este período, a mobilidade social era muito difícil.
- ☐ c) Os grupos privilegiados eram o clero, a nobreza e a burguesia.
- ☐ d) O povo, devido às suas dificuldades económicas, estava dispensado de pagar impostos.
- ☐ e) Durante este período, alguns membros da burguesia enriqueceram graças ao comércio.
- ☐ f) O clero vivia em solares e dedicava-se à prática religiosa, ao ensino e ao artesanato.
- ☐ g) O casamento era uma das formas de mobilidade social.

5. Associa cada um dos conceitos referidos na coluna A à respetiva definição da coluna B.

COLUNA A	COLUNA B
(1) Inquisição (2) Índex (3) Cristãos-novos (4) Auto da Fé	a) (___) Judeus que foram obrigados a converter-se à fé católica. b) (___) Cerimónia realizada em praça pública onde as pessoas eram queimadas. c) (___) Lista de livros proibidos ou livros que tinham passagens censuradas. d) (___) Tribunal controlado pelo alto clero, que vigiava, perseguia e condenava todos os que fossem suspeitos de praticar outras religiões que não a Católica.

GRUPO III

1. Analisa, com atenção, os documentos e **responde**.

Doc. 1 [...] Ao olhar para a cidade, vi que os prédios mais altos rachavam e desmoronavam-se com grande ruído, arrasados com três abalos seguidos, intermitentes e violentos. Quase todos os palácios e igrejas grandes foram rachados ou abateram em parte e poucas casas ficaram em estado de continuarem a ser habitadas. [...]

[...] Enquanto a multidão se juntava à beira do rio, a água elevou-se a uma tal altura que invadiu e inundou a parte mais baixa da cidade, [...] e via-se a multidão correndo de um lado para o outro completamente desorientada, convencida de que tinha chegado o fim do mundo [...] e gritando: “O que será de nós! Nem a água nem a terra nos protegem, e o fogo parece ameaçar a nossa total destruição!”, como, com efeito, aconteceu.



Doc. 2 Lisboa Pombalina (na atualidade)

1.1. Identifica o acontecimento descrito no documento 1. **Localiza-o** no tempo.

1.2. Transcreve do documento 1 uma frase que mostra que Lisboa sofreu também um *tsunami*.

1.3 Indica o rei que governava Portugal quando ocorreu este trágico acontecimento. _____

1.4. Nomeia a pessoa escolhida pelo rei para exercer o cargo de Secretário de Estado do Reino.

1.5. No quadro seguinte, apresentam-se as características da nova cidade de Lisboa, identificadas pelas alíneas de a) a e).

Seleciona as duas características que se referem exclusivamente às representadas no documento 2.

QUADRO DE CARACTERÍSTICAS
a) Sistema de construção dos edifícios em “gaiola”. b) Reconstrução do Terreiro do Paço. c) Uniformização dos edifícios (mesma altura e fachadas idênticas). d) Criação da rede de esgotos. e) Ruas largas e direitas.

2. Observa, atentamente, o seguinte mapa.



Doc. 3 Manufaturas desenvolvidas no século XVIII

2.1. **Risca** as palavras erradas das seguintes frases, de modo a torná-las verdadeiras.

- a) A maior concentração de manufaturas localizava-se no **norte/centro** de Portugal.
- b) As manufaturas situadas na zona da Covilhã estavam ligadas à indústria **têxtil/metalúrgica**.
- c) Na zona de Lisboa desenvolveram-se, entre outras, as manufaturas de **seda/vidros**.

3. Lê, com atenção, as frases seguintes.

1. Expulsão da Companhia de Jesus.
2. Criação do Real Colégio dos Nobres.
3. Abolição da escravatura em Portugal.
4. Desenvolvimento de novas manufaturas.
5. Instituição da Aula do Comércio.
6. Atribuição de privilégios à burguesia.
7. Reformulação dos cursos na Universidade de Coimbra.
8. Criação de companhias comerciais monopolistas.

3.1. **Completa** o quadro, **distribuindo** as frases acima de acordo com a área a que pertencem.

Reformas Pombalinas		
Económicas	Sociais	Ensino
a)	b)	c)

FIM DA PROVA