

GRUPO I

1. Analisa, com atenção, os seguintes documentos.

Data	Acontecimento
1807	Primeira invasão francesa
1809	Segunda invasão francesa
1811	Terceira invasão francesa
1820	Revolução Liberal
1821	D. João VI regressa a Portugal
1822	Independência do Brasil
1832-34	Guerra civil entre absolutistas e liberais
1834-53	Reinado de D. Maria II

Doc. 1 Cronologia de Portugal no séc. XIX

Doc. 2 A modernização da agricultura

[...] A partir de 1852 [...]. A libertação da terra pela abolição dos morgadios e dos terrenos incultos, o estabelecimento de escolas agrícolas, os concursos regionais e as exposições agrícolas [...] foram medidas que contribuíram para o desenvolvimento progressivo da agricultura portuguesa.

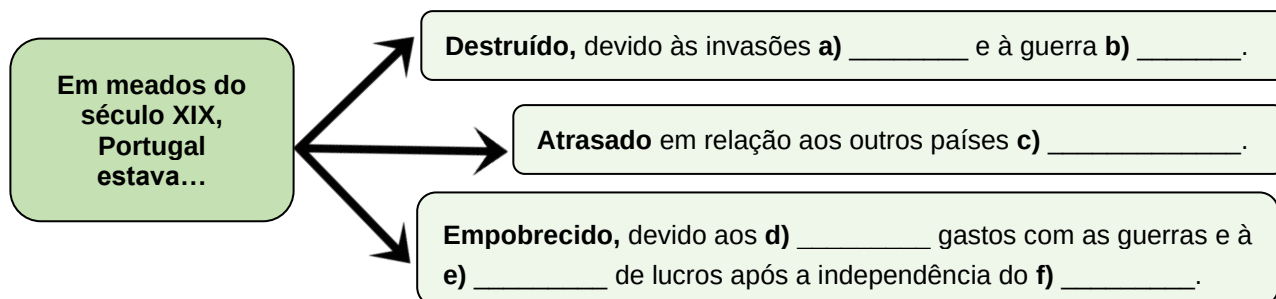
Gérard Pery, *Geografia e estatística de Portugal e das colónias*, 1875

1.1. Apresenta, com base no documento 1, dois acontecimentos que prejudicaram o desenvolvimento económico de Portugal, na primeira metade do século XIX, tendo em conta o documento 1.

1.2. Indica o reinado em que se iniciou o período de modernização da agricultura em Portugal.

1.3. Enuncia, com base no documento 2, duas das medidas implementadas pelos governos liberais em benefício da agricultura portuguesa.

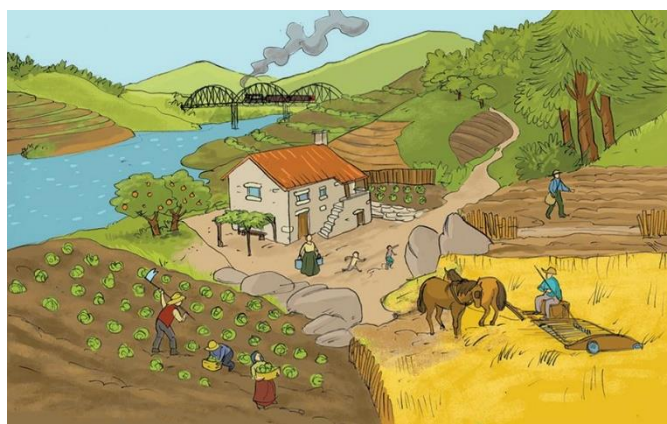
1.4. Completa o seguinte esquema conceitual, relativo à situação em que Portugal se encontrava, com o auxílio da informação disponibilizada no documento 1.



2. Observa, atentamente, o documento que se segue:



Doc. 3 A agricultura na 1.ª metade do século XIX

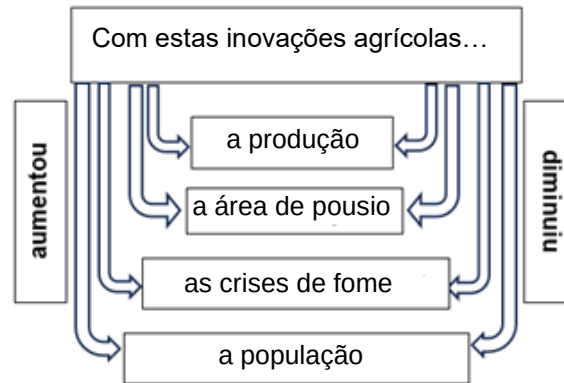


Doc. 4 A agricultura na 2.ª metade do século XIX

2.1. Selecciona, dos aspetos apresentados abaixo, as duas novas técnicas / métodos que modernizaram a prática agrícola e que estão visíveis no documento 4.

- a) (___) a escolha das melhores sementes.
- b) (___) a alternância de culturas, de modo a evitar o pousio.
- c) (___) a utilização de adubos químicos.
- d) (___) a utilização de novas alfaías e máquinas agrícolas.
- e) (___) a introdução de novas culturas, como a batata e o milho.

2.2. Pinta a seta correta de forma a completares o esquema.



3. Assinala, com um X, a única opção que permite obter uma afirmação correta:

Uma das medidas implementadas pelos governos liberais para desenvolver a agricultura foi...

- (A) ☐ retirar terras ao clero e à nobreza e vendê-las à burguesia.
- (B) ☐ aumentar os impostos a que estavam sujeitos os agricultores.
- (C) ☐ retirar terras à burguesia e à nobreza e vendê-las ao clero.

4. Considera os documentos que se seguem e responde.



Doc. 5 Interior de uma fábrica têxtil na segunda metade do século XIX



Doc. 6 Evolução da rede de caminhos de ferro

4.1. Identifica a mão-de-obra empregue nas fábricas, na segunda metade do século XIX.

4.2. Atribui a cada uma das seguintes afirmações, o(s) conceito(s) correspondente(s):

- a) Máquina introduzida na indústria que permitiu aumentar a produção: _____
- b) Duas das indústrias desenvolvidas na zona Norte do país: _____
- c) Dois novos meios de transporte surgidos neste período: _____
- d) Dois dos novos meios de comunicação: _____
- e) Duas construções que favoreceram a circulação marítima: _____
- f) o nome do grande impulsionador da rede de transportes no século XIX, em Portugal:

4.3. Relaciona a concentração industrial nas zonas de Lisboa / Setúbal e Porto / Guimarães com o desenvolvimento da rede dos caminhos de ferro, representado no documento 6.

4.4. Completa o texto seguinte, escolhendo a opção adequada para cada espaço. **Faz um círculo** à volta da opção correta.

Com a produção industrial, os produtos passaram a ser feitos nas ____ **a)** _____. Aí, um alargado número de ____ **b)** ____ especializava-se numa determinada tarefa de produção, utilizando a energia do vapor, obtida a partir do ____ **c)** _____. A quantidade produzida era elevada, o ritmo de trabalho passa a ser mais acelerado e os artigos produzidos eram todos ____ **d)** ____ e mais ____ **e)** _____

a)	b)	c)	d)	e)
1. oficinas	1. operários	1. ferro	1. diferentes	1. baratos
2. fábricas	2. artífices	2. vento	2. iguais	2. caros
3. garagens	3. artesãos	3. carvão	3. comuns	3. dispendiosos

4.5. Assinala, com um X, a única opção que permite obter uma afirmação correta:

Uma das principais vantagens da evolução dos caminhos de ferro, retratada no documento 6, foi...

- (A) ☐ promover o desenvolvimento da agricultura.
- (B) ☐ um maior contacto entre as populações do litoral e do interior.
- (C) ☐ o desenvolvimento económico da região sul do país.

De acordo com o documento 6, existe uma maior concentração de vias de caminho de ferro...

- (A) ☐ nas zonas litorais.
- (B) ☐ nas zonas do interior.
- (C) ☐ na zona mais a sul do país.

Um aspeto menos positivo da modernização do país durante este período está relacionado com...

- (A) ☐ a diminuição dos impostos.
- (B) ☐ o aumento da dívida do Estado ao estrangeiro.
- (C) ☐ a criação de postos de trabalho.

5. No quadro seguinte, apresentam-se algumas das medidas implementadas pelos governos liberais. **Seleciona as duas alíneas relacionadas, exclusivamente, com a defesa dos direitos humanos.**

QUADRO DE CARACTERÍSTICAS
a) ☐ Construção de escolas primárias por todo o país. b) ☐ Extinção da pena de morte. c) ☐ Construção de liceus em todas as capitais de distrito. d) ☐ Instituição do ensino obrigatório e gratuito. e) ☐ Abolição da escravatura em todos os territórios portugueses.

6. Observa, atentamente, os seguintes documentos.



Doc. 6 Burguesia, 2.ª metade do século XIX



Doc. 7 Bairro de lata em Lisboa, 2.ª metade do século XIX

6.1. Estabelece a correspondência entre os elementos das duas colunas:

COLUNA A	COLUNA B
(1) Burguesia (2) Classes populares (3) Clero e nobreza	(a) (____) Grupo social que vivia com muitas dificuldades. (b) (____) Ocupava importantes cargos na administração do país. (c) (____) Perderam os antigos privilégios. (d) (____) Exercia profissões consideradas de prestígio. (e) (____) Assistia a espetáculos de ópera, teatro e as touradas. (f) (____) Passaram a ter de pagar impostos. (g) (____) Divertia-se nas romarias, arraiais, feiras e festas religiosas. (h) (____) Grupo social mais rico e importante.

6.2. Descreve, partindo do documento 7, as condições de vida e de trabalho do operariado durante a segunda metade do século XIX.

7. Classifica como verdadeira (**V**) ou falsa (**F**) cada uma das afirmações seguintes sobre o Portugal da 2.^a metade do século XIX:

☐

a) Nesse período, registou-se um aumento da população portuguesa.

☐

b) A população portuguesa concentrava-se, sobretudo, junto das cidades de Lisboa e Aveiro.

☐

c) Um dos motivos que conduziu à diminuição da mortalidade foram os progressos na medicina.

☐

d) Durante esse período, surgiu um novo grupo social, designado operariado.

☐

e) A grande maioria da população portuguesa do século XIX vivia nas zonas urbanas.

☐

f) Nesse período, o principal destino dos emigrantes, que procuravam melhores condições de vida, era o Brasil.

☐

g) A greve foi um direito alcançado pela burguesia na luta por melhores condições de trabalho.

8. Explica o conceito de *êxodo rural*.

GRUPO II

1. Lê, atentamente, os dois documentos que se seguem.

Doc. 1 O que o Governo de Sua Majestade Britânica deseja e em que insiste é no seguinte: Que se enviem ao governador de Moçambique instruções telegráficas imediatas para que todas e quaisquer forças militares portuguesas atualmente no Chire e nos países dos Makololos e Mashonas [território entre Angola e Moçambique] se retirem. O Governo de Sua Majestade entende que, sem isto, as seguranças dadas pelo Governo português são ilusórias. Mr. Petre [embaixador inglês] ver-se-á obrigado, [...] a deixar imediatamente Lisboa, com todos os membros da sua delegação se uma resposta satisfatória à precedente intimação não for por ele recebida esta tarde [...].

Legação Britânica, 11 de janeiro de 1890 (adaptado)

Doc. 2 Quando se soube levantou-se uma onda de indignação.

Com que direito é que a Inglaterra nos dava ordens? E ainda por cima exigindo que lhe concedêssemos uma parcela de África?

Então não tínhamos sido os primeiros a navegar e a desembarcar naquelas paragens longínquas? Como podia o Governo sofrer semelhante afronta sem reagir?

Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada,
Mataram o Rei, da coleção *Viagens no Tempo*, Editorial Caminho, 1998 (adaptado)

1.1. Transcreve dos documentos uma expressão que mostre...

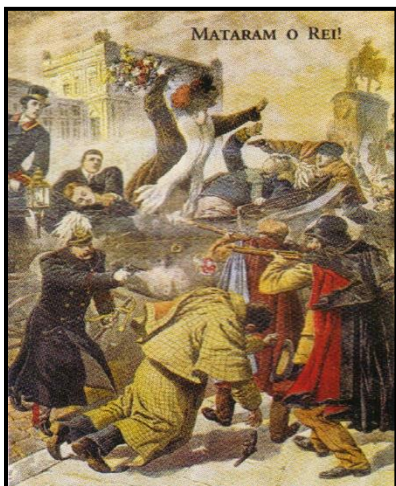
a) a ação que o Governo português deveria tomar para satisfazer os interesses dos ingleses.

b) o descontentamento dos portugueses em relação à monarquia.

c) a pressão dos ingleses na tomada de uma decisão por parte do governo português.

d) a legitimidade de Portugal ficar com os territórios apresentados no *mapa cor-de-rosa*.

2. **Observa**, com atenção, os documentos e **responde** às questões:



Doc. 3 O regicídio



Doc. 4 Implantação da república



Doc. 5 Golpe militar de 28 de Maio



Doc. 6 Primeira revolta armada contra a monarquia

2.1. Ordena, cronologicamente, os documentos, relacionados com a queda da monarquia e a implantação da república.

2.2. Enuncia dois motivos do descrédito da monarquia junto dos Portugueses, que culminou no acontecimento retratado na imagem B.

3. Lê, atentamente, o documento que se segue.

Doc. 3 A Constituição de 1911 (excertos)

Artigo 1.º – A Nação portuguesa, organizada em Estado Unitário, adota como forma de governo a República, nos termos desta Constituição.

Artigo 3.º

Parágrafo n.º 2 – A lei é igual para todos.

Parágrafo n.º 3 – A República Portuguesa não admite privilégios de nascimento nem foros de nobreza [...].

Parágrafo n.º 8 – É livre o culto público de qualquer religião [...].

Parágrafo n.º 11 – O ensino primário elementar será obrigatório e gratuito.

Parágrafo n.º 13 – A expressão do pensamento, seja qual for a sua forma, é completamente livre, sem dependência de caução, censura ou autorização prévia. [...] É livre a publicação de escritos sem censura prévia.

Parágrafo n.º 14 – O direito de reunião e associação é livre [...].

Parágrafo n.º 16 – Ninguém poderá ser preso sem culpa formada.

Artigo 7.º – A República garante o direito ao trabalho e à proteção do trabalhador.

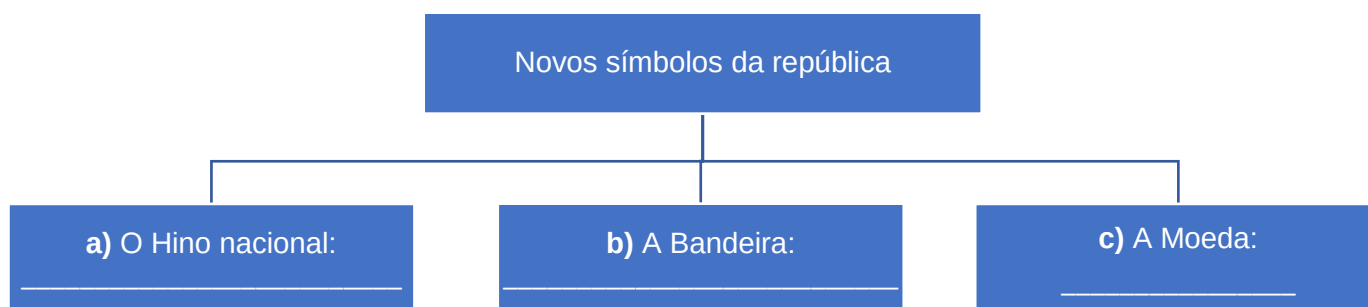
Artigo 72.º – Todos os cidadãos têm o direito de eleger os seus representantes.

Constituição de 1911 (adaptado)

3.1. Indica o artigo ou parágrafo do documento 3 a que corresponde cada princípio abaixo enunciado:

Princípio	Artigo / Parágrafo
a) Direito à igualdade	
b) Liberdade de expressão	
c) Liberdade de culto religioso	
d) Direito à educação	
e) Direito à liberdade e segurança pessoal	
f) Direito à participação política	

3.2. Completa o esquema sobre os novos símbolos introduzidos com a república:



3.3. Associa a cada frase a respetiva medida republicana. Com a letra **S** se se tratar de uma medida de carácter social ou **E** se for uma medida educativa.

- ☐ a) aumento do número de escolas primárias.
- ☐ b) criação de seguros contra acidentes de trabalho.
- ☐ c) criação de escolas para a formação dos professores.
- ☐ d) proteção aos filhos menores, legítimos ou ilegítimos.
- ☐ e) instituição de um dia de descanso semanal obrigatório.
- ☐ f) criação das Universidades do Porto e de Lisboa.
- ☐ g) reconhecimento do casamento civil.

4. Lê, com atenção, o seguinte texto relativo ao Golpe Militar de 28 de Maio.

No dia 28 de maio de 1928, deu-se um golpe militar, em Aveiro, comandado pelo general Gomes Freire de Andrade. O Parlamento foi dissolvido e o governo foi entregue aos revoltosos, que instauraram uma tirania militar.

Durante esse período, muitas das liberdades e direitos dos cidadãos, previstos na Constituição de 1911, foram suspensos: não havia liberdade de expressão, era proibido realizar greves e eleições. Portugal viveu sob este regime até 1938.

4.1. O texto que acabaste de ler contém cinco erros que tens de corrigir.

Onde se lê:	Deve ler-se:		
a) 1928	☐ 1924	☐ 1926	☐ 1929
b) Aveiro	☐ Braga	☐ Lisboa	☐ Chaves
c) Freire de Andrade	☐ dos Santos	☐ da Costa	☐ Borges
d) tirania	☐ monarquia	☐ república	☐ ditadura
a) 1938	☐ 1930	☐ 1933	☐ 1936

FIM DA PROVA