

**GRUPO I**

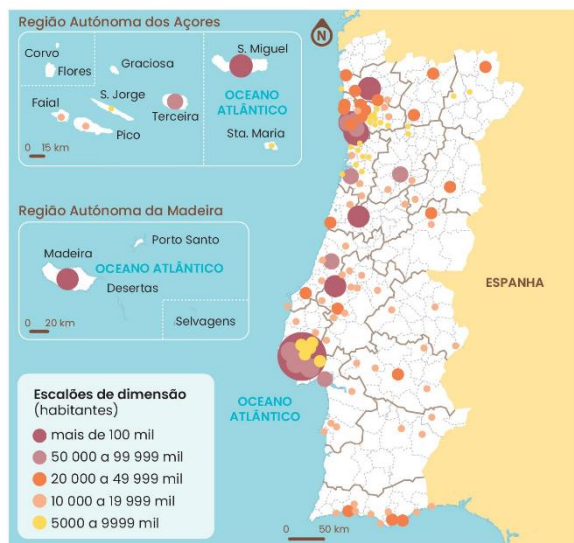
**1. Lê, com atenção, o documento.**

**Doc. 1** A diminuição da natalidade

Em termos gerais, a (...) natalidade diminui quanto maior é o desenvolvimento de um país ou região. Isto deve-se a vários fatores, tais como: a vontade das famílias não quererem baixar o seu nível de vida, devido ao aumento das despesas com os filhos; o desejo de terem mais tempo livre para outras atividades que a vida moderna permite; um maior esclarecimento quanto aos meios de controlo da natalidade (...).

Fernando Sá Couto, *Atlas de Geografia de Portugal*, ASA, 1996

**Doc. 2** Principais áreas urbanas portuguesas



**Assinala, com um X, a única opção que permite obter uma afirmação correta.**

**1.1. De acordo com o documento 1, pode concluir-se que, ao longo do tempo...**

- (A) ☐ a natalidade tem vindo a aumentar.
- (B) ☐ a mortalidade tem vindo a aumentar.
- (C) ☐ a natalidade tem vindo a diminuir.

**1.2. Um dos fatores responsáveis por esse facto, referido no documento 1, é...**

- (A) ( ) o casamento tardio.
- (B) ( ) o elevado custo com a educação dos filhos.
- (C) ( ) a dificuldade em arranjar um emprego estável.

**1.3. Tendo em conta a análise do documento 2, a principal área urbana portuguesa localiza-se...**

- (A) ( ) na Área Metropolitana de Lisboa.
- (B) ( ) na região do Algarve.
- (C) ( ) na região do Alentejo.

**1.4. Explica** a importância da realização de recenseamentos.

---

---

---

**1.5. Indica** o principal fator responsável pela evolução da população.

---

**2. De acordo com a informação disponibilizada nos Censos 2021, Portugal tem mais habitantes mulheres do que homens.**

**Apresenta** duas razões que justificam a maior taxa de mortalidade masculina.

---

---

**3. Classifica** como verdadeira (**V**) ou falsa (**F**) cada uma das frases que se seguem.

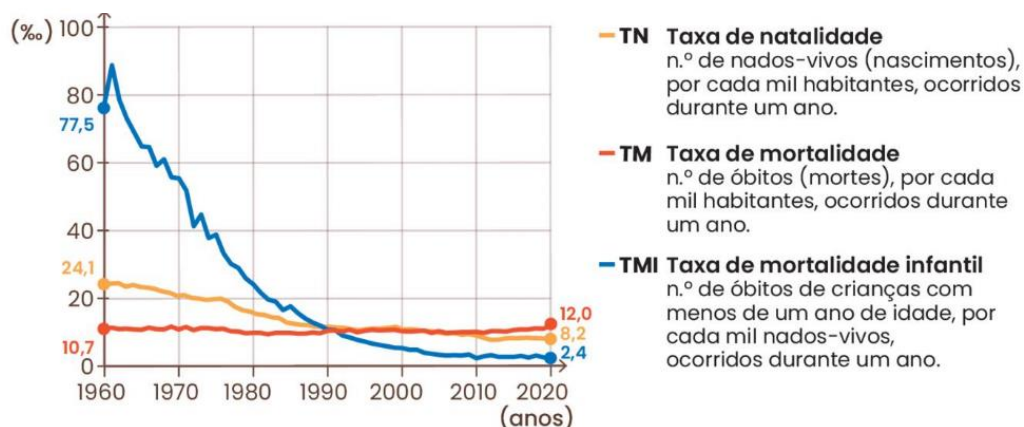
- ☐ **a)** A NUTS I (nível nacional) integra três unidades territoriais.
- ☐ **b)** Os distritos encontram-se divididos em concelhos e estes em freguesias.
- ☐ **c)** As zonas com maior densidade populacional são as regiões do Interior.
- ☐ **d)** A população divide-se em três grupos etários: os adolescentes, os jovens e os velhos.
- ☐ **e)** De modo a evitar o duplo envelhecimento, as autarquias podem apoiar a natalidade.
- ☐ **f)** O aumento da emigração tem como consequência o despovoamento de certas regiões.
- ☐ **g)** As pessoas que chegam a Portugal são originárias, sobretudo, do Japão e da Roménia.

**4. Associa** cada um dos conceitos da coluna A à respetiva definição, presente na coluna B.

| COLUNA A                    | COLUNA B                                                                                               |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (a) Censos                  | 1. ( ) Número médio de anos que uma pessoa pode esperar viver.                                         |
| (b) Taxa de mortalidade     | 2. ( ) Total de habitantes que vivem num determinado período e local.                                  |
| (c) População absoluta      | 3. ( ) Número de nascimentos vivos registados durante um ano por cada 1000 habitantes.                 |
| (d) Esperança média de vida | 4. ( ) Nova divisão do território nacional criada com a adesão à UE.                                   |
| (e) Taxa de natalidade      | 5. ( ) Número de mortes registadas durante um ano por cada 1000 habitantes.                            |
| (f) NUTS                    | 6. ( ) Estudos estatísticos que têm por base a contagem do número de habitantes de uma região ou país. |

5. Observa, com atenção, o seguinte gráfico e responde.

**Doc. 3** Evolução da natalidade e da mortalidade



5.1. Refere dois dos fatores responsáveis pela diminuição da mortalidade infantil.

---



---

5.2. O documento 3 mostra os valores de natalidade, mortalidade e mortalidade infantil, em per milagem, entre os anos de 1960 e 2020. Pela análise do gráfico, pode concluir-se que a...

- (A) ( ) natalidade foi superior à mortalidade durante todo o período.
- (B) ( ) mortalidade superou a natalidade pela primeira vez já no século XXI.
- (C) ( ) natalidade permaneceu constante enquanto a mortalidade diminuiu ao longo do período.

**6. Completa** o quadro que se segue, relativo à população portuguesa, **escrevendo** o conceito correspondente a cada afirmação, utilizando, para o efeito, as palavras abaixo apresentadas:

- |                          |                    |                       |
|--------------------------|--------------------|-----------------------|
| • Imigração              | • Saldo migratório | • Taxa de urbanização |
| • Densidade populacional | • Êxodo rural      | • Emigração           |

| DEFINIÇÃO                                                                                         | CONCEITO |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Diferença entre o número de pessoas que entram e saem de um país, durante um determinado período. | a)       |
| Saída de pessoas do seu país de origem para outro.                                                | b)       |
| Número de habitantes por quilómetro quadrado.                                                     | c)       |
| Entrada de pessoas estrangeiras num país.                                                         | d)       |
| Percentagem da população que vive nas cidades em relação à população total do território.         | e)       |
| Saída de habitantes das zonas rurais para as cidades.                                             | f)       |

**GRUPO II**

**1. Observa**, com atenção, os documentos.



**Doc. 1** Povoamento \_\_\_\_\_



**Vantagem:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Desvantagem:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Doc. 2** Povoamento \_\_\_\_\_



**Vantagem:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Desvantagem:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**1.1. Indica** o tipo de povoamento representado em cada documento, bem como uma vantagem e desvantagem de cada um desses espaços.

**2. Estabelece** a correspondência entre os elementos das duas colunas, relativos à atratividade das áreas urbanas.

**1** Área atrativa

**2** Área repulsiva

- |  |                                                        |
|--|--------------------------------------------------------|
|  | a) Maior oferta de emprego.                            |
|  | b) Salários muito baixos.                              |
|  | c) Falta de equipamentos culturais e de lazer.         |
|  | d) Mais e melhores serviços, como escolas e hospitais. |
|  | e) Ausência de serviços essenciais (ex.: transportes). |
|  | f) Pouca oferta de emprego.                            |
|  | g) Áreas metropolitanas de Lisboa e Porto.             |
|  | h) Boas acessibilidades, variada rede de transportes.  |
|  | i) Regiões mais no interior do país.                   |
|  | j) Maior variedade de serviços.                        |

### GRUPO III

**1. Observa** o seguinte conjunto documental.

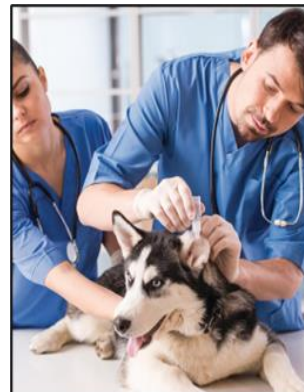
**Doc. 1** População ativa e não ativa



**A**



**B**



**C**

**1.1. Classifica** a população representada no documento 1 quanto ao mundo do trabalho.

| População ativa | População não ativa |
|-----------------|---------------------|
|                 |                     |

**1.2. Completa** a afirmação seguinte as palavras adequadas:

A taxa de atividade é a percentagem da população **a)** \_\_\_\_\_  
relativamente à população **b)** \_\_\_\_\_.

**2. Completa** o quadro abaixo com as frases disponíveis na caixa (coluna A).

| COLUNA A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades que prestam serviços à população.</li> <li>• Pesca, salicultura e extração mineira.</li> <li>• Secundário.</li> <li>• Atividades que extraem produtos da natureza.</li> <li>• Atividades não produtivas.</li> <li>• Ensino, saúde e turismo.</li> <li>• Terciário.</li> <li>• Atividades que transformam as matérias-primas em produtos.</li> <li>• Primário.</li> <li>• Atividades produtivas.</li> <li>• Indústria transformadora e artesanato.</li> </ul> |

| SETORES DE ATIVIDADE         |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |  |  |  |
| <b>Setor</b>                 | <b>1)</b>                                                                           | <b>2)</b>                                                                            | <b>3)</b>                                                                             |
| <b>Atividades que...</b>     | <b>4)</b>                                                                           | <b>5)</b>                                                                            | <b>6)</b>                                                                             |
| <b>Tipo de atividades...</b> | <b>7)</b>                                                                           |                                                                                      | <b>8)</b>                                                                             |
| <b>Outros exemplos:</b>      | <b>9)</b>                                                                           | <b>10)</b>                                                                           | <b>11)</b>                                                                            |

**3. Enuncia** dois dos principais problemas que afetam a floresta.

---



---

**4. Refere** duas ações a empreender de modo a solucionar os problemas ambientais.

---



---

### GRUPO IV

**1. Descobre** o tipo de transporte que cada amigo prefere utilizar, de acordo com as pistas que deram.

Eu adoro este tipo de transporte porque permite chegar a localidades distantes e de difícil acesso.

**A**



Ohhh... O tipo de transporte que prefiro é económico e não tem problemas de trânsito!

**B**



Pois, por mim, viajaria sempre neste tipo de transporte devido ao conforto e rapidez!

**C**



**A** - \_\_\_\_\_  
**B** - \_\_\_\_\_  
**C** - \_\_\_\_\_

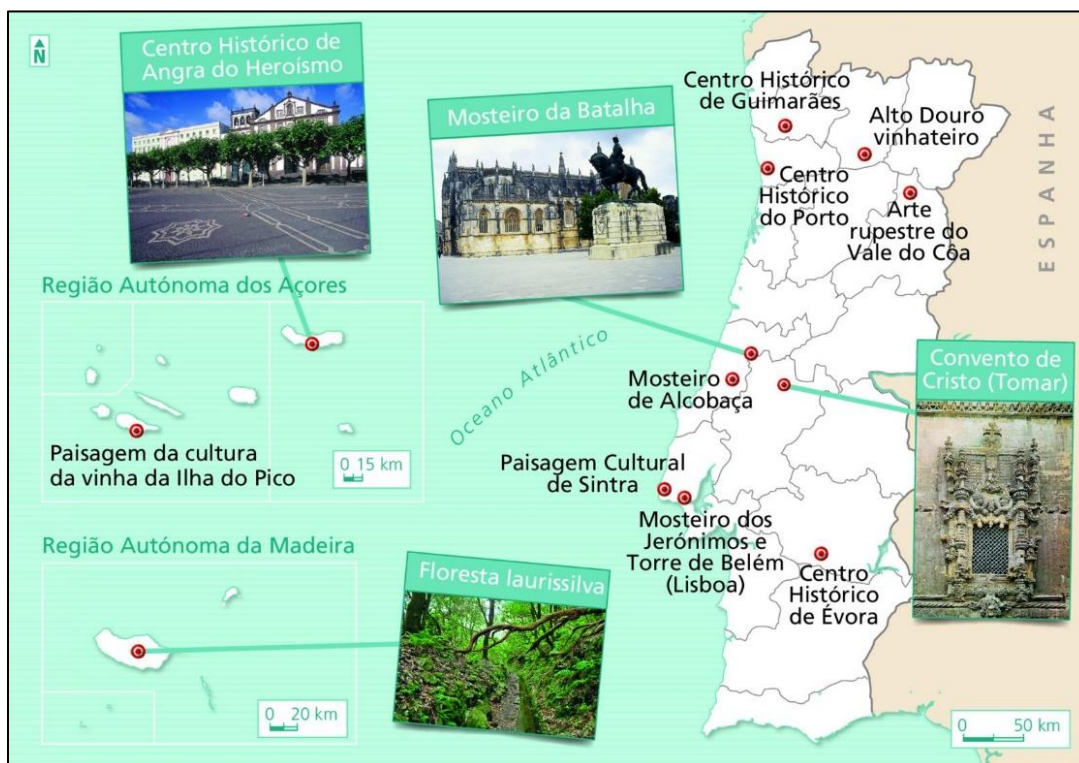
**2. Completa** o texto seguinte, **escolhendo** a opção adequada para cada espaço.

As telecomunicações enquanto meios de \_\_\_\_ **a)** \_\_\_\_ à distância são indispensáveis na sociedade dos dias de hoje. Atualmente, as telecomunicações são utilizadas diariamente pela maioria das pessoas e empresas para trocar ideias ou para realizar negócios de forma eficiente, rápida, fácil e de \_\_\_\_ **b)** \_\_\_\_ . Podemos contactar oral ou visualmente qualquer lugar do mundo numa questão de segundos, utilizando um computador ou telefone com internet, sem sair do nosso lugar. As distâncias deixaram de constituir obstáculos para comunicar uns com os outros. Os povos aproximam-se num processo de \_\_\_\_ **c)** \_\_\_\_ . O mundo tornou-se numa \_\_\_\_ **d)** \_\_\_\_ onde todos podem comunicar com todos, permitindo utilizar vários serviços e tendo acesso a informação do outro lado do mundo em poucos minutos.

| <b>a)</b>      | <b>b)</b>           | <b>c)</b>       | <b>d)</b>                  |
|----------------|---------------------|-----------------|----------------------------|
| 1. informação  | 1. custo elevado    | 1. aculturação  | 1. “Aldeia global”         |
| 2. comunicação | 2. custo intermédio | 2. globalização | 2. “Feira mundial”         |
| 3. circulação  | 3. baixo custo      | 3. miscigenação | 3. “Estrada internacional” |

**GRUPO V**

**1. Observa**, atentamente, o documento.



**Doc. 1** Património cultural e natural de Portugal, segundo a UNESCO.

**1.1. Indica** dois exemplos de património natural, presentes no documento 1.

---



---

**1.2. Menciona** as três áreas de maior procura turística em Portugal.

---

**2. Observa** os seguintes documentos.



**Doc. 2** \_\_\_\_\_



**Doc. 3** \_\_\_\_\_



**Doc. 4** \_\_\_\_\_



**Doc. 5** \_\_\_\_\_

**2.1. Identifica** os diferentes tipos de turismo representados nos documentos.

3. Lê, com atenção, as frases seguintes e **responde**.

1. Mosteiro da Batalha.
2. Fado.
3. Parque Nacional da Peneda-Gerês.
4. Cantares alentejanos.
5. Convento de Cristo.
6. Carnaval de Podence.

3.1. **Completa** o quadro, **distribuindo** as frases acima de acordo com a área a que pertencem.

| Diferentes tipos de Património |                    |                   |
|--------------------------------|--------------------|-------------------|
| Natural                        | Cultural imaterial | Cultural material |
| a)                             | b)                 | c)                |

**FIM DA PROVA**