



ESCOLA BÁSICA DA VENDA DO PINHEIRO
PORTUGUÊS – 6.º ANO
FICHA DE REVISÕES

2012/2013

Prof.ª Sílvia Rebocho

1.ª Parte: Leitura

1. Lê as frases apresentadas e identifica as afirmações verdadeiras (V) e as falsas (F).

- | | | |
|----|---|--|
| a. | V | O narrador conta um episódio de infância. |
| b. | V | Ele é uma das personagens que participam nos acontecimentos. |
| c. | F | A escola do narrador ficava no centro de uma cidade. |
| d. | F | Enquanto decorriam as aulas ele estava sempre atento. |
| e. | V | Por vezes, ele imaginava aventuras a partir das sombras da parede. |
| f. | F | As sombras apavoravam o narrador. |
| g. | V | Ele deixava-se transportar, através das sombras, para um mundo mágico. |
| h. | F | As sombras, por vezes, transformavam-se em cavalos brancos. |
| i. | V | Um dia, um cavalo azul convidou-o para o acompanhar. |
| j. | V | O narrador pediu-lhe, então, que o levasse para um local encantado. |
| k. | F | O cavalo compreendeu imediatamente o pedido do menino. |

2. Associa as palavras da coluna A aos seus sinónimos da coluna B, de acordo com o sentido do texto.

A	B
a. farrapitos (l. 4)	1. rápidos
b. extravagantes (l. 18)	2. planícies
c. velozes (l. 21)	3. pedaços
d. pradarias (l. 22)	4. excêntricos

a.	3
b.	4
c.	1
d.	2

3. Associa cada uma das palavras da coluna A ao seu antónimo da coluna B.

A	B
a. estranhas (l. 11)	1. desapareciam
b. esqueci (l. 17)	2. vulgares
c. apareciam (l. 21)	3. lembrei
d. delicadamente (l. 40)	4. grosseiramente

a.	2
b.	3
c.	1
d.	4

4. Seleciona no quadro abaixo seis adjetivos qualificativos que possam caracterizar o menino. Transcreve-os.

ousado	medroso	tímido	distraído	indeciso
determinado	sonhador	aventureiro	corajoso	atento

5. Transcreve do texto as expressões que comprovam cada uma das afirmações seguintes.

Expressões do texto

- a. O edifício da escola era velho. **“...velha porta de madeira que rangia...”**
- b. A escola ficava isolada. **“...os nossos vizinhos mais chegados...”**
- c. Os cavalos pretos eram belos. **“...belíssimas crinas levantadas pelo vento...”**
- d. O cavalo azul era carinhoso. **“...os seus olhos meigos...”**

6. Que pedido fez o cavalo azul ao menino?

O cavalo azul pediu-lhe que fosse com ele.

7. E o menino, que lhe respondeu?

O menino respondeu-lhe que sim.

8. Qual foi a palavra que o cavalo azul não compreendeu?

O cavalo azul não compreendeu a palavra “diferente”.

9. Como mostrou o cavalo que não entendeu essa palavra?

O cavalo mostrou que não entendeu essa palavra pedindo ao menino que lhe explicasse o seu significado.

10. O menino explicou então ao cavalo que essa palavra queria dizer “desigual”, mas o cavalo também não conhecia este sinónimo. Que fez então o menino?

O menino consultou o dicionário de sinónimos.

11. Gostaste desta história? Justifica a tua opinião.

Eu gostei desta história, porque...

Eu não gostei desta história, porque...

12. Atribui um título ao texto.

O título que eu atribuo ao texto é: _____ .

13. Associa cada um dos excertos do texto ao recurso expressivo nele presente.

a. ...“tudo diferente” – <u>insistiu o cavalo</u>	1. Comparação
b. ...dois cavalos <u>enormes, pretos, velozes</u> ...	2. Adjetivação
	3. Enumeração
	4. Personificação

2.ª Parte: Conhecimento explícito da língua

1. Estabelece a correspondência entre os elementos da coluna A e os elementos da coluna B, de modo a obteres afirmações verdadeiras, e completa o preenchimento da tabela que se encontra abaixo.

A

B

- a. A palavra **escola** é
- b. A palavra **eucaliptal** é
- c. Em “muito **ramalhudos**”, a palavra destacada é
- d. Em “os **nossos** vizinhos”, a palavra destacada é
- e. Em “**eram** aqueles eucaliptos”, a palavra destacada é
- f. Em “**Eu** gostava imenso”, a palavra destacada é
- g. Em “Havia **três** janelas”, a palavra destacada é
- h. Em “**para** me lembrar”, a palavra destacada é
- i. Em “**Mas** guardo algumas”, a palavra destacada é
- j. Em “só **apareceu** um cavalo”, a palavra destacada é
- k. Em “– **Troca** por outra palavra...” o verbo está
- l. Em “**Abri** o dicionário...” o verbo está

- 1. um adjetivo qualificado.
- 2. um quantificador numeral.
- 3. uma preposição.
- 4. um verbo transitivo.
- 5. um nome comum.
- 6. uma conjunção coordenativa adversativa.
- 7. no pretérito perfeito do indicativo.
- 8. no modo imperativo.
- 9. um determinante possessivo.
- 10. um nome comum coletivo.
- 11. um pronome pessoal (sujeito).
- 12. um verbo copulativo.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
5	10	1	9	12	11	2	3	6	4	8	7

2. Lê as frases 1, 2 e 3 e identifica a função sintática dos grupos constituintes numerados.

Frase 1. As outras paredes não tinham janelas.

a
b
c

Frase 2. Os nossos vizinhos eram aqueles eucaliptos.

d

Frase 3. Respondi - lhe que sim.

e

Funções sintáticas

- a. **Sujeito**
- b. **Predicado**
- c. **Complemento Direto**
- d. **Predicativo do Sujeito**
- e. **Complemento Indireto**

