

**FICHA DE TRABALHO DE LÍNGUA PORTUGUESA SOBRE O
CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA 6ºANO.**

Nome _____ Turma _____ Data _____

Exercício nº1 “Formação de Palavras”

Trabalho: indicar o processo de formação de palavras adequado a cada uma das palavras seguintes.

Recorda que:

- **Derivação** consiste em juntar, a uma palavra-mãe, prefixos (antes) ou sufixos (depois), que não são palavras pequenas, porque sozinhos não têm sentido
- **Composição** consiste em formar uma nova palavra juntando outras palavras já existentes (já tinham o seu próprio sentido antes de as juntarem). Dentro da composição há a **justaposição** (quando as palavras que se juntam têm um hífen a separá-las) e a **aglutinação** (quando as palavras que se juntam não têm o hífen e, por vezes, sofreram pequenas alterações)

Serve-te da seguinte chave:

1. derivadas por prefixação
2. derivadas por sufixação
3. derivadas por prefixação e sufixação
4. compostas por justaposição
5. compostas por aglutinação
6. palavra-mãe

Palavra	Processo de formação
AGUARDENTE	
PISA-PAPÉIS	
DESMIOLADO	
TRISTEZA	
CÃOZINHO	
MONTANHA	
ACAMPAR	
INFELIZ	
RELEMBRAR	
GUARDA-CHUVA	
JARDINEIRO	
ANABELA	
DUNA	
MALMEQUER	
VIDRO	
VIDREIRO	

Exercício nº2 “Palavras Homónimas, Homófonas e Homógrafas”.

a) Como é que ele se CHAMA? / A CHAMA da vela está quase a apagar-se.

b) Já não VAGA mais nenhum lugar. / Então no mar surgiu uma enorme VAGA.

c) Eu RIO sempre que ele faz aquilo. / O RIO da minha aldeia é lindo!

d) Ele bebe água lá no CANTO do balcão. / Eu CANTO no Grupo Coral da Escola.

e) Ela disse-me um SEGREDO. / Eu SEGREDO no teu ouvido, baixinho.

f) Falhaste na flauta o DÓ. / Tenham DÓ de mim, por favor!

g) Desta VEZ fica assim. / VÊS, como eu tenho razão?

h) NÓS queremos sair daqui. / Da árvore caiu uma NOZ.

i) Por TRÁS daquela montanha fica uma cidade. / Luís, TRAZ aqui o teu amigo.

k) Esqueceste-te de pôr o ACENTO nesta palavra. / Eu ASSENTO sempre tudo no meu bloco.

l) Fizeram um ACORDO com os seus rivais. / ACORDO sempre às 8 horas.

m) Na escola jogam ao PIÃO. / O automóvel atropelou um PEÃO.

n) O menino OUVE a professora com atenção./HOUE um acidente grave.

Exercício 3 “Funções Sintáticas”

Faz a análise sintática das seguintes frases:

a) A mónica comeu.

b) O João e o André comeram um bolo.

c) Eles ofereceram uma rosa à mãe.

d) De manhã, o Paulo, devagarinho, no quarto, deu um beijo ao seu pai.

e) Comi-lhe o bolo.

f) Ofereceram umas bolas aos professores de Educação Física.

Exercício 4 “O Nome”

A. Nesta lista de palavras sublinha apenas os nomes:

a) Mesa, feliz, amargura, beleza, verde, matilha, ser, fotografia, vender, constelação, cântico, lindo, brancura.

B. Identifica os nomes abstratos sublinhando-os:

a) cão, beleza, tapete, felicidade, copo, amizade.

C. Qual é o antónimo de abstrato?

D. Qual é o feminino dos seguintes nomes:

Conde	
Ator	
Leão	
Cão	
cavalo	
Estudante	
Genro	
Imperador	

E. Escreve o plural dos seguintes nomes.

Anzol	
Réptil	
Pão	
Móvel	
Funil	
Melão	
Cãozinho	
Alemão	
Cidadão	
Papel	

Exercício 5 “O Determinante”(determina o nome).

Coloca o nº certo no quadrado. (pode haver mais do que um número).

Determinante possessivo		1. O
Determinante indefinido		2. Aquele
Determinante artigo definido		3. Uma
Determinante demonstrativo		4. A
Determinante artigo indefinido		5. Tua
Determinante interrogativo		6. Nenhuma
Determinante indefinido		7. Quatro
Determinante numeral cardinal		8. Quantos
Determinante demonstrativo		9. Alguns
Determinante artigo definido		10. Esta

Exercício 6 “ O Adjetivo”

A. Completa as frases seguintes, escrevendo o adjetivo no grau que te é pedido.

- 1) A Rita é _____ (inteligente- grau Superlativo absoluto sintético).
- 2) O Pedro é _____ João (alto- grau comparativo de superioridade).
- 3) O Carlos é _____ (pobre- grau superlativo absoluto analítico).
- 4) O Rui é _____ Hugo (amável – grau comparativo de inferioridade).

- 5) A Patrícia é _____ (feliz- grau superlativo relativo de superioridade).
- 6) A vida de Beatriz é _____ (difícil – grau normal.)
- 7) A Laura é _____ (sábia – grau superlativo relativo de inferioridade).
- 8) A Maria é _____ o pai (alto – grau comparativo de igualdade).

B. Identifica o adjetivo a partir do nome ou do verbo.

<u>Nome</u>	<u>Adjetivo</u>	<u>Verbo</u>	<u>Adjetivo</u>
Conquista		Combater	
Coragem		Exaltar	
Franqueza		Inovar	
Ação		Insubordinar	
Imprudência		Precipitar	
Velocidade		Provocar	

Exercício 7 “O Pronome” (em vez do nome).

A. Nas frases seguinte, sublinha todos os pronomes pessoais.

- 1) A Catarina tinha um flor...Deitou-a fora. O namorado prometeu-lhe que lhe dava outra e ela agradeceu.
- 2) O João recebeu dois livros e ofereceu-os à Isabel. Ela ficou toda contente.

B. Identifica os pronomes e a subclasse de cada um.

- 1) Tenho de escolher alguns...O problema é que todos me agradam!

- 2) A senhora que morava ali era uma bruxa.

- 3)A velha casa onde ele morava foi destruída.

- 4) Experimenta aquele!

- 5) Qual é a tua professora?

6) Estas são melhores!

7) Quanto pesas?

Exercício 8 “Pronome ou determinante?”

A. Identifica os determinantes e os pronomes nas seguintes frases.

1) O meu pai tem um carro vermelho. E o teu?

2) Durante o filme, alguns homens bocejaram, outros adormeceram e algumas mulheres riram.

3) Ela gosta muito das tuas calças. As minhas são muito largas.

4) O terceiro menino ganhou o prémio.

5) O Pedro tem dois cavalos.

6) Aquela mulher tem uma casa amarela e aquela tem uma casa branca.

Exercício 9 “ A Preposição”.

Coloca as seguintes preposições nas frases abaixo.

De ; até; sobre; em; sem; à; para; por; com.
--

1) O empregado pousou a chávena _____ a mesa.

2) Ela veio _____ o Paulo _____ festa.

3) Vou levar estas saias _____ ganga _____ a escola.

4) Eu acompanho-te _____ tua casa; depois, sigo _____ o treino _____ voleibol.

5) Quando ele vai visitar os avós, passa sempre _____ Coimbra.

Exercício 10 “O Advérbio”

Identifica os advérbios nas frases sublinhando-os e indica o significado.

	Lugar	Tempo	Modo	Quantidade	Afirmação	Negação
1. Ele vive perto						
2. Comi muito.						
3. Sim, foi giro.						
4. Fala devagar.						
5. Ela não veio.						
6. Ligo-te amanhã.						

Exercício 11 “A Conjunção”

A. Junta cada par de frases simples com a conjunção indicada e forma frases complexas.

a) Fui à papelaria. Precisava de um lápis. (porque)

b) Apetecia-me ir às compras. Não tenho dinheiro. (mas)

c) O Tomás não veio. O Tomás não telefonou. (nem)

d) Fico em casa. Chove. (quando)

Exercício 12 “Frases Simples/frases complexas”.

Explica por palavras tuas o que é uma frase simples e uma frase complexa. Dá um exemplo para cada uma.

Frase simples: _____

Exemplo: _____

Frase complexa: _____

Exemplo: _____

Exercício 13 “Discurso direto/ Discurso indireto”.

A. Qual é o sinal de pontuação que marca a fala de uma personagem e por sua vez o discurso direto?

B. Identifica, nas frases abaixo, o tipo de discurso (discurso direto ou indireto?)

1) O João disse que tivera uma boa nota.

2) – Vens comigo ao cinema?

C. Coloca as frases no discurso indireto.

1) A Carla perguntou ao Pedro: - Queres ir ao supermercado comigo?

2) O António anunciou: -Vou passar férias ao Canada e depois vou trabalhar para os Estados Unidos.

D. Coloca as frases no discurso direto.

1) A Joana contou à mãe que a professora lhe tinha agradecido as flores que lhe tinha oferecido.

2) O Rui disse ao irmão que no dia seguinte queria ir ao teatro com os seus amigos.

Exercício 14. “Análise morfológica”

A. Faz a análise morfológica das palavras sublinhadas.

1) O João festejou os dezoito anos e a sua prenda foi um belíssimo carro.

O: _____

João: _____

Festejou: _____

Dezoito: _____

Sua: _____

Prenda: _____

Um: _____

Belíssimo: _____

2) Nenhum dos homens teve a coragem de falar. Não quiseram magoar ninguém.

Nenhum: _____

Falar: _____

Não: _____

Ninguém: _____

Exercício 15: “Verbos”

A. Conjuga os verbos no tempo e no modo pedido.

- 1) Esconder- 3ª pessoa do singular no pretérito perfeito do indicativo. _____
- 2) Saber- 2ª Pessoa do singular no pretérito perfeito do indicativo. _____
- 3) Dizer- 1ª pessoa do singular no presente do indicativo. _____
- 4) Escrever- 1ª pessoa do plural no pretérito imperfeito do indicativo. _____
- 5) Cantar- 3ª pessoa do plural no futuro do indicativo. _____
- 6) Brincar- 1ª pessoa do singular no pretérito mais que perfeito do indicativo. _____
- 7) Andar – 3ª pessoa do singular no pretérito imperfeito do conjuntivo. _____
- 8) Amar – 2ª pessoa do plural no futuro do indicativo. _____
- 9) Ter – 2ª pessoa do plural no presente do indicativo. _____
- 10) Ser – 1º pessoa do singular no pretérito perfeito do indicativo. _____
- 11) Ir – 1ª pessoa do singular do Pretérito Perfeito. _____

B. Conjuga os verbos seguintes:

<u>Ser</u>	<u>Ser</u>	<u>Ir</u>	<u>Ir</u>
<u>Presente do</u> <u>indicativo</u>	<u>Pretérito Perfeito do</u> <u>indicativo</u>	<u>Presente do</u> <u>indicativo</u>	<u>Pretérito Perfeito do</u> <u>indicativo</u>

Exercício 16: “Tipos e formas de frase”

Identifica o tipo e a forma das frases seguintes:

- 1) Estou mesmo feliz!

- 2) Amanhã não vou ao Pingo Doce fazer compras.

- 3) Vai para a cama!

4) Não vais à escola?

5) Lê o último livro da Professora Conceição Vicente.

Exercício 17: “Tempos Compostos”

1) A Catarina tinha comido um gelado.

A forma verbal é uma forma simples ou composta? Porquê?

2) Eles tinham ouvido o barulho.

Completa:

- Verbo principal: _____

- Verbo auxiliar: _____

- Tempo/Modo: _____

3) Conjuga o verbo amar, correr e partir na segunda pessoa do plural dos três tempos compostos do modo indicativo que conheces.

Exercício 18: “Conjugação Pronominal”

1) Resolve os seguintes exercícios, de acordo com os exemplos que te apresentamos:

Exemplo:) Quero comprar aquele livro. Quero comprá-lo.

a) Desejo ver o teu primo. Desejo _____

b) Oferece uma bola à Catarina. Oferece _____

c) Eles compraram os chocolates. Compraram _____

d) Nós procuraremos o local. Nós _____

e) Ele gritaria ao filho. Ele _____

Exercício 19: “Verbos transitivos e intransitivos”

Identifica nas frases seguintes se os verbos são transitivos diretos ou/e indiretos ou intransitivos.

a) Ofereci uma flor à Catarina. _____

b) Deu-lhe uma bola. _____

c) Chegou tarde. _____

d) Viajaram de avião e de comboio. _____

- e) A professora gritou ao João. _____
- f) Os alunos pediram desculpa. _____

Ordena alfabeticamente as palavras seguintes:

Amor; galo; Autocarro; galinheiro; mágico; antigamente; galinha; armário; marisco; marisqueira.

Exercício 21: “A Translineação”.

Faz a translineação das seguintes palavras seguindo o exemplo:

- Professora: Pro – fes- so-ra.

- a) Armário: _____
- b) Autocarro: _____
- c) Vinho: _____
- d) Saca – rolhas: _____
- e) Alheira: _____

Exercício 22: “Pontuação”

A. Pontua corretamente as frases seguintes:

- a) O leão ☐ a hiena ☐ o búfalo ☐ o crocodilo e a pantera são animais ferozes ☐
- b) Catarina ☐ vais almoçar em casa ☐
- c) O menino respondeu ☐
- ☐ Mãe ☐ dá-me a minha semanada ☐ por favor ☐

Exercício 23: “Ortografia”

A. Preenche com “ão” ou “am”.

- a) Eles er ____ irm ____ s gêmeos mas n ____ er ____ nada parecidos.
- b) Ontem chegar ____ tarde mas amanhã chegar ____ a horas.
- c) No sót ____ lá de casa os miúdos entr ____ de tudo um pouco.

B. Preenche com “brinca-se” ou “brincasse”.

- a) Aqui _____ muito! Se não _____ s menos não se perdia nada.
- b) _____ com jogos inteligentes!
- c) Se _____ com os meninos terias mais amigos.

C. Preenche com “fala-se” ou “falasse”.

- a) Se ela _____ resolvia tudo.
- b) _____ muito de terrorismo e de crise, por estes dias.

c) Neste livro _____ dos problemas dos jovens.

D. Preenche com “lê-se” ou “lesse”.

a) Se _____s mais livros terias um vocabulário mais alargado.

b) Este livro _____ muito bem, não achas?

c) Se ela _____ os jornais já saberia o que se passa.

E) Preenche com “à, há ou ah”.

a) ____mas que bela surpresa!

b) Fui ____ praia com os meus primos.

c) ____ sempre problemas de trânsito nesta cidade!

F) Preenche com “ouve ou houve”.

a) _____um acidente grave esta manhã.

b) _____ com muita atenção o que a professora diz.

c) _____ a história que eu tenho para te contar.

Bom trabalho...