

Ficha Formativa

1. Escreve de novo as frases, substituindo as expressões sublinhadas por pronomes pessoais.

1. Deixei cair o copo sem querer.

2. Ela prometeu à amiga que vinha.

3. A Rita ofereceu flores à mãe.

4. O professor e os alunos divertiram-se.

5. O Luís disse tudo ao pai e à mãe.

6. Faz o exercício com atenção.

7. Os alunos fizeram as fichas.

8. É agradável receber flores.

9. Os deputados aprovaram o orçamento.

10. Se quiseres compro um disco ao Pedro.

2. Indica a função sintática (sujeito, complemento direto ou complemento indireto) desempenhada por cada um dos pronomes pessoais destacados.

1. Quando a mãe acordou o filho, **ele** sorriu-**lhe**.

2. O João comprou um livro, mas perdeu-**o**.

3. A mãe prometeu que **vos** dava um computador novo.

4. O Artur colheu duas rosas e ofereceu-**lhas**.

5. Dás-**me** este livro de banda desenhada?

6. **Tu** ofereceste-**nos** um jogo espetacular!

3. Lê a frase:

O feitor é dedicado.

Reescreve a frase usando o verbo nos seguintes tempos do modo indicativo.

1. Pretérito mais-que-perfeito simples _____

2. Pretérito imperfeito _____

3. Pretérito perfeito simples _____

4. Futuro simples _____

4. Lê as frases e transcreve os elementos da frase que correspondem às funções sintáticas indicadas.

1. *O arqueólogo da aldeia dedicava a vida ao estudo.*

- a) Sujeito - _____
- b) Predicado - _____
- c) Complemento direto - _____
- d) Complemento indireto - _____

2. *Os habitantes da ilha contaram aos navegadores histórias anteriores.*

- e) Sujeito - _____
- f) Predicado - _____
- g) Complemento direto - _____
- a) Complemento indireto - _____

5. Lê a frase.

Quando chovia, a avó pedia à Altina que fosse buscar bacias para a água.

Imagina que a avó se dirigia diretamente à Altina.

Escreve a frase que a avó diria.

Quando chovia, a avó pedia:

6. No quadro abaixo, assinala com **X as frases que são simples e as que são complexas.**

Frases	Frase simples	Frase complexa
Muitos jovens e adultos da minha zona passam férias nas praias mais próximas de casa.		
Há horas do dia em que não se deve estar exposto ao sol, porque as radiações são perigosas.		
No entanto, infelizmente, poucas pessoas evitam essas horas menos aconselháveis.		

7. Repara na frase:

Os cães rafeiros são mais sensíveis e inteligentes do que os cães de raça.

Reescreve a frase, transformando-a de modo a estabelecerem uma comparação de igualdade.

8. Lê atentamente as frases que se seguem. Identifica os tipos de sujeito em cada uma.

- 1. Eles foram passear. _____
- 2. A mãe e a filha foram passear. _____
- 3. Onde vamos? _____
- 4. Fala-se de preços exorbitantes. _____
- 5. Naquela tarde chovia torrencialmente. _____
- 6. A Ana foi às compras. _____
- 7. Sou o rei do café. _____
- 8. A professora e os alunos foram a uma visita de estudo. _____
- 9. Ela acha-os queridos. _____

9. Completa as frases que se seguem com os verbos entre parênteses. Não te esqueças que deves respeitar o tempo verbal indicado bem como o respetivo modo.

Frases	Verbos	Tempos	Modo
Ontem eu _____ um bilhete de lotaria.	(comprar)	Pretérito Perfeito	Indicativo
A Maria já _____ falar do livro.	(ouvir)	Pretérito mais que Perfeito	Indicativo
O Pedro _____ à praia amanhã.	(ir)	Futuro	Indicativo
Tu _____ à mesma hora que eu.	(chegar)	Presente	Indicativo
Espero que o Manuel _____ trabalhar.	(vir)	Presente	Conjuntivo
O Nuno _____ de barco.	(andar)	Pretérito mais que Perfeito	Indicativo
O caracol _____ num tronco da árvore.	(passear)	Presente	Indicativo
O João _____, quando o Luís abalou.	(chegar)	Pretérito Imperfeito	Indicativo
Tu _____ o que te peço?	(fazer)	Futuro	Indicativo
O café _____ quente.	(estar)	Presente	Indicativo
Nós _____ o número de pessoas que chegavam.	(assentar)	Pretérito Imperfeito	Indicativo

10. Identifica os graus dos adjetivos em que se encontram as frases seguintes.

- a) Aquela pereira é tão grande como o limoeiro.

- b) O António é mais inteligente do que o João.

- c) Esta saia é compridíssima.

- d) O teu casaco foi muito caro.

- e) Aquele imperador é o mais cruel.

- f) A Celeste é menos preguiçosa do que a Ana.

- g) A Alice é a menos simpática.

11. Classifica as seguintes palavras quanto ao processo de formação.

- a) Saca-rolhas – _____

- b) Sapateiro – _____

- c) Infeliz – _____

- d) Envelhecer – _____

- e) Chuvisco – _____

- f) Guarda-chuva – _____

- g) Anoitecer - _____
 h) Cheirosa - _____
 i) Apaziguar - _____
 j) Semicírculo - _____
 k) Imparcialmente - _____
 l) Facada - _____
 m) Psicologia - _____
 n) Saboroso - _____
 o) Amanhecer - _____
 p) Estrela-do-mar - _____

12. Classifica as palavras consoante a relação de sentido que estabelecem entre si.

	Homófonas	Homógrafas	Homónimas	Parónimas
concerto/ concerto				
dúvida/ duvida				
comprimento/ cumprimento				
coser/ cozer				
canto/canto				
molho/ molho				
emigrar/imigrar				
nós/ noz				
habito/ hábito				
fecho/ fecho				
descrição/ discrição				
conselho/ concelho				
despensa/dispensa				

13. Transforma as frases para a forma passiva ou ativa, consoante o caso:

- a) O João e a Maria pousaram os sacos.

- b) Os guardas foram mortos a tiro por um dos elementos da quadrilha.

- c) Tu redigiste esta redação.

- d) Os peões cumprem as regras do trânsito.

- e) Os bilhetes são pagos pelo Sr. Rebelo.

- f) O cadáver não foi descoberto por mim.

14. Assinala as conjunções e classifica as orações.

- a) Fui à livraria e comprei um livro. _____
- b) Quando cheguei à estação, o comboio já tinha partido. _____
- c) As crianças veem muita televisão porque os adultos estão ausentes. _____
- d) Mal todos chegaram, o professor começou a falar. _____