

CASA DA AULA - CENTRO DE EXPLICAÇÕES

I- Classes de Palavras

1. Lê as frases seguintes e indica a classe e a subclasse das palavras destacadas.

“Não tinha qualquer intenção de embarcar naquele dia. Era seu desejo apenas admirar os navios e dar dois dedos de conversa com os marinheiros.” Daniel Defoe, Robinson Crusoe

não		apenas	
naquele		dois	
admirar		conversa	
seu		com	

1.1. Das palavras destacadas no exercício anterior quais são consideradas palavras variáveis e quais são consideradas palavras invariáveis.

Palavras variáveis: _____

Palavras invariáveis: _____

2. Preenche o quadro abaixo com os plurais e femininos dos nomes.

Nomes	Plural	Feminino
a) cristão		
b) freguês		
c) cidadão		
d) poeta		
e) ator		
f) anão		
g) carneiro		
h) herói		

a) Este exercício é simples e fácil. b) O rapaz era bondoso, humilde e de olhar meigo.
c) Ana demorou o seu belo olhar no brilho da ondulação.

a) Adjetivos biformes em número: _____

b) Adjetivos uniformes: _____

a) O teste foi fácil.
b) Aquela árvore é altíssima.
c) O Rodrigo é muito atento.
d) Hoje comi o melhor bolo de sempre.
e) Este é o prédio mais alto da cidade.
f) Aquele ator é celebérrimo.

g) Este carro é o menos antigo.
h) A minha mãe é mais nova do que o meu pai.
i) Ela é tão esperta como eu.
j) O lince tem a cauda menos comprida do que a do tigre.
k) Ele está felicíssimo.
l) Ele é um bom aluno.

Graus dos adjetivos			
Normal			
Comparativo	de superioridade		
	de igualdade		
	de inferioridade		
Superlativo	relativo	de superioridade	
		de inferioridade	
	absoluto	analítico	
		sintético	

FRASES	VERBOS PRINCIPAIS			
	INTRANSITIVOS	TRANSITIVOS		
		DIRETOS	INDIRETOS	DIRETOS E INDIRETOS
1. A mãe falou ao Carlos.				
2. O gato adormeceu profundamente.				
3. Eles colheram as flores.				
4. Eles enviaram um SMS à Ana.				
5. Ele observava a imagem.				
6. O trabalho agradou ao professor.				

6. Selecciona do quadro dez verbos defetivos.

anoitecer	lavar	vociferar	chiar	rosnar	adormecer	rugir	chover	
beijar	falar	latir	berrar	haver	zurrar	entardecer	trovejar	comer

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

6.1. Conjuga o verbo “miar” no pretérito imperfeito do indicativo.

Eu _____	Nós _____
Tu _____	Vós _____
Ele _____	Eles _____

7. Sublinha os verbos das frases e classifica-os quanto à sua subclasse.

FRASES	SUBCLASSES DOS VERBOS		
	PRINCIPAL	COPULATIVO	AUXILIAR
1. Os cravos estão perfumados.			
2. O jardim foi regado ontem.			
3. As rosas murcharam.			
4. As túlipas são flores primaveris.			
5. Tem feito mau tempo.			
6. Arrefeceu de repente.			

8. Completa as frases com os verbos nos tempos e modos indicados entre parenteses.

- a) Em criança, ele _____ (v. brincar/ pretérito imperfeito do indicativo) na rua.
- b) Espero que _____ (v. fazer/ presente do conjuntivo) uma boa viagem.
- c) Tu já _____ (v. comer/ pretérito perfeito do indicativo) um gelado de pistacho?
- d) Nas próximas férias nós _____ (v. partir/ futuro do indicativo) para o campo.
- e) _____ (v. ir/ condicional) à piscina, se tu _____ (v. ir/ pretérito imperfeito do conjuntivo) comigo.
- f) Quando _____ (v. sair/ futuro do conjuntivo), fechem a porta.
- g) Maria, _____ (v. vir/ imperativo) comigo ao cinema.
- h) Se o Gonçalo _____ (v. ser/ pretérito imperfeito do conjuntivo) prudente, _____ (v. evitar/ condicional) muitos problemas.

9. Completa o quadro com as duas formas de particípio de cada um dos verbos.

Verbos com dois particípios		
Acender		
Pagar		
Soltar		
Matar		
Eleger		
Prender		

10. Completa o quadro com a forma irregular do particípio de cada um dos verbos.

Verbos com forma irregular de particípio	
Fazer	
Ver	
Pôr	
Abrir	
Dizer	

11. Substitui os grupos sublinhados por um pronome pessoal.

- a) Nós oferecemos o DVD ao Pedro. —————> _____
- b) Partiram um copo. —————> _____
- c) Elas escreveram um bilhete ao António. —————> _____
- d) Quero comprar este livro. —————> _____
- e) Tu comes o gelado. —————> _____
- f) Espero que obtenhas esse prémio. —————> _____
- g) A televisão transmitirá o filme. —————> _____
- h) Comprei o livro mas ainda não li o livro. —————> _____

12. Faz corresponder as formas verbais compostas do verbo viajar aos tempos e modos respetivos.

Formas Verbais	alíneas	Tempos Compostos
1. tenha viajado	_____	a) Futuro do Indicativo
2. tenho viajado	_____	b) Futuro do Conjuntivo
3. tinha viajado	_____	c) Condicional
4. terei viajado	_____	d) Pretérito Perfeito do Indicativo
5. tivesse viajado	_____	e) Pretérito Perfeito do Conjuntivo
6. tiver viajado	_____	f) Pret. mais-que-perf. do Indicativo
7. teria viajado	_____	g) Pret. mais-que-perf. do Conjuntivo

13. Escreve a forma verbal no tempo e modos indicados.

- a) Eu _____ dizer que esse filme é ótimo. (v. ouvir/ pret. perf. composto do indicativo)
- b) Espero que tu _____ a lição. (v. aprender/ pret. perf. composto do conjuntivo)
- c) Nós não _____ sucesso, se não trabalhássemos tanto. (v. ter/ modo condicional composto)
- d) Ele _____ alguma coisa ao pobre do gato. (v. fazer/ futuro composto do indicativo)
- e) Era bom que eles _____ para o teste. (v. estudar/ pret. mais-que-perf. composto do conjuntivo)
- f) Eles _____ muitos livros. (v. comprar/ pret. perf. composto do indicativo)
- g) Gostava que ela _____ alguns amigos. (v. encontrar/ pret. mais-que-perf. composto do conjuntivo)

II- Formação de Palavras

14. Identifica com uma cruz o processo de formação das seguintes palavras.

	Palavra formada por derivação	Palavra formada por composição
Anormalmente		
Descoser		
Porta-chaves		
Minissaia		
Amanhecer		
Psicologia		

15. Preenche o quadro com as palavras seguintes de acordo com o seu processo de formação.

impaciente

saca-rolhas

ajoelhar

florista

infelizmente

Derivação				Composição
Prefixação	Sufixação	Prefixação e sufixação	Parassíntese	

III – Relação entre Palavras

16. Classifica as palavras de cada alínea com S ou A, conforme sejam sinónimas ou antónimas.

- | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. seco/enxuto | ☐ | e. amizade/inimizade | ☐ | i. deliberar/decidir | ☐ |
| b. depressa/devagar | ☐ | f. verde/maduro | ☐ | j. enriquecer/empobrecer | ☐ |
| c. enfurecer/zangar | ☐ | g. claro/escuro | ☐ | k. esplendor/brilho | ☐ |
| d. apavorado/aterrado | ☐ | h. apreciar/estimar | ☐ | j. aldeão/conterrâneo | ☐ |

17. Identifica o significado das expressões idiomáticas apresentadas, fazendo a correspondência entre as duas colunas.

Expressões idiomáticas	Significado	
a. ter bichos carpinteiros		ter grandes dificuldades
b. sem pés nem cabeça		esconder uma intenção
c. trazer água no bico		estar irrequieto
d. comer o pão que o diabo amassou		sem sentido

IV- Frase

18. Preenche o quadro, assinalando, para cada uma das frases, o constituinte destacado.

Frases	Grupos constituintes da frase				
	GN	GV	GPrep.	GAdj.	GAdv.
a. O Joel perdeu a chave de casa .					
b. A mãe do Joel ficou preocupada.					
c. A chave, possivelmente , desapareceu.					
d. O Joel pensa tê-la deixado no cacifo .					
e. A chave era muito grande .					

19. Escreve frases de acordo com os esquemas seguintes.

- a. GN + GV(V+GN)
verbo transitivo direto
- b. GN+GV(V+GN+GPrep)
verbo transitivo direto e indireto
- c. GAdv+GN+GV(V)
verbo intransitivo

20. Faz a análise sintática das frases apresentadas.

- a. Os pássaros comeram as migalhas.
- b. Mostraste o teste ao teu pai?
- c. Eles indicaram-lhe o caminho.
- d. Os exercícios foram feitos pelos alunos.

21. Reescreve as frases seguintes na voz passiva.

- a. O José lavou o carro com afinco. _____
- b. Ele comprará uma casa nova, no próximo ano. _____
- c. É bom que ela faça os exercícios. _____
- d. A aluna compreende o exercício, sem dificuldade. _____

22. Transforma as frases seguintes em frases ativas.

- a. A mala foi transportada pelo taxista. _____
- b. O livro será lido por milhões de leitores. _____
- c. O bolo seria cortado pelos noivos. _____
- d. A história era contada pelos avós todas as noites. _____

CORREÇÃO DA FICHA DE AVALIAÇÃO

I- Classes de Palavras

1. Lê as frases seguintes e indica a classe e a subclasse das palavras destacadas.

“Não tinha qualquer intenção de embarcar naquele dia. Era seu desejo apenas admirar os navios e dar dois dedos de conversa com os marinheiros.” Daniel Defoe, Robinson Crusoe

não	advérbio de negação	apenas	advérbio de inclusão e <u>exclusão</u>
naquele	contração de preposição	dois	quantificador numeral
admirar	verbo principal transitivo direto	conversa	nome comum
seu	determinante possessivo	com	preposição simples

1.1. Das palavras destacadas no exercício anterior quais são consideradas palavras variáveis e quais são consideradas palavras invariáveis.

Palavras variáveis: **naquele; admirar; seu; dois; conversa**

Palavras invariáveis: **não; apenas; com**

2. Preenche o quadro abaixo com os plurais e femininos dos nomes.

Nomes	Plural	Feminino
a) cristão	cristãos	cristã
b) freguês	fregueses	freguesa
c) cidadão	cidadãos	cidadã
d) poeta	poetas	poetisa
e) ator	atores	atriz
f) anão	anões	anã
g) carneiro	carneiros	ovelha
h) herói	heróis	heroína

3. Lê com atenção as frases seguintes.

- a) Este exercício é **simples** e **fácil**. b) O rapaz era **bondoso, humilde** e de olhar **meigo**.
c) Ana demorou o seu **belo** olhar no brilho da ondulação.

3.1 Transcreve os adjetivos, separando-os em dois grupos:

- a) Adjetivos biformes em número: **fácil; bondoso; humilde; meigo; belo**
b) Adjetivos uniformes: **simples**

4. Sublinha os graus dos adjetivos nas frases apresentadas e seguidamente coloca-os na tabela.

- a) O teste foi **fácil**.
b) Aquela árvore é **altíssima**.
c) O Rodrigo é **muito atento**.
d) Hoje comi **o melhor** bolo de sempre.
e) Este é **o** prédio **mais alto** da cidade.
f) Aquele ator é **celebérrimo**.
g) Este carro é **o menos antigo**.
h) A minha mãe é **mais nova do que** o meu pai.
i) Ela é **tão esperta como** eu.
j) O lince tem a cauda **menos comprida do que** a do tigre.
k) Ele está **felicíssimo**.
l) Ele é um **bom** aluno.

Graus dos adjetivos			
Normal	fácil; bom		
Comparativo	de superioridade		mais nova do que
	de igualdade		tão esperta como
	de inferioridade		menos comprida do que
Superlativo	relativo	de superioridade	o melhor; o mais alto
		de inferioridade	o menos antigo
	absoluto	analítico	muito atento
		sintético	altíssima; celebérrimo; felicíssimo

5. Identifica a subclasse dos verbos principais presentes em cada frase.

FRASES	VERBOS PRINCIPAIS			
	INTRANSITIVOS	TRANSITIVOS		
		DIRETOS	INDIRETOS	DIRETOS E INDIRETOS
1. A mãe falou ao Carlos.			X	
2. O gato adormeceu profundamente.	X			
3. Eles colheram as flores.		X		
4. Eles enviaram um SMS à Ana.				X
5. Ele observava a imagem.		X		
6. O trabalho agradou ao professor.			X	

6. Selecciona do quadro dez verbos defetivos.

anoitecer	lavar	vociferar	chiar	rosnar	adormecer	rugir	chover	
beijar	falar	latir	berrar	haver	zurrar	entardecer	trovejar	comer

6.1. Conjuga o verbo “miar” no pretérito imperfeito do indicativo.

Eu -----	Nós -----
Tu -----	Vós -----
Ele miava	Eles miavam

7. Sublinha os verbos das frases e classifica-os quanto à sua subclasse.

FRASES	SUBCLASSES DOS VERBOS		
	PRINCIPAL	COPULATIVO	AUXILIAR
1. Os cravos estão perfumados.		X	
2. O jardim foi regado ontem.	X		X
3. As rosas murcharam .	X		
4. As túlipas são flores primaveris.		X	
5. Tem feito mau tempo.	X		X
6. Arrefeceu de repente.	X		

8. Completa as frases com os verbos nos tempos e modos indicados entre parenteses.

- a) Em criança, ele **brincava** (v. brincar/ pretérito imperfeito do indicativo) na rua.
- b) Espero que **faças** (v. fazer/ presente do conjuntivo) uma boa viagem.
- c) Tu já **comeste** (v. comer/ pretérito perfeito do indicativo) um gelado de pistacho?
- d) Nas próximas férias nós **partiremos** (v. partir/ futuro do indicativo) para o campo.
- e) **Iria** (v. ir/ condicional) à piscina, se tu **fosses** (v. ir/ pretérito imperfeito do conjuntivo) comigo.
- f) Quando **saírem** (v. sair/ futuro do conjuntivo), fechem a porta.
- g) Maria, **vem** (v. vir/ imperativo) comigo ao cinema.
- h) Se o Gonçalo **fosse** (v. ser/ pretérito imperfeito do conjuntivo) prudente, **evitaria** (v. evitar/ condicional) muitos problemas.

9. Completa o quadro com as duas formas de particípio de cada um dos verbos.

Verbos com dois particípios		
Acender	acendido	aceso
Pagar	pagado	pago
Soltar	soltado	solto
Matar	matado	morto
Eleger	elegido	eleito
Prender	prendido	preso

10. Completa o quadro com a forma irregular do particípio de cada um dos verbos.

Verbos com forma irregular de particípio	
Fazer	feito
Ver	visto
Pôr	posto
Abrir	aberto
Dizer	dito

11. Substitui os grupos sublinhados por um pronome pessoal.

- a) Nós oferecemos o DVD ao Pedro. —————> Nós oferecemos-**lhe** o DVD.
- b) Partiram um copo. —————> Partiram-**no**.
- c) Elas escreveram um bilhete ao António. —————> Eles escreveram-**lho**.
- d) Quero comprar este livro. —————> Quero comprá-**lo**.
- e) Tu comes o gelado. —————> Tu come-**lo**.
- f) Espero que obtenhas esse prémio. —————> Espero que **o** obtenhas.
- g) A televisão transmitirá o filme. —————> A televisão transmiti-**lo**-á.
- h) Comprei o livro mas ainda não li o livro. —————> Comprei o livro mas ainda não **o** li.

12. Faz corresponder as formas verbais compostas do verbo viajar aos tempos e modos respetivos.

Formas Verbais	alíneas	Tempos Compostos
1. tenha viajado	e	a) Futuro do Indicativo
2. tenho viajado	d	b) Futuro do Conjuntivo
3. tinha viajado	f	c) Condicional
4. terei viajado	a	d) Pretérito Perfeito do Indicativo
5. tivesse viajado	g	e) Pretérito Perfeito do Conjuntivo
6. tiver viajado	b	f) Pret. mais-que-perf. do Indicativo
7. teria viajado	c	g) Pret. mais-que-perf. do Conjuntivo

13. Escreve a forma verbal no tempo e modos indicados.

- a) Eu **tenho ouvido** dizer que esse filme é ótimo. (v. ouvir/ pret. perf. composto do indicativo)
- b) Espero que tu **tenhas aprendido** a lição. (v. aprender/ pret. perf. composto do conjuntivo)
- c) Nós não **teríamos tido** sucesso, se não trabalhássemos tanto. (v. ter/ modo condicional composto)
- d) Ele **terá feito** alguma coisa ao pobre do gato. (v. fazer/ futuro composto do indicativo)
- e) Era bom que eles **tivessem estudado** para o teste. (v. estudar/ pret. mais-que-perf. composto do conjuntivo)
- f) Eles **têm comprado** muitos livros. (v. comprar/ pret. perf. composto do indicativo)
- g) Gostava que ela **tivesse encontrado** alguns amigos. (v. encontrar/ pret. mais-que-perf. composto do conjuntivo)

II- Formação de Palavras

14. Identifica com uma cruz o processo de formação das seguintes palavras.

	Palavra formada por derivação	Palavra formada por composição
Anormalmente	X	
Descoser	X	
Porta-chaves		X
Minissaia		X
Amanhecer	X	
Psicologia		X

15. Preenche o quadro com as palavras seguintes de acordo com o seu processo de formação.

impaciente saca-rolhas ajoelhar florista infelizmente

Derivação				Composição
Prefixação	Sufixação	Prefixação e sufixação	Parassíntese	saca-rolhas
impaciente	florista	infelizmente	ajoelhar	

III – Relação entre Palavras

16. Classifica as palavras de cada alínea com S ou A, conforme sejam sinónimas ou antónimas.

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| a. seco/enxuto S | e. amizade/inimizade A | i. deliberar/decidir S |
| b. depressa/devagar A | f. verde/maduro A | j. enriquecer/empobrecer A |
| c. enfurecer/zangar S | g. claro/escuro A | k. esplendor/brilho S |
| d. apavorado/aterrado S | h. apreciar/estimar S | j. aldeão/conterrâneo A/S |

17. Identifica o significado das expressões idiomáticas apresentadas, fazendo a correspondência entre as duas colunas.

Expressões idiomáticas	Significado	
a. ter bichos carpinteiros	d	ter grandes dificuldades
b. sem pés nem cabeça	c	esconder uma intenção
c. trazer água no bico	a	estar irrequieto
d. comer o pão que o diabo amassou	b	sem sentido

IV- Frase

18. Preenche o quadro, assinalando, para cada uma das frases, o constituinte destacado.

Frases	Grupos constituintes da frase				
	GN	GV	GPrep.	GAdj.	GAdv.
a. O Joel perdeu a chave de casa .		X			
b. A mãe do Joel ficou preocupada.	X				
c. A chave, possivelmente , desapareceu.					X
d. O Joel pensa tê-la deixado no cacifo .			X		
e. A chave era muito grande .				X	

19. Escreve frases de acordo com os esquemas seguintes.

- a. **GN + GV(V+GN)** **A mãe comprou um bolo.**
verbo transitivo direto
- b. **GN+GV(V+GN+GPrep)** **A mãe deu um beijo ao filho.**
verbo transitivo direto e indireto
- c. **GAdv+GN+GV(V)** **Ontem, a criança chorou.**
verbo intransitivo

20. Faz a análise sintática das frases apresentadas.

- a.
 Os pássaros - **Sujeito**
 comeram as migalhas – **Predicado**
 as migalhas – **C. Direto**
- b.
 Mostraste o teste ao teu pai – **Predicado**
 o teste – **C. Direto**
 ao teu pai – **C. Indireto**

c.

Eles - **Sujeito**

indicaram-lhe o caminho – **Predicado**

lhe – **C. Indireto**

o caminho – **C. Direto**

d.

Os exercícios - **Sujeito**

foram feitos pelos alunos – **Predicado**

pelos alunos – **C. Agente da passiva**

21. Reescreve as frases seguintes na voz passiva.

a. O José lavou o carro com afinco.

O carro foi lavado pelo José com afinco.

b. Ele comprará uma casa nova, no próximo ano.

Uma casa nova será comprada por ele, no próximo ano.

c. É bom que ela faça os exercícios.

É bom que os exercícios sejam feitos por ele.

d. A aluna compreende o exercício, sem dificuldade.

O exercício é compreendido pela aluna, sem dificuldade.

22. Transforma as frases seguintes em frases ativas.

a. A mala foi transportada pelo taxista.

O taxista transportou a mala.

b. O livro será lido por milhões de leitores.

Milhões de leitores lerão o livro.

c. O bolo seria cortado pelos noivos.

Os noivos cortariam o bolo.

d. A história era contada pelos avós todas as noites.

Os avós contavam a história todas as noites.