

Maria do Céu Sá Lima
Maria Adelaide Melo

JOGOS

de

11-12
anos

Língua Portuguesa • 6.º ano



PORTO EDITORA



CLASSES DE PALAVRAS

Nomes

Exercício 1	6
Exercício 2	7
Exercício 3	8
Exercício 4	9
Exercício 5	10
Exercício 6	11

Adjectivos

Exercício 1	12
Exercício 2	13
Exercício 3	14
Exercício 4	15
Exercício 5	16

Verbos

Exercício 1	17
Exercício 2	18
Exercício 3	19
Exercício 4	20
Exercício 5	21
Exercício 6	22

Pronomes

Exercício 1	23
Exercício 2	24

Determinantes

Exercício 1	25
Exercício 2	26

Interjeição

Exercício 1	27
-------------	----

Advérbios e locuções adverbiais

Exercício 1	28
Exercício 2	29
Exercício 3	30

Conjunções e locuções coordenativas

Exercício 1	31
-------------	----



FORMAÇÃO DE PALAVRAS

Formação de palavras

Exercício 1	32
Exercício 2	33

SEMÂNTICA LEXICAL

Sinónimos

Exercício 1	34
-------------	----

Antónimos

Exercício 1	35
-------------	----

SINTAXE

Funções sintáticas

Exercício 1	36	Exercício 3	38
Exercício 2	37	Exercício 4	39
		Exercício 5	40

ORTOGRAFIA

Como se escreve?

Exercício 1	41
Exercício 2	42
Exercício 3	43
Exercício 4	44
Exercício 5	45
Exercício 6	46
Exercício 7	47
Exercício 8	48
Exercício 9	49
Exercício 10	50
Exercício 11	51
Exercício 12	52
Exercício 13	53

Pontuação

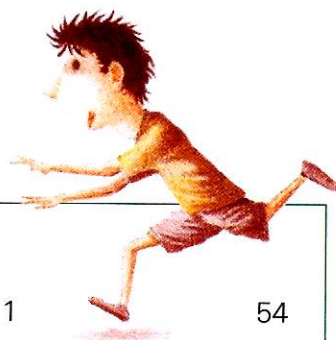
Exercício 1	54
Exercício 2	55
Exercício 3	56
Exercício 4	57

Acentuação gráfica

Exercício 1	58
Exercício 2	59
Exercício 3	60

Translineação

Exercício 1	61
-------------	----



COMUNICAÇÃO VERBAL

Provérbios

Exercício 1	62
-------------	----

Discurso directo e indirecto

Exercício 1	63
-------------	----

PRODUÇÃO ESCRITA

Produção de texto

Exercício 1	64
Exercício 2	65
Exercício 3	66
Exercício 4	67
Exercício 5	68
Exercício 6	69
Exercício 7	70
Exercício 8	71
Exercício 9	72

Exercício 10	73
Exercício 11	74



SOLUÇÕES

1. Atenta nas palavras apresentadas e reagrupa-as nos lugares correctos.

Palavras para classificar:

- janela
- Luanda
- Minho
- mesa
- enxame
- África
- Timor
- Gerês
- Diogo
- olival
- sapato
- Cristina
- livro
- girândola
- frota
- turma
- pomar
- carteira
- árvore
- esquadrilha
- cadeirão
- flor
- Verão
- assembleia

Palavras que designam
objectos

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥

NOMES CONCRETOS

Palavras que designam
nomes de pessoas,
cidades, países...

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥

NOMES PRÓPRIOS

Palavras que designam,
no singular, grupos

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥

NOMES COLECTIVOS

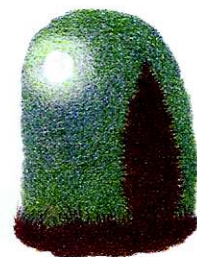
1. Escreve os nomes nos espaços que indicam as suas subclasses.



NOMES CONCRETOS

NOMES PRÓPRIOS

NOMES COLECTIVOS



1. Assinala com uma cruz (X) os nomes. Observa o exemplo.

- | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--|
| a. | ☒ açúcar | ☐ aprovar | ☐ narrar | ☐ parar | ☒ luar |
| b. | ☐ foliar | ☐ brilhar | ☐ cansar | ☐ par | ☐ lançar |
| c. | ☐ prontificar | ☐ lagar | ☐ decidir | ☐ faquir | ☐ carpir |
| d. | ☐ alagar | ☐ barrar | ☐ calcanhar | ☐ parar | ☐ pomar |
| e. | ☐ aluguer | ☐ alugar | ☐ abranger | ☐ talher | ☐ chilrear |
| f. | ☐ precisar | ☐ lar | ☐ pentear | ☐ tear | ☐ transbordar |
| g. | ☐ passear | ☐ lugar | ☐ transformar | ☐ adoçar | ☐ alguidar |
| h. | ☐ perturbar | ☐ lançar | ☐ dançar | ☐ mar | ☐ altar |
| i. | ☐ jaguar | ☐ paladar | ☐ realçar | ☐ igualar | ☐ faltar |
| j. | ☐ pôr | ☐ amor | ☐ favor | ☐ propor | ☐ dispor |

2. Agora, escreve as subclasses dos nomes que assinalaste. Observa o exemplo.

nomes

a. Ex.: açúcar, luar

- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____
- g. _____
- h. _____
- i. _____
- j. _____



subclasse dos nomes

nomes concretos

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

1. Selecciona os nomes e reescreve-os correctamente na grelha.



carro

arquipélago

sal

bando

arroz

cardume

rua

Pedro

paciência

Braga

saudade

Portugal

exército

frota

Anabela

aluna

turma

felicidade

casario

Inglaterra

rapaz

Açores

farinha

casa

homem

alegria

Alice

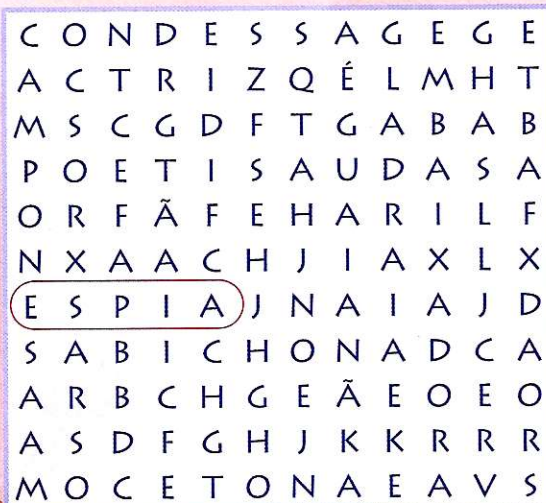
tolerância



CLASSE E SUBCLASSES	EXEMPLOS
Nome concreto	
Nome abstracto	Ex.: paciência
Nome colectivo	
Nome próprio	

2. Constrói duas frases em que uses quatro dos nomes acima seleccionados.

1. Descobre os femininos na sopa de letras apresentada. Regista-os no primeiro quadro e completa o segundo com os masculinos correspondentes. Observa o exemplo.



FEMININO

Ex.: *espia*

Ⓖ

Ⓖ

Ⓖ

Ⓖ

Ⓖ

Ⓖ

Ⓖ

Ⓖ

Ⓖ

Ⓖ

Ⓖ



MASCULINO

Ex.: *espião*

Ⓖ

Ⓖ

Ⓖ

Ⓖ

Ⓖ

Ⓖ

Ⓖ

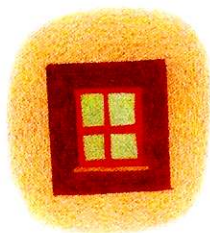
Ⓖ

Ⓖ

Ⓖ

Ⓖ

1. Escreve o diminutivo e o aumentativo dos seguintes nomes.
Observa o exemplo.



chapéu @ Ex.: chapeuzinho

chuva @ _____

janela @ _____

porta @ _____

jarro @ _____

caderno @ _____

casa @ _____

banco @ _____

cama @ _____

rato @ _____

flor @ _____

palhaço @ _____

sumo @ _____

filho @ _____

bola @ _____

gato @ _____

olhos @ _____



rapaz @ Ex.: rapagão

cadeira @ _____

mulher @ _____

pata @ _____

nariz @ _____

barulho @ _____

cabeça @ _____

carro @ _____

prato @ _____

garrafa @ _____

cão @ _____

barriga @ _____

rico @ _____

boca @ _____

voz @ _____

homem @ _____

figura @ _____



2. Escreve frases com alguns dos diminutivos e aumentativos do exercício anterior, de acordo com as indicações dos quadros.

Os diminutivos que indicam CARINHO

Os diminutivos que indicam PEQUENEZ

Os aumentativos que indicam TAMANHO

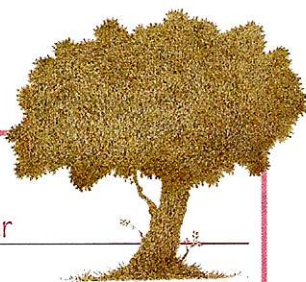
Os aumentativos que são DEPRECIATIVOS

Adjectivos qualificativos

Exercício 1

1. Escolhe os adjectivos que podem caracterizar os nomes representados em cada imagem. Observa o exemplo.

secular	afável	idoso	despida
poluído	límpido	genealógica	educado
espaçosa	acolhedora	tolerante	sombria
compreensivo	florida	barrento	sinuoso
frondosa	navegável	rústica	apalaçada



Ex.: árvore secular

- Ⓒ
- Ⓒ
- Ⓒ
- Ⓒ
- Ⓒ



rio

- Ⓒ
- Ⓒ
- Ⓒ
- Ⓒ
- Ⓒ



casa

- Ⓒ
- Ⓒ
- Ⓒ
- Ⓒ
- Ⓒ

homem

- Ⓒ
- Ⓒ
- Ⓒ
- Ⓒ
- Ⓒ



2. Recorta imagens de quatro objectos, cola-as numa folha de papel e pede aos teus colegas para encontrarem cinco adjectivos que as caracterizem.

Adjectivos qualificativos

Exercício 2

1. Completa as frases apresentadas.



CLASSES
DE PALAVRAS

- a. Uma estrada cheia de curvas é uma via
- b. Uma praia onde há muitas rochas diz-se que é
- c. Sapatos cobertos de lama são sapatos
- d. Se o céu está coberto de nuvens diz-se que está
- e. Um dia de sol é um dia
- f. Quando o vento sopra forte diz-se que o dia está
- g. Se chove intensamente diz-se que o dia está
- h. Se o céu tem muitas estrelas diz-se que a noite está
- i. Crianças que fazem muito barulho são crianças
- j. Uma casa com demasiadas sombras é uma casa
- l. Um cabelo sem caracóis é um cabelo
- m. Uma equipa constituída só por jovens é uma equipa
- n. Uma pessoa com idade avançada é uma pessoa
- o. Uma árvore com muitas folhas verdes é uma árvore
- p. Uma pessoa simpática, educada e agradável é uma pessoa



Adjectivos qualificativos

Exercício 3

1. Risca as palavras que não são adjectivos.



frescura	sujo	céu	
fresco	poluição	eficiente	
calor	gracejo	transparente	trigésimo
quente	vigésimo	opaco	produtivo
noite	educado	depressa	veloz
hoje	cuidadosamente	lento	sobre
quinto	cuidadoso	lentidão	agradável
límpido	honesto	vagaroso	quanto
muito	limpeza	rapidez	metade
esfomeado	delicado	eloquente	nublado
além	antes	célebre	nuvem
feliz	delicadeza	outrora	acinzentado
poluente	eficaz	já	sexagésimo

2. Agora, escreve os adjectivos que encontraste.

3. Escreve quatro frases com alguns dos adjectivos seleccionados.

Adjectivos qualificativos

Exercício 4

1. Escreve frases usando os adjectivos seguintes nos graus indicados:

grande

feroz

pequeno

amigo

trabalhadora

astuta



Observa o exemplo:

superlativo absoluto
sintético

Ex.: O tigre é um animal ferocíssimo.

superlativo relativo
de superioridade

a. _____

superlativo absoluto
analítico

b. _____



comparativo de
superioridade

c. _____



comparativo de
igualdade

d. _____

comparativo de
inferioridade

e. _____



f. _____

superlativo absoluto
analítico

g. _____

superlativo relativo
de inferioridade



Adjectivos qualificativos

Exercício 5

1. Sublinha, no texto, os adjectivos que qualificam os nomes. Observa o exemplo.
2. De seguida, reescreve-as no quadro abaixo e cria frases com o adjectivo no grau indicado. Observa o exemplo.



A menina bonita gostava de gelados frescos, coloridos e saborosos. Ela costumava ir à sorveteria com a mãe, nos sábados ou domingos, à tarde. A mãe gostava de visitar uma sorveteria moderna, que ficava numa rua estreita e sinuosa, localizada na parte antiga da cidade. O interior da sorveteria era alegre e o mobiliário era confortável e fácil de limpar, talvez de um material plástico. Os empregados vestiam uma camisola verde, umas calças pretas e um avental longo e colorido.

Quando elas entravam, um dos empregados (quase sempre o mesmo), vinha junto delas, para indicar uma mesa. Ela já os conhecia a todos... e cada sábado era uma festa!

Adjectivos qualificativos	Grau	Frases
<u>bonita</u>	comparativo de igualdade	A menina é <u>tão</u> bonita <u>como</u> a amiga dela.
	superlativo relativo de superioridade	
	superlativo absoluto sintético	
	comparativo de inferioridade	
	superlativo absoluto sintético	
	superlativo relativo de inferioridade	
	superlativo absoluto analítico	
	comparativo de superioridade	
	superlativo absoluto analítico	
	comparativo de igualdade	
	superlativo absoluto analítico	
	superlativo relativo de inferioridade	
	superlativo absoluto sintético	
	comparativo de inferioridade	
	superlativo relativo de superioridade	
	superlativo absoluto sintético	

1. Completa os verbos, usando o presente do indicativo.
Observa o exemplo.



a. TER

Eu *tenho*
Nós *temos*
Eles *têm*

b. OBTER

Eu _____
Nós *obtemos*
Eles _____

c. VER

Eu _____
Nós *vemos*
Eles _____

d. PREVER

Eu _____
Nós _____
Eles *prevêem*



e. LER

Eu _____
Nós _____
Eles *lêem*

f. RELER

Eu *releio*
Nós _____
Eles _____

g. FAZER

Eu *faço*
Nós _____
Eles _____

h. DESFAZER

Eu _____
Nós *desfazemos*
Eles _____

i. PÔR

Eu _____
Nós _____
Eles *põem*

j. DISPOR

Eu *disponho*
Nós _____
Eles _____

l. CRER

Eu *creio*
Nós _____
Eles _____

m. DESCRER

Eu _____
Nós _____
Eles *descrêem*

2. Escolhe três verbos e constrói três frases completas, usando-os na terceira pessoa do plural.

1. Completa as frases, colocando o verbo no pretérito perfeito do indicativo. Usa os verbos reflexos:

magoar-se	pôr-se	deitar-se
aproximar-se	ferir-se	pentear-se
divertir-se	aborrecer-se	erguer-se
queixar-se	libertar-se	despir-se



- a. Todos eles _____ com risca ao meio.
- b. Os soldados _____ imediatamente em sentido.
- c. Será que eles _____ à polícia?
- d. Quando é que tu _____ desse pesadelo?
- e. O António Pedro _____ bastante no joelho.
- f. Quando tu _____ de mim, eu já sabia o que querias.
- g. Diogo, onde _____?
- h. A que horas é que o Dinis _____ ontem à noite?
- i. A Francisca _____ de repente e bateu com a cabeça na mesa.
- j. Na semana passada eu _____ imenso a fazer um jogo de palavras cruzadas.
- l. A Sara _____ rapidamente, porque queria vestir o fato de banho.
- m. Nunca nos _____ ao fazer os *Jogos de Língua Portuguesa*.

1. Conjuga os verbos no presente do indicativo.

a. VIR Eu _____ Nós <i>vimos</i> Eles _____	b. INTERVIR Eu <i>intervenho</i> Nós _____ Eles _____	c. DIZER Eu <i>digó</i> Nós _____ Eles _____	d. DESDIZER Eu _____ Nós <i>desdizemos</i> Eles _____
e. MEDIR Eu _____ Nós _____ Eles <i>medem</i>	f. PEDIR Eu _____ Nós _____ Eles <i>pedem</i>	g. DESPEDIR Eu <i>despeço</i> Nós _____ Eles _____	h. REPETIR Eu _____ Nós <i>repetimos</i> Eles _____
i. MENTIR Eu _____ Nós _____ Eles <i>mentem</i>	j. VESTIR Eu _____ Nós <i>vestimos</i> Eles _____	l. CONSEGUIR Eu _____ Nós <i>conseguimos</i> Eles _____	m. QUERER Eu <i>quero</i> Nós _____ Eles _____

2. Agora, coloca os verbos no pretérito perfeito do indicativo.

a. VIR Eu _____ Nós _____ Eles _____	b. INTERVIR Eu _____ Nós _____ Eles _____	c. DIZER Eu _____ Nós _____ Eles _____	d. DESDIZER Eu _____ Nós _____ Eles _____
e. MEDIR Eu _____ Nós _____ Eles _____	f. PEDIR Eu _____ Nós _____ Eles _____	g. DESPEDIR Eu _____ Nós _____ Eles _____	h. REPETIR Eu _____ Nós _____ Eles _____
i. MENTIR Eu _____ Nós _____ Eles _____	j. VESTIR Eu _____ Nós _____ Eles _____	l. CONSEGUIR Eu _____ Nós _____ Eles _____	m. QUERER Eu _____ Nós _____ Eles _____

1. Conjuga os verbos no presente do indicativo.

a. VALER

Eu *valho*

Nós _____

Eles _____

b. CABER

Eu _____

Nós *cabemos*

Eles _____

c. OUVIR

Eu _____

Nós _____

Eles *ouvem*

d. COBRIR

Eu *cubro*

Nós _____

Eles _____



e. DESCOBRIR

Eu *descubro*

Nós _____

Eles _____

f. DORMIR

Eu _____

Nós _____

Eles *dormem*

g. ENGOLIR

Eu _____

Nós *engolimos*

Eles _____

h. TOSSIR

Eu *tusso*

Nós _____

Eles _____

i. SENTIR

Eu _____

Nós *sentimos*

Eles _____

2. Selecciona quatro verbos e constrói frases, colocando-os no pretérito imperfeito do indicativo.

1. Sublinha, nas frases abaixo transcritas, o verbo no presente do conjuntivo e transcreve-o para o quadro ao lado.

- a. Embora haja discordâncias entre nós, somos todos bons amigos.
- b. Espero que os meus pensamentos me dêem uma resposta.
- c. Os monitores desejam que nós saibamos comportar-nos como gente educada e responsável.
- d. É preciso que estejamos todos de acordo.
- e. Talvez me dirija à esquadra da polícia.
- f. Mesmo que não façamos os inquéritos hoje, na próxima semana concluiremos o trabalho.



- | | |
|----|-------|
| a. | _____ |
| b. | _____ |
| c. | _____ |
| d. | _____ |
| e. | _____ |
| f. | _____ |

2. Completa as frases conjugando o verbo no presente do conjuntivo. Observa o exemplo.

Ex.: Espero que não (*haver*) haja problemas.

- a. Oxalá tu (*conseguir*) _____
- b. É provável que nós (*poder*) _____
- c. Tenho dúvidas que amanhã nós (*estar*) _____
- d. Receio que vocês não (*ficar*) _____
- e. Prefiro que ela (*trazer*) _____
- f. É pena que não (*ser*) _____ nós _____
- g. Há aqui alguém que tu (*conhecer*) _____
- h. Não conheço ninguém que (*fazer*) _____
- i. Talvez o autocarro (*seguir*) _____
- j. Prefiro que eles (*dar*) _____

1. Transcreve as frases no lugar adequado. Observa o exemplo.

- a. Se ganhássemos o euromilhões, compraríamos um bilhete para ir à lua.
- b. Gostava que pudesses parar o tempo.
- c. Queríamos que o Natal acontecesse todos os dias.
- d. Desejava tanto que as paredes falassem...
- e. Enquanto o lápis não quiser escrever, eu vou obedecer-lhe.
- f. Quando nós formos pilotos de avião, vamos escrever no céu mensagens de paz.
- g. Se me deres um minuto da tua vida, eu dar-te-ei a vida num minuto.
- h. Quem me dera que a baliza se mexesse num jogo de futebol...
- i. Gostava muito que os meus pensamentos me pudessem responder.



IMPERFEITO DO CONJUNTIVO

Ex.: a. Se ganhássemos o euromilhões...

FUTURO DO CONJUNTIVO

2. Agora, constrói frases deste tipo, duas com verbos no imperfeito do conjuntivo e outras duas com verbos no futuro do conjuntivo.

1. Responde às perguntas, substituindo a expressão sublinhada pelo pronome pessoal adequado. Observa o exemplo.

Ex.: A Mãe leu o jornal? Sim, ela leu-o.

- a. O pai comprou os livros na feira do livro?
.....
- b. Compraste esse CD, ontem?
.....
- c. Os senhores fizeram estes trabalhos com atenção?
.....
- d. Vocês enviaram a encomenda pelo correio?
.....
- e. Vais levar os teus amigos ao aeroporto?
.....
- f. Já visitaste o jardim zoológico de Lisboa?
.....
- g. Arrumaste a mochila dentro do cacifo?
.....
- h. Vais trazer os teus novos livros para nós vermos?
.....
- i. Fizeste o trabalho no computador?
.....
- j. Foste ver o Paulo jogar xadrez?
.....
- l. Meninos, lavaram a loiça?
.....
- m. Prepararam os trabalhos com todo o cuidado?
.....



1. Reescreve os pronomes das frases no lugar adequado, como no exemplo.

Ex.: Os amigos são os que nos ajudam nas horas mais difíceis.



- a. Estava tudo limpíssimo.
- b. Aquilo que o Nuno disse não é verdade.
- c. Quanto pagaste pelo bilhete?
- d. Ninguém compreendeu aquela notícia.
- e. Isso faz-me pensar na importância da solidariedade humana.
- f. Quem protege a floresta dos incêndios?
- g. Alguém deve zelar pela limpeza da nossa escola.
- h. Destes livros, qual preferes ler no fim-de-semana?
- i. Ele fez isso, mas aquilo que eu queria não fez ele.

PRONOMES DEMONSTRATIVOS

Ex.: os (antes de "que" = aqueles)

PRONOMES INTERROGATIVOS

PRONOMES INDEFINIDOS

PRONOMES PESSOAIS

1. Sublinha os determinantes demonstrativos e os determinantes possessivos que encontrares.



- a. O meu pai é aquele senhor que está ali.
- b. A tua professora falou do nosso clube de Português?
- c. – Qual é a vossa sala?
– É aquela sala amarela ao fundo do corredor.
- d. – Na minha escola não há papéis no chão. E na vossa?
– Lamentavelmente, na nossa escola há alguns.
- e. – Sr. João, o seu guarda-chuva já apareceu?
– Já. Foram os meus filhos que o levaram para a escola.
- f. – Já leste este jornal?
– Não, esse não li. Li aquele jornal que falava das actividades realizadas durante a semana cultural.
- g. Esse assunto ainda não está bem esclarecido.
- h. Ele viu o mesmo filme que tu viste.

2. Agora transcreve no lugar adequado os determinantes que encontraste.

DETERMINANTES DEMONSTRATIVOS

DETERMINANTES POSSESSIVOS

1. Lê o texto e sublinha os determinantes demonstrativos e possessivos.
2. De seguida, transcreve-os nos lugares adequados.

Esses livros são do teu irmão. Ele esqueceu-se desses livros, aqui, ontem. Aqueles dicionários que estão acolá são do meu tio José Álvaro.

Estas obras que tu truxeste para a biblioteca foram lidas pela Maria Teresa. Há este livro sobre história árabe, que estava guardado na prateleira e que eu gostaria de ler, sentado na minha cadeira favorita no nosso jardim.



DETERMINANTES DEMONSTRATIVOS

DETERMINANTES POSSESSIVOS

3. Escreve três frases com os mesmos determinantes.

4. Lê as frases, sublinha os determinantes e transcreve-os no lugar adequado.

- a. Esses cadernos são meus.
- b. A Teresa comprou aquelas flores para a mãe.
- c. Nós fizemos esse trabalho de casa.
- d. Eles leram o mesmo texto que eu li.
- e. As meninas comeram poucos rebuçados.
- f. Cada aluno escreveu uma pequena poesia.
- g. Todos os pais vieram à reunião.
- h. Um destes dias vamos a Paris.

DETERMINANTES ARTIGOS

DETERMINANTES DEMONSTRATIVOS

DETERMINANTES INDEFINIDOS

A interjeição é uma palavra invariável que exprime uma reacção emocional do locutor.

1. Reescreve a interjeição na caixa adequada. Observa o exemplo.

ALEGRIA	DOR Ex.: a. Ai!	ESPANTO
IMPACIÊNCIA	APLAUSO	ANIMAÇÃO



CLAP CLAP CLAP
CLAP CLAP CLAP



- a. Ai! Fui mordida por uma abelha.
- b. Coragem! Sigam em frente.
- c. Bis! Só mais uma vez!
- d. Vamos! Assim é que se consegue um trabalho bem feito.
- e. Ah! Isto é mesmo uma autêntica maravilha da Natureza!
- f. Ui! Magoei-me tanto no pé.
- g. Bravo! Uma voz divina.
- h. Irra! O autocarro nunca mais chega!
- i. Oh! Que boa notícia me deste!
- j. Eh! Que obra magnífica!
- l. Ah! Era mesmo isso que eu queria saber.
- m. Apre! Com um trânsito destes, nunca mais saímos daqui.



Advérbios são palavras invariáveis que, semanticamente, exprimem circunstâncias (*tempo, modo, lugar...*) e se juntam aos verbos, adjetivos ou outros advérbios para lhes modificar a significação.

1. Elimina as palavras que não são formas adverbiais.



The exercise consists of ten colored circles arranged in a circular pattern, each containing a letter and a list of words. Two cartoon boys are running through the circles. The boy on the left is running towards the right, and the boy on the right is running towards the left.

- a.** nunca, depressa, matas, sujidade, incêndio
- b.** geralmente, com, limpeza, assim, evitar
- c.** plantar, bastante, frequentemente, necessário, árvores
- d.** papel, ecológico, provavelmente, brevemente, usar
- e.** realmente, muito, vida, espaços, verdes
- f.** prédios, ontem, cimento, hoje, feio
- g.** sobretudo, devagar, por, parques, saudável
- h.** florestas, tão, puro, também, ar
- i.** respirar, tanto, prejudicial, principalmente, poluição
- j.** sempre, natureza, agora, proteger, saúde

2. Escreve três frases completas, com alguns dos advérbios anteriores, exprimindo-te em defesa da Natureza.

1. Sublinha os advérbios nas frases seguintes.

- a. Não fiz o meu trabalho de casa mas vou fazê-lo agora.
- b. Já fiz o meu trabalho de casa.
- c. Aqui estão os livros que me emprestaste.
- d. A Susana mora perto.
- e. Nunca estive em Londres.
- f. Ela comeu bem a sopa.
- g. Ela alimenta-se mal.
- h. A Joana anda depressa mas a avó anda devagar.



LONDRES

2. Reagrupa-os de acordo com a subclasse.

ADVÉRBIOS DE TEMPO

ADVÉRBIOS DE MODO

ADVÉRBIOS DE LUGAR

ADVÉRBIOS DE NEGAÇÃO

3. Cria frases com os advérbios que seleccionaste.

4. Transforma os verbos em advérbios, de acordo com o exemplo.

a. acalmar Ex.: calmamente

d. tranquilizar

b. alegrar

e. enfurecer

c. ordenar

f. acarinhar

Advérbios e locuções adverbiais

Exercício 3

Locuções adverbiais: grupos fixos de palavras que têm o valor e a função de advérbios.

1. Reescreve as locuções adverbiais no lugar adequado. Observa o exemplo.

de dentro	de lado
em vão	à vontade
à esquerda	de tarde
de dia	com prazer
em breve	nunca mais
de bom grado	sem dúvida
pela manhã	à noite
em cima	ao lado
à deriva	com pressa
à direita	em baixo

LOCUÇÕES ADVERBIAIS		
TEMPO	MODO	LUGAR
		Ex.: de dentro

2. Transforma as locuções adverbiais em advérbios, seguindo o exemplo.

LOCUÇÕES ADVERBIAIS	ADVÉRBIOS	LOCUÇÕES ADVERBIAIS	ADVÉRBIOS
com calma	Ex.: calmamente	com tristeza	
em breve		de novo	
com persistência		com efeito	
em resumo		na verdade	
com generosidade		com certeza	
com paciência		com fúria	
com carinho		com franqueza	

3. Ordena cada grupo de letras de modo que formem um advérbio. Identifica a respectiva subclasse.

v e d a r a g	Ex.: devagar	advérbio de modo
a. o d c e		
b. s n e t a		
c. m n t e o		
d. c a		
e. s s a p r e d e		
f. l a i		
g. m a i c a		
h. e b m		

Conjunções e locuções coordenativas

Exercício 1

1. Sublinha as conjunções e locuções coordenativas e escreve-as no local adequado. Observa o exemplo.

Ex.: Não só o João mas também a Rita e o Diogo foram visitar a exposição de minerais.



- a. O lugar era paradisíaco, contudo havia muitos papéis no chão.
- b. Houve incêndios muito grandes, por conseguinte a floresta ficou bastante devastada.
- c. Quer uma modalidade quer outra são actividades desportivas a que devemos aderir.
- d. Há um clube de leitura na nossa escola e nós vamos para lá, no próximo sábado.
- e. A escola é de todos, portanto devemos conservá-la.
- f. A areia é agradável, porém a praia está cheia de lixo.
- g. O anúncio de que a festa vai começar é feito ora pelos foguetes ora pelos altifalantes.
- h. Os meninos não compraram guloseimas nem comeram chocolate.

CONJUNÇÕES/LOCUÇÕES COORDENATIVAS COPULATIVAS

Ex: não só... mas também

CONJUNÇÕES/LOCUÇÕES COORDENATIVAS ADVERSATIVAS

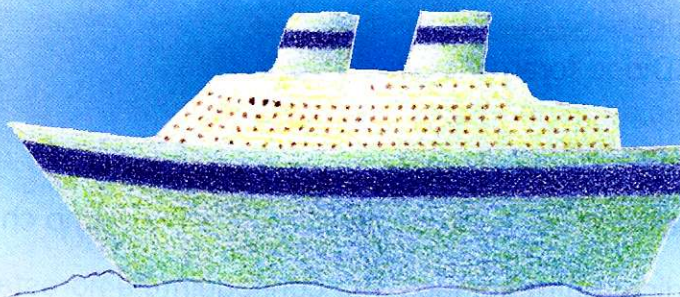
CONJUNÇÕES/LOCUÇÕES COORDENATIVAS DISJUNTIVAS

CONJUNÇÕES/LOCUÇÕES COORDENATIVAS CONCLUSIVAS

Formação de palavras

Exercício 1

1. Junta prefixos às palavras apresentadas e forma novas palavras.
Observa o exemplo.



	PALAVRAS	PREFIXO	PALAVRA DERIVADA
a.	previsível	Ex.: im	imprevisível
b.	círculo		
c.	eficaz		
d.	regular		
e.	próprio		
f.	honesto		
g.	ângulo		
h.	eleito		
i.	responsável		
j.	neto		
l.	atlântico		
m.	leal		
n.	véspera		
o.	seguir		
p.	visto		

Formação de palavras

Exercício 2

1. Forma palavras derivadas, a partir dos verbos apresentados, como no exemplo.



FORMAÇÃO
DE PALAVRAS

	VERBOS	-ÇÃO	-DADE	-MENTO
a.	resolver			
b.	esquecer			Ex.: esquecimento
c.	julgar			
d.	possibilitar			
e.	jurar			
f.	obter			
g.	aquecer			
h.	multiplicar			
i.	impedir			
j.	nascer			
l.	igualar			
m.	pontuar			
n.	planear			
o.	revelar			
p.	reter			

1. Estabelece a correspondência entre os sinónimos. Observa o exemplo.



1. altivez
2. tagarela
3. envergonhado
4. meiguice
5. atento
6. prender
7. endiabrado
8. zombar
9. lamentar

- a. ternura
- b. tímido
- c. interessado
- d. sobrançeria
- e. deter
- f. arrepender-se
- g. troçar
- h. falador
- i. terrível



Ex.: 1. d.

2. Escreve agora frases usando os sinónimos do exercício anterior. Observa o exemplo.

Ex.: Ele olhou para ela com bastante altivez.

3. Explica, por palavras tuas, o sentido das expressões. Observa o exemplo.

- a. Falar para o boneco.
- b. Crescer água na boca.
- c. Deitar poeira nos olhos.
- d. Engolir em seco.
- e. Estar na berra.
- f. Enfiar o barrete.

Ex.: falar para uma pessoa que não nos ouve

Antónimos

Exercício 1

1. Selecciona os antónimos e reescreve-os, de acordo com o exemplo.



- | | |
|---|--|
| difícultar ☒ | ☐ punir |
| culpar ☐ | ☐ rejeitar |
| condenar ☐ | ☐ aterrar |
| premiar ☐ | ☐ desculpar |
| esvaziar ☐ | ☐ regredir |
| levantar voo ☐ | ☐ absolver |
| aderir ☐ | ☒ facilitar |
| progredir ☐ | ☐ encher |

☐ Ex.: dificultar $\neq$ facilitar

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

SEMÂNTICA
LEXICAL

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| progresso ☐ | ☐ limpeza |
| velhice ☐ | ☐ delicadeza |
| honestidade ☐ | ☐ proibição |
| rudeza ☐ | ☐ juventude |
| avareza ☐ | ☐ retrocesso |
| enriquecimento ☐ | ☐ desonestidade |
| sujidade ☐ | ☐ empobrecimento |
| consentimento ☐ | ☐ generosidade |

2. Escreve três frases usando três verbos das palavras acima apresentadas.

Sujeito: designa o ser (pessoa, animal ou coisa) sobre o qual se afirma ou se nega alguma coisa.

Predicado: função sintáctica desempenhada pelo grupo verbal e formada por: verbo + complemento directo; verbo + complemento directo + complemento indirecto; verbo + predicativo do sujeito.

1. Identifica o sujeito e o predicado das seguintes frases.

- a. Ele está triste.
- b. Os alunos leram o texto.
- c. A Maria resolveu facilmente o problema.
- d. Vou ao cinema esta tarde.
- e. Levamos os livros para casa.
- f. A Joana e o Pedro fizeram tudo bem feito.
- g. Todos os meus amigos vêm à festa.
- h. A Sofia e a Susana brincam no jardim.
- i. A mãe do Zeca foi buscá-lo à escola.
- j. Na escola, fala-se muito do ambiente.
- l. Hoje, choveu todo o dia.
- m. Ela e a amiga foram para casa.
- n. O Zé e a irmã já visitaram todos os museus.
- o. Os alunos estiveram ocupados todo o dia.



SUJEITO	PREDICADO
Ex.: Ele	está triste

2. Classifica o tipo de sujeito das frases. Observa o exemplo.

SUJEITO	FRASE
simples	Ex.: a.
composto	
subentendido	
indeterminado	
inexistente	

Funções sintáticas

Complemento directo: função sintáctica que designa o ser (pessoa, animal ou coisa) sobre o qual recai directamente a acção expressa pelo verbo e que é substituível pelo pronome pessoal: *o, a, os, as* (Ex.: *Eu compro um livro. Eu compro-o.*)

Complemento indirecto: função sintáctica que indica o destinatário da acção expressa pelo verbo e que é substituível pelo pronome pessoal: *lhe, lhes* (Ex.: *Eu telefonei ao Carlos. Eu telefonei-lhe.*)

1. Das frases apresentadas, selecciona os constituintes com as funções sintáticas de sujeito, complemento directo e complemento indirecto e coloca-os nos respectivos lugares da grelha.

a. Nas zonas montanhosas, os pastores vigiam as ovelhas.

b. Em Lisboa, os apartamentos têm preços muito elevados.

c. Na semana passada, a Teresa telefonou ao pai.

d. Nós lemos livros interessantes durante o Verão.

e. Os alunos enviaram uma carta à professora.

f. Ela aconselha prudência ao filho com frequência.

g. Os meninos contam histórias aos irmãos diariamente.



	SUJEITO	COMPLEMENTO DIRECTO	COMPLEMENTO INDIRECTO
a.			
b.		preços muito elevados	
c.			
d.			
e.			
f.			
g.			

2. Substitui por pronomes pessoais os complementos directos e indirectos das frases **c.**, **d.**, **e.** e **g.**. Observa o exemplo.

a. Nas zonas montanhosas, os pastores vigiam nas.

c. _____

d. _____

e. _____

g. _____

1. Das frases apresentadas, selecciona os constituintes com a função sintáctica de complemento circunstancial e preenche a grelha.

- a. Amanhã, nós vamos para a Suécia.
- b. Ela mora aqui, desde 2007.
- c. Ela chegou cedo à escola.
- d. Eles ouviram atentamente a escritora, durante a palestra.
- e. Os meninos fizeram desenhos com muita criatividade.
- f. Os jogadores voltaram para casa de avião, após o jogo.
- g. Ela bebeu o sumo lentamente, durante o almoço.
- h. Tu colocaste os livros na pasta, meticulosamente.
- i. Nós, ontem, estudámos durante toda a tarde.
- j. Fui ao estádio ver o jogo de futebol.
- l. Devemos participar nas aulas com muita atenção.
- m. De manhã, caminhei pelos campos.



	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE LUGAR	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE TEMPO	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE MODO
a.			
b.			
c.			
d.			
e.			
f.			
g.			
h.			
i.			
j.			
l.			
m.			

1. Identifica os elementos da oração, como no exemplo.



a. A Francisca e o Dinis desenharam as duas meninas.

b. Vocês ofereceram os desenhos à professora?

c. A Rita e o irmão deram um osso ao cão.

d. Os pássaros chilreiam melodicamente.

e. O António Pedro leu esse livro, ontem.

f. Ó João, arrumaste a mesa?

g. O Diogo fez o trabalho na escola.

h. Eu vou oferecer uma prenda à minha mãe.

1. Das frases abaixo apresentadas, selecciona as funções sintáticas e reescreve-as nos respectivos lugares.

SUJEITO

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.

PREDICADO

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.

COMPLEMENTO DIRECTO

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.

COMPLEMENTO INDIRECTO

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.

COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.

- a.** A Francisca ofereceu um livro ao Dinis, no Natal.
- b.** O António Pedro marcou um golo, no jogo de ontem.
- c.** A Rita deu um beijo e um abraço ao pai, no dia de anos dele.
- d.** O João, na escola, respondeu ao professor.
- e.** D. Afonso Henriques derrotou os castelhanos em S. Mamede, no século XII.
- f.** Presta atenção ao Tiago.
- g.** O Diogo dá lições de cavaquinho ao Pedro, na sala de música.
- h.** Os amigos ajudam os amigos em qualquer momento.

Como se escreve?

Exercício 1

1. Completa as frases com as palavras adequadas.

CONCELHO

CONSELHO

- a. A que _____ pertence o local onde moras?
- b. Não te esqueças, olha que o que te vou dizer é um _____ de amigo.



ERA

HERA

- c. A _____ é uma planta rastejante que nasce ao longo dos muros.
- d. Quando eu _____ bebé tinha pouco cabelo.

PASSO

PAÇO

- e. O João deu um bom _____ ao decidir tirar um curso profissional.
- f. Antigamente os cortesãos viviam no _____



COZER

COSER

- g. A Maria do Céu sabe _____ pão no forno.
- h. Mãe, onde está a linha para _____ a bainha das calças?

ORTOGRAFIA

2. Sozinho ou juntamente com o teu colega, descobre outras palavras homófonas. Observa o exemplo.

Ex.: sinto

cinto

1. Completa as frases correctamente.

ah!

ouve

à

houve

há

- a. Vou _____ piscina na sexta _____ tarde.
- b. _____ quanto tempo que não te via!
- c. Primeiro, viras _____ direita e depois, mais _____ frente, cortas na segunda rua _____ esquerda.
- d. _____ um grande número de rios muito poluídos.
- e. Fala mais alto, senão o João não te _____.
- f. _____ dois anos atrás _____ as Olimpíadas de Matemática na minha escola e eu ganhei o primeiro prémio.



- g. A Margarida _____ com muita atenção a história que a mãe lhe lê todas as noites.
- h. Já foste _____ feira do livro?
- i. No ano passado, na minha escola _____ diversas actividades culturais em que todos participaram com entusiasmo.
- j. No fim-de-semana passado _____ um concerto de música clássica na catedral da nossa cidade.
- l. _____ bem o que te vou dizer: nunca faças aos outros o que não gostas que te façam a ti.
- m. _____ muitos acidentes de viação, devido à falta de cuidado dos condutores.

1. Completa as frases correctamente.

- a. Se ele _____ menos doces, não estava tão gordo.
- b. _____ mal, se não se comer de tudo um pouco.
- c. Por vezes, _____ muito mal o português.
- d. Se eu _____ várias línguas, talvez conseguisse arranjar emprego mais facilmente.
- e. Se a minha mãe _____ ir trabalhar para o estrangeiro, eu iria com ela.
- f. _____ das grandes obras que se vão realizar na cantina da nossa escola.
- g. _____ bem, mas por vezes não se concretizam essas decisões.
- h. Se eu _____ todos os dias um prato de sopa, teria uma alimentação muito mais equilibrada.



2. Constrói frases com as formas verbais escritas abaixo.

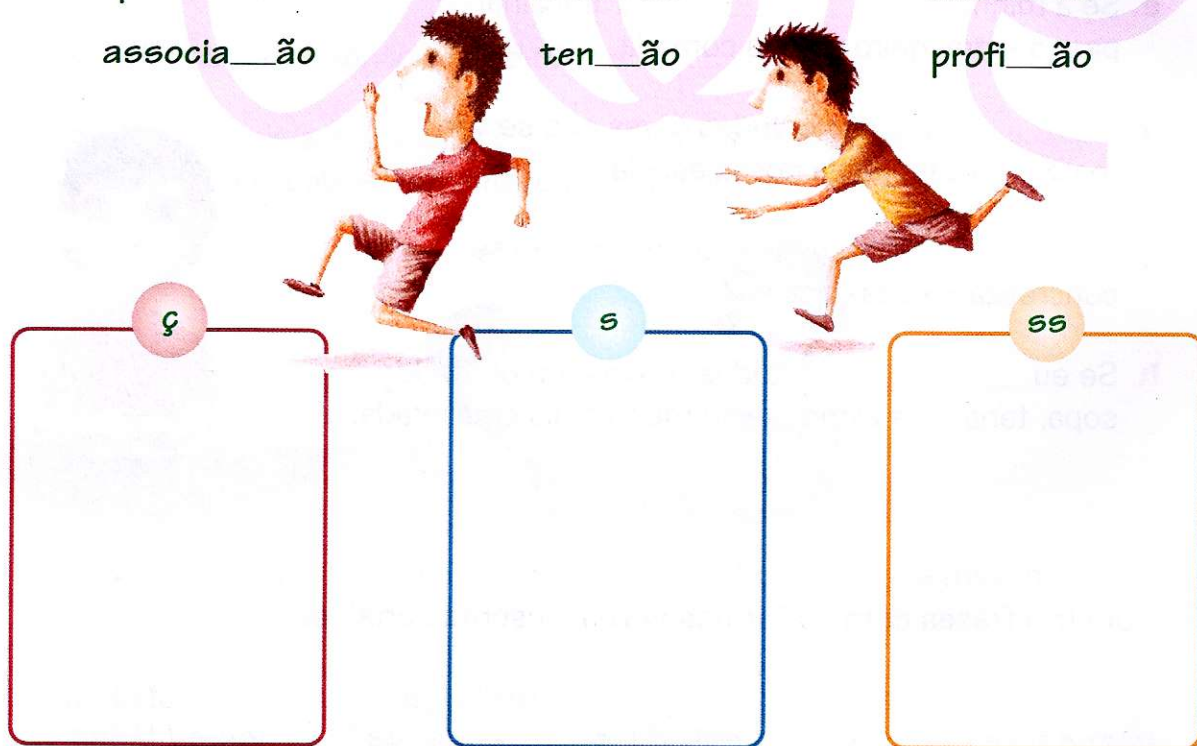
anda-se / andasse

estuda-se / estudasse

lê-se / lesse

1. Completa as palavras com **ç**, **s** ou **ss** e escreve-as no lugar respectivo.

reten_ão	disper_ão	comi_ão
obten_ão	compreen_ão	apreen_ão
disten_ão	proci_ão	preten_ão
discu_ão	recupera_ão	confi_ão
interpreta_ão	conver_ão	interjei_ão
diver_ão	expre_ão	inser_ão
posse_ão	locu_ão	inten_ão
associa_ão	ten_ão	profi_ão

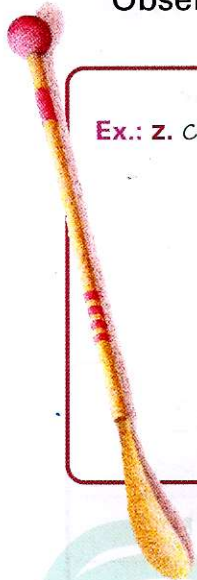


2. Escreve cinco frases onde utilizes algumas destas palavras.

Como se escreve?

Exercício 5

1. Completa as palavras com **ç**, **c** ou **ss** e escreve-as no lugar respectivo. Observa os exemplos.



ç

Ex.: z. calçadeira

a. geSSo ✓

b. reme__a

c. pa__iên__ia

d. ace__o

e. cál__io

f. cansa__o

g. pre__ão

c

Ex.: p. centeio



h. al__apão

i. a__orda

j. so__ego

l. __erco

m. o__eano

n. cal__ada

o. ca__ada

p. Centeio ✓

ss

Ex.: a. gesso

q. a__oriano

r. a__idez

s. alcá__ova

t. fran__iscano

u. apre__ado

v. pa__eio

x. espe__o

z. cal Çadeira ✓



2. Escreve três frases onde utilizes algumas destas palavras.

3. Consulta o dicionário e regista o significado das palavras das alíneas:

h. _____

i. _____

s. _____

1. Completa as palavras com **z** ou **s** e reescreve-as no lugar correcto.

preconi__ar

tranquili__ar

★ re__ar

fri__ar

pormenori__ar

★ parali__ar

★ especiali__ar

S

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥

★ requi__itar

★ avi__ar

★ esterili__ar

reali__ar

★ desli__ar

gui__ar

★ ali__ar

★ improvi__ar

ridiculari__ar

★ esva__iar

pi__ar

★ ajui__ar

arra__ar

exteriori__ar

concreti__ar

Z

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥

⑥



2. Indica nomes da família dos verbos assinalados com ★.

1. Completa as palavras com **z**, **x** ou **s** e escreve-as no lugar respectivo.

a__ar
 preci__ão
 e__ercer
 e__ecutar
 e__ame
 aga__alho
 coli__ão
 e__ercitar
 si__udo
 e__ótico
 embele__ar
 e__austo
 escravi__ar

X

Ⓒ
Ⓒ
Ⓒ
Ⓒ
Ⓒ
Ⓒ
Ⓒ
Ⓒ
Ⓒ

ga__o__o
 e__acto
 sinteti__ar
 e__emplar
 avare__a
 ca__ual
 ê__ito
 fai__ão
 reali__ação
 co__inheiro
 mu__eológico
 pobre__a

Z

Ⓒ
Ⓒ
Ⓒ
Ⓒ
Ⓒ
Ⓒ
Ⓒ
Ⓒ
Ⓒ



S

Ⓒ
Ⓒ
Ⓒ
Ⓒ
Ⓒ
Ⓒ
Ⓒ
Ⓒ
Ⓒ

2. Escreve cinco frases onde utilizes algumas destas palavras.

1. Completa as palavras com **x** ou **ch** e escreve-as no respectivo lugar.
Observa o exemplo.

__arope

fa__ada

x aile ✓

ca__o

__enofobia

__adrez

__isto

★ __uvisco

__ilofone

★ fai__a

__uveiro

pei__aria

★ cai__ilho

lu__uoso

__ícaro

en__ada

gan__o

__ilrear

★ man__a

relin__ar

te__ugo

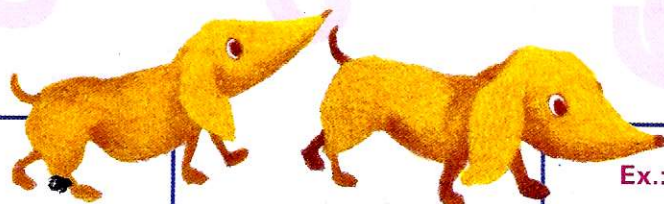
★ re__eio

★ __amada

ca**ch**orros ✓

x

Ex.: xaile



ch

Ex.: cachorros



2. Escreve três frases onde utilizes algumas destas palavras.

3. Indica os verbos da família dos nomes assinalados com ★.

1. Completa as palavras com **e** ou **i**.



d _ al _ zar	pr _ m _ ar	_ d _ al
_ squ _ s _ to	_ qu _ nóc _ o	açor _ ano
_ numerar	pr _ nc _ pe	_ statal
cer _ mónia	ind _ f _ n _ do	_ rosão
l _ m _ te	_ rrante	alt _ ar
d _ m _ nut _ vo	_ d _ tal	_ star
mund _ al	m _ crób _ o	_ x _ stir
_ státua	m _ n _ stro	_ stranho
prém _ o	v _ z _ nho	_ espontân _ o

2. Escreve cinco frases onde utilizes algumas destas palavras.

1. Completa as palavras com:



- | | | | |
|---------------|---------------|-------------|---------------|
| ___teriorizar | ___cesso | ___propriar | ___primir |
| ___plodir | ___tratificar | ___guelha | ___cursão |
| ___dróxula | ___cravatura | ___pulsar | ___quematizar |
| ___quisito | ___tranheza | ___tensão | ___cluir |
| ___pectativa | ___plêndido | ___clamar | ___pirar |
| ___tender | ___plendor | ___tinção | ___tatal |
| ___trutura | ___premer | ___plosão | ___terno |

2. Escreve três frases onde utilizes algumas destas palavras.

3. Se não conheceres algumas destas palavras, procura o seu significado no dicionário e regista-o aqui.

Como se escreve?

Exercício 11

1. Completa as palavras com **re** ou **er**.

p__guntar

p__dominar

int__p__tação

p__centagem

p__sságio

p__stígio

p__cisar

cip__ste



ap__ender

p__seguir

p__potente

c__púsculo

p__paração

p__petuar

p__curso

c__r

p__dicativo

c__dencial

b__vidade

p__fazer



disc__to

p__mutar

p__dizer

t__ceiro

conc__to



2. Escreve cinco frases onde utilizes algumas destas palavras.

1. Completa os verbos com **-ear** ou **-iar** e escreve-os no lugar respectivo. Observa o exemplo.

★ altear ✓

ad_____

notic_____

cr_____

alum_____

vagabund_____

plan_____

assoc_____

cop_____

★ escass_____

prat_____

negoc_____

★ ans_____

aliv_____

pass_____

★ sabor_____

negligenc_____

providenc_____

pavon_____

★ branqu_____

privileg_____

★ rec_____

asfix_____

estr_____

at_____

af_____

-ear

Ex.: altear

ⓐ

ⓑ

ⓒ

ⓓ

ⓔ

ⓕ

ⓖ

ⓗ

ⓙ

ⓚ

ⓛ

ⓜ

ⓝ

-iar

ⓐ

ⓑ

ⓒ

ⓓ

ⓔ

ⓕ

ⓖ

ⓗ

ⓙ

ⓚ

ⓛ

ⓜ

ⓝ

ⓞ

2. Descobre cinco adjetivos a partir das palavras assinaladas com uma ★ e escreve frases onde uses alguns desses adjetivos.

Ex.: altear – alto: Aquele prédio é alto.

Como se escreve?

Exercício 13

1. Reescreve as palavras depois de as completares com **o** ou **u**.
Observa o exemplo.

__rt__grafia
c__mprimentar
c__tâneo
cr__n__l__gia
cr__cifixo
crocodilo✓
pont__ação
c__t__via
c__rral



c__rredor
c__riosidade
cor__ja
s__ssegro
c__varde
cr__nómetro

cost__ra
cr__zar
c__rr__são
cr__eldade
c__rpanzil
c__stela
s__premo
c__operar
an__al

u

6
6
6
6
6
6
6
6
6
6
6
6
6

o

6 Ex.: crocodilo
6
6
6
6
6
6
6
6
6
6
6
6



1. Pontua as frases que se seguem.

a. João ☐ atravessa a rua com muito cuidado ☐

b. Quem tudo quer ☐ tudo perde ☐

c. Atenção ☐ Antes de atravessares a passagem
de nível ☐ pára ☐ escuta e olha ☐

d. Era uma família de leitores ☐ o pai lia um livro
policia ☐ a mãe lia o jornal ☐ a Joana folheava
uma revista ☐

e. No circo há trapezistas ☐ ilusionistas ☐
palhaços e outras coisas mais ☐

f. O palhaço disse em voz alta ☐
– Vou fazer rir todos os meninos ☐

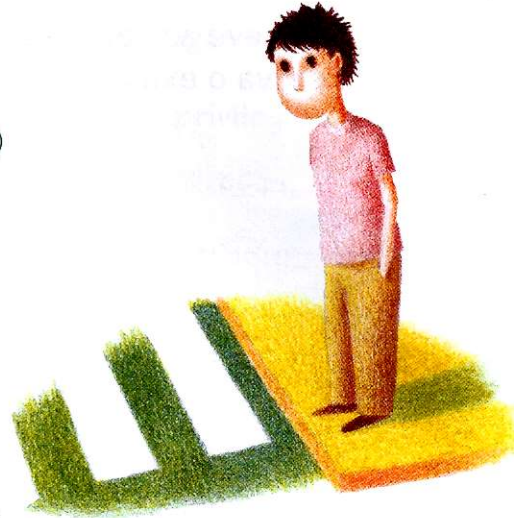
g. O que todos os meninos queriam em primeiro
lugar ☐ penso eu ☐ era ver os palhaços ☐

h. Ontem ☐ houve um grande espectáculo
de circo na nossa cidade ☐

i. Foram ☐ na verdade ☐ uns momentos
bem divertidos ☐ Como nós nos rimos ☐

j. A propósito ☐ já alguma vez falaste com algum palhaço acerca do seu
trabalho ☐

l. Meninos ☐ guardem os livros ☐ apanhem os papéis do chão ☐
deitem-nos no caixote de lixo e saiam em ordem ☐



1. Pontua as frases seguintes e transcreve-as no espaço correspondente.

- a. Como é bom sentirmo-nos felizes após um dever cumprido

- b. O Dinis toca viola o António Pedro cavaquinho e a Francisca violino

- c. Há duas coisas na vida que não devemos desperdiçar o tempo e a saúde

- d. Sr. professor não se importa de repetir a explicação que deu

- e. O autocarro é acessível mas moroso o avião é rápido porém dispendioso o barco é menos rápido mas um pouco caro

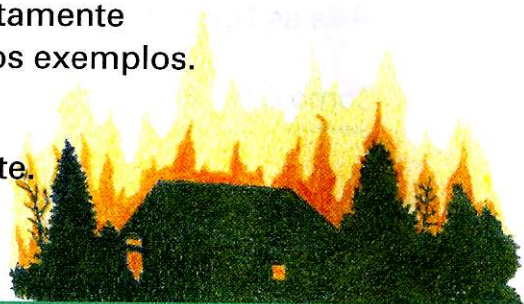
- f. A avó Lina disse à Cristina Respeita sempre a ordem nas filas

- g. Vasco da Gama demorou a chegar à Índia um ano e meio dois ou três anos

- h. Margarida diz-me uma coisa já pensaste o que vais dar ao João no dia dos anos
Sim há muito tempo Vou oferecer-lhe a colecção de livros *Jogos de Língua Portuguesa*

1. Assinala com **C** as frases pontuadas correctamente e com **I** as frases mal pontuadas. Observa os exemplos.

2. Corrige as frases pontuadas incorrectamente.



FRASES	C/I	FRASES CORRECTAMENTE PONTUADAS
a. Por causa de descuidos, há incêndios de enormes proporções, nos meses de Verão.	C	_____
b. A bondade, é um sentimento louvável.	I	Ex.: A bondade é um sentimento louvável.
c. Os homens bons são, compensados.		
d. O senhor Pedro, um homem muito simpático, levou o filho à escola.		
e. O director da escola, é responsável, pela organização e bom desempenho dos alunos.		
f. Os contentores do lixo, estão bem localizados.		
g. Os meninos devem, fazer os deveres.		
h. Os pais educam os filhos, e transmitem-lhe os ensinamentos que eles acham que são os melhores.		
i. Ontem à tarde, fomos dar um passeio pela marginal.		
j. Os meus colegas vão à minha festa de anos porque, eu quero estar com eles.		
l. Não devemos fazer fogueiras perto de vegetação, nos meses quentes, por causa do risco de incêndios.		
m. O respeito pelos outros é, essencial em todos os actos da nossa vida.		
n. O contacto com pessoas boas torna-nos melhores.		

1. Reescreve as frases, pontuando-as correctamente e fazendo as alterações necessárias.

- a.** Os contentores estão colocados uns ao lado dos outros num pequeno largo do bairro onde ela mora
- b.** Por causa dos incêndios na época de Verão o tamanho das nossas florestas diminuiu muito o que fazer
- c.** Não há outra solução temos de reflorestar as áreas afectadas pelos incêndios todos temos de trabalhar nesse sentido
- d.** Os bombeiros estão atentos durante todo o Verão há muita irresponsabilidade
- e.** Quando os proprietários das florestas não as limpam na Primavera o risco de incêndios é maior
- f.** As florestas portuguesas têm muitos pinheiros os donos hoje em dia plantam eucaliptos porque resistem mais ao fogo
- g.** Quando há fogos florestais as espécies animais e vegetais são destruídas e a sua reposição é demorada
- h.** Os bombeiros lutam contra os fogos noite e dia e alguns arriscam as suas vidas que sacrifício
- i.** Algumas vezes um descuido provoca grandes incêndios não achas
- j.** Que descuido nunca se deve atear uma fogueira mesmo pequena num dia quente e ventoso
- l.** Há vários cuidados a ter para evitar fogos não fazer fogueiras não deitar pontas de cigarro na floresta etc.
- m.** As pessoas que não seguem estas regras são irresponsáveis



1. Classifica as palavras quanto à posição da sílaba tónica.

Ex.:

maracujá a sílaba tónica é a última

palavra aguda

cavalo a sílaba tónica é a penúltima

palavra grave

cómico a sílaba tónica é a antepenúltima

palavra esdrúxula

a. peça

b. farmácia

c. fútil

d. cova

e. trabalhador

f. falávamos

g. lêem

h. também

i. associação

j. armazéns

l. pé

m. tórax

n. possibilidade

o. cómico



Acentuação gráfica

Exercício 2

1. Classifica as palavras quanto à posição da sílaba tônica.



PALAVRAS AGUDAS

PALAVRAS GRAVES

PALAVRAS ESDRÚXULAS

1. Reescreve as frases, acentuando as palavras correctamente.

a. Ontem a tarde fui a farmacia.

b. Virem a direita e, depois, a esquerda.

c. La, ha muita poluição maritima.

d. Os passaros tambem tem frio.

e. E necessario fazer exercicio fisico.

f. Eles visitaram a exposição de repteis.

g. A noite, eles não veem tão bem a beleza da estatua.

h. Os meus avos compraram varios moveis.

i. Ha duas semanas atras, visitamos o Parque Nacional da Peneda-Geres.

j. Vou aquele armazem comprar um livro frances.

l. Algumas pessoas não tem cuidado com o fogo e provocam gravissimos incendios nas florestas.



1. Faz a divisão das sílabas, de acordo com o exemplo.

Ex.: fábula

→ fá-bu-la



a. professor

→ _____

b. transparência

→ _____

c. muito

→ _____

d. frasquinho

→ _____

e. aclamação

→ _____

f. biblioteca

→ _____

g. emblema

→ _____

h. adaptar

→ _____

i. amigdalite

→ _____

j. absolutismo

→ _____

l. tragédia

→ _____

m. espertalhão

→ _____

n. abdicar

→ _____

o. connosco

→ _____

p. adequar

→ _____

q. aglutinação

→ _____

r. abstrair

→ _____

s. papagaio

→ _____



ORTOGRAFIA



Os provérbios são pedaços de sabedoria que, bem digeridos, proporcionam excelente alimento para o espírito.

Benjamim Franklim

1. Estabelece a correspondência entre as colunas e descobrirás os provérbios. Observa o exemplo.

- a.** Antes só, ☒ 13.
- b.** Faz o bem e ☐
- c.** Não te metas a comprar ☐
- d.** Os homens não se medem ☐
- e.** Quem brinca com o fogo ☐
- f.** A palavras loucas, ☐
- g.** A riqueza a valer ☐
- h.** De quem não é prudente, ☐
- i.** A mentira só dura ☐
- j.** Depressa e bem ☐
- l.** Faz o mal, ☐
- m.** A ociosidade é a mãe ☐
- n.** Palavras leva-as ☐

- 1.** queima-se.
- 2.** é saúde e saber.
- 3.** enquanto a verdade não chega.
- 4.** há pouco quem.
- 5.** de todos os vícios.
- 6.** não temerás ninguém.
- 7.** o vento.
- 8.** orelhas moucas.
- 9.** espera outro tal.
- 10.** o que não possas pagar.
- 11.** afaste-se a gente.
- 12.** aos palmos.
- 13.** que mal acompanhado.

2. Escolhe os dois provérbios de que gostaste mais e explica-os por palavras tuas.

1. Transforma as seguintes frases em discurso indirecto, de acordo com o exemplo.

Ex.: Ela perguntou ao João a que horas ele ia visitar a exposição.

João, a que horas vais visitar a exposição?



- a. Sara, deitaste os papéis no caixote do lixo?

- b. Mamã, onde pomos a casca de banana?

- c. Luísa, não é possível viver num mundo melhor enquanto não acabar o flagelo da poluição.

- d. Sabes, Pedro, na nossa escola fazemos reciclagem do papel.

- e. João, iremos fazer o piquenique à beira-rio, se houver uma praia fluvial.

- f. Zé Manel, gostaste da música que ouvimos ontem?

- g. Tio, importa-se que eu veja este programa na televisão, agora?

- h. Pai, posso ir à casa da Teresa para preparar um trabalho de grupo?

- i. Susana, onde vamos ter a aula de substituição?

NOMES				
Jesus nascimento	presépio paz amor	fraternidade família convívio	alegria solidão pobreza	consumismo comércio dinheiro
VERBOS				
confraternizar festejar	alegrar entoar dar	receber sofrer ajudar	perdoar visitar pacificar	partilhar gastar oferecer
ADJECTIVOS				
natalícia festiva alegre	harmonioso fraterno solidário	verdadeiro carente caridoso	compreensivo tolerante bondoso	conflituoso egoísta desumano
ADVÉRBIOS E LOCUÇÕES ADVERBIAIS				
sempre somente diariamente	anualmente às vezes raramente	mal frequentemente nunca felizmente	bastante pouco bem em resumo	



É Natal!

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or printed text on the paper.

1. Reescreve esta receita, usando os verbos sublinhados no imperativo.

Rabanadas



Ingredientes:

- ⑥ um pão (cacete) cortado em fatias da grossura de um dedo
- ⑥ 2 dl de vinho do Porto
- ⑥ 50 g de açúcar
- ⑥ 1 pau de canela
- ⑥ 1 casca de limão
- ⑥ 6 ovos

Levam-se ao lume num tacho com 1/2 litro de água o vinho do Porto, o açúcar, o pau de canela e a casca de limão. Deixa-se ferver um pouco, retira-se do lume e mergulham-se as fatias nesta calda, com cuidado, para não se desfazerem. Passam-se depois pelos ovos batidos e fritam-se em azeite a ferver. Colocam-se num prato fundo ou terrina e regam-se com uma calda igual àquela em que se demolharam, mas um pouco mais apurada. Este molho pode ser constituído por água e mel.

Hélder Pacheco, *Tradições populares do Porto*

2. Esta é uma das receitas mais tradicionais do Natal português. Conheces outras? Se não conheces, pergunta aos teus familiares e, depois, escreve essa receita, usando igualmente os verbos no imperativo.

1. Escolhe um dos seguintes temas e escreve um texto sobre o Carnaval.



Tema 1: Quando chega o Carnaval, muitas pessoas querem divertir-se. É a época da folia! Na rua há o desfile dos carros alegóricos, cortejos, música, movimento e cor. As brincadeiras não faltam: partidas a um, partidas a outro, bisnagas, bombinhas barulhentas, fitas coloridas, máscaras e tanta coisa mais... Este ano, como vais mascarado? E os teus amigos? Qual será o “herói” ou personagem que fará mais sucesso?

Tema 2: Conta-nos todas as sensações e impressões do dia de Carnaval. Não te esqueças de nos relatar em pormenor o que costumavas fazer, juntamente com os teus amigos, nesse dia, e quais são as tuas brincadeiras preferidas.

No dia de Carnaval

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

É dia do PAI!

Quero no dia do pai
Se o Aladino me aparecer
Pedir-lhe eu três desejos
Que passo já a escrever.

Saúde, muita saúde,
Primeira coisa a pedir.
Felicidade depois,
E mil mãos para a medir.

E para terceiro desejo
Deixo o mais natural:
Um dia de pai Feliz
Como um dia de Natal.

Isabel Fidalgo



1. Num pequeno texto, elabora o retrato do que é para ti um pai ideal.

2. Cria três frases onde peças três desejos para o teu pai e explica a razão dessa escolha.

É dia de Páscoa!

1. Reorganiza as letras das palavras. Segue o exemplo.

- Ex.:** setaf F E S T A
- a.** graije
- b.** ãcrsit
- c.** momecorar
- d.** rreiçãossure
- e.** nasrecer
- f.** ãssaneoc
- g.** griaalea
- h.** nossi
- i.** uéc
- j.** çãoditra
- l.** secdo
- m.** riflodo
- n.** voos
- o.** caminhapa
- p.** raflo



2. Procura no dicionário, ou na Internet, o significado da palavra **Páscoa** e com a ajuda destas palavras constrói um texto sobre este tema.

3. Se preferires, imagina uma carta ao coelhinho de Páscoa, enviando-lhe mensagens sobre o que tu pensas desta época festiva.

É dia da MÃE!

Havia uma vez um sonho
 Sonhado por minha mãe
 Sonho grande e pequenino
 Botão de rosa e roseira
 Amora, cereja, figo
 Engordado na figueira
 Onda, espuma e mar
 Regato, fonte e rio
 Chão, semente e raiz
 Asa no vento a voar
 Um sonho chamado eu
 Que por ser eu tanta coisa
 Mesmo antes de nascer
 Antes de a concha se abrir
 Antes de a árvore dar flor
 Antes do sonho se ver
 E de ser visto também
 De pequeno era tão grande
 O sonho de minha mãe!

Isabel Fidalgo



1. Cria frases semelhantes ao exemplo dado.

Exs.: Onda, espuma e mar
 Chão, semente e raiz

- a. Beijo, _____
- b. Criança, _____
- c. Doce, _____

- d. Boneca, _____
- e. Gota, _____
- f. Mão, _____
- g. Voz, _____
- h. Papel, _____

2. Se preferires, podes continuar:

"Antes de a concha se abrir"

Antes do livro _____

Antes do beijo _____

O dia do Ambiente

(5 de Junho)

Lembremo-nos de S. Francisco,
o que nasceu em Assis
e falava com as águas,
com as árvores e com os bichos,
sentindo-se assim feliz
por respeitar todas as coisas
que eram a sua raiz.



E o homem poluidor
do nosso tempo moderno,
destruindo o ambiente,
além de não ser eterno,
acaba sempre por fazer,
mesmo sem o querer,
da nossa vida um inferno.

José Jorge Letria

- 1.** Imagina que estavas na Assembleia da República, neste dia, para fazeres um discurso alusivo a este tema. O que dirias aos teus ouvintes?

- 2.** O incêndio alastrava vertiginosamente e já tinha queimado milhares e milhares de árvores. Cria um texto como se fosses um pinheiro da floresta que estava em sério risco de arder. Podes imaginar também o diálogo que ele teve com as outras árvores.

Produção de texto

Exercício 8

Já andaste de comboio, de carro,
de barco ou de avião?

As sensações que experimentaste
foram naturalmente diferentes...



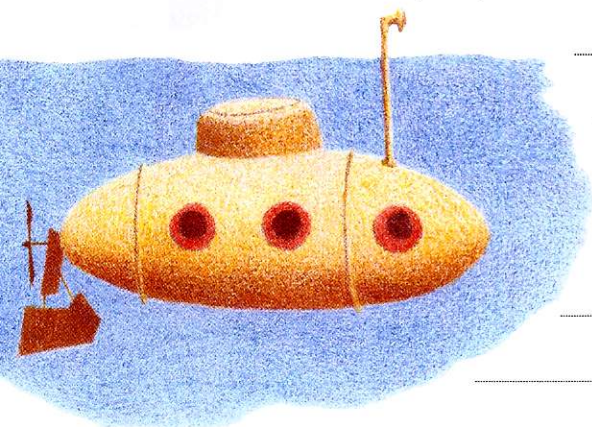
1. Imagina, agora, uma conversa entre o AVIÃO, o “SENHOR DOS ARES”, o CARRO, o “SENHOR DA TERRA”, e o BARCO, o “SENHOR DOS MARES”, em que cada um fale das suas vantagens em relação aos outros.

2. Se preferires, podes continuar este diálogo.



O AUTOMÓVEL – *Oh! Quem me dera ver uma nuvem daquelas branquinhas, mesmo ao pé de mim. Ver os montes e as casas lá de cima é que é ter sorte...*

O SUBMARINO – *Eu, cá por mim, não invejo nada o avião.*



O AVIÃO – *Pois é, o automóvel esquece-se de uma coisa muitíssimo importante. É que ele pode ir a locais onde nós nunca poderemos ir...*



VERBOS

respirar	brincar
brilhar	jogar
cantar	descontrair
correr	conversar
nadar	saborear
saltar	apreciar

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Produção de texto

Vamos propor-te um desafio:

1. Cria um diálogo entre DUAS ou TRÊS personagens.
2. Segue as instruções do quadro. Não te esqueças que deves:
 - a. usar verbos introdutórios do diálogo;
 - b. mudar de linha e usar travessão no início da fala de cada personagem.

ASSUNTO DA CONVERSA	VERBOS INTRODUTORES DO DIÁLOGO	PALAVRAS
TEMA 1 As condições climatéricas	– perguntar – questionar – responder – retorquir – ripostar – referir – acrescentar	– Inverno rigoroso – ventos ciclónicos – destruição de casas – desastres naturais – momentos de tensão – equipas de salvamento
TEMA 2 Uma viagem que uma das personagens fez	– mencionar – referir – relatar – contar	– paisagens maravilhosas – monumentos – restaurantes – vestuário
TEMA 3 Caracterização do interlocutor: família, país de origem, cidade, cultura	– referir – relatar – dizer – perguntar	– felicidade – país longínquo – tradições – fortes laços familiares

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or printed text on the paper.

Página 6

1. **Nomes concretos:** janela; mesa; sapato; livro; carteira; árvore; cadeirão; flor.

Nomes próprios: Luanda; Minho; África; Timor; Gerês; Diogo; Cristina; Verão.

Nomes colectivos: enxame; olival; girândola; frota; turma; pomar; esquadilha; assembleia.

Página 7

1. **Nomes concretos:** vidro; laço; igreja; carneiro; fumo; barro; braço; hospital.

Nomes próprios: Guadiana; Maputo; S. João; Angola; Ásia; Camões; Douro; Páscoa; Alentejo; Faro.

Nomes colectivos: orquestra; quadrilha; constelação; ninhada; magote; bairro.

Página 8

1. **b.** foliar, par; **c.** lagar, faquir; **d.** calcanhar, pomar; **e.** aluguer, talher; **f.** lar, tear; **g.** lugar, alguidar; **h.** mar, altar; **i.** jaguar, paladar; **j.** amor, favor.
2. **b.** nome concreto; nome colectivo; **c.** nomes concretos; **d.** nome concreto; nome colectivo; **e.** nome abstracto; nome concreto; **f.** nomes concretos; **g.** nomes concretos; **h.** nomes concretos; **i.** nomes concretos; **j.** nomes abstractos.

Página 9

1.

Classe e subclasses	Exemplos
Nome concreto	carro, sal, arroz, rua, casario, aluna, rapaz, farinha, casa, homem
Nome abstracto	paciência, saudade, felicidade, alegria, tolerância
Nome colectivo	exército, turma, arquipélago, bando, cardume, frota
Nome próprio	Anabela, Pedro, Braga, Portugal, Inglaterra, Açores, Alice

2. Resposta livre.

Página 10

1.

C	O	N	D	E	S	S	A	G	E	G	E
A	C	T	R	I	Z	Q	É	L	M	H	T
M	S	C	G	D	F	T	G	A	B	A	B
P	O	E	T	I	S	A	U	D	A	S	A
O	R	F	Á	F	E	H	A	R	I	L	F
N	X	A	A	C	H	J	I	A	X	L	X
E	S	P	I	A	J	N	A	I	A	J	D
S	A	B	I	C	H	O	N	A	D	C	A
A	R	B	C	H	G	E	Ã	E	O	E	O
A	S	D	F	G	H	J	K	R	R	R	R
M	O	C	E	T	O	N	A	E	A	V	S

Página 11

(Proposta de resolução)

1. **Diminutivos:** chuveiro ou chuveirinho; janelinha ou janelo; portinha; jarrinho; caderninho; casinha ou casita; banquinho ou banquito; caminha; ratinho ou ratito; florzinha ou florzita; palhacinho; suminho; filhinho; bolinha; gatinho; olhinhos.

Aumentativos: cadeirão; mulheraça; patorra; narigão; barulhão; cabeçorra; carrão; prato ou pratada; garrafão; canzarrão; barrigona; ricaço; bocarra; vozeirão; homenzarrão; figuraça ou figurão.

2. Resposta livre.

Página 12

(Proposta de resolução)

1. **árvore:** frondosa, florida, genealógica, despida; **rio:** poluído, límpido, navegável; **barrento,** sinuoso; **casa:** espaçosa, acolhedora, rústica, sombria, apalaçada; **homem:** compreensivo, afável, idoso, tolerante, educado.

2. Resposta livre.

Página 13

(Proposta de resolução)

1. **a.** sinuosa; **b.** rochosa; **c.** enlameados; **d.** nublado; **e.** soalheiro ou solarengo; **f.** ventoso; **g.** chuvoso; **h.** estrelada; **i.** barulhentas; **j.** sombria ou ensombrada; **l.** liso; **m.** juvenil; **n.** idosa; **o.** frondosa; **p.** afável.

Página 14

1. fresca; calor; noite; hoje; quinto; muito; além; poluição; gracejo; vigésimo; cuidadosamente; limpeza; antes; delicadeza; céu; depressa; lentidão; rapidez; outrora; já; trigésimo; sobre; quanto; metade; nuvem; sexagésimo.
2. fresco; quente; límpido; esfomeado; feliz; poluente; sujo; educado; cuidadoso; honesto; delicado; eficaz; eficiente; transparente; opaco; lento; vagaroso; eloquente; célebre; produtivo; veloz; agradável; nublado; acinzentado.

3. Resposta livre.

Página 15

(Proposta de resolução)

1. **a.** O tigre é o animal mais feroz (de todos); **b.** O tigre é um animal muito feroz; **c.** O elefante é maior (do) que o tigre; **d.** O gato é tão amigo como o cão; **e.** A raposa é menos amiga do que o cão; **f.** A formiga é muito trabalhadora; **g.** O rato é o menos amigo.

Página 16

1. frescos; coloridos; saborosos; moderna; estreita; sinuosa; antiga; alegre; confortável; fácil; plástico; verde; pretas; longo; colorido.
2. frescos, os mais frescos; coloridos, coloridíssimos; saborosos, menos saborosos do que; moderna, moderníssima; estreita, a menos estreita; sinuosa, muito sinuosa; antiga, mais antiga do que; alegre, muito alegre; confortável, tão confortável como; fácil, muito fácil; plástico, o menos plástico; verde, verdíssima; pretas, menos pretas do que; longo, o mais longo; colorido, coloridíssimo.

Página 17

1. **b.** Eu obtenho; Eles obtêm; **c.** Eu vejo; Eles vêem; **d.** Eu prevejo; Nós prevemos; **e.** Eu leio; Nós lemos; **f.** Nós releemos; Eles relêem; **g.** Nós fazemos; Eles fazem; **h.** Eu desfaço; Eles desfazem; **i.** Eu ponho; Nós pomos; **j.** Nós dispomos; Eles dispõem; **l.** Nós cremos; Eles crêem; **m.** Eu descreio; Nós descremos.

2. Resposta livre.

Soluções

Página 18

(Proposta de resolução)

1. **a.** se pentearam; **b.** puseram-se; **c.** se queixaram; **d.** te libertaste; **e.** magoou-se; **f.** te aproximaste; **g.** te feriste; **h.** se deitou; **i.** ergueu-se; **j.** diverti-me; **l.** despiu-se; **m.** aborrecemos.

Página 19

1. **a.** Eu venho; Eles vêm; **b.** Nós intervimos; Eles intervêm; **c.** Nós dizemos; Eles dizem; **d.** Eu desdigo; Eles desdizem; **e.** Eu meço; Nós medimos; **f.** Eu peço; Nós pedimos; **g.** Nós despedimos; Eles despedem; **h.** Eu repito; Eles repetem; **i.** Eu minto; Nós mentimos; **j.** Eu visto; Eles vestem; **l.** Eu consigo; Eles conseguem; **m.** Nós queremos; Eles querem.
2. **a.** Eu vim; Nós viemos; Eles vieram; **b.** Eu intervim; Nós intervimos; Eles intervieram; **c.** Eu disse; Nós dissemos; Eles disseram; **d.** Eu desdisse; Nós desdissemos; Eles desdisseram; **e.** Eu medi; Nós medimos; Eles mediram; **f.** Eu pedi; Nós pedimos; Eles pediram; **g.** Eu despedi; Nós despedimos; Eles despediram; **h.** Eu repeti; Nós repetimos; Eles repetiram; **i.** Eu menti; Nós mentimos; Eles mentiram; **j.** Eu vesti; Nós vestimos; Eles vestiram; **l.** Eu consegui; Nós conseguimos; Eles conseguiram; **m.** Eu quis; Nós quisemos; Eles quiseram.

Página 20

1. **a.** Nós valemos; Eles valem; **b.** Eu caibo; Eles cabem; **c.** Eu ouço; Nós ouvimos; **d.** Nós cobrimos; Eles cobrem; **e.** Nós descobrimos; Eles descobrem; **f.** Eu durmo; Nós dormimos; **g.** Eu engulo; Eles engolem; **h.** Nós tossimos; Eles tosem; **i.** Eu sinto; Eles sentem.
2. Resposta livre.

Página 21

1. **a.** haja; **b.** dêem; **c.** saibamos; **d.** estejamos; **e.** dirija; **f.** façamos.
2. **a.** consigas; **b.** possamos; **c.** estejamos; **d.** fiquem; **e.** traga; **f.** sejamos; **g.** conheças; **h.** faça; **i.** siga; **j.** dêem.

Página 22

1. Imperfeito do conjuntivo: **a.** ganhássemos; **b.** pudesses; **c.** acontecesse; **d.** falassem; **h.** mexesse; **i.** pudessem.
- Futuro do conjuntivo: **e.** quiser; **f.** formos; **g.** deres.
2. Resposta livre.

Página 23

1. **a.** comprou-os; **b.** comprei-o; **c.** fizeram-nos; **d.** enviámo-la; **e.** levá-los; **f.** já o visitei ou visitei-o; **g.** arrumei-a; **h.** trazê-los; **i.** fi-lo; **j.** vê-lo; **l.** lavámo-la; **m.** preparámo-los.

Página 24

1. Pronomes demonstrativos: **b.** aquilo; **e.** isso; **i.** isso, aquilo; Pronomes interrogativos: **c.** quanto; **f.** quem; **h.** qual; Pronomes indefinidos: **a.** tudo; **d.** ninguém; **g.** alguém; Pronomes pessoais: **e.** me; **i.** ele, eu, ele.

Página 25

1. e 2. Determinantes demonstrativos: aquele, aquela, este, esse, o mesmo; Determinantes possessivos: meu; tua; nosso; vossa, minha; nossa; seu; meus.

Página 26

1. e 2. Determinantes demonstrativos: esses; desses (de + esses); aqueles; estas; este. Determinantes possessivos: teu; meu; minha; nosso.
3. Resposta livre.
4. Determinantes artigos: A; a; As; uma; os; à (a + a). Determinantes demonstrativos: Esses; aquelas; esse; o mesmo; destes (de + estes). Determinantes indefinidos: poucos; Cada; Todos.

Página 27

1. Alegria: Ah!; Oh!; Dor: Ai!; Uil!; Espanto: Ah!; Eh!; Impaciência: Irra!; Apre!; Aplauso: Bis!; Bravo!; Animação: Coragem!; Bis!; Vamos!

Página 28

1. **a.** matas; sujidade; incêndio; **b.** com; limpeza; evitar; **c.** plantar; necessário; árvores; **d.** papel; ecológico; usar; **e.** vida; espaços; verdes; **f.** prédios; cimento; feio; **g.** por, parques, saudável; **h.** florestas; puro, ar; **i.** respirar; prejudicial; poluição; **j.** natureza; proteger; saúde.
2. Resposta livre.

Página 29

1. e 2. Advérbios de tempo: agora; já, nunca. Advérbios de lugar: aqui; perto. Advérbios de modo: bem; mal; depressa; devagar. Advérbios de negação: não.
3. Resposta livre.
4. **b.** alegremente; **c.** ordenadamente; **d.** tranquilamente; **e.** enfurecidamente; **f.** carinhosamente.

Página 30

1. Locuções adverbiais tempo: de dia; em breve; pela manhã; de tarde; nunca mais; à noite. modo: em vão; de bom grado; à deriva; à vontade; com prazer; sem dúvida; com pressa. lugar: à esquerda; em cima; à direita; de lado; ao lado; em baixo.
2. brevemente; persistentemente; resumidamente; generosamente; pacientemente; carinhosamente; tristemente; novamente; efectivamente; verdadeiramente; certamente; furiosamente; francamente
3. **a.** cedo, advérbio de tempo; **b.** antes, advérbio de tempo; **c.** ontem, advérbio de tempo; **d.** cá, advérbio de lugar; **e.** depressa, advérbio de modo; **f.** ali, advérbio de lugar; **g.** acima, advérbio de lugar; **h.** bem, advérbio de modo.

Página 31

1. Conjunções/locuções coordenativas copulativas: e; nem. Conjunções/locuções coordenativas adversativas: contudo; porém. Conjunções/locuções coordenativas disjuntivas: quer...quer; ora...ora. Conjunções/locuções coordenativas conclusivas: por conseguinte; portanto.

Página 32

1. **b.** semi, semicírculo; **c.** in, ineficaz; **d.** i, irregular; **e.** im, impróprio; **f.** des, desonesto; **g.** tri, triângulo; **h.** re, reeleito; **i.** i, irresponsável; **j.** bis, bisneto; **l.** trans, transatlântico; **m.** des, desleal; **n.** ante, antevéspera; **o.** per, perseguir; **p.** re, revisto ou pre, previsto.

Página 33

1. **a.** resolução; **b.** julgamento; **c.** possibilidade; **d.** juramento; **e.** obtenção; **f.** aquecimento; **g.** multiplicação; **h.** impedimento; **i.** nascimento; **j.** igualdade; **l.** pontuação; **m.** planeamento; **n.** revelação; **o.** retenção.

Página 34

1. **2.** h.; **3.** b.; **4.** a.; **5.** c.; **6.** e.; **7.** i.; **8.** g.; **9.** f.
 2. Resposta livre.
 3. **b.** Refere-se a algo saboroso ou muito desejado;
c. Iludir, pretender enganar; **d.** Calar o que estava quase a dizer-se; **e.** Estar na moda, ser famoso; **f.** Sofrer uma decepção, ser enganado.

Página 35

1. culpar ≠ desculpar; condenar ≠ absolver; premiar ≠ punir; esvaziar ≠ encher; levantar voo ≠ aterrar; aderir ≠ rejeitar; progredir ≠ regredir; progresso ≠ retrocesso; velhice ≠ juventude; honestidade ≠ desonestidade; rudeza ≠ delicadeza; avareza ≠ generosidade; enriquecimento ≠ empobrecimento; sujidade ≠ limpeza; consentimento ≠ proibição.
 2. Resposta livre.

Página 36

1.

	Sujeito	Predicado
a.	Ele	está triste
b.	Os alunos	leram o texto
c.	A Maria	resolveu o problema
d.	Eu (<i>subentendido</i>)	Vou
e.	Nós (<i>subentendido</i>)	Levamos os livros
f.	A Joana e o Pedro	fizeram tudo
g.	Todos os meus amigos	vêm
h.	A Sofia e a Susana	brincam
i.	A mãe do Zeca	foi buscá-lo
j.	(<i>indeterminado</i>)	fala-se
l.	(<i>inexistente</i>)	choveu
m.	Ela e a amiga	foram
n.	O Zé e a irmã	visitaram todos os museus
o.	Os alunos	estiveram ocupados

2. Sujeito simples: **a.**; **b.**; **c.**; **g.**; **i.**; **o.**
 Sujeito composto: **f.**; **h.**; **m.**; **n.**
 Sujeito subentendido: **d.**; **e.**
 Sujeito indeterminado: **j.**
 Sujeito inexistente: **l.**

Página 37

1.

	Sujeito	Complemento directo	Complemento indirecto
a.	os pastores	as ovelhas	
b.	os apartamentos	preços muito elevados	
c.	a Teresa		ao pai
d.	Nós	livros interessantes	
e.	Os alunos	uma carta	à professora
f.	Ela	prudência	ao filho
g.	Os meninos	histórias	aos irmãos

2. **a.** Nas zonas montanhosas, os pastores vigiam-nas.
c. Na semana passada, a Teresa telefonou-lhe.
d. Nós lemo-los durante o Verão.
e. Os alunos enviaram-na à professora. / Os alunos enviaram-lhe uma carta. / Os alunos enviaram-lha.
g. Os meninos contam-nas aos irmãos diariamente. / Os meninos contam-lhes histórias diariamente. / Os meninos contam-lhas diariamente.

Página 38

1.

	Complemento circunstancial de lugar	Complemento circunstancial de tempo	Complemento circunstancial de modo
a.	para a Suécia	Amanhã	
b.	aqui	desde 2007	
c.	à escola	cedo	
d.		durante a palestra	atentamente
e.			com muita criatividade
f.	para casa	após o jogo	
g.		durante o almoço	lentamente
h.	na pasta		meticulosamente
i.		ontem; durante toda a tarde	
j.	ao estádio		
l.			com muita atenção
m.	pelos campos	De manhã	

Página 39

1. VOCATIVO: **f.** Ó João

SUJEITO: **a.** A Francisca e o Dinis; **b.** Vocês; **c.** A Rita e o irmão; **d.** Os pássaros; **e.** O António Pedro; **f.** (tu); **g.** O Diogo; **h.** Eu.

PREDICADO:

- verbo: **a.** desenharam; **b.** ofereceram; **c.** deram; **d.** chilreiam; **e.** leu; **f.** arrumaste; **g.** fez; **h.** vou oferecer;
- complemento directo: **a.** as duas meninas; **b.** os desenhos; **c.** um osso; **e.** esse livro; **f.** a mesa; **g.** o trabalho; **h.** uma prenda;
- complemento indirecto: **b.** à professora; **c.** ao cão; **h.** à minha mãe;

COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL:

de modo: **d.** melodicamente; de tempo: **e.** ontem; de lugar: **g.** na escola.

Página 40

1. Sujeito: **a.** A Francisca; **b.** O António Pedro; **c.** A Rita; **d.** O João; **e.** D. Afonso Henriques; **f.** Tu (sujeito); **g.** O Diogo; **h.** Os amigos.

Predicado: **a.** ofereceu um livro ao Dinis; **b.** marcou um golo; **c.** deu um beijo e um abraço ao pai; **d.** respondeu ao professor; **e.** derrotou os castelhanos; **f.** presta atenção ao Tiago; **g.** dá lições de cavaquinho ao Pedro; **h.** ajudam os amigos.

Complemento directo: **a.** um livro; **b.** um golo; **c.** um beijo e um abraço; **e.** os castelhanos; **f.** atenção; **g.** lições de cavaquinho; **h.** os amigos.

Complemento indirecto: **a.** ao Dinis; **c.** ao pai; **d.** ao professor; **f.** ao Tiago; **g.** ao Pedro.

Soluções

Complemento circunstancial: **a.** no Natal; **b.** no jogo de ontem; **c.** no dia de anos dele; **d.** na escola; **e.** em S. Mamede, no século XII; **g.** na sala de música; **h.** em qualquer momento.

Página 41

- a.** concelho; **b.** conselho; **c.** hera; **d.** era; **e.** passo; **f.** paço; **g.** cozer; **h.** coser.
- Resposta livre.

Página 42

- a.** à; **b.** Ah! Há; **c.** à; **d.** Há; **e.** ouve; **f.** Há, houve; **g.** ouve; **h.** à; **i.** houve; **j.** houve; **l.** Ouve; **m.** Há.

Página 43

- a.** comesse; **b.** come-se; **c.** fala-se; **d.** falasse; **e.** decidisse; **f.** fala-se; **g.** decide-se; **h.** comesse.
- Resposta livre.

Página 44

- C:** retenção; obtenção; interpretação; associação; recuperação; locução; interjeição; inserção; intenção.
S: distensão; diversão; dispersão; compreensão; conversão; tensão; apreensão; pretensão.
SS: discussão; possessão; procissão; expressão; comissão; confissão; profissão.
- Resposta livre.

Página 45

- a.** gesso; **b.** remessa; **c.** paciência; **d.** acesso; **e.** cálculo; **f.** cansaço; **g.** pressão; **h.** alçapão; **i.** açorda/acorda; **j.** sossego; **l.** cerco; **m.** oceano; **n.** calçada; **o.** caçada; **p.** centeio; **q.** açoriano; **r.** acidez; **s.** alcáçova; **t.** franciscano; **u.** apressado; **v.** passeio; **x.** espesso; **z.** calçadeira.
- e **3.** Respostas livres.

Página 46

- Z:** preconizar; tranquilizar; rezar; pormenorizar; especializar; esterilizar; realizar; deslizar; ridicularizar; esvaziar; ajuizar; exteriorizar; concretizar. **S:** frisar; paralisar; requisitar; avisar; guisar; alisar; improvisar; pisar; arrasar.
- receio; paralisia; especialização; requisição; aviso; esterilização; deslize; alisamento; improviso; vazio; juiz/juízo.

Página 47

- X:** exercer; executar; exame; exercitar; exótico; exausto; exacto; exemplar; êxito. **Z:** azar; embelezar; escravizar; sintetizar; avareza; realização; cozinheiro; pobreza.
S: precisão; agasalho; colisão; sisudo; gasoso; casual; faisão; museológico.
- Resposta livre.

Página 48

- X:** xarope; xaille; xenofobia; xadrez; xisto; xilofone; faixa; peixaria; caixilho; luxuoso; xícara; enxada; texugo.
CH: fachada; cacho; chuveiro; chuveiro; gancho; chilrear; mancha; relinchar; recheio; chamada.
- Resposta livre.
- chover; enfaixar; encaixilhar; manchar; recheiar; chamar.

Página 49

- idealizar; esquisito; enumerar; cerimónia; limite; diminutivo; mundial; estátua; prémio; premiar; equinócio; príncipe; indefinido; errante; edital; micróbio; ministro; vizinho; ideal; açoriano; estatal; erosão; altear; estar; existir; estranho; espontâneo.
- Resposta livre.

Página 50

- exteriorizar; explodir; esdrúxula; esquisito; expectativa; estender; estrutura; excesso; estratificar; escravatura; estranheza; esplêndido; esplendor; espremer; expropriar; esguelha; expulsar; extensão; exclamar; extinção; explosão; exprimir; excursão; esquematizar; excluir; expirar; estatal; externo.
- e **3.** Respostas livres.

Página 51

- perguntar; predominar; interpretação; percentagem; presságio; prestígio; precisar; cipreste; aprender; perseguir; prepotente; crepúsculo; preparação; perpetuar; percurso; crer; predicativo; credencial; brevidade; perfazer; discreto; permutar; predizer; terceiro; concreto.
- Resposta livre.

Página 52

- EAR:** altear; vagabundear; planear; escassear; pratear; ansear; passear; saborear; pavonear; branquear; requear; estrear; atear. **IAR:** adiar; noticiar; criar; alumiari; associar; copiar; negociar; aliviar; negligenciar; providenciar; privilegiar; asfixiar; afiar.
- (Exemplos de adjetivos) escasso; ansioso; saboroso; branco; receoso.

Página 53

- U:** cumprimentar; cutâneo; crucifixo; pontuação; curral; curiosidade; coruja; costura; cruzar; crueldade; supremo; anual. **O:** ortografia; cronologia; cotovia; corredor; sossego; covarde; cronómetro; corrosão; corpanzil; costela; cooperar.

Página 54

(Proposta de resolução)

- a.** João, atravessa a rua com muito cuidado!
b. Quem tudo quer, tudo perde. **c.** Atenção! Antes de atravessares a passagem de nível, pára, escuta e olha.
d. Era uma família de leitores: o pai lia um livro policial; a mãe lia o jornal; a Joana folheava uma revista.
e. No circo há trapezistas, ilusionistas, palhaços e outras coisas mais. **f.** O palhaço disse em voz alta:
– Vou fazer rir todos os meninos. **g.** O que todos os meninos queriam em primeiro lugar, penso eu, era ver os palhaços. **h.** Ontem, houve um grande espectáculo de circo na nossa cidade. **i.** Foram, na verdade, uns momentos bem divertidos. Como nós nos rimos!
j. A propósito, já alguma vez falaste com algum palhaço acerca do seu trabalho? **l.** Meninos, guardem os livros, apanhem os papéis do chão, deem-nos no caixote do lixo e saiam em ordem.

Página 55

(Proposta de resolução)

- a.** Como é bom sentirmo-nos felizes após um dever cumprido! **b.** O Dinis toca viola, o António Pedro cavaquinho e a Francisca violino. **c.** Há duas coisas na vida que não devemos desperdiçar: o tempo e a saúde! **d.** Sr. professor, não se importa de repetir a explicação que deu? **e.** O autocarro é acessível, mas moroso; o avião é rápido, porém dispendioso; o barco é menos rápido, mas um pouco caro. **f.** A avó Lina disse à Cristina: – Respeita sempre a ordem nas filas. **g.** Vasco da Gama demorou a chegar à Índia um ano e meio, dois ou três anos? **h.** – Margarida, diz-me uma coisa: já pensaste o que vais dar ao João, no dia dos anos? – Sim, há muito tempo. Vou oferecer-lhe a colecção de livros *Jogos de Língua Portuguesa*.

Página 56

- c. I; d. C; e. I; f. I; g. I; h. I; i. C; j. I; l. C; m. I; n. C.**

Correcção: **c.** Os homens bons são compensados. **e.** O director da escola é responsável pela organização e bom desempenho dos alunos. **f.** Os contentores do lixo estão bem localizados. **g.** Os meninos devem fazer os deveres. **h.** Os pais educam os filhos e transmitem-lhes os ensinamentos que eles acham que são os melhores. **j.** Os meus colegas vão à minha festa de anos porque eu quero estar com eles. **m.** O respeito pelos outros é essencial em todos os actos da nossa vida.

Página 57

(Proposta de resolução)

- a.** Os contentores estão colocados uns ao lado dos outros, num pequeno largo do bairro, onde ela mora. **b.** Por causa dos incêndios na época de Verão, o tamanho das nossas florestas diminuiu muito. O que fazer? **c.** Não há outra solução! Temos de reflorestar as áreas afectadas pelos incêndios! Todos temos de trabalhar nesse sentido. **d.** Os bombeiros estão atentos, durante todo o Verão. Há muita irresponsabilidade! **e.** Quando os proprietários das florestas não as limpam na Primavera, o risco de incêndios é maior. **f.** As florestas portuguesas têm muitos pinheiros. Os donos, hoje em dia, plantam eucaliptos porque resistem mais ao fogo. **g.** Quando há fogos florestais, as espécies animais e vegetais são destruídas e a sua reposição é demorada. **h.** Os bombeiros lutam contra os fogos, noite e dia, e alguns arriscam as suas vidas. Que sacrifício! **i.** Algumas vezes, um descuido provoca grandes incêndios, não achas? **j.** Que descuido! Nunca se deve atear uma fogueira, mesmo pequena, num dia quente e ventoso. **l.** Há vários cuidados a ter para evitar fogos: não fazer fogueiras; não deitar pontas de cigarro na floresta; etc. **m.** As pessoas que não seguem estas regras são irresponsáveis.

Página 58

- a.** grave; **b.** esdrúxula; **c.** grave; **d.** grave; **e.** aguda; **f.** esdrúxula; **g.** grave; **h.** aguda; **i.** aguda; **j.** aguda; **l.** aguda; **m.** grave; **n.** grave; **o.** esdrúxula.

Página 59

- Palavras agudas:** avó; porém; José; alguém; avô; português; jacaré; baú; também; já; maré.
Palavras graves: túnel; viúva; açúcar; abdómen; fácil; móvel; cônsul; caneca; álbum.
Palavras esdrúxulas: última; sílaba; estômago; penúltima; átona; esdrúxula; tónica; sacrifício; lâmpada; psicológico.

Página 60

- a.** Ontem à tarde fui à farmácia. **b.** Virem à direita e, depois, à esquerda. **c.** Lá, há muita poluição marítima. **d.** Os pássaros também têm frio. **e.** É necessário fazer exercício físico. **f.** Eles visitaram a exposição de répteis. **g.** À noite, eles não vêem tão bem a beleza da estátua. **h.** Os meus avós compraram vários móveis. **i.** Há duas semanas atrás, visitámos o Parque Nacional da Peneda-Gerês. **j.** Vou àquele armazém comprar um livro francês. **l.** Algumas pessoas não têm cuidado com o fogo e provocam gravíssimos incêndios nas florestas.

Página 61

- a.** pro-fes-sor; **b.** trans-pa-rên-cia; **c.** mui-to; **d.** fras-qui-nho; **e.** a-cia-ma-ção; **f.** bi-bli-o-te-ca; **g.** em-ble-ma; **h.** a-dap-tar; **i.** a-mig-da-li-te; **j.** ab-so-lu-tis-mo; **l.** tra-gé-dia; **m.** es-per-ta-lhão; **n.** ab-di-car; **o.** con-nos-co; **p.** a-de-quar; **q.** a-glu-ti-na-ção; **r.** abs-tra-ir; **s.** pa-pa-gaio.

Página 62

- a.** 13; **b.** 6; **c.** 10; **d.** 12; **e.** 1; **f.** 8; **g.** 2; **h.** 11; **i.** 3; **j.** 4; **l.** 9; **m.** 5; **n.** 7.
- Resposta livre.

Página 63

- a.** Ela perguntou à Sara se tinha deitado os papéis no caixote do lixo. **b.** Ela perguntou à mãe onde punham a casca de banana. **c.** Ela afirmou à Luísa que não era possível viver num mundo melhor enquanto não acabasse o flagelo da poluição. **d.** Ela disse ao Pedro que, na escola dela, faziam reciclagem do papel. **e.** Ela disse ao João que iriam fazer o piquenique à beira-rio, se houvesse uma praia fluvial. **f.** Ela perguntou ao Zé Manel se tinha gostado da música que ouviram no dia anterior. **g.** Ela perguntou ao tio se se importava que ela visse aquele programa na televisão, naquele momento. **h.** Ela perguntou/pediu ao pai se podia ir à casa da Teresa para preparar um trabalho de grupo. **i.** Ela perguntou à Susana onde iriam/iam ter a aula de substituição.

Página 68

- a.** igreja; **b.** cristã; **c.** comemorar; **d.** ressurreição; **e.** renascer; **f.** ascensão; **g.** alegria; **h.** sinos; **i.** céu; **j.** tradição; **l.** doces; **m.** florido; **n.** ovos; **o.** campainha; **p.** foliar

JOGOS

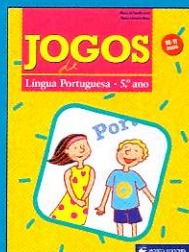
Língua Portuguesa • 6.º ano

Jogos de Língua Portuguesa reúne actividades motivadoras para desenvolver e consolidar as competências dos alunos do 6.º ano de escolaridade.

Os livros desta colecção apresentam actividades lúdicas sobre conteúdos essenciais da disciplina, no âmbito do funcionamento da língua e da produção de texto.

Poderão ser usados em casa, individualmente ou com o acompanhamento dos pais ou educadores, e na escola como material de apoio às aulas de Língua Portuguesa.

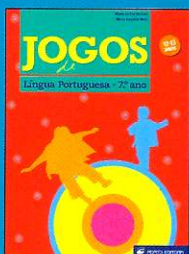
A sua utilização regular contribui para o sucesso escolar.



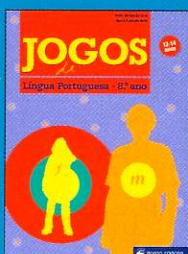
5.º ano
(10-11 anos)



6.º ano
(11-12 anos)



7.º ano
(12-13 anos)



8.º ano
(13-14 anos)



9.º ano
(14-15 anos)

www.portoeditora.pt



9 789720 201140

Cód. 20114.20 ISBN 978-972-0-01395-8

Dep. Legal N.º 269524/08