

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/20__

NOME: _____ Nº ____ TURMA: ____

GRUPO I – ORALIDADE



Para responderes à questão que se segue, vais ouvir uma pequena reportagem da *Euronews* sobre o regresso às aulas na Europa (<https://www.youtube.com/watch?v=Ju7AAcmv4jo>).

Antes de iniciares a audição do texto, lê a questão. Em seguida, ouve-o atentamente duas vezes e responde ao que é pedido.

1. Classifica as afirmações como **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**, de acordo com o texto que ouviste.

Afirmações	V	F
a) O regresso às aulas afigura-se como um dos desafios mais importantes no combate ao coronavírus.		
b) Com as medidas preventivas implementadas pelos diferentes governos da Europa, o risco de contágio é nulo.		
c) O primeiro-ministro italiano falou diretamente para os professores, na sua intervenção nesta reportagem.		
d) Em Portugal, a maioria dos alunos teve aulas presenciais até abril, no ano letivo anterior.		
e) Portugal foi o país da Europa onde as aulas recomeçaram mais cedo.		
f) Em caso de necessidade, as autoridades portuguesas procuram privilegiar os fechos parciais de escolas.		

- 1.1. Corrige as afirmações falsas.

GRUPO II – LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA

Texto A

Lê, atentamente, o texto seguinte.

VAMOS COMBATER A COVID-19 NA ESCOLA



Mantém a distância

O novo coronavírus transmite-se através das gotículas de saliva que projetamos, enquanto falamos, tossimos ou espirramos.

Segue o caminho marcado

Respeita os circuitos de circulação criados na tua escola, assinalados com setas no chão ou nas paredes.

O objetivo é evitar que as pessoas se cruzem nos corredores e noutras zonas públicas.

Torna-te um “craque” a lavar as mãos

Ter as mãos limpas é uma regra de ouro, daí que te estejam sempre a perguntar: “Já lavaste as mãos?”. A lavagem deve demorar cerca de 20 segundos, o tempo de cantares os “Parabéns”.

20

Tosse para o cotovelo

25

Quando tossires ou espirrares, fá-lo para o braço dobrado. Se, por engano, tapares a boca com as mãos, vai logo lavá-las, sem tocares em nada. Evita tocar nos olhos, no nariz e na boca.



Não partilhes objetos

30

35

Os objetos, sejam telemóveis, livros ou canetas, podem “transportar” o vírus, ou seja, podemos ficar doentes se pegarmos em objetos contaminados e, depois, tocarmos no nariz, na boca ou nos olhos. Também não metas a ponta da caneta na boca, nem proves a sanduíche que o teu amigo está a comer.

Visão júnior, setembro de 2020 (texto com supressões)

1. Assinala com X, de 1.1. a 1.5., a opção que completa corretamente cada frase, de acordo com o sentido do texto.

1.1. O texto que acabaste de ler é

- ☐ A. um roteiro.
- ☐ B. uma notícia.
- ☐ C. uma entrevista.
- ☐ D. um texto expositivo/informativo.

1.2. Segundo o texto, o novo coronavírus é transmitido através de

- ☐ A. gotículas de saliva que se projetam à distância.
- ☐ B. gotículas de saliva que se projetam ao falar, tossir ou espirrar.
- ☐ C. gotículas de suor que se projetam quando fazemos desporto.
- ☐ D. gotículas de suor que se alojam nas máscaras.

1.3. Uma regra de ouro passa por

- ☐ A. lavar frequentemente e bem as nossas mãos.
- ☐ B. lavar frequentemente e a fundo a cabeça.
- ☐ C. perguntar a todos os colegas se já lavaram as mãos.
- ☐ D. cantar os “Parabéns” aos colegas no dia do seu aniversário.

1.4. Deverás tossir ou espirrar sempre

- ☐ A. para o braço de um dos teus colegas.
- ☐ B. tapando a boca com as mãos.
- ☐ C. para o teu cotovelo.
- ☐ D. evitando fechar os olhos, o nariz e a boca.

1.5. É arriscado partilhar objetos porque

- ☐ A. esses objetos podem estar contaminados.
- ☐ B. podemos estragar o material dos colegas.
- ☐ C. não conseguimos afastá-los do nariz, da boca ou dos olhos.
- ☐ D. os nossos colegas podem nunca mais nos devolver os objetos.

2. Enumera cinco ações que deves cumprir para combater a COVID-19 na escola.

Texto B

Lê com atenção a notícia apresentada.

Museu da Farmácia organiza “Brigadas Antivírus”

Todos os sábados de setembro, o Museu da Farmácia tem atividades a pensar nos mais novos, em Lisboa e no Porto.

Sabias que, ao longo da História, o Homem tem usado várias máscaras?

- 5 E não foi para se proteger de coronavírus! Nas oficinas do Museu da Farmácia há muito para ver e aprender.

Oficina de máscaras

- Máscaras de curandeiro, máscaras de feiticeiro, máscaras de proteção, máscaras da tradição, máscaras de teatro, máscaras de cerimónia... Na visita guiada à exposição “Um Mundo de Máscaras” vais conhecer as várias utilizações das máscaras ao longo dos séculos. E se gostas de tecnologia, não vais querer perder a parte de Realidade Aumentada em que, através da leitura de um código QR, poderás viajar no tempo e “vestir”, de forma virtual, as máscaras que compõem a exposição. De seguida, os participantes decoram uma máscara que podem levar para casa, utilizando diversos materiais coloridos.



Ateliê “Brigada Antivírus”

- Neste ateliê vais aprender como os vírus se transmitem, conhecer formas de evitar a contaminação por microrganismos e compreender a razão pela qual devemos cobrir a boca e o nariz quando espirramos ou tossimos, ou seja, porque devemos usar máscara. De seguida, terás a oportunidade de te transformares num verdadeiro cientista e fabricar o teu próprio álcool gel, que poderás levar para casa.

Visão júnior online, 8 de setembro de 2020
(texto adaptado e com supressões, acedido em outubro de 2020)

3. Atenta no *lead* da notícia e responde às seguintes questões.

- a) Quem? _____
- b) O quê? _____
- c) Onde? _____
- d) Quando? _____

4. Qual é o objetivo da visita guiada à exposição “Um Mundo de Máscaras”?

5. Refere a atração que a exposição tem para quem gosta de tecnologia.

6. Apresenta o motivo que poderá ter levado à escolha do nome “Brigada Antivírus” para este ateliê, tendo em conta as atividades que aqui se podem desenvolver.

7. Assinala com **X** o recurso expressivo presente na passagem “Máscaras de curandeiro, máscaras de feiticeiro, máscaras de proteção, máscaras da tradição, máscaras de teatro, máscaras de cerimónia...” (linhas 9-12).

☐

A. Comparação.

☐

B. Enumeração.

☐

C. Personificação.

8. Relaciona a notícia que acabaste de ler (Texto B) com o texto A do Grupo II.

GRUPO III – GRAMÁTICA

1. Completa a tabela com nomes, adjetivos e verbos de cada família dos indicados.

	Nomes	Adjetivos	Verbos
a)	combate		
b)		prevenido	
c)			mascarar

2. Lê a seguinte frase.

O regresso à escola será memorável.

- 2.1. Sublinha a forma verbal e indica o tempo e o modo em que se encontra.

3. Completa as frases com os verbos apresentados entre parênteses nos tempos e modos indicados.

- a) _____ (**usar – imperativo**) sempre a máscara de proteção!
- b) Nós _____ (**fazer – pretérito perfeito do indicativo**) tudo ao nosso alcance para evitar o contágio.
- c) Todos os alunos _____ (**ansiar – pretérito imperfeito do indicativo**) pelo primeiro dia de aulas.
- d) Eu _____ (**visitar – pretérito mais-que-perfeito composto do indicativo**) o ateliê há duas semanas.

4. Atenta na frase que se segue.

O novo vírus obrigou a repensar hábitos e a fazermos uma autoavaliação constante do que nos rodeia: perante estes tempos atípicos temos de ser todos verdadeiros super-heróis.

- 4.1. Classifica as palavras sublinhadas, quanto à sua formação, transcrevendo-as para a coluna correspondente.

a) Palavras derivadas	b) Palavras compostas

