

COTAÇÃO DO TESTE

GRUPO I	GRUPO II	GRUPO III	GRUPO IV
1.....6 pontos 1.1.....4 pontos	1.1.....2 pontos 1.2.....2 pontos 1.3.....2 pontos 1.4.....2 pontos 1.5.....2 pontos 2.....5 pontos 3.....6 pontos 4.....3 pontos 5.....4 pontos 6.....5 pontos 7.....2 pontos 8.....5 pontos	1.....6 pontos 2.1.....4 pontos 3.....6 pontos 4.1.....4 pontos	– Tema e gênero textual.....7,5 pontos – Coerência e pertinência da informação.....7,5 pontos – Repertório vocabular.....7,5 pontos – Ortografia.....7,5 pontos
10 pontos	40 pontos	20 pontos	30 pontos
TOTAL: 100 pontos			

CENÁRIOS DE RESPOSTA DO TESTE

ITENS DE RESPOSTA		COTAÇÕES
Grupo I – Oralidade		
1.	a) V b) F c) F d) F e) F f) V 	6 × 1 = 6
1.1.	b) Apesar das medidas preventivas implementadas pelos diferentes governos da Europa, o risco de contágio não está completamente excluído. c) O primeiro-ministro italiano falou diretamente para os alunos, na sua intervenção nesta reportagem. d) Em Portugal, os alunos de todos os níveis tiveram aulas presenciais até março, no ano letivo anterior. e) Antes de Portugal e Itália, já Alemanha, França, Espanha e Reino Unido tinham recomeçado as aulas.	4 × 1 = 4

ITENS DE RESPOSTA	COTAÇÕES
Grupo II – Leitura, Educação Literária e Escrita	
1. 1.1. D 1.2. B 1.3. A 1.4. C 1.5. A 	5 × 2 = 10
2. Manter a distância, seguir pelos caminhos marcados, lavar bem e frequentemente as mãos, tossir ou espirrar para o cotovelo e não partilhar objetos. 	5 × 1 = 5
3. a) “o Museu da Farmácia” b) “tem atividades a pensar nos mais novos” c) “em Lisboa e no Porto” d) “Todos os sábados de setembro” 	4 × 1,5 = 6
4. O objetivo da visita guiada à exposição “Um Mundo de Máscaras” é dar a conhecer as várias utilizações que as máscaras foram tendo, ao longo dos séculos. 	3
5. A atração é a Realidade Aumentada, que possibilita aos visitantes viajar no tempo e “vestir”, virtualmente, as máscaras que compõem a exposição, a partir da leitura de um código QR. 	4
6. A escolha do nome “Brigada Antivírus” poderá relacionar-se com o conceito de brigada de trânsito, que controla e tenta prevenir comportamentos menos corretos de alguns automobilistas, assim como esta brigada procura consciencializar para os perigos do coronavírus e para a necessidade de adoção de medidas de proteção, tais como o uso de máscara. 	5
7. B 	2
8. Resposta pessoal. Sugestão de resposta: Ambos os textos encontram-se centrados na mesma temática, ou seja, o novo coronavírus e a necessidade de consciencialização dos mais jovens em torno dos seus riscos e de uma eficaz prevenção de contágio. No texto A, o público-alvo são os alunos das escolas, apresentando-se algumas dicas de comportamento no meio escolar, enquanto no texto B procura-se captar a atenção dos mais novos em geral para atividades e medidas direcionadas para a prevenção de contágio, nomeadamente o uso de máscara.	5

ITENS DE RESPOSTA	COTAÇÕES
Grupo III – Gramática	
1. a) combativo; combater b) prevenção; prevenir c) máscara; mascarado	6 x 1 = 6
2.1. “será” – futuro do indicativo	2 x 2 = 4
3. a) Usa b) fizemos c) ansiavam d) tinha visitado	4 x 1,5 = 6
4.1. a) repensar; atípicos b) autoavaliação; super-heróis	4 x 1 = 4

ITENS DE RESPOSTA	COTAÇÕES
Grupo IV – Escrita	
Na redação do texto, o aluno deverá: – escrever uma entrevista, cumprindo as instruções fornecidas relativamente à estrutura, ao tema e à extensão do texto; – produzir um discurso coerente do ponto de vista da informação; – utilizar vocabulário adequado, pertinente e variado; – escrever com correção ortográfica e morfosintática.	4 x 7,5 = 30