

Livro aberto • 6.º ano



Teste de Gramática

1.º Período

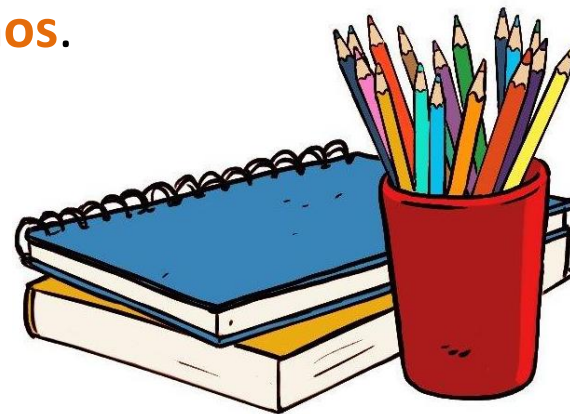
1. Liga os elementos das duas colunas, criando pares de **sinónimos**.

- a. *fechado*
- b. *calmo*
- c. *afastado*
- d. *enervado*
- e. *veloz*

- 1. *tranquilo*
- 2. *rápido*
- 3. *irritado*
- 4. *encerrado*
- 5. *distante*

2. Substitui as palavras destacadas por **antónimos**.

- a. A Isabel **recebeu** alguns presentes.
- b. A sala estava muito **limpa**.
- c. Ele é um aluno **empenhado**.
- d. É preciso **findar** o trabalho.
- e. Ela ficou nervosa com a tua **chegada**.



3. Observa alguns dos significados do verbo *passar*:

- | | | |
|-------------|---------------|--------------------|
| • enfrentar | • decorrer | • sofrer |
| • transpor | • ultrapassar | • ser aprovado |
| • engomar | • atirar | • mudar (de lugar) |

3.1. Substitui em cada frase a forma verbal destacada pelo **sinónimo** adequado (no mesmo tempo e modo).

a. ***Passa** o carro da frente.*

b. ***Passaram** dois anos desde que nos conhecemos.*

c. *Ele **passou** a meta em quarto lugar.*

d. ***Passei** para esta cadeira para ver melhor.*

e. *A tua proposta **passou**.*

f. ***Passem** a bola uns aos outros.*

4. Assinala o **tipo** de cada frase: declarativa (**D**), interrogativa (**I**), exclamativa (**E**) ou imperativa (**Im**).

	D	I	E	Im
a. <i>Vai ao gabinete do diretor, André.</i>				
b. <i>O que é que eu fiz?</i>				
c. <i>Ele só quer conversar contigo.</i>				
d. <i>Uf! Que alívio!</i>				
e. <i>Despacha-te!</i>				
f. <i>Deseja falar comigo, Sr. Diretor?</i>				
g. <i>Ah, ainda bem que estás aqui!</i>				
h. <i>Quero que me ajudes a resolver um assunto.</i>				

5. Classifica cada palavra conforme o número de **sílabas**.

a. *copiar*

d. *acolhias*

g. *Clarice*

b. *uma*

e. *três*

h. *ser*

c. *transpor*

f. *veículo*

i. *ultrapassar*

6. Assinala a **sílaba tônica** das palavras seguintes, colocando-as no respectivo lugar da grelha:

popular • gesso • órfão • ópera • apoio • atrapalhação • síntese • inútil
ministro • trisavô • autêntico • musical • música • abelhas • chapéus

agudas	graves	esdrúxulas

7. Indica a palavra que deu origem a cada **família de palavras**.

a. _____	<i>telhado</i>	<i>telhal</i>	<i>telheira</i>	<i>destelhar</i>
b. _____	<i>baixar</i>	<i>abaixo</i>	<i>baixio</i>	<i>rebaixar</i>
c. _____	<i>aflorar</i>	<i>floreira</i>	<i>florear</i>	<i>floração</i>
d. _____	<i>esfolhar</i>	<i>folhedo</i>	<i>folhagem</i>	<i>folhear</i>
e. _____	<i>campal</i>	<i>camponês</i>	<i>campina</i>	<i>campismo</i>
f. _____	<i>ferragem</i>	<i>ferrenho</i>	<i>ferrão</i>	<i>ferraria</i>

8. Descobre o intruso em cada alínea.

a. *materialização* • *imaterial* • *materialista* • *material* • *maternidade*

b. *marear* • *maremoto* • *marmelo* • *amarar* • *marisco*

9. Coloca no respetivo lugar da grelha as palavras destacadas nas frases seguintes:

*Um dia, **dois** irmãos **muito unidos** partiram à **aventura** e **deixaram** a aldeia dos **seus pais**. **Que** surpresas **os** esperam? **Para** onde **irão**?*

Classes de palavras	Nome:
	Adjetivo:
	Determinante:
	Quantificador numeral:
	Pronome:
	Advérbio:
	Preposição:
	Verbo:



10. Regista na grelha a **subclasse** dos seguintes **nomes**:

a. *matilha*

d. *quarto*

g. *fruto*

j. *plantel*

b. *Tejo*

e. *sardinha*

h. *terra*

k. *cadeira*

c. *Silva*

f. *arquipélago*

i. *Mogadouro*

l. *pinhal*

próprio	comum	comum coletivo

11. Escreve no **plural** os seguintes **nomes**:

capitão • móvel • bombom • canil • cão

12. Escreve no **feminino** os seguintes **nomes**:

aldeão • imperador • duque • patrão • avô



13. Identifica os **adjetivos** nas frases e indica a respetiva **subclasse**.

a. *Ele foi o primeiro aluno a apresentar bons argumentos.*

b. *Bebemos um chá quente e muito aromático.*

c. *Ele ficou em décimo quarto lugar numa prova importante.*

d. *A casa pequenina de janelas verdes pertencia a um simpático casal.*

e. *Conseguiste responder à quinta pergunta do terceiro grupo?*



14. Indica o **grau** em que se encontram os **adjetivos** destacados.

a. O Tomás é tão **responsável** como a irmã.

b. Tu és a pessoa menos **complicada** que eu conheço.

c. Achei o exercício bastante **difícil**.

d. Esta rua talvez seja menos **movimentada** do que a outra.

e. Eles são realmente uma **boa** companhia.

15. Indica o **grau superlativo absoluto sintético** dos **adjetivos** da grelha.

<i>agradável</i>	
<i>amável</i>	
<i>amigo</i>	
<i>antigo</i>	
<i>célebre</i>	

<i>doce</i>	
<i>feliz</i>	
<i>fiel</i>	
<i>pobre</i>	
<i>simples</i>	

16. Completa as frases com os **adjetivos** indicados entre parênteses.

- a. *Este tecido é _____* [**bom**: comparativo de superioridade] *do que esse.*
- b. *Compra-me _____* [**grande**: superlativo relativo de superioridade] *régua que houver.*
- c. *Este livro é mesmo _____* [**bom**: superlativo absoluto sintético]!

- 17.** Descobre um **determinante** em cada frase e indica a sua **subclasse**: artigo definido (**Ad**), artigo indefinido (**Ai**), demonstrativo (**D**), possessivo (**P**) ou interrogativo (**I**).

	Ad	Ai	D	P	I
a. <i>Espero que estejas bem, minha amiga!</i>					
b. <i>Que tema temos de investigar?</i>					
c. <i>Queres um iogurte de morango?</i>					
d. <i>Não aprecio esse género de filme.</i>					
e. <i>Vieram cá dois teus amigos.</i>					
f. <i>Alguém viu o Pedro em Cascais.</i>					
g. <i>A outra saia parece-me mais bonita.</i>					
h. <i>Como conseguiste vencer aquele obstáculo?</i>					

18. Coloca as palavras seguintes (**quantificadores**) no respetivo lugar da grelha.

- o dobro • duzentos • vinte e três
- metade • o quádruplo • meio
- um sétimo • mil e vinte e cinco
- um quarto • dois décimos • o triplo



Quantificador numeral		
cardinal	multiplicativo	fracionário

19. Identifica os **pronomes** presentes nas frases e indica na grelha a respetiva **subclasse**, conforme o exemplo.

	subclasse
a. <i><u>Todos</u> <u>lhe</u> pediram que regressasse.</i>	indefinido + pessoal
b. <i>Alguém sabe do meu telemóvel?</i>	
c. <i>Este lápis é meu.</i>	
d. <i>Gostas destes jogos? Tenho vários.</i>	
e. <i>Isto não estava previsto...</i>	
f. <i>Nós não vos queremos enganar.</i>	
g. <i>Ninguém viu o Carlos na escola.</i>	
h. <i>Foi arrepiante! Nunca tal tinha visto!</i>	

20. Substitui as palavras destacadas pelos **pronomes pessoais** *o, a, os, as, lhe, lhes* (faz as alterações necessárias).
- a. Ele explicou a matéria **aos seus alunos**.
 - b. Não compreendi **o texto**.
 - c. Colocas **a louça suja** na máquina?
 - d. Ninguém disse nada **ao doente**.
 - e. Quando acabaste **o trabalho**?
 - f. Que presente deste **aos teus avós**?
 - g. Eles pintaram **as caras** de vermelho.
 - h. Ela nunca pendurou **aqueles quadros**.
 - i. Porque chamaste **a ambulância**?
 - j. contei um segredo **ao Zé**.



21. Indica a **subclasse** dos **advérbios** destacados.

- a. Ele **nunca** tinha visto aquilo!
- b. **Não** vou **hoje** ao cinema.
- c. **Como** vieste **cá** parar?
- d. **Sim**, acho que te portaste **bem**.
- e. Ele respondeu **depressa** e **acertadamente**.
- f. Estás **tão** espantado **porquê**?



22. Substitui as expressões destacadas por **advérbios** de sentido equivalente.

- a. Sinto-me bem **neste lugar**.
- b. Ele fez o teste **com facilidade**.
- c. Saímos de casa **à pressa**.
- d. **Neste momento**, sinto-me feliz!

23. Escreve as **preposições** por ordem alfabética.

24. Completa as frases seguintes com as **preposições** adequadas.

a. O carro veio _____ mim.

b. Estou _____ paciência.

c. Estou cá _____ ontem.

d. Viajei _____ comboio.

e. Esperaremos _____ ti.

f. Vives _____ Braga?

25. Completa cada alínea com a **contração da preposição** indicada.

a. a + a

e. de + esta

i. em + um

b. a + aquele

f. de + isso

j. em + isto

c. a + aquilo

g. de + aqui

k. por + o

d. de + um

h. em + o

l. por + as

26. Associa cada forma verbal destacada (coluna **A**) ao **tempo** do **modo indicativo** que lhe corresponde (coluna **B**).

A

a. Ele já **tinha alertado** todos os vizinhos.

b. Na aldeia, **brincávamos** ao ar livre.

c. Eu **trarei** uma sobremesa para o jantar.

d. Todos se **esqueceram** do meu aniversário.

e. O Carlos **estará** em casa à vossa espera.

f. Eu **perco** um guarda-chuva todos os anos.

g. Nós não **quisemos** as tuas roupas.

B

1. Presente

2. Pretérito perfeito

3. Pretérito imperfeito

4. Pretérito mais-que-perfeito composto

5. Futuro

27. Escreve os **verbos** seguintes na **pessoa**, **número**, **tempo** e **modo** indicados.

a. *falar* → 2.^a pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo

b. *cantar* → 2.^a pessoa do plural do imperativo

c. *apanhar* → 1.^a pessoa do plural do pretérito mais-que-perfeito composto do indicativo

d. *ler* → 3.^a pessoa do plural do presente do indicativo

e. *beber* → 1.^a pessoa do plural do infinitivo pessoal

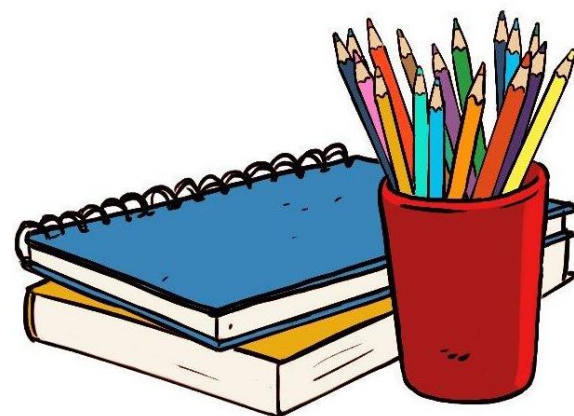
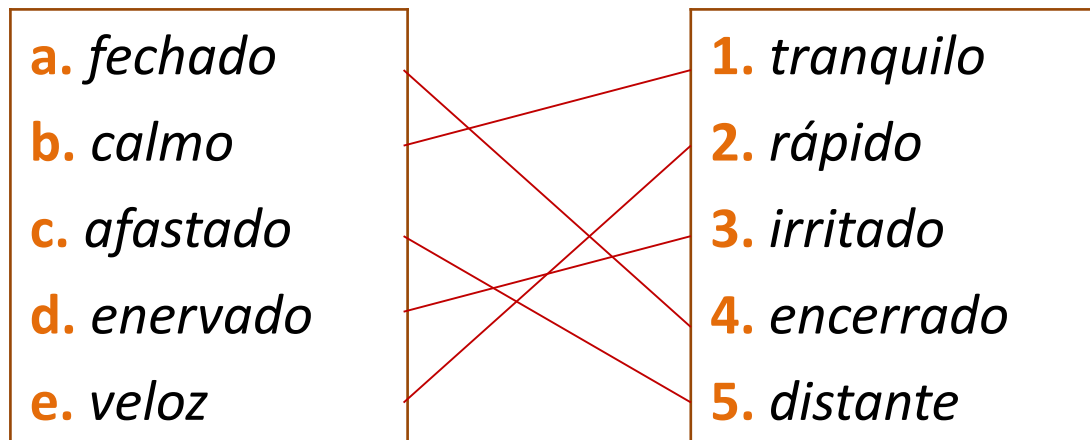
f. *estudar* → 1.^a pessoa do plural do pretérito imperfeito do indicativo

28. Completa o quadro com as **formas verbais não finitas** indicadas.

Infinitivo impessoal	Gerúndio	Particípio
<i>cantar</i>		
	<i>trazendo</i>	
		<i>sorrindo</i>
<i>gritar</i>		
	<i>dizendo</i>	
		<i>visto</i>
<i>preferir</i>		
	<i>fazendo</i>	
		<i>sido</i>

Correção do teste

1. Liga os elementos das duas colunas, criando pares de **sinónimos**.



2. Substitui as palavras destacadas por **antónimos**.

- a. A Isabel **recebeu** alguns presentes. ofereceu / deu
- b. A sala estava muito **limpa**. suja
- c. Ele é um aluno **empenhado**. preguiçoso / desinteressado
- d. É preciso **findar** o trabalho. começar / iniciar / principiar
- e. Ela ficou nervosa com a tua **chegada**. partida

3. Observa alguns dos significados do verbo *passar*:

- | | | |
|-------------|---------------|--------------------|
| • enfrentar | • decorrer | • sofrer |
| • transpor | • ultrapassar | • ser aprovado |
| • engomar | • atirar | • mudar (de lugar) |

3.1. Substitui em cada frase a forma verbal destacada pelo **sinónimo** adequado (no mesmo tempo e modo).

a. *Passa o carro da frente.* **ultrapassa**

b. *Passaram dois anos desde que nos conhecemos.* **decorreram**

c. *Ele **passou** a meta em quarto lugar.* **transpôs**

d. *Passei para esta cadeira para ver melhor.* **mudei**

e. *A tua proposta **passou**.* **foi aprovada**

f. *Passem a bola uns aos outros.* **atirem**

4. Assinala o **tipo** de cada frase: declarativa (**D**), interrogativa (**I**), exclamativa (**E**) ou imperativa (**Im**).

	D	I	E	Im
a. <i>Vai ao gabinete do diretor, André.</i>				X
b. <i>O que é que eu fiz?</i>		X		
c. <i>Ele só quer conversar contigo.</i>	X			
d. <i>Uf! Que alívio!</i>			X	
e. <i>Despacha-te!</i>				X
f. <i>Deseja falar comigo, Sr. Diretor?</i>		X		
g. <i>Ah, ainda bem que estás aqui!</i>			X	
h. <i>Quero que me ajudes a resolver um assunto.</i>	X			

5. Classifica cada palavra conforme o número de **sílabas**.

- a. *copiar* trissílabo d. *acolhias* polissílabo g. *Clarice* trissílabo
 b. *uma* dissílabo e. *três* monossílabo h. *ser* monossílabo
 c. *transpor* dissílabo f. *veículo* polissílabo i. *ultrapassar* polissílabo

6. Assinala a **sílaba tônica** das palavras seguintes, colocando-as no respetivo lugar da grelha:

popular • *gesso* • *órfão* • *ópera* • *apoio* • *atrapalhação* • *síntese* • *inútil*
ministro • *trisavô* • *autêntico* • *musical* • *música* • *abelhas* • *chapeús*

agudas	graves	esdrúxulas
popular, atrapalhação, trisavô, musical, chapéus	gesso, órfão, apoio, inútil, ministro, abelhas	ópera, síntese, autêntico, música

7. Indica a palavra que deu origem a cada **família de palavras**.

a. <u>telha</u>	<i>telhado</i>	<i>telhal</i>	<i>telheira</i>	<i>destelhar</i>
b. <u>baixo</u>	<i>baixar</i>	<i>abaixo</i>	<i>baixio</i>	<i>rebaixar</i>
c. <u>flor</u>	<i>aflorar</i>	<i>floreira</i>	<i>florear</i>	<i>floração</i>
d. <u>folha</u>	<i>esfolhar</i>	<i>folhedo</i>	<i>folhagem</i>	<i>folhear</i>
e. <u>campo</u>	<i>campal</i>	<i>camponês</i>	<i>campina</i>	<i>campismo</i>
f. <u>ferro</u>	<i>ferragem</i>	<i>ferrenho</i>	<i>ferrão</i>	<i>ferraria</i>

8. Descobre o intruso em cada alínea.

a. *materialização* • *imaterial* • *materialista* • *material* • *maternidade*

b. *marear* • *maremoto* • *marmelo* • *amarar* • *marisco*

9. Coloca no respetivo lugar da grelha as palavras destacadas nas frases seguintes:

*Um dia, **dois** irmãos **muito unidos** partiram à **aventura** e **deixaram** a aldeia dos **seus pais**. **Que** surpresas **os** esperam? **Para** onde **irão**?*

Classes de palavras	Nome: aventura, pais
	Adjetivo: unidos
	Determinante: Um, seus, Que
	Quantificador numeral: dois
	Pronome: os
	Advérbio: muito
	Preposição: Para
	Verbo: deixaram, irão



10. Regista na grelha a **subclasse** dos seguintes **nomes**:

a. *matilha*

d. *quarto*

g. *fruto*

j. *plantel*

b. *Tejo*

e. *sardinha*

h. *terra*

k. *cadeira*

c. *Silva*

f. *arquipélago*

i. *Mogadouro*

l. *pinhal*

próprio	comum	comum coletivo
Tejo, Silva, Mogadouro	quarto, sardinha, fruto, terra, cadeira	matilha, arquipélago, plantel, pinhal

11. Escreve no **plural** os seguintes **nomes**:

capitão • móvel • bombom • canil • cão
capitães, móveis, bombons, canis, cães

12. Escreve no **feminino** os seguintes **nomes**:

aldeão • imperador • duque • patrão • avô
aldeã, imperatriz, duquesa, patroa, avó



13. Identifica os **adjetivos** nas frases e indica a respetiva **subclasse**.

a. Ele foi o **primeiro** aluno a apresentar **bons** argumentos.

primeiro → adj. numeral; bons → adj. qualificativo

b. Bebemos um chá **quente** e muito **aromático**.

quente, aromático → adj. qualificativos

c. Ele ficou em **décimo quarto** lugar numa prova **importante**.

décimo quarto → adj. numeral; importante → adj. qualificativo

d. A casa **pequenina** de janelas **verdes** pertencia a um **simpático** casal.

pequenina, verdes, simpático → adj. qualificativos

e. Conseguiste responder à **quinta** pergunta do **terceiro** grupo?

quinta, terceiro → adj. numerais



14. Indica o **grau** em que se encontram os **adjetivos** destacados.

a. *O Tomás é tão **responsável** como a irmã.*

comparativo de igualdade

b. *Tu és a pessoa menos **complicada** que eu conheço.*

superlativo relativo de inferioridade

c. *Achei o exercício bastante **difícil**.*

superlativo absoluto analítico

d. *Esta rua talvez seja menos **movimentada** do que a outra.*

comparativo de inferioridade

e. *Eles são realmente uma **boa** companhia.*

normal

15. Indica o **grau superlativo absoluto sintético** dos **adjetivos** da grelha.

<i>agradável</i>	agradabilíssimo
<i>amável</i>	amabilíssimo
<i>amigo</i>	amicíssimo
<i>antigo</i>	antiquíssimo
<i>célebre</i>	celebérrimo

<i>doce</i>	dulcíssimo
<i>feliz</i>	felicíssimo
<i>fiel</i>	fidelíssimo
<i>pobre</i>	paupérrimo
<i>simples</i>	simplicíssimo

16. Completa as frases com os adjetivos indicados entre parênteses.

- a. *Este tecido é melhor [bom: comparativo de superioridade] do que esse.*
- b. *Compra-me a maior [grande: superlativo relativo de superioridade] régua que houver.*
- c. *Este livro é mesmo ótimo [bom: superlativo absoluto sintético]!*

17. Descobre um **determinante** em cada frase, indicando a sua **subclasse**: artigo definido (**Ad**), artigo indefinido (**Ai**), demonstrativo (**D**), possessivo (**P**) ou interrogativo (**I**).

	Ad	Ai	D	P	I
a. Espero que estejas bem, minha amiga!				X	
b. Que tema temos de investigar?					X
c. Queres um iogurte de morango?		X			
d. Não aprecio esse género de filme.			X		
e. Vieram cá dois teus amigos.				X	
f. Alguém viu o Pedro em Cascais.	X				
g. A outra saia parece-me mais bonita.			X		
h. Como conseguiste vencer aquele obstáculo?			X		

18. Coloca as palavras seguintes (**quantificadores**) no respetivo lugar da grelha.

- o dobro • duzentos • vinte e três
- metade • o quádruplo • meio
- um sétimo • mil e vinte e cinco
- um quarto • dois décimos • o triplo



Quantificador numeral		
cardinal	multiplicativo	fracionário
duzentos, vinte e três, mil e vinte e cinco	o dobro, o quádruplo, o triplo	metade, um sétimo, um quarto, meio, dois décimos

19. Identifica os **pronomes** presentes nas frases e indica na grelha a respetiva **subclasse**, conforme o exemplo.

	subclasse
a. <u>Todos</u> <u>lhe</u> pediram que regressasse.	indefinido + pessoal
b. <i>Alguém</i> sabe do meu telemóvel?	indefinido
c. Este lápis é <i>meu</i> .	possessivo
d. Gostas destes jogos? Tenho <i>vários</i> .	indefinido
e. <i>Isto</i> não estava previsto...	demonstrativo
f. <i>Nós</i> não <i>vos</i> queremos enganar.	pessoal + pessoal
g. <i>Ninguém</i> viu o Carlos na escola.	indefinido
h. Foi arrepiante! Nunca <i>tal</i> tinha visto!	demonstrativo

20. Substitui as palavras destacadas pelos **pronomes pessoais** *o, a, os, as, lhe, lhes* (faz as alterações necessárias).
- a. *Ele explicou a matéria aos seus alunos.* Ele explicou-**lhes** a matéria.
 - b. *Não compreendi o texto.* Não **o** compreendi.
 - c. *Colocas a louça suja na máquina?* Coloca-**la** na máquina?
 - d. *Ninguém disse nada ao doente.* Ninguém **lhe** disse nada.
 - e. *Quando acabaste o trabalho?* Quando **o** acabaste?
 - f. *Que presente deste aos teus avós?* Que presente **lhes** deste?
 - g. *Eles pintaram as caras de vermelho.* Eles pintaram-**nas** de vermelho.
 - h. *Ela nunca pendurou aqueles quadros.* Ela nunca **os** pendurou.
 - i. *Porque chamaste a ambulância?* Porque **a** chamaste?
 - j. *Contei um segredo ao Zé.* Contei-**lhe** um segredo.

21. Indica a **subclasse** dos **advérbios** destacados.

- a. *Ele **nunca** tinha visto aquilo!* → tempo
- b. ***Não** vou **hoje** ao cinema.* → negação + tempo
- c. ***Como** vieste **cá** parar?* → interrogação + lugar
- d. ***Sim**, acho que te portaste **bem**.* → afirmação + modo
- e. *Ele respondeu **depressa** e **acertadamente**.* → modo + modo
- f. *Estás **tão** espantado **porquê**?* → quantidade e grau + interrogação

22. Substitui as expressões destacadas por **advérbios** de sentido equivalente.

- a. *Sinto-me bem **neste lugar**.* = aqui
- b. *Ele fez o teste **com facilidade**.* = facilmente
- c. *Sáímos de casa **à pressa**.* = apressadamente
- d. ***Neste momento**, sinto-me feliz!* = Agora

23. Escreve as **preposições** por ordem alfabética.

a, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, perante, por, segundo, sem, sob, sobre, trás

24. Completa as frases seguintes com as **preposições** adequadas.

a. O carro veio contra mim.

d. Viajei de comboio.

b. Estou com/sem paciência.

e. Esperaremos por ti.

c. Estou cá desde ontem.

f. Vives em Braga?

25. Completa cada alínea com a contração da preposição indicada.

a. a + a = à

e. de + esta = desta

i. em + um = num

b. a + aquele = àquele

f. de + isso = disso

j. em + isto = nisto

c. a + aquilo = àquilo

g. de + aqui = daqui

k. por + o = pelo

d. de + um = dum

h. em + o = no

l. por + as = pelas

26. Associa cada forma verbal destacada (coluna A) ao **tempo** do **modo indicativo** que lhe corresponde (coluna B).

A	B
a. Ele já tinha alertado todos os vizinhos.	1. Presente
b. Na aldeia, brincávamos ao ar livre.	2. Pretérito perfeito
c. Eu trarei uma sobremesa para o jantar.	3. Pretérito imperfeito
d. Todos se esqueceram do meu aniversário.	4. Pretérito mais-que-perfeito composto
e. O Carlos estará em casa à vossa espera.	5. Futuro
f. Eu perco um guarda-chuva todos os anos.	
g. Nós não quisemos as tuas roupas.	

a. – 4.; b. – 3.; c. – 5.; d. – 2.; e. – 5.; f. – 1.; g. – 2.

27. Escreve os **verbos** seguintes na **pessoa**, **número**, **tempo** e **modo** indicados.

a. *falar* → 2.ª pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo
→ **falaste**

b. *cantar* → 2.ª pessoa do plural do imperativo → **cantai**

c. *apanhar* → 1.ª pessoa do plural do pretérito mais-que-perfeito composto do indicativo → **tínhamos apanhado**

d. *ler* → 3.ª pessoa do plural do presente do indicativo → **leem**

e. *beber* → 1.ª pessoa do plural do infinitivo pessoal → **bebermos**

f. *estudar* → 1.ª pessoa do plural do pretérito imperfeito do indicativo → **estudávamos**

28. Completa o quadro com as **formas verbais não finitas** indicadas.

Infinitivo impessoal	Gerúndio	Particípio
<i>cantar</i>	<i>cantando</i>	<i>cantado</i>
<i>trazer</i>	<i>trazendo</i>	<i>trazido</i>
<i>sorrir</i>	<i>sorrindo</i>	<i>sorrido</i>
<i>gritar</i>	<i>gritando</i>	<i>gritado</i>
<i>dizer</i>	<i>dizendo</i>	<i>dito</i>
<i>ver</i>	<i>vendo</i>	<i>visto</i>
<i>preferir</i>	<i>preferindo</i>	<i>preferido</i>
<i>fazer</i>	<i>fazendo</i>	<i>feito</i>
<i>ser</i>	<i>sendo</i>	<i>sido</i>