

Ficha de compreensão do oral 1

Depois de ouvires atentamente a leitura do texto «Primeiro dia de aulas», de Catarina da Fonseca, seleciona a opção que completa corretamente as seguintes afirmações.

- I. O texto que ouviste conta-nos coisas sobre a...
- ☐ (A) ... Raquel e o D. J.
- ☐ (B) ... Angélica e o D.J.
- ☐ (C) ... Raquel e a Angélica.
- II. De manhã...
- ☐ (A) ... todos acordam à mesma hora.
- ☐ (B) ... alguns acordam com o cuco.
- ☐ (C) ... ninguém acorda.
- III. O cuco sai do relógio e...
- ☐ (A) ... pia sete vezes.
- ☐ (B) ... não acontece mais nada.
- ☐ (C) ... fica paralisado.
- IV. Angélica tem medo do cuco, mas nunca o contou...
- ☐ (A) ... à mãe.
- ☐ (B) ... ao D. J.
- ☐ (C) ... a ninguém.
- V. A Raquel é...
- ☐ (A) ... prima da Angélica.
- ☐ (B) ... a melhor amiga da Angélica.
- ☐ (C) ... irmã da Angélica.
- VI. A Angélica tinha medo...
- ☐ (A) ... de tudo.
- ☐ (B) ... da escola.
- ☐ (C) ... do primeiro dia de qualquer coisa.
- VII. A Angélica tentou acalmar os nervos pensando no D.J. quando, de repente...
- ☐ (A) ... alguém se sentou ao seu lado e falou com ela.
- ☐ (B) ... um leão afiou as garras na sua mesa.
- ☐ (C) ... o D. J. veio sentar-se ao seu lado.
- VIII. A Raquel tinha uma letra...
- ☐ (A) ...pequena.
- ☐ (B) ... grande.
- ☐ (C) ... enorme.
- IX. A Raquel não aceitou pôr um risco no espaço para o nome do pai porque...
- ☐ (A) ... assim parecia que não tinha pai.
- ☐ (B) ... considerava quatro pessoas como pai.
- ☐ (C) ... não sabia escrever o nome do seu pai.
- X. Por fim, a Raquel decidiu escrever...
- ☐ (A) ... um nome.
- ☐ (B) ... três nomes.
- ☐ (C) ... quatro nomes.

Ficha de compreensão do oral 2

Depois de ouvires atentamente a leitura do conto «As duas bonecas», de António Sérgio, seleciona a opção que completa corretamente as seguintes afirmações.

- I. A história passa-se...
- ☐ (A) ... no Japão.
- ☐ (B) ... na China.
- ☐ (C) ... na Índia.
- II. Um rei queria casar a sua filha com um homem...
- ☐ (A) ... muito bonito.
- ☐ (B) ... muito rico.
- ☐ (C) ... com muito juízo.
- III. Para encontrar a pessoa que procurava, o Rei...
- ☐ (A) ... mandou fazer duas bonecas iguais.
- ☐ (B) ... mandou o arauto procurar um homem com muito juízo.
- ☐ (C) ... pôs um anúncio no jornal.
- IV. Casaria com a princesa e seria rei qualquer homem que descobrisse...
- ☐ (A) ... em que é que as bonecas eram iguais.
- ☐ (B) ... em que é que as bonecas eram diferentes.
- ☐ (C) ... onde estavam as bonecas escondidas.
- V. Apareceram...
- ☐ (A) ... muitos homens do povo.
- ☐ (B) ... poucos homens do povo.
- ☐ (C) ... muitos príncipes.
- VI. Finalmente, quem descobriu as diferenças das bonecas foi um...
- ☐ (A) ... velho sábio.
- ☐ (B) ... jovem alegre.
- ☐ (C) ... homem muito sério.
- VII. A diferença era que...
- ☐ (A) ... em ambas as bonecas, o que entrava pelo ouvido saía pela boca.
- ☐ (B) ... numa das bonecas, o que entrava pela boca saía pelo ouvido.
- ☐ (C) ... numa das bonecas, o que entrava pelo ouvido saía pela boca.
- VIII. No final, o Rei casou a filha com...
- ☐ (A) ... o príncipe.
- ☐ (B) ... o jovem alegre.
- ☐ (C) ... o arauto.

Ficha de compreensão do oral 3

- 1** Depois de ouvires atentamente a leitura do texto «Meteoróide ou meteorito?», de Clive Gifford, classifica cada uma das afirmações como verdadeira (V) ou falsa (F).

- ☐ (A) Os meteoróides são pedaços de rocha, poeira ou metal.
- ☐ (B) Os meteoróides não entram na atmosfera da Terra.
- ☐ (C) Os meteoritos são diferentes dos meteoróides porque a maioria entra em chamas e derrete-se ao entrar na atmosfera.
- ☐ (D) Alguns meteoróides são pedaços de Marte.
- ☐ (E) As estrelas cadentes são pedaços de meteoróides derretidos.
- ☐ (F) Os meteoritos são meteoróides que conseguem passar a atmosfera e caem na Terra.
- ☐ (G) Até aos nossos dias foram encontrados menos de 32 mil meteoritos no nosso planeta.
- ☐ (H) Ann Hodges ficou conhecida como a primeira pessoa a ser atingida por um raio.
- ☐ (I) O meteorito mais pesado que já foi encontrado caiu em Hoba, na Namíbia.
- ☐ (J) O meteorito que caiu em cima de Ann Hodges pesava cerca de quarenta quilos.
- ☐ (K) A NASA calcula que algures entre 100 e mil toneladas de material atinjam a Terra todos os anos.
- ☐ (L) A maioria do material do espaço que atinge a Terra consiste em grânulos de poeira do sistema solar.
- ☐ (M) Não só os meteoritos caem no nosso planeta, mas também cometas e asteroídes.
- ☐ (N) As crateras deixadas pelos cometas e asteroídes são, muitas vezes, mais pequenas que o próprio objeto.
- ☐ (O) O objeto que deu origem à cratera meteórica do Arizona media 1,2 Km, de uma ponta à outra.

- 2** Associa cada nome da Coluna A à informação da Coluna B que com ele se relaciona, de acordo com o texto.

Coluna A	
(A) Ann Hodges	☐
(B) Gato	☐
(C) Hoba	☐
(D) NASA	☐
(E) Arizona	☐

Coluna B	
1. Local onde foi encontrado o meteorito mais pesado.	
2. Local onde existe uma cratera meteórica com 1,2 km de diâmetro.	
3. Fragmentos de asteroídes que entram na atmosfera da Terra.	
4. Primeira pessoa a ser atingida por um meteorito.	
5. Meteorito encontrado no planeta Terra.	
6. Agência espacial que estuda o fenómeno da queda de meteoritos.	
7. Animal com quem se compara o peso do meteorito que atingiu Ann Hodges.	

Ficha de compreensão do oral 4

- 1** Depois de ouvires atentamente a leitura do texto «Na peugada destes gigantesco animais pré-históricos», completa os espaços com as palavras ou expressões do

• animal de estimação • 1863 • homem • 150 milhões • dentes • predadores • paleontólogos
• Porto das Barcas • dinossauro • mais • museu • oitenta • herbívoros (2x) • Lourinhã

quadro.

- (A) Portugal é um dos países do mundo com **a)** _____ dinossauros registados.
- (B) Os dinossauros não têm perfil de **b)** _____.
- (C) Os dinossauros metiam muito respeito, quer fossem **c)** _____ temíveis ou **d)** _____ inofensivos.
- (D) O local onde se fazem os achados mais raros é a **e)** _____ e é para lá que fazem excursões os **f)** _____, estudiosos de fósseis e dos seres extintos, bem como outros cientistas.
- (E) Os primeiros vestígios foram encontrados na praia de **g)** _____, no ano de **h)** _____.
- (F) Com tantos vestígios encontrados, criou-se um **i)** _____ para os mostrar e para recriar o passado, nos anos **j)** _____.
- (G) No museu podem ver-se ossadas e recriações de carnívoros que eram capazes de comer um **k)** _____ de uma só vez; **l)** _____ que podiam chegar às dez toneladas de peso e também **m)** _____ de répteis voadores.
- (H) Pode mesmo ver-se um **n)** _____ que só existiu nesta zona, além de ovos com **o)** _____ de anos.

- 2** Ordena, de 1 a 5, as seguintes afirmações, numerando-as de acordo com a sequência do texto que escutaste.

- ☐ As escavações continuam a trazer à superfície ossos de membros e partes do crânio de vários exemplares.
- ☐ Os primeiros vestígios foram encontrados há mais de 150 anos.
- ☐ No museu, podemos observar ovos com 150 milhões de anos, alguns ainda com embriões do maior predador terrestre que gostava de se passear pela Europa, o *Torvosaurus*.
- ☐ Os lourinhanenses, os paleontólogos, outros cientistas e simples curiosos andam há muito na peugada dos dinossauros.
- ☐ Portugal é um dos países do mundo com mais dinossauros registados.

Ficha de compreensão do oral 5

- 1 Depois de veres atentamente a reportagem «Vou à descoberta», classifica cada uma das afirmações como verdadeira (V) ou falsa (F).

«Vou à descoberta»



<http://ensina.rtp.pt/artigo/vou-a-descoberta-para-descobrir-vocacoes/>

- ☐ (A) Aos 11 anos, Nádia Lobo já sabe perfeitamente o que quer ser quando for grande.
- ☐ (B) A reportagem é sobre um jogo de autoconhecimento.
- ☐ (C) Este jogo destina-se a ajudar a perceber quais os interesses dos alunos.
- ☐ (D) Só algumas escolas do País têm acesso a este jogo.
- ☐ (E) A Joana Belgramo gosta de algumas coisas no hospital, na escola, no cabeleireiro e no supermercado.
- ☐ (F) A Joana Belgramo descobriu que é uma menina trabalhadora.
- ☐ (G) Através do jogo, a Joana ficou a conhecer-se melhor.
- ☐ (H) A psicóloga Madalena Soczka é de opinião de que o mais importante não são os resultados, mas conversar sobre eles.
- ☐ (I) O jogo foi criado pela Direção-Geral da Educação (DGE).
- ☐ (J) Este jogo destina-se principalmente a alunos da Universidade.

- 2 Faz corresponder a cada um dos elementos da coluna A o elemento da coluna B que permite formar uma frase, de acordo com o sentido do texto que escutaste.

Delimitação das partes	
(A) Os sonhos de Nádia Lobo	☐
(B) O jogo «Vou à Descoberta»	☐
(C) A Joana Belgramo considera-se	☐
(D) A Nádia Lobo ficou a conhecer-se melhor	☐
(E) A psicóloga Madalena Soczka considera que	☐

Síntese
1. uma pessoa trabalhadora.
2. o jogo vai ao encontro dos interesses dos alunos.
3. faz pensar sobre o presente e o futuro.
4. são muitos e é difícil escolher.
5. com o jogo «Vou à Descoberta».

Ficha de compreensão do oral 6

- 1** Depois de ouvires atentamente a leitura do texto «Os tremores de terra em Portugal», de Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada, coloca as datas junto aos respetivos eventos.

Datas: 1147; 1309-1395; 1321; 1404; 1504; 1512; 1513; 1597; 1722; 1755.

- (A) _____ — Houve três abalos em três horas.
- (B) _____ — O Tejo galgou Lisboa e inundou a parte baixa da cidade.
- (C) _____ — Data em que D. Afonso Henriques conquistou Lisboa aos Mouros.
- (D) _____ — Foi o tremor de terra mais pavoroso, a respeito do qual possuímos maior número de informações.
- (E) _____ — Houve abalos tão fortes que destruíram povoações inteiras.
- (F) _____ — O Algarve foi sacudido violentamente.
- (G) _____ — Período em que a terra tremeu pelo menos 10 vezes, quase sempre na zona de Lisboa.
- (H) _____ — Desapareceram três ruas da cidade de Lisboa.
- (I) _____ — As pessoas viviam em permanente sobressalto e, receando que a casa lhes caísse em cima, dormiam pelas ruas em tendas improvisadas.
- (J) _____ — Nesse ano há uma referência a um abalo de poucos segundos.

- 2** Completa as frases seguintes com as palavras do quadro abaixo adequadas ao sentido do texto que escutaste. Selecciona uma palavra para cada espaço.

Algarve • primeiro • 1755 • Tejo • três • mouros

Portugal, ao longo da História, tem sofrido vários abalos sísmicos, mas não existem referências detalhadas de todos.

O **a)** _____ foi no ano em que D. Afonso Henriques conquistou Lisboa aos **b)** _____. No século xiv, a terra tremeu pelo menos dez vezes, quase sempre na zona de Lisboa, tendo destruído vários edifícios, incluindo a capela-mor da sé. Do século xv, apenas nos chegou a referência de um pequeno abalo. O século. xvi foi o mais terrível: os abalos de 1504 destruíram povoações inteiras; oito anos depois, a baixa de Lisboa foi invadida pelo **c)** _____; no ano seguinte, dois grandes tremores de terra abateram-se sobre todo o País, provocando uma mortandade, com os desmoronamentos e a peste que se seguiu; a terminar o fatídico século, houve ainda três outros grandes abalos na zona de Lisboa, um deles tão violento que fez desaparecer **d)** _____ ruas da cidade. No século seguinte, também houve vários em todo o território, embora não haja registos. Do século xviii, sabemos que o **e)** _____ foi sacudido violentamente, em 1722, mas o de **f)** _____, de acordo com as informações que possuímos, foi o mais pavoroso.