

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/20__

NOME: _____ Nº ____ TURMA: ____

GRUPO I – ORALIDADE



Para responderes à questão que se segue, vais ouvir uma pequena reportagem acerca de uma praia portuguesa vigiada por um drone salva-vidas (<https://www.msn.com/pt-pt/video/noticias/esta-praia-portuguesa-tem-um-drone-salva-vidas/vi-BBMbB3B>).

Antes de iniciares a audição do texto, lê a questão. Em seguida, ouve atentamente a reportagem duas vezes e responde ao que é pedido.

1. De acordo com a reportagem, classifica as afirmações como **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

Afirmações	V	F
a) Todos os banhistas entrevistados identificaram de imediato o objeto voador e a sua utilidade.		
b) O drone está equipado com uma câmara e uma boia insuflável.		
c) O drone permite uma ajuda mais rápida em risco de afogamento.		
d) Os nadadores-salvadores receberam formação antes do simulacro de teste.		
e) O drone foi criado para ser usado exclusivamente nas praias.		

GRUPO II – LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA

Texto A

Lê, atentamente, o texto seguinte.

Robôs a fazer o jantar e a arrumar a loiça? Já faltou mais...

Arlindo Oliveira, 54 anos, é um homem que gosta de olhar para lá do horizonte. Licenciado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores no Instituto Superior Técnico, a que agora preside, e doutorado em Engenharia

5 Informática e de Computadores pela Universidade de Berkeley, na Califórnia, acredita que o desafio de colocar a tecnologia ao serviço da Humanidade se sobrepõe ao receio de as máquinas nos roubarem os empregos ou até a vida, se caírem nas mãos erradas ou ganharem vontade própria.



10 A VISÃO faz 25 anos. Daqui por mais 25 já teremos um robô a tratar da lida da casa?

Os robôs poderão ainda ser caros e, provavelmente, não haverá um que faça tudo e mantenha a casa num brinquinho, mas acho que sim. Vamos começar a ver isso até talvez mais cedo. Aspirador já há...

15 Qual a próxima grande novidade tecnológica, entre as que já estão em teste, com potencial para alterar as nossas vidas?

Vamos ter sistemas a desempenhar cada vez mais funções até agora desempenhadas por humanos, baseados em tecnologia de Inteligência Artificial, nomeadamente a condução autónoma de veículos. De grande impacto será igualmente o desenvolvimento da tecnologia da realidade virtual.

20 Em 2016, a licenciatura em Engenharia Aeroespacial destronou Medicina como o curso com nota mais alta de entrada na universidade. O facto de os nossos estudantes olharem mais para o Espaço como uma área de emprego é um despertar para os novos tempos?

Não é só a Engenharia Aeroespacial, mas também a Física Tecnológica. Além das muitas aplicações para a sociedade atual, existe aquela ideia de retomar a conquista do Espaço, com viagens à Lua e a Marte. Mas, acima de tudo, o que isso reflete é a perceção dos jovens e das

25 famílias de que a tecnologia dá emprego e boas carreiras.

Que profissões estarão mais a salvo?

Web designers, gestores de comunicação nas redes sociais, programadores, criadores de jogos e ambientes virtuais, por exemplo. Artista é também uma profissão que, em princípio, está a salvo, porque a verdadeira arte vai estar longe do alcance dos computadores durante algum tempo. Na

30

verdade, não há nada realmente a salvo. A única regra é: quanto mais criativas forem as profissões, mais futuro têm.

Visão online, 23 de abril de 2018 (texto adaptado e com supressões; acedido em outubro de 2018)

1. Assinala com X, de 1.1. a 1.3., a opção que completa corretamente cada frase, de acordo com o sentido do texto.

1.1. A interrogação do título do texto sugere que estamos a falar de uma realidade

- ☐ A. impossível.
☐ B. desinteressante.
☐ C. falsa.
☐ D. invulgar.

1.2. A expressão “é um homem que gosta de olhar para lá do horizonte” (linhas 1-2) significa que o professor Arlindo Oliveira

- ☐ A. gosta de pensar no futuro enquanto observa o mar.
☐ B. gosta daquilo que ainda está por fazer e por descobrir.
☐ C. se interessa especialmente pelas viagens espaciais.
☐ D. se interessa pelas descobertas que o Homem já fez.

1.3. O professor Arlindo Oliveira acredita que

- ☐ A. os perigos da tecnologia são superiores aos seus contributos para a Humanidade.
☐ B. os perigos da tecnologia são tão relevantes quanto os seus contributos para a Humanidade.
☐ C. os perigos da tecnologia não são tão relevantes quanto os seus contributos para a Humanidade.
☐ D. a tecnologia não apresenta quaisquer perigos para a Humanidade.

2. Indica a função do texto introdutório da entrevista (linhas 1-9).

3. Apresenta, de acordo com o texto, uma das funções que a tecnologia de Inteligência Artificial facilitará no futuro.

4. De acordo com a opinião do professor Arlindo Oliveira, explica o principal motivo do interesse crescente dos jovens por cursos superiores como Engenharia Aeroespacial e Física Tecnológica.

5. Refere a principal característica que as profissões devem possuir para se conseguirem manter no futuro.

Texto B

Observa com atenção o anúncio apresentado abaixo.



6. Identifica o tipo de publicidade a que pertence este anúncio, explicando a intenção com que foi produzido.

7. Identifica a entidade promotora do anúncio.

Lê a entrada de dicionário que se segue.

as.si.na.tu.ra *n.f.* **1** Ato ou efeito de assinar. **2** Nome escrito pela própria pessoa, dando a sua autorização ou o seu acordo. = FIRMA. **3** Pagamento feito com antecedência para se poder receber algo. **4** Característica pessoal que distingue. = MARCA.

Dicionário escolar 2.º ciclo Português, Lisboa, Texto Editores, 2011, p. 61

8. Refere o que significa “n.f.”.

9. Indica o significado que a palavra “**assinatura**” apresenta nas frases seguintes, associando o número da entrada de dicionário correspondente a cada alínea.

- ☐ a) Os meus pais fizeram uma nova **assinatura** de canais televisivos.
- ☐ b) A **assinatura** da Carolina é fácil de ler.
- ☐ c) A criatividade é a **assinatura** das profissões do futuro.
- ☐ d) A **assinatura** do contrato pelo consumidor é obrigatória.

GRUPO III – GRAMÁTICA

1. Da lista de palavras abaixo, seleciona a única opção que inclui apenas nomes.

- ☐ A. vigilância – tecnologia – importante – engenheiro
- ☐ B. importância – entrevistador – reportagem – notícia
- ☐ C. descobriram – foguetão – transporte – espaço
- ☐ D. receio – futuro – originalidade – útil

2. Lê a seguinte frase.

O professor disse que experimentou a realidade virtual.

- 2.1. Indica o tempo e o modo da forma verbal sublinhada.

- 2.2. Reescreve a frase, colocando a forma verbal sublinhada no pretérito mais-que-perfeito composto do modo indicativo.

3. Completa as frases com os verbos apresentados entre parênteses nos tempos e modos indicados.

- a) As tecnologias _____ (**ocupar – presente do indicativo**) mais o tempo das crianças de hoje.
- b) No futuro, o mundo _____ (**ser – futuro do indicativo**) muito diferente do atual.
- c) O professor _____ (**explicar – pretérito perfeito do indicativo**) que nem tudo poderá ser feito por máquinas.
- d) O entrevistado _____ (**defender – pretérito imperfeito do indicativo**) as suas ideias com convicção.

4. Classifica as seguintes palavras quanto ao seu processo de formação.

a) criatividade:

b) salva-vidas:

GRUPO IV – ESCRITA

A entrevista que leste refere o desejo do Homem de conquistar o Espaço e de fazer viagens à Lua e a Marte.

Escreve uma **notícia** na qual relates uma viagem espacial bem-sucedida.

O teu texto, com um mínimo de 140 e um máximo de 200 palavras, deve:

- ser correto, claro e objetivo;
- respeitar a estrutura da notícia (título, *lead*, corpo da notícia).

No final, faz a revisão do teu texto, verificando se:

- respeitaste o tema proposto e o género indicado;
- as partes estão devidamente ordenadas;
- há repetições que possam ser evitadas;
- usaste corretamente a pontuação.

[illegible]


