

ESCOLA _____ DATA ____/____/20__

NOME _____ Nº _____ TURMA _____

GRUPO I – ORALIDADE

Para responderes às questões que se seguem, vais visualizar uma reportagem da SIC, exibida no “Primeiro Jornal”.

(<https://www.youtube.com/watch?v=ctsbHqvN9WY>).

Antes de iniciares a audição, lê as questões. Em seguida, ouve, atentamente, duas vezes e responde ao que é pedido.

1. Classifica as afirmações como verdadeiras (**V**) ou como falsas (**F**), de acordo com a reportagem.

Afirmações	V	F
a) Os veados e os javalis destroem as culturas porque não têm alimento na serra ardida.		
b) Os agricultores sentem-se desanimados, pois têm grandes prejuízos.		
c) Durante a manhã, os veados invadem as hortas da aldeia.		
d) O incêndio atingiu a zona de Penela e empurrou os animais para junto das populações.		
e) Para resolver a situação, é preciso matar os animais.		
f) Os caçadores não são capazes de matar os animais.		

- 1.1. Corrige as falsas que classificaste como falsas.

GRUPO II – LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA

Texto A

Lê, atentamente, o texto seguinte.

O Veado

Este mamífero ruminante pertence à família dos cervídeos, tal como o alce, a rena, o caribu e o antílope. Habita nas florestas e nas pradarias de todo o hemisfério Norte. Apresenta um tamanho considerável: os exemplares adultos costumam medir entre 160 e 250 cm de comprimento e atingem 200 kg de peso. Os machos são habitualmente um pouco maiores do que as fêmeas e apresentam traços característicos, como a sua longa cornadura, que renovam todos os anos. Possuem uma pelagem de cor avermelhada, exceto no ventre e no pescoço, onde é branca.

À semelhança dos outros ruminantes, os veados são herbívoros. Alimentam-se sobretudo de folhas de arbustos e árvores baixas, embora também comam erva. Os machos preferem andar sozinhos ou em pequenos grupos de dois, três ou quatro elementos. Os veados vivem em média 5 ou 6 anos, embora se tenham registado casos em que chegaram a atingir os 20 anos. A sua vida está repleta de ameaças, pois têm de fugir continuamente de predadores tão perigosos como o urso, o lince ou o lobo.

As manadas de veados são habitualmente constituídas pelas fêmeas e as suas crias. Os pequenos veados nascem no início do verão e a mãe costuma alimentá-los durante os três primeiros meses de vida.



Sabias que ...

As hastes estão cobertas por uma fina capa de pele que se desprende com a chegada do outono.

Em alguns casos a pele não cai completamente e os veados são obrigados a eliminá-la esfregando as hastes contra as cascas das árvores.

Geronimo Stilton, *Atlas dos animais*, 2.ª ed., Lisboa, Editorial Presença, 2015, p. 45 (adpatado)

1. Assinala com X, de **1.1.** a **1.5.**, a opção que completa cada frase de acordo com o sentido do texto.

1.1. O veado é um animal considerado

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ☐ | A. ave. |
| ☐ | B. peixe. |
| ☐ | C. réptil. |
| ☐ | D. mamífero. |

1.2. A alimentação dos veados é

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| ☐ | A. carnívora e herbívora |
| ☐ | B. carnívora. |
| ☐ | C. herbívora. |
| ☐ | D. insetívora. |

1.3. A fina capa da pele que cobre as hastes dos veados desprende-se

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| ☐ | A. durante a primavera. |
| ☐ | B. no final do inverno. |
| ☐ | C. com a chegada do outono. |
| ☐ | D. no início do verão. |

1.4. Os veados machos preferem andar

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | A. sozinhos ou em pequeno grupo. |
| ☐ | B. em grandes grupos. |
| ☐ | C. sempre em grupos de 4 elementos. |
| ☐ | D. sempre em grupos de dois, três ou quatro elementos. |

1.5. Os pequenos veados são alimentados pela mãe

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | A. durante os primeiros três anos de vida. |
| ☐ | B. durante a primeira semana de vida. |
| ☐ | C. durante três horas após o nascimento. |
| ☐ | D. durante os primeiros três meses de vida. |

2. Associa o veado da coluna **A** às características correspondentes da coluna **B**, de acordo com o sentido do texto.

Coluna A	Coluna B
A. O veado adulto B. Os veados C. Os predadores dos veados D. Os machos	1. são habitualmente um pouco maior do que as fêmeas. 2. são o urso, o lince, ou o lobo. 3. vivem em média 5 ou 6 anos. 4. mede entre 160 e 250 cm de comprimento.

A. ____; **B.** ____; **C.** ____; **D.** ____.

Texto B

Lê, atentamente, o seguinte texto. Se necessário, consulta o vocabulário apresentado.

Irmãozinho e irmãzinha

O irmãozinho pegou na mão da irmãzinha e disse-lhe: “Desde que a mãe morreu que não temos uma hora de felicidade. A madrasta bate-nos dia sim, dia não e, quando vamos ter com ela, enxota-nos a pontapé. Comemos as côdeas de pão duro que sobram e até o cão debaixo da mesa se alimenta melhor do que nós. A ele ao
5 menos ela ainda atira um bom pedaço de comida de vez em quando. Anda, vamos abalar¹ juntos mundo fora.” Caminharam o dia todo, percorreram prados e campos, passaram por pedras e fragas², e, quando chovia, dizia a irmãzinha: “Choram juntos Deus e os nossos corações!” À noite chegaram a uma grande floresta e estavam tão cansados de dor, fome e da longa caminhada que se sentaram no interior de uma
10 árvore oca e adormeceram.

Na manhã seguinte, ao acordarem, o sol já brilhava bem lá no alto e o calor dos seus raios entrava árvore dentro. Disse então o irmãozinho: “Irmãzinha, estou cheio de sede. Se ao menos soubesse de uma fonte, ia lá e bebia um bocadinho. Eu bem ouvi água a correr nalgum lado.” O irmãozinho levantou-se e conduziu a irmãzinha
15 pela mão: iam procurar uma fonte. Mas a madrasta malvada era uma bruxa e tinha visto muito bem quando os dois irmãos partiram. Em segredo, seguira-os e embruxara todas as fontes da floresta. Ao se deparar com uma fonte cuja água brotava cintilante por entre pedras e seixos, o irmãozinho quis beber. Mas a irmãzinha escutou a água que dizia no meio do rumorejo: “Quem de mim beber, fica em tigre. Quem de mim
20 beber, em tigre fica.” Ela gritou então: “Irmãozinho, por favor, não bebas dessa água, senão transformas-te em tigre e devoras-me.” O irmãozinho não bebeu, apesar de estar a morrer de sede, e disse: “Vou esperar até à próxima fonte.” Ao chegarem à segunda fonte, a irmãzinha escutou a água que dizia: “Quem de mim beber, fica em lobo. Quem de mim beber, em lobo fica.” A irmãzinha gritou então: “Irmãozinho, por
25 favor, não bebas dessa água, senão transformas-te em lobo e devoras-me.” O irmãozinho não bebeu e disse: “Vou esperar até chegarmos à próxima fonte, mas nessa altura beberei, digas o que disseres. Estou mesmo mortinho de sede.” E ao chegarem à terceira fonte, a irmãzinha escutou a água que dizia: “Quem de mim beber, fica em veado. Quem de mim beber, em veado fica.” A irmãzinha gritou: “Ai,
30 irmãozinho, por favor, não bebas dessa água, senão transformas-te em veado e foges de mim.” Mas o irmãozinho já se ajoelhara ao pé da fonte e bebera da água. E mal as

primeiras gotas lhe tocaram nos lábios, transformou-se em veado.

- Muito chorou a irmãzinha pelo pobre irmãozinho enfeitiçado, tal como muito chorou o veado, sentado muito triste a seu lado. Finalmente, a menina disse: “Não chores mais, veado querido, nunca te hei de deixar.”

Irmãos Grimm, “Irmãozinho e irmãzinha” in *Contos completos* (trad. de Teresa Aica Barros), Lisboa, Círculo de Leitores, 2013, pp. 91-92 (texto com supressões)

Vocabulário

¹ abalar – fugir, partir, ir embora;

² fragas – rochedos, calhaus grandes, rochas, escarpadas.

3. Classifica as seguintes afirmações como verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**), de acordo com o sentido do texto.

Afirmações	V	F
a) O irmãozinho e a irmãzinha decidem fugir, porque eram agredidos pela madrasta e mal alimentados.		
b) As fontes da floresta tinham sido enfeitiçadas por um lobo.		
c) A segunda fonte transformava aqueles que bebiam a sua água em tigres.		
d) O irmãozinho apenas bebeu a água da terceira fonte.		
e) A irmãzinha prometeu ao veado, seu irmão, que nunca o iria abandonar.		

3.1. Corrige as afirmações falsas.

4. Explica o significado da frase: “Choram juntos Deus e os nossos corações!” (ll. 7-8).

5. Transcreve do texto uma frase que evidencie a forte relação que unia os dois irmãos.

6. Identifica o recurso expressivo presente na expressão: “percorreram prados e campos, passaram por pedras e fragas” (ll. 6-7), explicando o seu valor.

GRUPO III – GRAMÁTICA

1. Completa as frases com os verbos apresentados entre parênteses no tempo indicado.

- a) Os irmãozinhos _____ (*considerar* – pretérito perfeito do indicativo) que o cão _____ (*ser* – pretérito imperfeito do indicativo) melhor alimentado do que eles.
- b) As fontes _____ (*estar* – presente do indicativo) enfeitadas e _____ (*impedir* – futuro do indicativo) que se _____ (*poder* – presente do conjuntivo) beber nelas.
- c) Era bom que o irmãozinho _____ (*voltar* – pretérito imperfeito do conjuntivo) à normalidade.

2. Completa corretamente cada frase, selecionando a opção correta.

- a) A irmãzinha não tinha _____ (*conseguido / conseguindo / conseguir*) o que pretendia.
- b) O irmãozinho foi transformado em veado para _____ (*seres / ser / sermos*) castigado.

3. Identifica a função sintática desempenhada pela expressão sublinhada em cada frase.

a) O sol brilhava muito lá no alto.

b) O irmãozinho conduziu a irmã pela mão.

c) O irmãozinho disse à irmã que tinham de fugir.

d) Não chores, veado querido!

4. Retira da frase que se segue **um** exemplo para cada classe e subclasse de palavras, de modo a preencheres a tabela.

A madrasta malvada era uma bruxa e tinha visto muito bem os seus enteados a partirem.

Classe e subclasse de palavras	Exemplos retirados da frase
Nome comum	
Adjetivo qualificativo	
Determinante artigo definido	
Determinante artigo indefinido	
Determinante possessivo	
Advérbio de quantidade e grau	
Advérbio de modo	
Preposição	

GRUPO IV – ESCRITA

O texto B do Grupo II que leste termina com os dois irmãos unidos e a irmãzinha a prometer ao seu irmão que nunca o abandonaria.

Imagina a continuação deste conto.

O teu texto, com um mínimo de 150 e um máximo de 200 palavras, deve:

- ter um momento de descrição;
- apresentar uma peripécia importante;
- terminar com um final feliz.

Presta atenção à divisão do texto em parágrafos, à ortografia, à acentuação e à pontuação. Utiliza vocabulário específico do assunto e cuida da apresentação final do texto.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.