

COTAÇÃO DO TESTE

GRUPO I	GRUPO II	GRUPO III	GRUPO IV
1.....10 pontos	1.....10 pontos 2.....3 pontos 3.....6 pontos 4.....3 pontos 5.....3 pontos 6.....2 pontos 7.....4 pontos 8.....5 pontos 9.....2 pontos 10.....2 pontos	1.....2 pontos 2.....3 pontos 3.....6 pontos 4.....9 pontos	– Tema e género textual.....5 pontos – Coerência e pertinência da informação.....5 pontos – Estrutura e coesão.....5 pontos – Morfologia e sintaxe.....5 pontos – Repertório vocabular.....5 pontos – Ortografia.....5 pontos
10 pontos	40 pontos	20 pontos	30 pontos
TOTAL: 100 pontos			

CENÁRIOS DE RESPOSTA DO TESTE

ITENS DE RESPOSTA	COTAÇÕES
Grupo I – Oralidade	
a) F b) V c) F d) V e) V	5 x 2 = 10

ITENS DE RESPOSTA	COTAÇÕES
Grupo II – Leitura e Educação Literária	

1.1. B 1.2. C 1.3. C 1.4. A 1.5. B	5 x 2 = 10
2. Resposta pessoal. (Exemplo: Concordo com a opinião da Ana, pois adorava trabalhar numa área que estivesse relacionada com as missões e/ou descobertas da NASA, pois sinto-me fascinada pela área da astrofísica e gostava de um dia poder saber mais a esse respeito.)	3
3. F; C; H; A; D; B; E; G	6
4. Estamos perante um narrador participante, como podemos comprovar pela frase seguinte: “Eu conheci Olof há alguns anos, por mero acaso.” (linhas 3-4)	3
5. Tendo como base o primeiro parágrafo do texto, podemos dizer que Olof Astor é uma pessoa única e lendária, um mercador da Galáxia, que combina o negócio com a aventura e com a exploração.	3
6. A ação decorre na estação de Vitruvius, situada no Mar da Tranquilidade, mais concretamente, na Lua.	2
7. A estação espacial, durante muitos anos, “foi o mais importante entreposto de carga e de produtos de exploração mineira lunar para o vaivém entre a Lua e a Terra”, “é o ponto de partida da maioria dos voos para fora do Sistema Solar”, “envolvida no eterno silêncio lunar e rodeada pelo cinzento de paisagem, distingue-se apenas pelas suas dimensões”.	4
8.1 O recurso expressivo é a comparação.	2
8.2. O narrador utiliza a comparação para evidenciar o grau de conhecimento da estação Vitruvius. Ele conhece tão bem aquela estação como se conhece a si mesmo, ou seja, às suas próprias mãos.	3
9. “numa madrugada de abril do ano de 2117.” (linhas 16-17)	2
10. O motivo que levou Olof a evidenciar tanta tensão foi o facto de estar há já muito tempo à espera da autorização de embarque na sua nave, que continuava estacionada.	2
ITENS DE RESPOSTA	COTAÇÕES
Grupo III – Gramática	
1. “Vitruvius”: nome próprio	4 x 0,5 = 2

“naquelas”: determinante demonstrativo “eterno”: adjetivo qualificativo “paisagem”: nome comum 2. a) alguns b) Ninguém 3. a) Olof contactou-<u>a</u> antes de descolar. b) A funcionária respondeu-<u>lhe</u> com serenidade. 4. A – 2; B – 4; C – 6; D – 1; E – 3; F – 5.	 2 x 1,5 = 3 2 x 3 = 6 6 x 1,5 = 9
---	--

ITENS DE RESPOSTA	COTAÇÕES
Grupo IV – Escrita	
Na redação do texto, o aluno deverá: – escrever um texto narrativo, cumprindo as instruções fornecidas relativamente à estrutura, ao tema e à extensão do texto; – produzir um discurso coerente do ponto de vista da informação fornecida; – usar adequadamente parágrafos, marcadores do discurso e pontuação; – fazer adequadamente a divisão em introdução, desenvolvimento e conclusão; – utilizar vocabulário adequado, pertinente e variado; – escrever com correção ortográfica e morfosintática.	5 x 6 = 30