

ACTIVIDADES de EXPLORAÇÃO

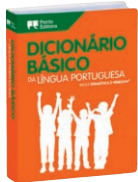
do **DICIONÁRIO BÁSICO DA LÍNGUA PORTUGUESA**



Com o objectivo de auxiliar os alunos do Ensino Básico a compreender o conceito de dicionário enquanto instrumento de aprendizagem, elaborámos dezasseis páginas de **Actividades de Exploração**, que procuram:

- apresentar o dicionário como uma *ferramenta de trabalho*
- familiarizar os estudantes com a *estrutura interna* de um dicionário
- exercitar e desenvolver *hábitos de consulta*
- estimular a *curiosidade* em relação à língua
- alargar o *vocabulário* dos estudantes
- consolidar os conhecimentos sobre a utilização do *Dicionário Básico da Língua Portuguesa*

Para o professor, as Actividades oferecem a oportunidade de integrar de uma forma lúdica a utilização do dicionário no contexto da aula, ajudando os alunos a encontrar toda a informação disponível numa obra de consulta desta natureza. Destacámos em pequenas caixas algumas características fundamentais do **Dicionário Básico da Língua Portuguesa**, que poderão ser apresentadas antes de iniciar a resolução das Actividades, na escola ou em casa.



Data: ____ - ____ - ____

Nome: _____

ACTIVIDADE 1

As letras do alfabeto

Num dicionário, as palavras (*entradas*) são colocadas por ordem alfabética. Portanto, para procura-res definições é importante conheceres bem o *alfabeto* e a ordem de todas as *letras*. Se reparares com atenção nas letras que formam as *palavras*, não terás dificuldade em resolver as actividades que te propomos a seguir.

1. Escreve a letra que vem **antes** das seguintes letras:

____ B	____ U	____ G	____ Q
____ M	____ P	____ J	____ T

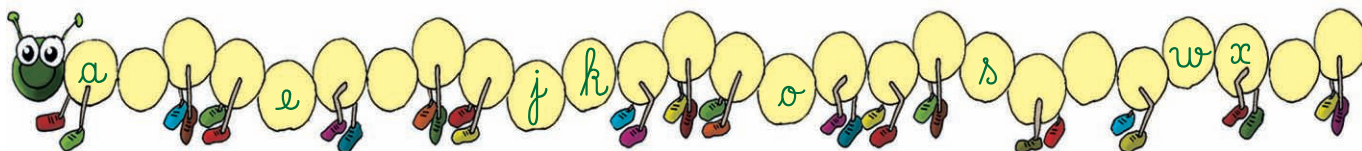
2. Escreve a letra que vem **depois** das seguintes letras:

C ____	R ____	V ____	N ____
G ____	H ____	L ____	O ____

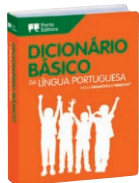
3. Escreve as letras que vêm **antes** e **depois** das seguintes letras:

____ D ____	____ F ____	____ B ____	____ S ____
____ U ____	____ X ____	____ I ____	____ P ____

4. Preenche o desenho com as letras do alfabeto.

**NOTA**

Se tens dúvidas, consulta o teu **Dicionário Básico da Língua Portuguesa** que apresenta o alfabeto na parte interior da capa.



Data: ____ - ____ - ____

Nome: _____

ACTIVIDADE 2

As letras do alfabeto

1. Escreve as **duas letras** que vêm **depois** das seguintes letras:

f ____ m ____ h ____ s ____
v ____ b ____ o ____ d ____

2. Escreve as **duas letras** que vêm antes das seguintes letras:

____ t ____ z ____ p ____ c ____
____ n ____ e ____ r ____ g ____

3. Completa a barra alfabética do teu **Dicionário Básico da Língua Portuguesa** com as letras que faltam, colocando-as no devido lugar.

m

v

k

g

t

d

n

y

h

q

w

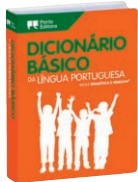
a
b
c
e
f
i
j
l
o
p
r
s
u
x
z



NOTA

Se tens dúvidas, consulta o teu **Dicionário Básico da Língua Portuguesa** que apresenta o alfabeto na parte interior da capa.





Data: ____ - ____ - ____

Nome: _____

Palavras por ordem alfabética

1. Coloca as seguintes palavras por ordem alfabética, numerando-as de 1 a 8.

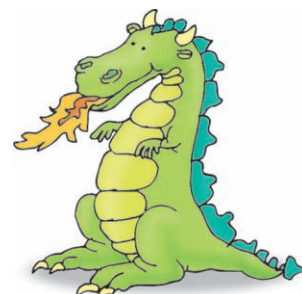
casa ☐livro ☐régua ☐lápis ☐bicicleta ☐mochila ☐lapiseira ☐escola ☐

Palavras com a mesma letra inicial

Repara nas palavras **afecto**, **acampar** e **adivinha**. Todas começam pela letra **a**. Mas, se repares com atenção, as letras seguintes não são iguais (**afecto**, **acampar**, **adivinha**). Para colocares as palavras por ordem alfabética, presta atenção à segunda letra de cada palavra. Neste caso, a ordem alfabética é:

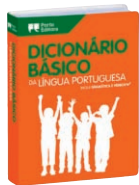
acampar ☐ 1adivinha ☐ 2afecto ☐ 3

1. Ordena alfabeticamente as palavras em cada um dos grupos seguintes, numerando-as de 1 a 3.

compota ☐cabra ☐crepe ☐joaninha ☐juba ☐jantar ☐raposa ☐rua ☐rio ☐foguetes ☐florista ☐fiambre ☐geografia ☐globo ☐ginástica ☐xilofone ☐xaile ☐xeque-mate ☐dragão ☐dicionário ☐dúzia ☐mercado ☐maçã ☐missa ☐lupa ☐livro ☐lebre ☐

2. Pensa em três palavras começadas por **s** e escreve-as por ordem alfabética.

1 _____; 2 _____; 3 _____.



Data: ____ - ____ - ____

Nome: _____

ACTIVIDADE 4

Palavras com as duas letras iniciais iguais

Repara nas palavras **banho**, **baile** e **baliza**. Todas começam pelas letras **ba**. Mas as letras seguintes não são iguais (**banho**, **baile**, **baliza**). Para colocares as palavras por ordem alfabética, presta atenção à terceira letra de cada palavra. Neste caso, a ordem alfabética é:

baile 1

baliza 2

banho 3



1. Ordena alfabeticamente as palavras dentro dos seguintes grupos, numerando-as de 1 a 3.

acento gato herói sapo acordeão garoto hemisfério sala acção galo helicóptero sardinha colega javali mala rival cobertor jaula maçã riqueza cofre jardim massa riso

Palavras com as três letras iniciais iguais

Nas palavras **calda**, **calado** e **calçado** as três letras iniciais de cada palavra são iguais (**calda**, **calado**, **calçado**). Para colocares as palavras por ordem alfabética, presta atenção à quarta letra de cada palavra. Neste caso, a ordem alfabética é:

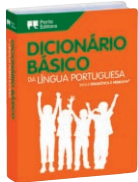
calado 1

calçado 2

calda 3

1. Ordena alfabeticamente as palavras dentro dos seguintes grupos, numerando-as de 1 a 3.

forte grande parvoíce tráfego força gramática parelha trabalheira formigueiro grafiti parabéns traça nativo incenso quatro vereda natação inchado quadra verbal natureza incapaz quase verdadeiro 



Data: ____ - ____ - ____

Nome: _____

Palavras-guia

Abre o teu **Dicionário Básico da Língua Portuguesa** nas páginas 208-209 e repara nas palavras a azul que estão no canto esquerdo e no canto direito de cada página: **feminino** na página 208 e **fiambre** na página 209. A palavra que aparece no canto superior da página da esquerda é a primeira entrada da página (**feminino**); a palavra que aparece no canto superior da página da direita é a última entrada da página (**fiambre**). Estas palavras, as **cabeças** ou **palavras-guia**, estão em todas as páginas do dicionário e servem para te indicar que as entradas registadas nessas páginas se situam alfabeticamente entre as palavras que estão nos cantos superiores.

Assim, se procuras, por exemplo, a definição de **férias**, vais encontrá-la na página 208, entre **feriado** e **ferida**.

1. Ordena alfabeticamente as seguintes palavras-guia e indica as páginas onde aparecem no teu **Dicionário Básico da Língua Portuguesa**.

crocodilo-curar

☐

pág. ____

Renascimento-réptil

☐

pág. ____

nódoa-novela

☐

pág. ____

mochila-monossilábico

☐

pág. ____

automatização-avô

☐

pág. ____

joalharia-juventude

☐

pág. ____

armário-arroba

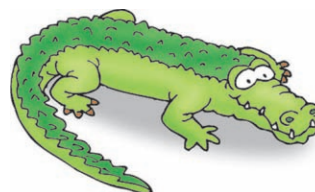
☐

pág. ____

honesto-hurra

☐

pág. ____



2. Agora já não terás dificuldade em fazer o exercício seguinte, completando com as cabeças que faltam. Onde podes encontrar as seguintes palavras no teu dicionário?

cantina: entre cânfora e capitel

lago: entre _____ e _____

sarda: entre _____ e _____

forte: entre _____ e _____

estrada: entre _____ e _____

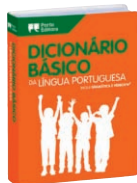
joaninha: entre _____ e _____

história: entre _____ e _____

telescópio: entre _____ e _____

tubarão: entre _____ e _____





Data: ____ - ____ - ____

Nome: _____

ACTIVIDADE 6

Estrutura do dicionário

Os dicionários dão-te várias informações sobre as palavras de uma língua. No **Dicionário Básico da Língua Portuguesa** encontras diversas indicações úteis, que estão explicadas no Guia de Utilização, no início do dicionário.

1. Repara em alguns dos elementos que fazem parte das entradas do dicionário e liga cada uma das caixas, na coluna da esquerda, à respectiva designação, na coluna da direita.

co-piloto *n.2gén.* [*pl.* co-pilotos] **1** piloto auxiliar **2** num rali, pessoa que ajuda o condutor

copo *n.m.* recipiente de vidro ou plástico, sem asa, pelo qual se bebe

copulativo *adj.* que une; que liga

coqueiro *n.m.* palmeira que produz o coco

cor (*cór*) *n.m.* coração; **de cor**: de memória; **de cor e salteado**: muito bem; com facilidade

cor [*cór*] *n.f.* **1** coloração; colorido **2** substância para pintar; tinta

Repara na diferença entre **saber de cor (ó)** e **cor (ó) de mel**.

coração *n.m.* **1** órgão central da circulação do sangue, localizado entre os pulmões **2** [*figurado*] centro; núcleo

coragem *n.f.* **1** força perante perigos ou dificuldades **2** determinação; persistência **SIN.** valentia **ANT.** cobardia

corajoso *adj.* que não tem medo **SIN.** valente **ANT.** cobarde

- 1) pronúncia
- 2) expressão
- 3) classificação gramatical
- 4) sinónimo
- 5) diferentes sentidos da palavra
- 6) palavra a definir (entrada)
- 7) antónimo
- 8) indicação do plural
- 9) sentido figurado
- 10) nota explicativa

Apesar de os dicionários registarem muitas palavras, nenhum dicionário regista **todas** as palavras de uma língua, nem todas as formas de uma palavra:

- no caso dos verbos regista-se o infinitivo (se procuras, por exemplo, a definição da palavra **acabei**, deves procurá-la em **acabar**);
- no caso dos nomes e adjectivos regista-se geralmente o masculino singular no grau normal (se procuras a definição das palavras **amigos** e **bonitas**, deves procurá-las em **amigo** e **bonito**);

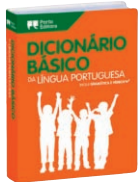
O feminino e o plural estão registados quando têm um sentido diferente do masculino singular.

2. Agora que já conheces algumas das regras de apresentação das entradas no dicionário, escreve cada uma das formas onde podes encontrar o significado das seguintes palavras:

textos _____ *texto* _____
copos _____
zangada _____
aulas _____
piores _____
disse _____

tens _____
grandes _____
autora _____
felizes _____
cães _____
altos _____





Data: _____ - _____ - _____

Nome: _____

Abreviaturas do dicionário

Como já reparaste, no dicionário usam-se **abreviaturas** para indicar as classificações gramaticais das palavras e para dar outras informações (plurais, femininos, etc.). As abreviaturas são usadas para evitar repetir informações que aparecem muitas vezes ao longo do dicionário.

1. Com a ajuda da lista de abreviaturas que encontras no início do teu **Dicionário Básico da Língua Portuguesa**, liga cada uma das abreviaturas à palavra correspondente:

adj. •	• determinante
adv. •	• nome
comp. •	• plural
det. •	• superlativo
dim. •	• adjetivo
f. •	• singular
interj. •	• interjeição
m. •	• masculino
n. •	• pronome
num. •	• comparativo
pl. •	• advérbio
prep. •	• numeral
pron. •	• preposição
sing. •	• diminutivo
superl. •	• feminino

No dicionário, encontras palavras completas e formas reduzidas de palavras, que são usadas frequentemente. Por exemplo, **EUR** é a forma abreviada de **euro**. Há muitas outras, que estão registadas no **Dicionário Básico da Língua Portuguesa**.

2. Completa as informações seguintes com a ajuda do teu dicionário.

Dra. é a abreviatura de Doutora

km é o símbolo de _____

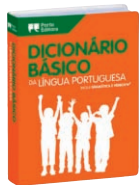
ET é a sigla _____

kl é o símbolo de _____

BD é a sigla de _____

kg é o símbolo de _____





Data: ____ - ____ - ____

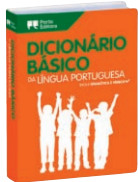
Nome: _____

O significado de alguns nomes

Procura no teu **Dicionário Básico da Língua Portuguesa** as palavras indicadas na coluna da esquerda. Copia o seu significado principal, que aparece em primeiro lugar, e escreve o número da página onde a palavra se encontra.

palavras	significado principal	página
asa	<i>membro do corpo de um animal, que serve para voar</i>	<i>39</i>
batalha	_____	_____
caro	_____	_____
despedida	_____	_____
estima	_____	_____
fonte	_____	_____
grão	_____	_____
hora	_____	_____
imagem	_____	_____
joalharia	_____	_____
literatura	_____	_____
motor	_____	_____
notícia	_____	_____
opaco	_____	_____
parque	_____	_____
quintal	_____	_____
resíduo	_____	_____
semana	_____	_____
teia	_____	_____
útil	_____	_____
vento	_____	_____
xarope	_____	_____
zoo	_____	_____





Data: ____ - ____ - ____

Nome: _____

O significado de alguns nomes

1. Uma só letra pode mudar completamente o sentido de uma palavra. Repara nas diferenças entre as palavras seguintes, na coluna da esquerda, e liga cada uma ao significado correspondente, na coluna da direita.

- | | | |
|---------|---|--|
| mala • | → | • quarto na prisão |
| mata • | | • saco de pano ou couro |
| cozer • | | • unir com agulha e linha |
| coser • | | • superfície de um lugar |
| área • | | • assento que se coloca sobre o cavalo |
| ária • | | • conjunto denso de árvores |
| cela • | | • cozinhar ao fogo ou ao calor |
| sela • | | • peça musical |

Como sabes, muitas palavras têm mais de um sentido. No **Dicionário Básico da Língua Portuguesa** os diferentes sentidos das palavras são separados por meio de algarismos árabes. Verifica na página 390 os dois sentidos da palavra **rato**.

2. Agora, liga as entradas que estão no centro às suas duas definições.

Dispositivo que permite executar funções no computador sem usar o teclado.

Formação calcária que cobre o corpo dos moluscos (búzios).

Impedir (a entrada, a passagem) de algo ou de alguém.

Pequeno bolo arredondado feito de leite condensado e chocolate.

Beijo pequeno.

Divisão da pauta musical em duas, três ou quatro partes iguais.

Madeixa de cabelo enrolado.

Flor do craveiro.

• **barrar** •

• **beijinho** •

• **brigadeiro** •

• **caracol** •

• **rato** •

• **compasso** •

• **concha** •

• **cravo** •

• Oficial do exército.

• Instrumento com duas hastes articuladas que serve para traçar circunferências.

• Cobrir (pão, bolo) com manteiga, compota, etc.

• Pequeno mamífero roedor, de focinho pontiagudo e cauda comprida.

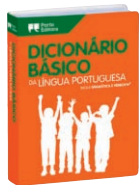
• Colher grande e funda para servir sopa.

• Búzio muito pequeno.

• Instrumento musical de cordas e teclado.

• Molusco com concha em espiral, que se move muito devagar.





Data: ____ - ____ - ____

Nome: _____

ACTIVIDADE 10

O significado de alguns nomes

1. Escolhe a palavra que completa correctamente cada uma das afirmações e coloca um x dentro do quadrado correspondente. Depois de responderes, verifica se escolheste a resposta certa, consultando o teu **Dicionário Básico da Língua Portuguesa**.

a) Um conjunto de pinheiros forma um:

piquenique ☐

pomar ☐

pinhal ☒



b) O aparelho que mantém os alimentos frescos é o:

fogão ☐

filtro ☐

frigorífico ☐

c) Uma pessoa que não sabe ler nem escrever é:

angelical ☐

analfabeta ☐

anónima ☐

d) Consertar um objecto significa:

arrumá-lo ☐

estragá-lo ☐

arranjá-lo ☐

e) Um conjunto de árvores de fruto forma um:

pousio ☐

povoado ☐

pomar ☐

f) A parte inicial de um livro chama-se:

pretérito ☐

prefácio ☐

pré-história ☐

g) Introduzir ar nos pulmões quando respiramos é:

inspirar ☐

aspirar ☐

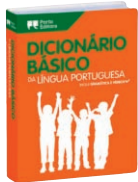
expirar ☐

h) A saída de uma pessoa do seu país para ir trabalhar noutro país chama-se:

migração ☐

imigração ☐

emigração ☐



Data: ____ - ____ - ____

Nome: _____

Sentidos figurados e expressões

Muitas vezes, usamos uma palavra num sentido diferente do seu sentido principal. Quando o fazemos, usamos as palavras em *sentido figurado*.

1. Relaciona cada uma das palavras com o seu sentido figurado, usando o teu **Dicionário Básico da Língua Portuguesa**.

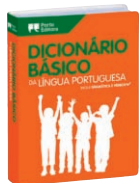
- | | |
|--------------|---|
| chave • | • pessoa má |
| cata-vento • | • pessoa muito faladora |
| formiga • | • fazer desaparecer |
| esqueleto • | • solução; explicação |
| criança • | • pessoa que muda frequentemente de opinião |
| cascavel • | • força de vontade |
| garra • | • pessoa poupada e trabalhadora |
| lesma • | • pessoa lenta ou preguiçosa |
| matraca • | • pessoa com comportamento infantil |
| tourada • | • situação de desordem |
| varrer • | • plano de um projecto ou trabalho |

As palavras combinam-se muitas vezes com outras palavras, formando expressões que têm um significado diferente. Por exemplo, a expressão *deitar água na fervura* significa *acalmar os ânimos* (por exemplo, numa discussão ou numa zanga), como podes ver na página 14 do teu **Dicionário Básico da Língua Portuguesa**.

2. Com a ajuda do teu dicionário, liga cada uma das expressões ao significado correcto, como no exemplo. (Se tiveres dúvidas, procura a palavra sublinhada no teu dicionário.)

- | | |
|----------------------------------|--|
| ir por <u>água</u> abaixo • | • reconhecer um erro ou uma falha |
| ter <u>bichos-carpinteiros</u> • | • chover muito |
| com unhas e <u>dentes</u> • | • não resultar; fracassar |
| ser de <u>caras</u> • | • ser fácil |
| <u>meter</u> os pés pelas mãos • | • falar sem que ninguém preste atenção |
| dar o <u>braço</u> a torcer • | • não estar quieto |
| fazer figura de <u>urso</u> • | • fazer uma figura ridícula |
| falar para o <u>boneco</u> • | • com todas as forças |
| chover a <u>cântaros</u> • | • ficar muito admirado |
| ficar de <u>boca</u> aberta • | • atrapalhar-se |
| dar <u>cabo</u> de • | • estragar; destruir |





Data: ____ - ____ - ____

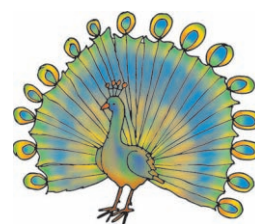
Nome: _____

ACTIVIDADE 12

O feminino e o plural dos nomes

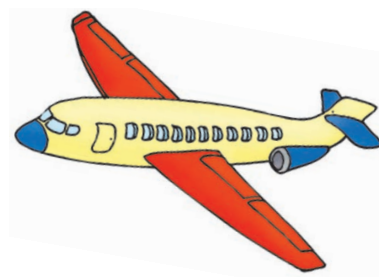
1. Consultando o teu **Dicionário Básico da Língua Portuguesa** indica o feminino das seguintes palavras:

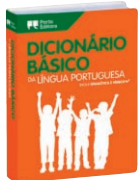
pavão	<u>pavoa</u>
anão	_____
duque	_____
ladrão	_____
ancião	_____
imperador	_____
infante	_____
meu	_____
autor	_____
órfão	_____
teu	_____
poeta	_____
rei	_____



2. Continuando a consultar o dicionário, completa também o plural das seguintes palavras (atenção, pode haver mais de uma resposta certa):

avião	<u>aviões</u>
atum	_____
anão	_____
hífen	_____
anzol	_____
hortelão	_____
raiz	_____
vulcão	_____
órfão	_____
pólen	_____
patrão	_____
ananás	_____
guarda-chuva	_____





Data: ____ - ____ - ____

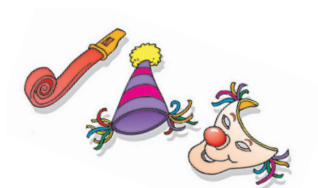
Nome: _____

Sinónimos e Antónimos

No final de algumas entradas do **Dicionário Básico da Língua Portuguesa** encontras sinónimos e antónimos que te ajudam a enriquecer o teu vocabulário.

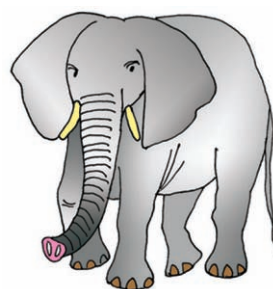
1. Procura nas entradas seguintes do teu dicionário os respectivos sinónimos (pode haver mais de um sinónimo para cada entrada).

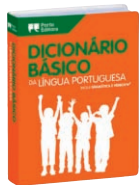
Carnaval	<u>Entrudo</u>
barriga	_____
confeitaria	_____
cansado	_____
lembrar	_____
bonito	_____
barulhento	_____
beira-mar	_____
condimento	_____
sismo	_____
içar	_____



2. Agora, completa com os antónimos que faltam (pode haver mais de um antónimo para cada entrada).

gordo	<u>magro</u>
caro	_____
longe	_____
lembrar	_____
depois	_____
cedo	_____
confiar	_____
justo	_____
depressa	_____
subir	_____
capaz	_____





Data: ____ - ____ - ____

Nome: _____

O significado de verbos e advérbios

Completa as afirmações seguintes, procurando as palavras que estão em itálico no teu **Dicionário Básico da Língua Portuguesa**.

1. A Joana *recusou* o convite para a festa.

Recusar significa _____

2. As crianças *auxiliaram* os professores a preparar a exposição.

Auxiliar significa _____

3. O cão aproximou-se *lentamente* e sentou-se na relva.

Lentamente significa _____

4. Depois de *terminar* os trabalhos de casa, o Rui foi andar de bicicleta.

Terminar significa _____

5. A mãe da Inês perguntou-lhe: “*preferes* ler ou passear?”.

Preferir significa _____

6. Os alunos responderam *alternadamente* às perguntas do professor.

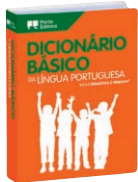
Alternadamente significa _____

7. No dia seguinte *recomeçou* a chover.

Recomeçar significa _____

8. As férias estavam a *principiar*.

Principiar significa _____



Data: ____ - ____ - ____

Nome: _____

ACTIVIDADE **15**

O significado de alguns adjectivos

1. Completa as afirmações seguintes com o significado dos adjectivos, procurando as palavras que estão em itálico no teu **Dicionário Básico da Língua Portuguesa**.

1. O André é muito sossegado e *paciente*.

Paciente significa _____

2. No jogo de ténis, o Simão foi *batido* pelo pai.

Batido significa _____

3. O lençol era *alvo* como a neve.

Alvo significa _____

4. O vidro da janela estava *baço*.

Baço significa _____

5. A Maria é alta e *forte*.

Forte significa _____

6. Falou-se de um assunto de importância *capital*.

Capital significa _____

Se utilizaste o **Dicionário Básico da Língua Portuguesa** para encontrar o significado dos adjectivos no exercício anterior, certamente reparaste que, além de adjectivos, todos eles podem ser utilizados como nomes.

2. Completa agora o sentido principal de cada um dos nomes e aponta a página onde a palavra se encontra. Atenção, uma das palavras pode ser nome masculino e nome feminino; portanto, terás de completar com dois sentidos (um relativo a *n.f.* e outro relativo a *n.m.*):

paciente _____ pág. _____

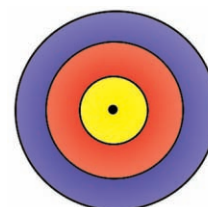
batido _____ pág. _____

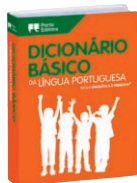
alvo _____ pág. _____

baço _____ pág. _____

forte _____ pág. _____

capital _____ pág. _____





Data: ____ - ____ - ____

Nome: _____

Notas explicativas

No teu **Dicionário Básico da Língua Portuguesa** há inúmeras notas dentro de pequenas caixas azuis que te ajudam a evitar erros comuns e a esclarecer dúvidas frequentes.

Com a ajuda dessas notas, completa as frases seguintes, escolhendo a palavra correcta. Se tiveres dificuldade, consulta as caixas azuis que estão no dicionário.

- a) A mãe da Rita fez uma tarte de _____ noz (nós/noz)
- b) O Miguel saiu de casa _____ a mochila. (cem/sem)
- c) A palavra “bebé” só tem _____ (acento/assento) na última sílaba.
- d) A avó da Inês gosta muito de _____ e de bordar. (coser/cozer)
- e) No muro do jardim há uma _____ (era/hera) e muitas flores.
- f) Como estava atrasado, o avô andava com _____ (paço/passo) apressado.
- g) No domingo _____ (à/há) tarde foram todos passear.
- h) Andei à tua procura! _____ (aonde/onde) estavas tu?
- i) Se viajares de automóvel, usa sempre o _____ (cinto/sinto) de segurança.
- j) Faltou à aula _____ (por que/porque) estava doente.

Algumas curiosidades

Agora que já conheces bem o **Dicionário Básico da Língua Portuguesa**, podes responder a algumas perguntas finais, procurando a resposta na definição da palavra sublinhada:

- a) O que é um ano bissexto?

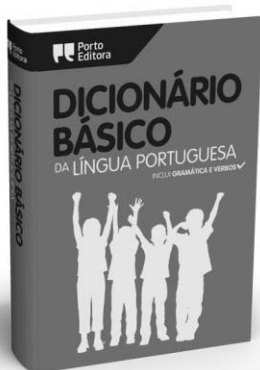
- b) Em que continente vive o panda?

- c) De que material são feitas as lâminas do xilofone?

- d) O Verão é a estação do ano que vem antes ou depois da Primavera?

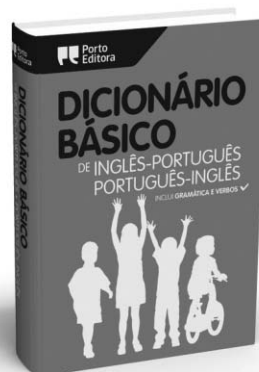
- e) Quanto mede (aproximadamente) um tubarão-azul?





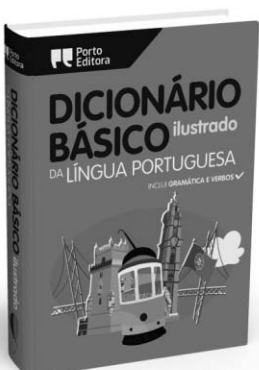
Dicionário Básico Língua Portuguesa

- Recomendado para o 1.º e 2.º ciclos do EB
- Definições claras do vocabulário essencial
- Mais de 17 000 entradas
- Notas explicativas, comentários e exemplos de uso
- Mais de 1500 sinónimos e antónimos
- Femininos e plurais irregulares
- Gramática e conjugações verbais



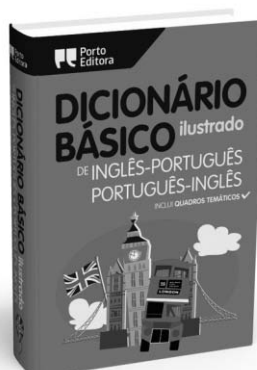
Dicionário Básico Inglês-Português Português-Inglês

- Recomendado para o 1.º e 2.º ciclos do EB
- Cerca de 20 000 entradas
- Mais de 10 000 exemplos e expressões idiomáticas
- Notas gramaticais e culturais
- Vocabulário ilustrado e gramática inglesa, incluindo verbos irregulares
- Fundamental para a aprendizagem do Inglês



Dicionário Básico Ilustrado da Língua Portuguesa

- Recomendado para o 1.º e 2.º ciclos do EB
- Mais de 300 ilustrações
- Cerca de 12 000 entradas
- Comentários e notas explicativas
- Gramática e verbos
- Disponível em dois formatos: grande e pequeno



Dicionário Básico Ilustrado de Inglês-Português Português-Inglês

- Recomendado para o 1.º e 2.º ciclos do EB
- Mais de 11 500 entradas e 400 ilustrações
- Comentários e notas explicativas
- Quadros temáticos elaborados de acordo com as orientações curriculares
- Disponível em dois formatos: grande e pequeno



Prontuário Básico da Língua Portuguesa

- Recomendado para o 1.º e 2.º ciclos do EB
- Estrutura simples e muito clara
- Inclui jogos, testes, exercícios e momentos de avaliação
- Anexo com nomes colectivos, vozes de animais, numerais, translineação e acentuação
- Essencial para vencer o desafio da comunicação

ACTIVIDADES de EXPLORAÇÃO

do **DICIONÁRIO BÁSICO DA LÍNGUA PORTUGUESA**

Com formatos atractivos e edições ilustradas, a apresentação dos **Dicionários** e **Prontuário Básicos** torna imediata a compreensão das entradas e esclarece todas as dúvidas relativas ao uso correcto das línguas portuguesa e inglesa. Para utilizar em casa ou na escola, esta colecção ajuda a desenvolver hábitos de consulta, estimula a curiosidade em relação à língua e enriquece o vocabulário dos mais novos, promovendo a autonomia dos alunos e assegurando o sucesso na construção de uma competência linguística fundamental.



www.portoeditora.pt



**Porto
Editora**