

CASA DA AULA - CENTRO DE EXPLICAÇÕES

CN 7º Ano – Ficha Formativa – Os Fósseis - Correção

Nome: _____ Data: ____/____/____

1. Fósseis são restos de seres vivos que viveram à muitos anos no nosso planeta, ou ainda vestígios da sua atividade que ficaram preservados nas rochas.
2. A fossilização é o conjunto de fenómenos físicos e químicos que permitem a formação de um fóssil. No entanto, este é um fenómeno muito raro na natureza, porque, habitualmente quando os seres vivos morrem entram em processo de decomposição.
3. A resina ao fossilizar converte-se em âmbar.
4. As aranhas.
5. Mamutes, aranhas e trilobite (entre muitos outros).
6. As condições necessárias para que ocorram os processos de fossilização são, o ser vivo tem que ficar enterrado de modo a que:
 - Evitem a sua ingestão por animais e a sua decomposição;
 - Evitem a exposição dos seus ossos e conchas aos agentes erosivos, porque, caso contrario, desaparecem.
7.
 - a) Fósseis de fácies: são fósseis que permitem o seu ambiente de formação.
 - b) Fósseis de idade: são fósseis que permitem datar as rochas onde se encontram.
 - c) Fósseis vivos: São seres vivos que são idênticos aos fósseis da mesma espécie com milhões de anos, como é o caso do *Nautilus*, molusco que manteve praticamente as suas características desde o Período Cretácico.
8. Os fósseis permitem reconstruir seres vivos que existiram no passado, os ambientes em que viviam e ainda a evolução que sofreram ao longo do tempo.
9. A ciência que estuda os fósseis é a Paleontologia.
10. Os cientistas que se dedicam a este estudo são os Paleontólogos.

CASA DA AULA - CENTRO DE EXPLICAÇÕES

CN 7º Ano – Ficha Formativa – Os Fósseis - Correção

Nome: _____ Data: ____/____/____

1. **A ciência chama-se Paleontologia.**
2. **Fóssil é um resto ou vestígio de um ser vivo, que foi preservado, ao longo do tempo geológico, por processos naturais.**
3. **“... o registo fóssil revela uma permanente evolução...”**
4. **Mamutes e Dinossauros.**
5. **a) mumificação; b) mumificação; c) moldagem.**
6. **Revela-nos que existiram grandes alterações morfológicas no planeta Terra. Nos Andes já teria existido um oceano, e por essa razão se encontram fósseis de conchas.**
7. **Fósseis de fáceis.**

CASA DA AULA - CENTRO DE EXPLICAÇÕES

CN 7º Ano – Teste Diagnóstico: Fósseis - Correção

Nome: _____ Data: ____/____/____

1. ... Universo... Terra... Vida... Evoluir... rochas... fósseis.
2.
 - 2.1 São restos de seres vivos, que viveram há muitos anos, ou vestígios da sua atividade que se encontrem preservados em rochas.
 - 2.2 Mumificação. O fóssil está muito bem conservado, tem pernas, antenas, partes da boca visíveis, distinguindo-se nervuras nas asas e protuberâncias no seu corpo.
 - 2.3 “ A descoberta pode fornecer informações sobre a diversidade da vida animal pré-histórica e os efeitos das alterações climáticas ocorridos ao longo das várias eras geológicas.”
3.
 - 3.1 a) mumificação. b) Mineralização.
 - 3.2 a) as pegadas fornecem-nos informações sobre a locomoção do animal que as originou. Informam-nos se era bípede ou quadrúpede e, pela distância entre elas, por vezes, pode determinar o tamanho do animal.
b) os ovos informam-nos sobre a reprodução dos animais. Por vezes, surgem em ninhos, outras vezes, isolados, o que permite fazer dedução sobre o número de crias da espécie.
 - 3.3 “Desde as rochas mais antigas (...) elementos informativos sobre o nosso planeta.”
 - 3.4 a) As camadas de rocha que formam a cordilheira dos Andes já estiveram submersas.
b) O clima ideal para o desenvolvimento das palmeiras é quente e húmido o que leva a crer que a Gronelândia já teve um clima completamente diferente do que possui atualmente.
 - 3.5 Fósseis de fáceis
4. A – 2 e 5; B – 1; C – 4; D – 3 e 7; E – 6.
5. C, A, B e D.
6. A – Marcas; B – Mineralização; C – Mumificação; D – Marcas; E – Moldagem.
7. 1 – Fósseis; 2 – Dinossauros; 3 – Insetos; 4 – Ovos; 5 – Vida; - 6 – Moldagem; 7 - Extintos; 8 – Mineralização; 9 – Pegadas; 10 – Mineralização; 11 – Mumificação; 12 – Paleontologia.

- 8.
- 8.1 Por exemplo, a evolução do cavalo.
- 8.2 Anchitherium, Merychippus e Hipparion.
- 8.3 Pliohippus.
- 8.4 Entre 31 a 5 M.a.
- 8.5 Como se parte do principio que as rochas e fósseis que contêm têm a mesma idade, as rochas onde existem fósseis de Merychippus deverão ter de 31 a 5 M.a.

CASA DA AULA - CENTRO DE EXPLICAÇÕES

CN 7º Ano – Teste Diagnóstico: Grandes etapas na História da Terra -
Correção

Nome: _____ Data: ____/____/____

1. I, III, II, IV.

2.

2.1 Porque possuem o mesmo tipo de fósseis.

2.2 O estrato mais antigo é o 1, o estrato mais recente é o 7.

2.3 Princípio da sobreposição dos estratos.

2.4 Não. Este princípio só é válido para estratos não deformados.

3.

3.1 Local 1: 1, 2, 3, 4 (de baixo para cima);

Local II: 1, 2, 3, 4 (de baixo para cima);

3.2 Estrato 3 – Estrato 4;

Estrato 2 – Estrato 2;

Estrato 1 – Estrato 1.

3.3 O estrato 3 do local I tem o mesmo tipo de fósseis do estrato 4 do local II. O estrato 2 do local I tem o mesmo tipo de fósseis do estrato 2 do local II. O estrato 1 do local I tem o mesmo tipo de fósseis do estrato 1 do local II.

4.

4.1 1 – Estratigráficos; 2 – Tempo; 3 – Era; 4 – História; 5 – Dinossauros; 6 – Idade Relativa; 7 – Geocronologia; 8 – Absoluta; 9 – Extinção; 10 – Trilobites; 11 – Paleontologia.

5. 4, 6, 5, 2, 1, e 3

6.

6.1 Trilobites, Pecopectis, Spirifer, Amonites e Belemnites.

6.2 Viveram apenas durante um determinado intervalo de tempo geológico.

7. Opção a)

8 1 – Paleontologia; 2 – História; 3 – Radioactividade; 4 – Sedimentos; 5 – Dobra; 6 – Regressão; 7 – Meszóico; 8 – Datação relativa; 9 – Terra; 10 – Extinção; 11 – Falha; 12 – Periodos; 13 – Estratos; 14 – Transgressão.