

Teste de Avaliação

Físico-Química 7.º ano

Aprendizagens Essenciais e estrutura

Escola: _____ Ano letivo 2019-2020

Duração: 45/50 minutos

2.º Período

Material necessário: esferográfica preta ou azul, lápis e máquina de calcular científica

Páginas do manual: _____ a _____

Domínio: Materiais		Tipos de itens	Cotação
Enquadramento das questões no âmbito das Aprendizagens Essenciais			
Transformações físicas e químicas	▪ Identificar, laboratorialmente e no dia a dia, transformações químicas através da junção de substâncias, por ação mecânica, do calor, da luz, e da eletricidade. ▪ Distinguir, experimentalmente e a partir de informação selecionada, reagentes e produtos da reação e designar uma transformação química por reação química, representando-a por “equações” de palavras. ▪ Justificar, a partir de informação selecionada, a importância da síntese química na produção de novos e melhores materiais, de uma forma mais económica e ecológica.	▪ Resposta curta ▪ Resposta extensa ▪ Associação ▪ Escolha múltipla	30 a 35 pontos
Propriedades físicas e químicas dos materiais	▪ Construir e interpretar tabelas e gráficos temperatura-tempo, identificando temperaturas de fusão e de ebulição de substâncias e concluindo sobre os estados físicos a uma dada temperatura. ▪ Relacionar o ponto de ebulição com a volatilidade das substâncias. ▪ Compreender o conceito de massa volúmica e efetuar cálculos com base na sua definição ▪ Determinar, laboratorialmente, massas volúmicas de materiais sólidos e líquidos usando técnicas básicas.	▪ Cálculo ▪ Completamento ▪ Resposta curta ▪ Resposta extensa ▪ Associação ▪ Escolha múltipla	65 a 70 pontos

Domínio: Materiais		Tipos de itens	Cotação
Enquadramento das questões no âmbito das Aprendizagens Essenciais			
	▪ Constatar, recorrendo a valores tabelados, que o grau de pureza de uma substância pode ser aferido através dos pontos de fusão e de ebulição ou da massa volúmica. ▪ Executar, laboratorialmente, testes químicos simples para detetar água, amido, glicose, dióxido de carbono e oxigénio. ▪ Justificar, a partir de informação selecionada, a importância das propriedades físico-químicas na análise química e na qualidade de vida.		