

I Contenus linguistiques

1. Relie les expressions des deux listes pour avoir des questions correctes. Les expressions soulignées vont te guider.

- | | | |
|---------------------|--------------------------|--|
| A. Est-ce qu'... | ☐ | a. ... personnes viennent à ton anniversaire? On est <u>dix-neuf</u> . |
| B. Qui... | ☐ | b. ... Emmanuelle sort ce soir? <u>Oui</u> . |
| C. Comment... | ☐ | c. ... répond au téléphone? C'est <u>maman</u> . |
| D. Qu'est-ce que... | ☐ | d. ... Juliette pense faire ce soir? Elle va <u>danser</u> . |
| E. Quand... | ☐ | e. ... s'écrit le nom de famille d'Alain? C'est <u>G A R E A U</u> . |
| F. Où... | ☐ | f. ... vont tous les copains ce soir? Ils vont au <u>cinéma</u> . |
| G. Combien de... | ☐ | g. ... Roger doit-il rendre son travail? C'est <u>jeudi matin</u> . |

2. Introduis la forme correcte pour compléter chaque question.

QUEL · QUELLE · QUELS · QUELLES

- A. _____ beaux paysages nous proposes-tu?
- B. _____ exercice fais-tu?
- C. À _____ page sommes-nous?
- D. _____ sont les pays que tu préfères?
- E. De _____ villes parles-tu?

3. Complète avec QUI, QUE, QU' ou OÙ.

- A. C'est l'autocar _____ part pour Bordeaux?
- B. Voici le guide _____ va vous accompagner.
- C. Ce sont les villes _____ nous allons visiter.
- D. Parle-moi du pays _____ tu es allé en vacances.
- E. C'est un garçon _____ elle trouve très aimable.

4. Écris correctement le verbe POUVOIR ou VOULOIR.

- A. Les Sabatier _____ (*vouloir*) partir en vacances.
- B. Je _____ (*pouvoir*) écouter de la musique?
- C. Tu ne _____ (*pouvoir*) pas aller à Paris.
- D. Bastien _____ (*vouloir*) avoir de meilleures notes.
- E. Nous _____ (*vouloir*) aller au cinéma.
- F. Elles ne _____ (*pouvoir*) pas vivre l'une sans l'autre.
- G. Vous ne _____ (*pouvoir*) pas oublier votre appareil-photo.

5. Souligne le déterminant démonstratif convenable.

- A. CET / CETTE agence est très compétente.
- B. J'adore CES / CE monument.
- C. CET / CE homme est son père et CE / CES garçon est son frère.
- D. CES / CET amis vont venir connaître ma ville.
- E. Qui est CETTE / CET fille qui parle à Jean-Pierre?

II Contenus fonctionnels

1. Complète l'indication des moyens de transport avec une préposition.

- A. J'adore me promener _____ pied dans la ville.
- B. En vacances nous allons à la plage _____ vélo.
- C. Le livreur de pizzas circule _____ moto.
- D. Les touristes découvrent la ville _____ bus.
- E. Un blessé grave est évacué _____ hélicoptère.

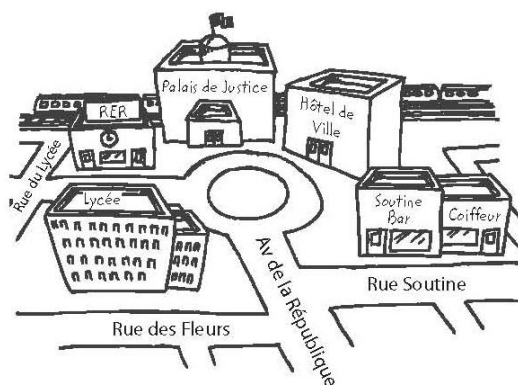
2. Remplis le tableau.

Situation	Moyen de transport utilisé	Lieu où on peut le prendre
Martin vit au Mexique et il va passer ses vacances à Paris.		
Patricia, 16 ans, va passer une semaine chez sa grand-mère qui habite à Lyon, à 470 km de Paris où habite Patricia.		
La famille Bonpoint part en croisière dans les eaux méditerranéennes.		

III Compréhension écrite

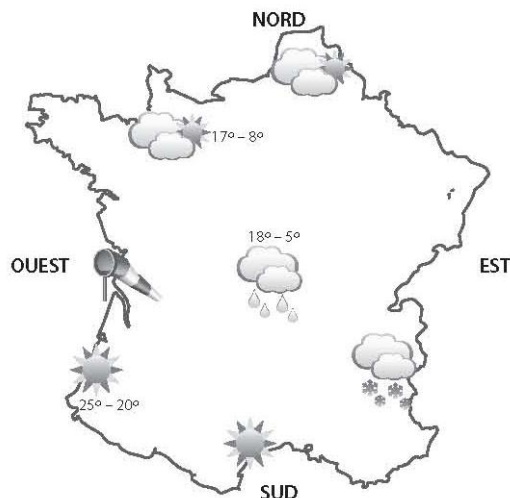
1. Lis le mail et trace le parcours.

Salut, Claude.
Samedi après-midi, c'est l'anniversaire de Nathalie. Je ne sais pas si tu te rappelles où elle habite? C'est tout près du centre-ville, de l'autre côté de la place. En sortant du RER, devant le lycée, tu passes à côté du Palais de Justice et devant l'Hôtel de ville. Tu contournes le rond-point, c'est plus sûr que de le traverser. Ensuite, tu prends la première rue à gauche. Tu n'as plus que 50 mètres à faire et tu tombes sur le Soutine! La maison de Nat est en face du salon de coiffure.



2. Voici un bulletin hebdomadaire d'informations météorologiques. Signale les symboles incorrectement placés.

Bonjour. Aujourd'hui, il fait beau sur le sud de la France. Pour le sud-ouest, il y a des nuages qui s'annoncent dans l'après-midi. La nuit, baisse de la température. Dans le centre, il fait froid et il pleut. Attention au gel sur les routes. Sur les Alpes, on prévoit même de la neige. Sur le littoral atlantique, il fait du vent. Dans le nord, le soleil brille également mais il ne fait pas chaud pour autant.



3. Lis le texte et remplis le questionnaire.

Salut, Nadia.

J'ai adoré lire ton mail. Je vais certainement adorer connaître ton village¹ et ta région...

À mon tour de te raconter ma ville...

J'habite dans une ville située dans le sud-est de la France. J'aime la ville car il y a beaucoup de choses à faire. On peut rencontrer d'autres personnes et sortir facilement. La culture est ici très présente: nous avons un théâtre, deux cinémas et un musée. Il y a beaucoup de choses à faire comme le bowling, le shopping au centre commercial, la patinoire... On peut se déplacer facilement avec les transports en commun. Et on a tous les services à proximité: la banque, la poste, la mairie, l'hôpital, les écoles...

La vie en ville est superbe!! Je pense que la campagne², c'est trop tranquille. Mais tu me dis tout le contraire et je n'ai jamais tenté... Je te donnerai mon opinion après mon séjour chez toi.

Bisous.

Marion Lebrun

1. village: *aldeia*; 2. campagne: *campo*

A. Écris, selon le cas, V (vrai) ou F (faux).

- A. ☐ Nadia écrit un mail de réponse à Marion.
- B. ☐ Nadia et Marion vivent toutes les deux en ville.
- C. ☐ Marion fait une belle description de sa ville.
- D. ☐ Pour Marion, la vie en ville a uniquement des avantages.
- E. ☐ Marion pense faire un séjour chez son amie Nadia.

B. Fais la liste des lieux et des services, existant en ville, mentionnés dans le texte.

C. Réponds aux questions.

A. Quel est le thème du mail de Marion?

Marion écrit à Nadia pour lui _____.

B. Pourquoi il est important d'avoir de bons moyens de transport?

Les moyens de transport en commun permettent de _____.

C. Qu'est-ce que Marion pense de la vie à la campagne?

Marion pense que la campagne _____.

IV Expression écrite

Sylvie est en vacances à Paris et **elle écrit une carte postale** à un ami.

Elle lui raconte où elle est et comment elle s'occupe. *(50 mots environ)*

N'oublie pas de remplir aussi avec les données du destinataire. *(tu peux inventer)*

The image shows a postcard template. It is divided into two main sections by a vertical line. The left section is for the message, with ten horizontal dashed lines. The right section is for the address, with three horizontal dashed lines. In the top right corner of the right section, there is a rectangular box with a scalloped border, intended for a stamp.