

Magie des mots 1

FRANÇÊS | 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO | 7.º ANO

Luísa Pacheco | Giuseppina Tagliavini

Avaliação

Matrizes dos testes

Compréhension orale

Contrôle A (mais fácil); Contrôle B (mais difícil)

Corrigés

Grelhas de correção dos testes

Grelhas de avaliação

Todos os conteúdos desta brochura estão disponíveis para os professores adotantes deste projeto em **www.profareal.pt**.

ESTA PUBLICAÇÃO RESPEITA AS REGRAS DO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA.

UNIDADE 1 – Comment ça va?

1 – MATRIZ DO TESTE DE COMPREENSÃO ORAL				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Compreender um texto oral.	Textos e vocabulário relacionados com o tema da unidade	I 1. Assinalar a opção correta.	$4 \times 2p = 8p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Assinalar a opção correta.	$3 \times 4p = 12p$	Resposta correta: 4 pontos Resposta incorreta: 0 pontos

Total: 20 %

1A – MATRIZ DO TESTE				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Compreender um texto escrito.	Texto e vocabulário relacionados com o tema da unidade	A. 1. Distinguir frases verdadeiras de frases falsas.	$8 \times 3p = 24p$	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Aplicar os itens pragmáticos, lexicais e gramaticais tratados.	Cumprimentar/despedir-se	B. 1. Assinalar a opção correta.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Nacionalidades	2. Completar palavras.	$5 \times 2p = 10p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Numerais cardinais	3. Escrever por extenso a partir da letra inicial.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Frase interrogativa	4. Transformar frases.	$3 \times 2p = 6p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Presente do indicativo: <i>s'appeler, être, avoir</i>	5. Completar um texto a partir de palavras dadas.	$8 \times 2p = 16p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Produzir um enunciado escrito.	Tema: Identificação	C. 1. Completar frases a partir de informação dada.	$5 \times 4p = 20p$	Frase com erros de ortografia e de estrutura irrelevantes: 4 pontos Frase com erros de ortografia e de estrutura: 2 pontos Frase com muitos erros de ortografia e de estrutura: 0 pontos

Total: 100 %

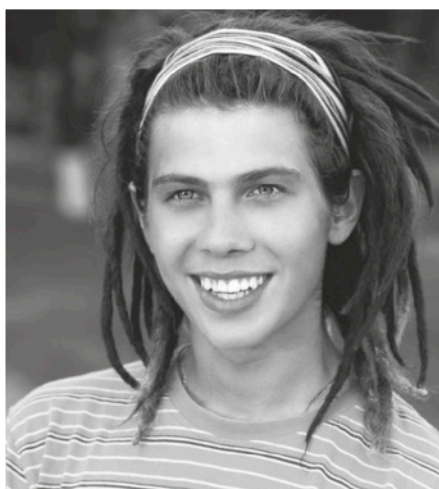
1B – MATRIZ DO TESTE				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Compreender um texto escrito.	Texto e vocabulário relacionados com o tema da unidade	A. 1. Distinguir frases verdadeiras de frases falsas; corrigir as frases falsas.	$8 \times 2p = 16p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
			$4 \times 2p = 8p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Aplicar os itens pragmáticos, lexicais e gramaticais tratados.	Cumprimentar/despedir-se	B. 1. Assinalar a opção correta.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Nacionalidades	2. Completar frases.	$5 \times 2p = 10p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Numerais cardinais	3. Escrever números por extenso.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Frase interrogativa	4. Transformar frases.	$3 \times 2p = 6p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Presente do indicativo: <i>s'appeler, être, avoir</i>	5. Completar um texto.	$8 \times 2p = 16p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Produzir um enunciado escrito.	Tema: Identificação	C. 1. Escrever um texto curto.	20p	16-20 pontos – Texto organizado e simples, respeitando as indicações dadas; erros de ortografia e de estrutura irrelevantes. 9-15 pontos – Texto simples, respeitando as indicações dadas; alguns erros de ortografia e de estrutura que não prejudicam a clareza do texto. 1-8 pontos – Texto muito elementar, não respeitando na totalidade as informações fornecidas; erros frequentes de ortografia e morfosintaxe, prejudicando por vezes a clareza do texto. 0 pontos – Não obedece ao tema proposto; revela deficiências graves a nível de estrutura e ortografia.

Total: 100 %

CONTRÔLE 1**COMPRÉHENSION ORALE**

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

COMPRÉHENSION ORALE**1. Écoute le dialogue et choisis la bonne option.****1. Serge**

- a.** Serge habite ☐ à Paris.
☐ à Madrid.

- b.** Il a ☐ 16 ans.
☐ 17 ans.

2. Tracy

- a.** Tracy habite ☐ à Londres.
☐ à Rome.

- b.** Elle a ☐ 15 ans.
☐ 16 ans.

2. Écoute et choisis la bonne option.

	Présentation 1	Présentation 2	Présentation 3
Prénom/nom	☐ Sophie Dubois ☐ Sonya Duval	☐ Sebastian Richard ☐ Stephen Bruffer	☐ Mary Adams ☐ Meryl Allen
Âge	☐ 13 ans ☐ 12 ans	☐ 13 ans ☐ 14 ans	☐ 12 ans ☐ 15 ans
Nationalité	☐ anglaise ☐ française	☐ italien ☐ allemand	☐ américaine ☐ australienne

CONTRÔLE 1A

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

© AREAL EDITORES

A – COMPRÉHENSION ÉCRITE**Lis attentivement le texte suivant et réponds au questionnaire.****Anne et Laurent****Anne** – Comment tu t'appelles?**Laurent** – Je m'appelle Laurent Dubois.**Anne** – Moi, je m'appelle Anne.
Quel âge as-tu?**Laurent** – J'ai 14 ans. Et toi?**Anne** – Moi, j'ai 13 ans. Où habites-tu?**Laurent** – J'habite à Londres.**Anne** – Tu es anglais?**Laurent** – Non, je suis français.**Anne** – Tu parles bien anglais, non?**Laurent** – Euhh... je parle anglais avec un accent¹ français. Et toi, quelles langues parles-tu?**Anne** – Je parle français, anglais, espagnol et un peu italien.**Laurent** – Ouah! Pas mal!¹ accent – sotaque**1. Dis si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F).****a.** Le nom de famille de Laurent est Dubois.V ☐ F ☐**b.** Il a seize ans.V ☐ F ☐**c.** Anne a treize ans.V ☐ F ☐**d.** Laurent habite en France.V ☐ F ☐**e.** Il est anglais.V ☐ F ☐**f.** Il parle anglais avec un accent.V ☐ F ☐**g.** Anne ne parle pas anglais.V ☐ F ☐**h.** Anne parle quatre langues.V ☐ F ☐

B – INTERACTION ET LANGUE

1. Choisis la bonne réponse.

a. Bonjour!

☐ Bonjour, ça va?☐ Au revoir!

c. Ça va?

☐ Oui, ça va. Merci.☐ J'ai 15 ans.

e. Comment tu t'appelles?

☐ Je suis canadien.☐ Je m'appelle Jean.

b. Salut!

☐ Bonjour!☐ À tout à l'heure.

d. Au revoir.

☐ À demain.☐ Salut.

f. Où habites-tu?

☐ Salut!☐ À Paris.

2. Complète les phrases avec les nationalités qui correspondent aux pays indiqués.

a. Michel est c _ _ _ a _ _ _ e _ _ . (Canada)

b. Anne est c _ _ _ n _ _ _ s _ _ . (Chine)

c. David est f _ _ _ _ ç _ _ _ _ . (France)

d. Marie est p _ _ _ t _ _ _ _ _ _ _ . (Portugal)

e. Diana est b _ _ _ s _ _ _ _ _ n _ _ _ . (Brésil)

3. Écris ces nombres en toutes lettres. On te donne la première lettre.

a. 1 – **u** _ _ _ _ _b. 3 – **t** _ _ _ _ _c. 7 – **s** _ _ _ _ _d. 10 – **d** _ _ _ _ _e. 18 – **d** _ _ _ _ _f. 20 – **v** _ _ _ _ _4. Mets à la forme interrogative en utilisant *est-ce que/qu'*.

a. Karen est portugaise. _ _ _ _ _

b. Elle a 12 ans. _ _ _ _ _

c. Elle parle français. _ _ _ _ _

5. Complète le texte suivant avec les formes verbales du tableau.

ai

est (2×)

s'appelle

as

suis

a

m'appelle

Salut!

Je ¹ _ _ _ _ _ (s'appeler) Lucie. Je ² _ _ _ _ _ (être) canadienne.J'³ _ _ _ _ _ (avoir) un ami portugais. Il ⁴ _ _ _ _ _ (s'appeler) Daniel.Il ⁵ _ _ _ _ _ (avoir) 13 ans. Il ⁶ _ _ _ _ _ (être) sympa.Et toi? Quelle ⁷ _ _ _ _ _ (être) ta nationalité? Et quel âge ⁸ _ _ _ _ _ (avoir)-tu?

C – PRODUCTION ÉCRITE

1. Présente cette chanteuse française à partir des tableaux.

Nom: Mitrecey
 Prénom: Ilona
 Nationalité: française
 Âge: 17 ans
 Domicile: Paris
 Profession: chanteuse



© AREAL EDITORES

Elle _____
 Elle _____
 Elle _____
 Elle _____
 Elle _____

a
 est (2×)
 habite
 s'appelle

A	B					C
1.	1.	2.	3.	4.	5.	1.
24	12	10	12	6	16	20

Dá a tua opinião sobre este teste.

1. Este teste foi: ☐ bastante fácil ☐ fácil ☐ difícil ☐ bastante difícil
2. As perguntas mais fáceis foram: A1 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐
3. As perguntas mais difíceis foram: A1 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐

CONTRÔLE 1B

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

A – COMPRÉHENSION ÉCRITE**1. Lis attentivement le texte suivant et réponds au questionnaire.****Anne et Laurent****Anne** – Comment tu t'appelles?**Laurent** – Je m'appelle Laurent Dubois.**Anne** – Moi, je m'appelle Camille.
Quel âge as-tu?**Laurent** – J'ai 14 ans. Et toi?**Anne** – Moi, j'ai 13 ans. Où habites-tu?**Laurent** – J'habite à Londres.**Anne** – Tu es anglais?**Laurent** – Non, je suis français.**Anne** – Tu parles bien anglais, non?**Laurent** – Euhh... je parle anglais avec un accent¹ français. Et toi, quelles langues parles-tu?**Anne** – Je parle français, anglais, espagnol et un peu d'italien.**Laurent** – Ouah! Pas mal!¹ accent – sotaque**1. Dis si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F). Ensuite, corrige les fausses.****a.** Le nom de famille de Laurent est Dubois. V ☐ F ☐ _____**b.** Il a seize ans. V ☐ F ☐ _____**c.** Anne a treize ans. V ☐ F ☐ _____**d.** Laurent habite en France. V ☐ F ☐ _____**e.** Il est anglais. V ☐ F ☐ _____**f.** Il parle anglais avec un accent. V ☐ F ☐ _____**g.** Anne ne parle pas anglais. V ☐ F ☐ _____**h.** Anne parle quatre langues. V ☐ F ☐ _____

B – INTERACTION ET LANGUE

1. Choisis la bonne réponse.

a. Bonjour!

☐ Bonjour, ça va?☐ Au revoir!

c. Ça va?

☐ Oui, ça va. Merci.☐ J'ai 15 ans.

e. Comment tu t'appelles?

☐ Je suis canadien.☐ Je m'appelle Jean.

b. Salut!

☐ Bonjour!☐ À tout à l'heure.

d. Au revoir.

☐ À demain.☐ Salut.

f. Où habites-tu?

☐ Salut!☐ À Paris.

2. Complète les phrases avec les nationalités qui correspondent aux pays indiqués.

a. Michel est _____. (Canada)

b. Anne est _____. (Chine)

c. David est _____. (France)

d. Marie est _____. (Portugal)

e. Diana est _____. (Brésil)

3. Écris ces nombres en toutes lettres.

a. 1 – _____

b. 3 – _____

c. 7 – _____

d. 10 – _____

e. 18 – _____

f. 20 – _____

4. Mets à la forme interrogative en utilisant *est-ce que/qu'*.

a. Karen est portugaise. _____.

b. Elle a 12 ans. _____.

c. Elle parle français. _____.

5. Complète au présent de l'indicatif.

Salut!

Je ¹ _____ (*s'appeler*) Lucie. Je ² _____ (*être*) canadienne.³ _____ (*avoir*) un ami portugais. Il ⁴ _____ (*s'appeler*) Daniel.Il ⁵ _____ (*avoir*) 13 ans. Il ⁶ _____ (*être*) sympa.Et toi? Quelle ⁷ _____ (*être*) ta nationalité? Et quel âge ⁸ _____ (*avoir*)-tu?

C – PRODUCTION ÉCRITE

1. Présente cette chanteuse française.

Nom: Mitrecey
Prénom: Ilona
Nationalité: française
Âge: 17 ans
Domicile: Paris
Profession: chanteuse



A		B					C
1.		1.	2.	3.	4.	5.	1.
16	8	12	10	12	6	16	20

Dá a tua opinião sobre este teste.

1. Este teste foi: ☐ bastante fácil ☐ fácil ☐ difícil ☐ bastante difícil
2. As perguntas mais fáceis foram: A1 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐
3. As perguntas mais difíceis foram: A1 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐

CONTRÔLE 1**TRANSCRIPTION****I**

- 1. Serge** – Salut! Comment tu t'appelles?
Tracy – Je m'appelle Tracy et toi?
Serge – Moi, je m'appelle Serge et j'habite à Paris. Et toi, où habites-tu?
Tracy – Moi, j'habite à Londres et j'ai 15 ans. Quel âge as-tu?
Serge – J'ai 16 ans. Tu es très belle.
Tracy – Merci. Tu es très sympathique.
- 2.** C'est la rentrée. Trois élèves se présentent.
 1 – Bonjour, je m'appelle Sophie Dubois, j'ai 13 ans et je suis française.
 2 – Salut, je m'appelle Stephen Bruffer; j'ai 14 ans et je suis allemand.
 3 – Salut à tous. Je m'appelle Mary Adams; j'ai 15 ans et je suis américaine.

COMPRÉHENSION ORALE

- 1.** 1. a. à Paris / b. 16 ans
 2. a. à Londres / b. 15 ans
- 2.** Présentation 1 – Sophie Dubois – 13 ans – française
 Présentation 2 – Stephen Bruffer – 14 ans – allemand
 Présentation 3 – Mary Adams – 15 ans – américaine

CONTRÔLE 1A**A**

- 1.** a. V; b. F; c. V; d. F e. F; f. V; g. F; h. V.

B

- 1.** a. Bonjour, ça va?
 b. Bonjour!
 c. Oui, ça va. Merci.
 d. À demain.
 e. Je m'appelle Jean.
 f. À Paris.
- 2.** a. canadien; b. chinoise; c. français; d. portugaise; e. brésilienne.
- 3.** a. un d. dix
 b. trois e. dix-huit
 c. sept f. vingt
- 4.** a. Est-ce que Karen es portugaise?
 b. Est-ce qu'elle a 12 ans?
 c. Est-ce qu'elle parle français?

- 5.** 1. m'appelle; 2. suis; 3. ai; 4. s'appelle;
 5. a; 6. est; 7. est; 8. as.

C

- 1.** Elle s'appelle Ilona Mitrecey.
 Elle est française.
 Elle a 17 ans.
 Elle habite à Paris.
 Elle est chanteuse.

CONTRÔLE 1B**A**

- 1.** a. V; b. F; c. V; d. F e. F; f. V; g. F; h. V.
 b. Il a 14 ans.
 d. Il habite à Londres.
 e. Il est français.
 g. Elle parle anglais.

B

- 1.** a. Bonjour, ça va?
 b. Bonjour!
 c. Oui, ça va. Merci.
 d. À demain.
 e. Je m'appelle Jean.
 f. À Paris.
- 2.** a. canadien; b. chinoise; c. français; d. portugaise; e. brésilienne.
- 3.** a. un d. dix
 b. trois e. dix-huit
 c. sept f. vingt
- 4.** a. Est-ce que Karen es portugaise?
 b. Est-ce qu'elle a 12 ans?
 c. Est-ce qu'elle parle français?
- 5.** 1. m'appelle;
 2. suis;
 3. ai;
 4. s'appelle;
 5. a;
 6. est;
 7. est;
 8. as.

C

- 1.** Elle s'appelle Ilona Mitrecey.
 Elle est française.
 Elle a 17 ans.
 Elle habite à Paris.
 Elle est chanteuse.

GRELHA DE CORREÇÃO – 1

N.º	Nome	C. OFAL				CONTRÔLE 1 A								Total	CONTRÔLE 1 B								Total	OBS.
		1 8 4 × 2	2 12 3 × 4	Total 20 20 20	A1 24 8 × 3	B1 12 6 × 2	B2 10 5 × 2	B3 12 6 × 2	B4 6 3 × 2	B5 16 8 × 2	C1 20 5 × 4	A1 16 8 × 2	8 4 × 2	B1 12 6 × 2	B2 10 5 × 2	B3 12 6 × 2	B4 6 3 × 2	B5 16 8 × 2	C1 20 20					
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								

UNIDADE 2 – Comment es-tu?

2 – MATRIZ DO TESTE DE COMPREENSÃO ORAL				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Compreender um texto oral.	Textos e vocabulário relacionados com o tema da unidade	I 1. Assinalar a opção correta.	4 x 3p = 12p	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Associar textos a imagens.	4 x 2p = 8p	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos

Total: 20 %

2A – MATRIZ DO TESTE				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Compreender um texto escrito.	Texto relacionado com o tema da unidade	A. 1. Distinguir frases verdadeiras de frases falsas.	7 x 3p = 21p	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Transcrever informação do texto.	1 x 3p = 3p	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Aplicar os itens pragmáticos, lexicais e gramaticais tratados.	Caracterização física e psicológica	B. 1. Relacionar frases com imagens.	4 x 3p = 12p	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Completar frases a partir de palavras dadas.	6 x 2p = 12p	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Frase negativa	3. Ordenar palavras.	4 x 2p = 8p	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Determinantes artigos definidos	4. Selecionar a opção correta.	6 x 2p = 12p	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Feminino de adjetivos	5. Selecionar a palavra correta.	6 x 2p = 12p	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Produzir um enunciado escrito com coesão e coerência.	Tema: Caracterização	C. 1. Escrever frases a partir de uma ficha pessoal.	20p	Frase com erros irrelevantes de ortografia e de estrutura: 4 pontos Frase com erros de ortografia e de estrutura: 2 pontos Frase com muitos erros de ortografia e de estrutura: 0 pontos

Total: 100 %

2B – MATRIZ DO TESTE				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Compreender um texto escrito.	Texto e vocabulário relacionados com o tema da unidade	A. 1. Distinguir frases verdadeiras de frases falsas; corrigir as frases falsas.	7 x 2p = 14p	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Transcrever informação do texto.	4 x 1,5p = 6p 2 x 2p = 4p	Resposta correta: 1,5 pontos Resposta incorreta: 0 pontos Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Aplicar os itens pragmáticos, lexicais e gramaticais tratados.	Caracterização física e psicológica	B. 1. Relacionar frases com imagens.	4 x 3p = 12p	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Completar frases.	6 x 2p = 12p	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Frase negativa	3. Transformar frases.	4 x 2p = 8p	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Determinantes artigos definidos	4. Completar frases a partir de palavras dadas.	6 x 2p = 12p	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Feminino de adjetivos	5. Transformar frases.	6 x 2p = 12p	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Produzir um enunciado escrito com coesão e coerência.	Tema: Caracterização	C 1. Escrever um texto.	20p	16-20 pontos – Texto organizado e simples, respeitando as indicações dadas; erros de ortografia e de estrutura irrelevantes. 9-15 pontos – Texto simples, respeitando as indicações dadas; alguns erros de ortografia e de estrutura que não prejudicam a clareza do texto. 1-8 pontos – Texto muito elementar, não respeitando na totalidade as informações fornecidas; erros frequentes de ortografia e morfosintaxe, prejudicando por vezes a clareza do texto. 0 pontos – Não obedece ao tema proposto; revela deficiências graves a nível de estrutura e ortografia.

Total: 100 %

CONTRÔLE 2**COMPRÉHENSION ORALE**

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

COMPRÉHENSION ORALE**1. Simona se présente. Écoute-la et choisis la bonne option.****a.** Simona est☐ petite.☐ grande.**c.** Simona a les yeux☐ verts.☐ bleus.**b.** Elle a les cheveux☐ longs.☐ courts.**d.** Elle est☐ timide.☐ sociable.**2. Écoute et associe les descriptions aux images.**

CONTRÔLE 2A

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

A – COMPRÉHENSION ÉCRITE**Lis attentivement le texte suivant.**

Salut, Caroline!

Je te présente mes amis.

Claire a 13 ans comme moi. Elle est grande et élégante. Elle a les yeux bleus et les cheveux blonds et lisses. Elle est sportive et bavarde.

Annie est dans le même collège que moi. Elle est drôle. Elle a les cheveux noirs et frisés.

Enfin, Raoul! Raoul est un garçon sympathique, intelligent et timide. Il est très beau: il a les yeux marron et les cheveux courts et ondulés. Il est grand et sportif. Il adore le tennis.

Bisous

Nadia

**1. Relis le texte et dis si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F).**

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a. Claire a douze ans. | V ☐ | F ☐ |
| b. Elle est grande et mince. | V ☐ | F ☐ |
| c. Elle a les yeux verts. | V ☐ | F ☐ |
| d. Annie est une fille sérieuse. | V ☐ | F ☐ |
| e. Elle n'a pas les cheveux blonds. | V ☐ | F ☐ |
| f. Raoul n'est pas extroverti. | V ☐ | F ☐ |
| g. Raoul est petit. | V ☐ | F ☐ |

2. Copie la phrase qui prouve l'affirmation suivante.

- a. Raoul est gentil. _____

B – INTERACTION ET LANGUE

1. Fais la correspondance entre les descriptions et les images.



- a. ☐ Elle est grande et mince. Elle a les cheveux courts et lisses.
 b. ☐ Elle est grande et mince. Elle a les cheveux longs et lisses.
 c. ☐ Elle est grande et mince. Elle a les cheveux noirs, courts et bouclés.
 d. ☐ Il est petit et fort. Il a les cheveux courts. Il porte des lunettes.
2. Sébastien est le contraire de son ami Rafael. Décris Sébastien, en utilisant les adjectifs du tableau.

antipathique paresseux fort timide stressé grand

Rafael est ¹*petit* et ²*mince*.

Il est ³*sympathique*, ⁴*sociable*, ⁵*travailleur* et ⁶*calme*.

Sébastien est ¹_____ et ²_____.

Il est ³_____, ⁴_____, ⁵_____ et ⁶_____.

3. Mets les phrases dans le bon ordre.

a. est Penny pas un garçon. n'

b. n' les cheveux a Elle frisés. pas

c. Rhino. pas Le chien s'appelle ne

d. de Bolt Les yeux sont ne bleus. pas



4. Complète les phrases avec l'option correcte.

a. Claire a _____ yeux verts.

1. l' 2. les 3. le

b. Quel est _____ numéro de téléphone de Paul?

1. le 2. la 3. l'

c. Quelle est _____ nationalité de Natasha?

1. la 2. le 3. les

d. Quel est _____ prénom de Madame Leblanc?

1. les 2. la 3. le

e. _____ amis de Sandrine sont italiens.

1. L' 2. Les 3. Le

f. _____ italien est une langue facile.

1. Le 2. La 3. L'

5. Complète avec les formes correctes du féminin.

Paul est *beau, amusant, gentil, courageux, sportif* et *bavard*.

Claire est ¹ _____, ² _____, ³ _____,
⁴ _____, ⁵ _____, ⁶ _____.

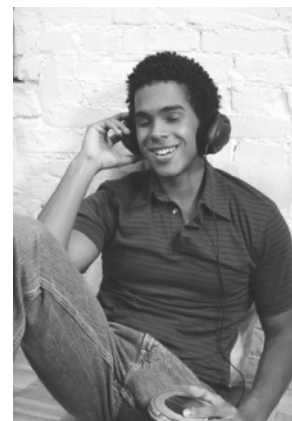
1.	a. bel	b. bele	c. belle
2.	a. amusante	b. amusant	c. amusantee
3.	a. gentile	b. gentille	c. gentie
4.	a. courageux	b. courageuse	c. courageux
5.	a. sportive	b. sportive	c. sportie
6.	a. bavarde	b. bavardeuse	c. bavardee

C – PRODUCTION ÉCRITE

1. Présente le jeune de la photo à partir de sa fiche personnelle. Utilise les formes verbales du tableau.

Il a
 Il est
 Il s'appelle

Nom: *Pereira*
 Prénom: *Fábio*
 Âge: *19 ans*
 Nationalité: *brésilien*
 Yeux: *marron*
 Cheveux: *noirs, courts et bouclés*
 Personnalité: *gentil, actif, sympa, décontracté*
 Profession: *chanteur*



A		B					C
1.	2.	1.	2.	3.	4.	5.	1.
21	3	12	12	8	12	12	20

Dá a tua opinião sobre este teste.

1. Este teste foi: ☐ bastante fácil ☐ fácil ☐ difícil ☐ bastante difícil
2. As perguntas mais fáceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐
3. As perguntas mais difíceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐

CONTRÔLE 2B

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

A – COMPRÉHENSION ÉCRITE**Lis attentivement le texte suivant.**

Salut, Caroline!

Je te présente mes amis.

Claire a 13 ans comme moi. Elle est grande et élégante. Elle a les yeux bleus et les cheveux blonds et lisses. Elle est sportive et bavarde.

Annie est dans le même collège que moi. Elle est drôle. Elle a les cheveux noirs et frisés.

Enfin, Raoul! Raoul est un garçon sympathique, intelligent et timide. Il est très beau: il a les yeux marron et les cheveux courts et ondulés. Il est grand et sportif. Il adore le tennis.

Bisous
Nadia

**1. Relis le texte et dis si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F). Après, corrige les affirmations fausses.**

- | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------|
| a. Claire a douze ans. | V ☐ | F ☐ | _____ |
| b. Elle est grande et mince. | V ☐ | F ☐ | _____ |
| c. Elle a les yeux verts. | V ☐ | F ☐ | _____ |
| d. Annie est une fille sérieuse. | V ☐ | F ☐ | _____ |
| e. Elle n'a pas les cheveux blonds. | V ☐ | F ☐ | _____ |
| f. Raoul n'est pas extroverti. | V ☐ | F ☐ | _____ |
| g. Raoul est petit. | V ☐ | F ☐ | _____ |

2. Copie les phrases qui prouvent les affirmations suivantes.

- a. Nadia a treize ans. _____
- b. Raoul est gentil. _____

B – INTERACTION ET LANGUE

1. Fais la correspondance entre les descriptions et les images.

1



2 3 4



- a. ☐ Elle est grand et mince. Elle a les cheveux courts et lisses.
 b. ☐ Elle est grande et mince. Elle a les cheveux longs et lisses.
 c. ☐ Elle est grande et mince. Elle a les cheveux noirs, courts et bouclés.
 d. ☐ Il est petit et fort. Il a les cheveux courts. Il porte des lunettes.
2. Sébastien est le contraire de son ami Rafael. Décris Sébastien, en utilisant les antonymes des adjectifs soulignés. On te donne des pistes.

Rafael est ¹petit et ²mince.

Il est ³sympathique, ⁴sociable, ⁵travailleur et ⁶calme.

Sébastien est ¹**g** _____ et ²**f** _____.

Il est ³**ant** _____, ⁴**ti** _____, ⁵**pa** _____ et ⁶**str** _____.

3. Écris à la forme négative.

a. Penny est un garçon.

b. Elle a les cheveux frisés.

c. Le chien s'appelle Rhino.

d. Les yeux de Bolt sont bleus.



4. Complète avec les articles définis *le, la, l', les*.

a. Claire a _____ yeux verts.

b. Quel est _____ numéro de téléphone de Paul?

c. Quelle est _____ nationalité de Natasha?

d. Quel est _____ prénom de Madame Leblanc?

e. _____ amis de Sandrine sont italiens.

f. _____ italien est une langue facile.

5. Complète le texte avec le féminin des adjectifs.

Paul est *beau, amusant, gentil, courageux, sportif* et *bavard*.

Claire est ¹ _____, ² _____, ³ _____,
⁴ _____, ⁵ _____, ⁶ _____.

C – PRODUCTION ÉCRITE

1. Présente le jeune de la photo à partir de sa fiche personnelle.

Nom: Pereira
Prénom: Fábio
Âge: 19 ans
Nationalité: brésilien
Yeux: marron
Cheveux: noirs, courts et bouclés
Personnalité: gentil, actif, sympa, décontracté
Profession: chanteur



A		B					C
1.	2.	1.	2.	3.	4.	5.	1.
20	4	12	12	8	12	12	20

Dá a tua opinião sobre este teste.

1. Este teste foi: ☐ bastante fácil ☐ fácil ☐ difícil ☐ bastante difícil
2. As perguntas mais fáceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐
3. As perguntas mais difíceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐

CONTRÔLE 2**TRANSCRIPTION****I**

1. Salut, tout le monde.
Je m'appelle Simona Sarti. Je suis italienne. Je suis très grande, je mesure 1,80. J'ai les cheveux blonds, assez longs et les yeux bleus. Je suis timide et romantique. J'aime la musique et j'adore l'équitation. Je suis calme et patiente.
2. 1. Il est grand et gros. Il n'a pas de cheveux.
2. Elle est grande et mince. Elle a les cheveux noirs et longs.
3. Elle est petite et forte. Elle a les cheveux longs et lisses.
4. Il est grand et fort. Il a les cheveux longs et noirs.

COMPRÉHENSION ORALE

1. a. grande
b. longs
c. bleus
d. timide
2. a – 2, b – 4; c – 1; d – 3.

CONTRÔLE 2A**A**

1. a. F; b. V; c. F; d. F; e. V; f. V; g. F.
2. a. Raoul est un garçon sympathique.

B

1. a. 2; b. 4; c. 3; d. 1.
2. 1. grand; 2. fort; 3. antipathique; 4. timide; 5. paresseux; 6. stressé.
3. a. Penny n'est pas un garçon.
b. Elle n'a pas les cheveux frisés.
c. Le chien ne s'appelle pas Rhino.
d. Les yeux de Bolt ne sont pas bleus.
4. a – 2 – les; b – 1 – le; c – 1 – la;
d – 3 – le; e – 2 – Les; f – 3 – L'.
5. 1 – c – belle
2 – a – amusante
3 – b – gentille
4 – c – courageuse
5 – b – sportive
6 – a – bavarde

C

Il s'appelle Fábio Pereira. Il a 19 ans. Il est brésilien. Il a les yeux marron et les cheveux noirs, courts et bouclés. Il est gentil, actif, sympa et décontracté. Il est chanteur.

CONTRÔLE 2B**A**

1. a. F; b. V; c. F; d. F; e. V; f. V; g. F.
a. Claire a treize ans.
c. Elle a les yeux bleus.
d. Annie est une fille amusante.
g. Raoul est grand.
2. a. Claire a treize ans comme moi.
b. Raoul est un garçon sympathique.

B

1. a. 2; b. 4; c. 3; d. 1.
2. 1. grand; 2. fort; 3. antipathique; 4. timide, 5. paresseux, 6. stressé.
3. a. Penny n'est pas un garçon.
b. Elle n'a pas les cheveux frisés.
c. Le chien ne s'appelle pas Rhino.
d. Les yeux de Bolt ne sont pas bleus.
4. a. les
b. le
c. la
d. le
e. Les
f. L'
5. 1. belle
2. amusante
3. gentille
4. courageuse
5. sportive
6. bavarde

C

Il s'appelle Fábio Pereira. Il a 19 ans. Il est brésilien. Il a les yeux marron et les cheveux noirs, courts et bouclés. Il est gentil, actif, sympa et décontracté. Il est chanteur.

GRELHA DE CORREÇÃO – 2

N.º	Nome	C. OFAL				CONTRÔLE 2 A								Total	CONTRÔLE 2 B								Total	OBS.
		1 12 4 x 3	2 8 4 x 2	Total 20 20	A1 21 7 x 3	A2 3 1 x 3	B1 12 4 x 3	B2 12 6 x 2	B3 8 4 x 2	B4 12 6 x 2	B5 12 6 x 2	C1 20 20	A1 14 7 x 2	6 4 x 1,5	A2 4 2 x 2	B1 12 4 x 3	B2 12 6 x 2	B3 8 4 x 2	B4 12 6 x 2	B5 12 6 x 2	C1 20 20			
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								

UNIDADE 3 – En famille

3 – MATRIZ DO TESTE DE COMPREENSÃO ORAL				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	Critérios de classificação
Compreender um texto oral.	Textos e vocabulário relacionados com o tema da unidade	I 1. Assinalar a opção correta.	$3 \times 4p = 12p$	Resposta correta: 4 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Associar nomes e frases.	$4 \times 2p = 8p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos

Total: 20 %

3A – MATRIZ DO TESTE				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	Critérios de classificação
Compreender um texto escrito.	Texto relacionado com o tema da unidade	A. 1. Distinguir frases verdadeiras de frases falsas.	$7 \times 3p = 21p$	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Transcrever uma frase do texto.	$1 \times 3p = 3p$	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Aplicar os itens pragmáticos e lexicais e tratados.	Família	B. 1. Completar frases.	$7 \times 2p = 14p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Meses do ano	2. Completar palavras.	$5 \times 2p = 10p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Datas de aniversário	3. Assinalar a opção correta.	$4 \times 2p = 8p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Aplicar os itens gramaticais tratados.	Numerais cardinais	4. Assinalar a opção correta.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Determinantes possessivos	5. Assinalar a opção correta.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Produzir um enunciado escrito com coesão e coerência.	Tema: Caracterização	C. 1. Escrever frases.	20p	Frase com erros de ortografia e de estrutura irrelevantes: 4 pontos Frase com erros de ortografia e de estrutura: 2 pontos Frase com muitos erros de ortografia e de estrutura: 0 pontos

Total: 100 %

3B – MATRIZ DO TESTE				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	Critérios de classificação
Compreender um texto escrito.	Texto relacionado com o tema da unidade	A. 1. Distinguir frases verdadeiras de frases falsas; corrigir as frases falsas.	$7 \times 2p = 14p$ $4 \times 1,5p = 6p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos Resposta correta: 1,5 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Transcrever frases do texto.	$2 \times 2p = 4p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Aplicar os itens pragmáticos e lexicais e tratados.	Família	B. 1. Completar frases.	$7 \times 2p = 14p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Meses do ano	2. Escrever palavras.	$5 \times 2p = 10p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Datas de aniversário	3. Escrever datas por extenso.	$4 \times 2p = 8p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Aplicar os itens gramaticais tratados.	Numerais cardinais	4. Escrever por extenso.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Determinantes possessivos	5. Completar frases com as palavras dadas.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Produzir um enunciado escrito com coesão e coerência.	Caracterização	C. 1. Escrever um texto curto.	20p	16-20 pontos – Texto organizado e simples, respeitando as indicações dadas; erros de ortografia e de estrutura irrelevantes. 9-15 pontos – Texto simples, respeitando as indicações dadas; alguns erros de ortografia e de estrutura que não prejudicam a clareza do texto. 1-8 pontos – Texto muito elementar, não respeitando na totalidade as informações fornecidas; erros frequentes de ortografia e morfosintaxe, prejudicando por vezes a clareza do texto. 0 pontos – Não obedece ao tema proposto; revela deficiências graves a nível de estrutura e ortografia.

Total: 100 %

CONTRÔLE 3 COMPRÉHENSION ORALE

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

COMPRÉHENSION ORALE**1. Écoute le dialogue et coche l'option correcte.**

- a.** Alain est le ☐ frère de Justine.
☐ père.
- b.** Caroline est sa ☐ grand-mère.
☐ mère.
- c.** Jules est son ☐ père.
☐ grand-père.

**2. Justine et Valérie parlent des dates d'anniversaires de leurs amis. Associe les noms aux invitations.****1**

Je t'invite à mon anniversaire

Date: 13 septembre

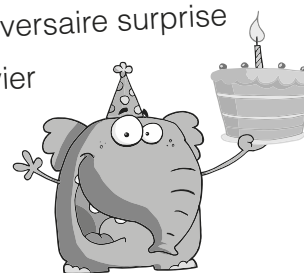
Je compte sur toi!

**2**

Invitation – Anniversaire surprise

Date: le 26 janvier

YOUPI!

**3**

Je t'invite à ma fête d'anniversaire

Date: 15 mai

Merci de confirmer ta présence.

Bisous

**4**

C'est mon anniversaire!

Date: le 30 juin

Tu es invité.

À bientôt!

**a.** ☐ François**b.** ☐ Chloé**c.** ☐ Madeleine**d.** ☐ Hugo

CONTRÔLE 3A

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

A – COMPRÉHENSION ÉCRITE**Lis attentivement le texte suivant.**

Salut, Mathilde!

Comment ça va?

Eh bien, voici ma famille.

J'ai une sœur de quinze ans: Anne. Elle a les cheveux blonds et les yeux verts. Elle est très intelligente et elle est une bonne élève à l'école (pas comme moi!... ☺).

J'ai un frère aussi. Luc a dix-neuf ans. Il a les cheveux bouclés. Il joue de la guitare dans une bande rock. Il est sociable, mais il est peu organisé.

Mes parents sont patients avec nous.

Nous avons aussi un chien qui s'appelle Pouce. Il a six mois. Il est amusant!

Écris-moi vite!

Bisous

Ton ami

André

**1. Relis le texte et dis si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F).**

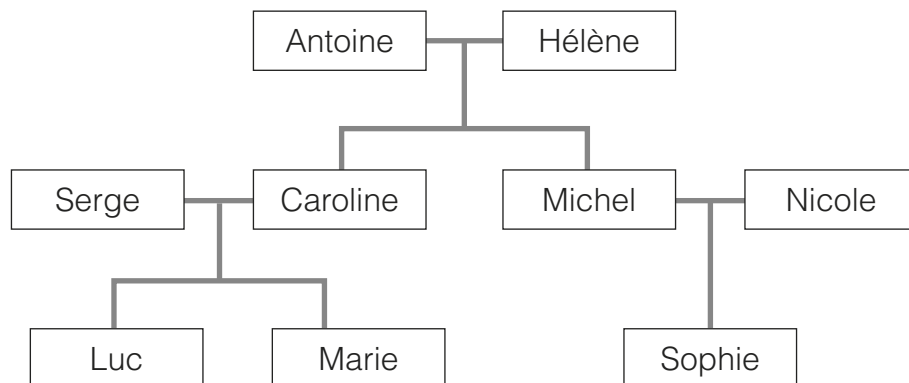
- a. André présente sa famille. V ☐ F ☐
- b. Anne est la cousine d'André. V ☐ F ☐
- c. Anne a les yeux verts. V ☐ F ☐
- d. André a deux frères et une sœur. V ☐ F ☐
- e. Luc chante dans une bande rock. V ☐ F ☐
- f. André a un chien amusant. V ☐ F ☐
- g. Pouce a trois ans. V ☐ F ☐

2. Copie la phrase qui prouve l'affirmation suivante.

- a. Luc n'est pas timide. _____

B – INTERACTION ET LANGUE

1. Regarde l'arbre généalogique de Sophie et complète les phrases avec les mots du tableau.



- a. Nicole est la _____ de Sophie.
- b. Caroline est la _____ de Sophie.
- c. Marie est la _____ de Luc.
- d. Michel est l' _____ de Luc et de Marie.
- e. Sophie est la _____ de Luc et de Marie.
- f. Michel est le _____ de Caroline.
- g. Antoine est le _____ de Luc, de Marie et de Sophie.

mère
frère
sœur
tante
oncle
cousine
grand-père

2. Complète les noms des mois.

- a. janvier, f _ _ r _ _ r, mars
- b. avril, m _ _ , juin
- c. juillet, août, s _ p _ _ _ b _ _
- d. octobre, n _ v _ _ b _ _ , d _ c _ _ b _ _

3. Coche l'option correcte pour chaque date d'anniversaire.

- | | |
|--|---|
| <p>a. André – 16/11</p> <p>☐ le treize décembre</p> <p>☐ le seize novembre</p> | <p>c. Nadia – 19/05</p> <p>☐ le dix-neuf mai</p> <p>☐ le neuf mars</p> |
| <p>b. Martine – 28/07</p> <p>☐ le vingt-huit juillet</p> <p>☐ le dix-huit juin</p> | <p>d. Samuel – 12/02</p> <p>☐ le deux janvier</p> <p>☐ le douze février</p> |

4. C'est combien? Coche l'option correcte.

a. cinq + dix = ☐ 15 ☐ 12b. soixante + dix = ☐ 60 ☐ 70c. quatre-vingts + onze = ☐ 81 ☐ 91d. trente + quinze = ☐ 45 ☐ 55e. soixante + vingt = ☐ 70 ☐ 80f. soixante + treize = ☐ 63 ☐ 73

5. Choisis les adjectifs possessifs corrects.

Salut!

Je m'appelle Chantal Leroy.

J'habite à Grenoble avec ¹**ma / mon** mère, ²**mon / ma** frère Daniel et ³**mon / mes** grands-parents.Daniel adore les animaux. Il a un chien et deux poissons. ⁴**Sa / Son** chien est blanc. ⁵**Ses / son** poissons sont rouges.Et toi, comment est ⁶**ton / ta** famille?

Bisous

Chantal

C – PRODUCTION ÉCRITE

1. Dans un petit texte, présente un membre de ta famille

(prénom, âge, aspect physique et caractère).

//Elle s'appelle...
//Elle a... ans
//Elle est petit/e / grand/e...
//Elle a les cheveux / les yeux...
//Elle est...

A		B					C
1.	2.	1.	2.	3.	4.	5.	1.
21	3	14	10	8	12	12	20

Dá a tua opinião sobre este teste.

1. Este teste foi: ☐ bastante fácil ☐ fácil ☐ difícil ☐ bastante difícil2. As perguntas mais fáceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐3. As perguntas mais difíceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐

CONTRÔLE 3B

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

A – COMPRÉHENSION ÉCRITE**Lis attentivement le texte suivant.**

Salut, Mathilde!

Comment ça va?

Eh bien, voici ma famille.

J'ai une sœur de quinze ans: Anne. Elle a les cheveux blonds et les yeux verts. Elle est très intelligente et elle est une bonne élève à l'école (pas comme moi!... ☺).

J'ai un frère aussi. Luc a dix-neuf ans. Il a les cheveux bouclés. Il joue de la guitare dans une bande rock. Il est sociable, mais il est peu organisé.

Mes parents sont patients avec nous.

Nous avons aussi un chien qui s'appelle Pouce. Il a six mois. Il est amusant!

Écris-moi vite!

Bisous

Ton ami

André

**1. Relis le texte et dis si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F). Ensuite, corrige les affirmations fausses.**

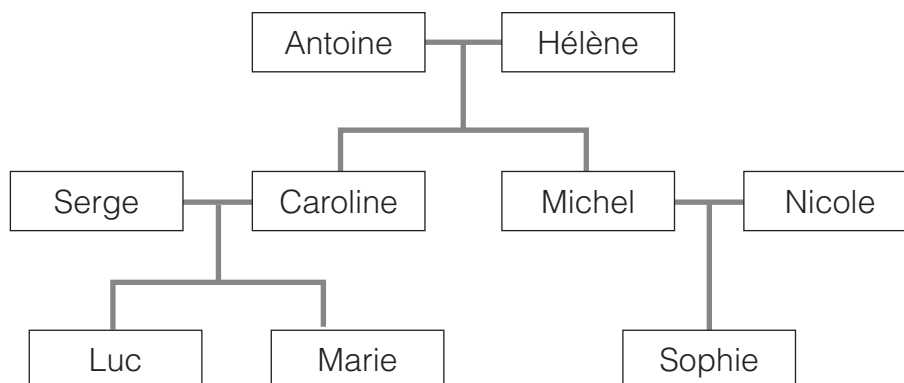
- a. André présente sa famille. V ☐ F ☐ _____
- b. Anne est la cousine d'André. V ☐ F ☐ _____
- c. Anne a les yeux verts. V ☐ F ☐ _____
- d. André a deux frères et une sœur. V ☐ F ☐ _____
- e. Luc chante dans une bande rock. V ☐ F ☐ _____
- f. André a un chien amusant. V ☐ F ☐ _____
- g. Pouce a trois ans. V ☐ F ☐ _____

2. Copie les phrases qui prouvent les affirmation suivantes.

- a. André n'est pas un bon élève. _____
- b. Luc n'est pas timide. _____

B – INTERACTION ET LANGUE

1. Regarde l'arbre généalogique de Sophie et complète les phrases avec les noms des membres de la famille.



- Nicole est la _____ de Sophie.
 - Caroline est la _____ de Sophie.
 - Marie est la _____ de Luc.
 - Michel est l' _____ de Luc et de Marie.
 - Sophie est la _____ de Luc et de Marie.
 - Michel est le _____ de Caroline.
 - Antoine est le _____ de Luc, de Marie et de Sophie.
2. Écris les noms des mois qui manquent.
- janvier, _____, mars
 - avril, _____, juin
 - juillet, août, _____
 - octobre, _____, _____
3. Écris ces dates d'anniversaire en toutes lettres.
- André – 16/11 _____
 - Martine – 28/07 _____
 - Nadia – 19/05 _____
 - Samuel – 12/02 _____

4. C'est combien? Écris les nombres.

- a. cinq + dix = _____
 b. soixante + dix = _____
 c. quatre-vingts + onze = _____
 d. trente + quinze = _____
 e. soixante + vingt = _____
 f. soixante + treize = _____

5. Complète avec les adjectifs possessifs *mon, ma, mes, ta, son, ses*.

Salut!
 Je m'appelle Chantal Leroy.
 J'habite à Grenoble avec ¹ _____ mère, ² _____ frère Daniel et ³ _____
 grands-parents.
 Daniel adore les animaux. Il a un chien et deux poissons. ⁴ _____ chien est
 blanc. ⁵ _____ poissons sont rouges.
 Et toi? Comment est ⁶ _____ famille?
 Bisous
 Chantal

C – PRODUCTION ÉCRITE

1. Dans un petit texte, présente un membre de ta famille (prénom, âge, aspect physique et caractère).

A		B					C
1.	2.	1.	2.	3.	4.	5.	1.
20	4	14	10	8	12	12	20

Dá a tua opinião sobre este teste.

1. Este teste foi: ☐ bastante fácil ☐ fácil ☐ difícil ☐ bastante difícil
2. As perguntas mais fáceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐
3. As perguntas mais difíceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐

CONTRÔLE 3**TRANSCRIPTION****1**

Valérie – Justine, c'est la photo de ta famille?

Justine – Oui. Ce garçon est mon frère. Il s'appelle Alain. Ici, c'est ma mère, Caroline. À côté de ma mère, c'est mon père. Il s'appelle Frédéric.

Valérie – Et là, ce sont tes grands-parents?

Justine – Oui, c'est mon grand-père, Jules, et ma grand-mère, Amélie.

2

Valérie – Quelle est la date d'anniversaire de Madeleine?

Justine – Madeleine? Eh bien, c'est le 15 mai.

Valérie – L'anniversaire d'Hugo est le 3 décembre?

Justine – Oh, non, c'est le treize septembre.

Valérie – L'anniversaire de Chloé, c'est le 26 janvier, n'est-ce pas?

Justine – Oui, c'est le 26 janvier.

Valérie – Et François, son anniversaire est le 30 juillet?

Justine – Oh, non, c'est le 30 juin.

COMPRÉHENSION ORALE

1. a. frère
b. mère
c. grand-père
2. a – 4
b – 2
c – 3
d – 1

CONTRÔLE 3A**A**

1. a. V; b. F; c. V; d. F; e. F; f. V; g. F.
2. a. Il est sociable.

B

1. a. mère
b. tante
c. sœur
d. oncle
e. cousine
f. frère
g. grand-père

2. a. février
b. mai
c. septembre
d. novembre, décembre
3. a. le seize novembre
b. le vingt-huit juillet
c. le dix-neuf mai
d. le douze février
4. a. 15; b. 70; c. 91; d. 45; e. 80; f. 73.
5. 1. ma; 2. mon; 3. mes; 4. Son;
5. Ses; 6. ta.

CONTRÔLE 3B**A**

1. a. V; b. F; c. V; d. F; e. F; f. V; g. F.
b. Anne est la sœur d'André.
d. André a un frère et une sœur.
e. Luc joue de la guitare dans une bande rock.
g. Pouce a six mois.
2. a. ... elle est une bonne élève (pas comme moi !).
b. Il est sociable.

B

1. a. mère
b. tante
c. sœur
d. oncle
e. cousine
f. frère
g. grand-père
2. a. février
b. mai
c. septembre
d. novembre, décembre
3. a. le seize novembre
b. le vingt-huit juillet
c. le dix-neuf mai
d. le douze février
4. a. 15; b. 70; c. 91; d. 45; e. 80; f. 73.
5. 1. ma; 2. mon; 3. mes; 4. Son;
5. Ses; 6. ta.

GRELHA DE CORREÇÃO – 3

N.º	Nome	C. ORAL				CONTRÔLE 3 A								Total	CONTRÔLE 3 B								Total	OBS.
		1 12 3 × 4	2 8 4 × 2	Total 20 20	A1 21 7 × 3	A2 3 1 × 3	B1 14 7 × 2	B2 10 5 × 2	B3 8 4 × 2	B4 12 6 × 2	B5 12 6 × 2	C1 20 20	A1 14 7 × 2	6 4 × 1,5	A2 4 2 × 2	B1 14 7 × 2	B2 10 5 × 2	B3 8 4 × 2	B4 12 6 × 2	B5 12 6 × 2	C1 20 20			
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								

UNIDADE 4 – On va à l'école

4 – MATRIZ DO TESTE DE COMPREENSÃO ORAL				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Compreender um texto oral.	Textos e vocabulário relacionados com o tema da unidade	I 1. Assinalar a opção correta.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Assinalar a opção correta.	$4 \times 2p = 8p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos

Total: 20 %

4A – MATRIZ DO TESTE				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Compreender um texto escrito.	Texto relacionado com o tema da unidade	A. 1. Distinguir frases verdadeiras de frases falsas.	$7 \times 3p = 21p$	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Transcrever uma frase do texto.	$1 \times 3p = 3p$	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Aplicar os itens pragmáticos, lexicais e gramaticais tratados.	Material escolar	B. 1. Completar palavras.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Disciplinas	2. Ordenar sílabas.	$5 \times 2p = 10p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Espaços	3. Escolher a opção correta.	$4 \times 2p = 8p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Determinantes artigos indefinidos	4. Selecionar a forma correta.	$5 \times 2p = 10p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Presente do indicativo: verbos terminados em -er	5. Selecionar a forma correta.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Expressão de causa: <i>parce que</i>	6. Ligar frases.	$2 \times 2p = 4p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Produzir um enunciado escrito com coesão e coerência.	Tema: Escola	C. 1. Escrever frases.	20p	Frase com erros de ortografia e de estrutura irrelevantes: 4 pontos Frase com erros de ortografia e de estrutura: 2 pontos Frase com muitos erros de ortografia e de estrutura: 0 pontos

Total: 100 %

4B – MATRIZ DO TESTE				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Compreender um texto escrito.	Texto relacionado com o tema da unidade	A. 1. Distinguir frases verdadeiras de frases falsas; corrigir as frases falsas.	$7 \times 2p = 14p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
			$4 \times 1,5p = 6p$	Resposta correta: 1,5 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Transcrever frases do texto.	$2 \times 2p = 4p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Aplicar os itens pragmáticos, lexicais e gramaticais tratados.	Material escolar	B. 1. Escrever palavras.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Disciplinas	2. Ordenar sílabas.	$5 \times 2p = 10p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Espaços	3. Completar frases.	$4 \times 2p = 8p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Aplicar os itens gramaticais tratados.	Determinantes artigos indefinidos	4. Completar frases com as palavras dadas.	$5 \times 2p = 10p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Presente do indicativo: verbos terminados em -er	5. Completar com a forma correta.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Expressão de causa: <i>parce que</i>	6. Ligar frases.	$2 \times 2p = 4p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Produzir um enunciado escrito com coesão e coerência.	Tema: Escola	C. 1. Escrever um texto curto	20p	16-20 pontos – Texto organizado e simples, respeitando as indicações dadas; erros de ortografia e de estrutura irrelevantes. 9-15 pontos – Texto simples, respeitando as indicações dadas; alguns erros de ortografia e de estrutura que não prejudicam a clareza do texto. 1-8 pontos – Texto muito elementar, não respeitando na totalidade as informações fornecidas; erros frequentes de ortografia e morfosintaxe, prejudicando por vezes a clareza do texto. 0 pontos – Não obedece ao tema proposto; revela deficiências graves a nível de estrutura e ortografia.

Total: 100 %

CONTRÔLE 4 COMPRÉHENSION ORALE

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

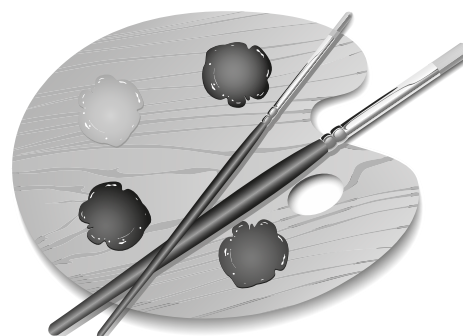
COMPRÉHENSION ORALE

1. **C'est la rentrée. Écoute le dialogue entre Jojo et sa mère, et coche les objets que tu entends.**

- ☐ des livres
☐ une règle
☐ des cahiers
☐ une trousse
☐ des stylos
☐ des crayons
☐ un taille-crayon
☐ des ciseaux
☐ une gomme
☐ un tube de colle



2. **Écoute le dialogue et coche les matières que tu entends.**

a. ☐b. ☐c. ☐d. ☐e. ☐f. ☐

CONTRÔLE 4A

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

A – COMPRÉHENSION ÉCRITE**Lis attentivement le texte suivant.**

 Envoyer	 Enregistrer	 Imprimer	 Joindre	 Contacts
À...				
Objet :				
Salut, Yasmin! Comment ça va à l'école? Moi, cette année, j'ai un emploi du temps très dur. Mes cours commencent très tôt, à huit heures trente. J'ai neuf matières. Ouf! Ça va être difficile! Ma matière préférée, c'est les Maths, mais j'aime aussi les Sciences et la Technologie. Les ordinateurs, c'est mon fort. Je n'aime pas beaucoup les langues. Bof!... Mes professeurs sont très gentils, mais M. Legrand, notre professeur de Français est très sévère. Mes copains et mes copines sont super sympas et j'ai déjà deux amis: Jules et Véronique. Je mange à la cantine, mais je n'aime pas beaucoup les menus scolaires. À bientôt! Antoine				

1. Relis le texte et dis si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F).

- | | |
|--|---|
| a. Yasmin écrit à Antoine. | V ☐ F ☐ |
| b. Les cours d'Antoine commencent à 8h00. | V ☐ F ☐ |
| c. Antoine a neuf matières. | V ☐ F ☐ |
| d. Sa matière préférée est l'anglais. | V ☐ F ☐ |
| e. Son professeur de français n'est pas sévère. | V ☐ F ☐ |
| f. Antoine a deux amis. | V ☐ F ☐ |
| g. Il n'aime pas manger à la cantine. | V ☐ F ☐ |

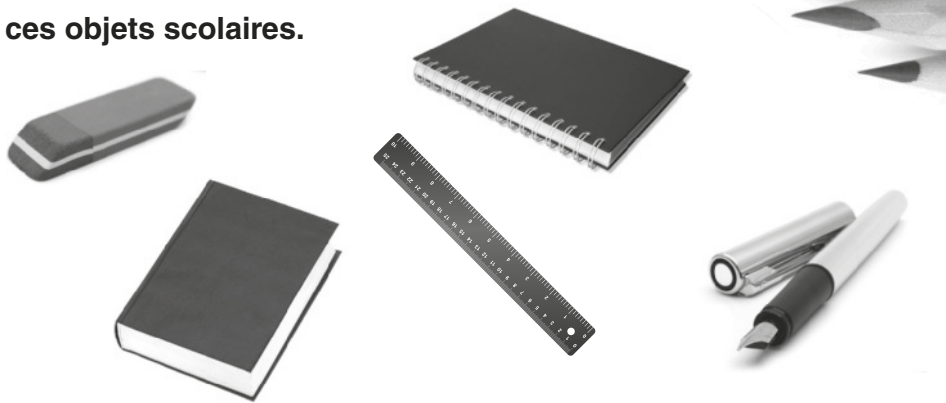
2. Copie la phrase qui prouve l'affirmation suivante.

- a.** Antoine aime ses copais et ses copines.

B – INTERACTION ET LANGUE

1. Complète le nom de ces objets scolaires.

- a. L _ _ V _ _ _
 b. C _ _ _ Y _ _ _ _
 c. S _ _ Y _ _ _
 d. G _ _ _ M _ _
 e. R _ _ G _ _ _
 f. C _ _ H _ _ _ _



2. Ordonne les syllabes de chaque mot et découvre le nom des matières préférées de Julie.

- a. THÉ MA QUES TI MA _____
 b. EN CES SCI _____
 c. RE TOI HIS _____
 d. GLAIS AN _____
 e. DU TION CA É SI PHY QUE _____

3. Ces élèves sont à l'école. Où vont-ils? Complète avec les mots du tableau.

- a. – Danielle, où vas-tu?
 – Je vais à la _____ pour consulter une encyclopédie.
 b. – Philippe, où vas-tu manger aujourd'hui?
 – Je vais manger à la _____. J'ai cours à deux heures et demie.
 c. – Catherine, où vas-tu?
 – Je vais au _____. J'ai cours d'Éducation Physique.
 d. – Où vas-tu, Catherine?
 – Je vais jouer au ballon avec François à la _____.

cantine gymnase récré bibliothèque

4. Complète les phrases avec l'article indéfini correct.

- a. Marie a ¹ _____ crayon, ² _____ trousse et ³ _____ livres dans son sac.
 b. Julien a ⁴ _____ gomme et ⁵ _____ taille-crayon dans sa trousse.

1.	a. des	b. un	c. une
2.	a. une	b. des	c. un
3.	a. un	b. une	c. des
4.	a. des	b. une	c. un
5.	a. une	b. des	c. un

5. Complète le texte avec la forme correcte du présent de l'indicatif.

Ma journée au collège

J' ¹ _____ au collège à 8.15. Les cours ² _____ à 8.30.
 En classe, je ³ _____ beaucoup, surtout pendant les cours de langues.
 Je ⁴ _____ des textes et j' ⁵ _____ des phrases.
 À la récré, mes copains et moi, nous ⁶ _____ au foot.

1.	a. arrives	b. arrivez	c. arrive
2.	a. commences	b. commence	c. commencent
3.	a. travaille	b. travailles	c. travaillons
4.	a. lis	b. lit	c. lisons
5.	a. écrit	b. écrivent	c. écris
6.	a. jouez	b. jouons	c. joue

6. Relie les phrases à l'aide de parce que/qu'.

a. Samuel a de bonnes notes. Il étudie beaucoup.

b. Il aime l'anglais. Le professeur est sympathique.

C – PRODUCTION ÉCRITE

1. Et toi, comment est ton école? À quelle heure commencent les cours? Quelles matières est-ce que tu aimes? Comment sont tes professeurs? Qu'est-ce que tu fais à l'école?

Mon école est _____
 Les cours commencent _____
 J'aime _____
 Mes professeurs _____
 À l'école, je _____

A		B						C
1.	2.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.
21	3	12	10	8	10	12	4	20

Dá a tua opinião sobre este teste.

1. Este teste foi: ☐ bastante fácil ☐ fácil ☐ difícil ☐ bastante difícil
2. As perguntas mais fáceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ B6 ☐ C1 ☐
3. As perguntas mais difíceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ B6 ☐ C1 ☐

CONTRÔLE 4B

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

A – COMPRÉHENSION ÉCRITE**Lis attentivement le texte suivant.**

 Envoyer	 Enregistrer	 Imprimer	 Joindre	 Contacts
A... _____				
Objet : _____				
Salut, Yasmin! Comment ça va à l'école? Moi, cette année, j'ai un emploi du temps très dur. Mes cours commencent très tôt, à huit heures trente. J'ai neuf matières. Ouf! Ça va être difficile! Ma matière préférée, c'est les Maths, mais j'aime aussi les Sciences et la Technologie. Les ordinateurs, c'est mon fort. Je n'aime pas beaucoup les langues. Bof!... Mes professeurs sont très gentils, mais M. Legrand, notre professeur de Français est très sévère. Mes copains et mes copines sont super sympas et j'ai déjà deux amis: Jules et Véronique. Je mange à la cantine, mais je n'aime pas beaucoup les menus scolaires. À bientôt! Antoine				

1. Relis le texte et dis si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F). Ensuite, corrige les fausses.

- | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|-------|
| a. Yasmin écrit à Antoine. | V ☐ | F ☐ | _____ |
| b. Les cours d'Antoine commencent à 8h00. | V ☐ | F ☐ | _____ |
| c. Antoine a neuf matières. | V ☐ | F ☐ | _____ |
| d. Sa matière préférée est l'anglais. | V ☐ | F ☐ | _____ |
| e. Son professeur de français n'est pas sévère. | V ☐ | F ☐ | _____ |
| f. Antoine a deux amis. | V ☐ | F ☐ | _____ |
| g. Il n'aime pas manger à la cantine. | V ☐ | F ☐ | _____ |

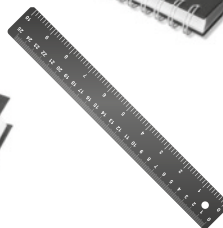
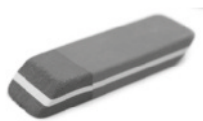
2. Copie du texte les phrases qui prouvent les affirmations suivantes.**a.** Antoine a beaucoup de matières.

b. Antoine aime ses copains et ses copines.

B – INTERACTION ET LANGUE

1. Écris le nom de ces objets scolaires.

- a. _____
 b. _____
 c. _____
 d. _____
 e. _____
 f. _____



2. Ordonne les syllabes de chaque mot et découvre le nom de cinq matières.

- a. THÉ MA QUES TI MA _____
 b. EN CES SCI _____
 c. RE TOI HIS _____
 d. GLAIS AN _____
 e. DU TION CA É SI PHY QUE _____

3. Ces élèves sont à l'école. Où vont-ils? Complète avec quatre mots ou expressions du tableau.

- a. – Danielle, où vas-tu?
 – Je vais à la _____ pour consulter une encyclopédie.
- b. – Philippe où vas-tu manger aujourd'hui?
 – Je vais manger à la _____ J'ai cours à deux heures et demie.
- c. – Catherine, où vas-tu?
 – Je vais au _____. J'ai cours d'Éducation Physique.
- d. – Où vas-tu, Catherine?
 – Je vais jouer au ballon avec François à la _____.

cafétéria
cantine

salle d'informatique
bibliothèque

salle de classe
salle des professeurs

récré
gymnase

4. Complète avec les articles indéfinis *un, une, des*.

- a. Marie a _____ crayon, _____ trousse et _____ livres dans son sac.
 b. Julien a _____ gomme et _____ taille-crayon dans sa trousse.

5. Complète au présent de l'indicatif.



Ma journée au collège

J'¹ _____ (arriver) au collège à 8.15.

Les cours ² _____ (commencer) à 8.30.

En classe, je ³ _____ (travailler) beaucoup, surtout pendant les cours de langues.

Je ⁴ _____ (lire) des textes et j'⁵ _____ (écrire) des phrases.

À la récré, mes copains et moi, nous ⁶ _____ (jouer) au foot.

6. Relie les phrases à l'aide de *parce que* / *qu'*.

a. Samuel a de bonnes notes. Il étudie beaucoup.

b. Il aime l'anglais. Le professeur est sympathique.

C – PRODUCTION ÉCRITE

1. Et toi, comment est ton école? À quelle heure commencent les cours? Quelles matières est-ce que tu aimes? Comment sont tes professeurs? Qu'est-ce que tu fais à l'école?

A		B						C
1.	2.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.
20	4	12	10	8	10	12	4	20

Dá a tua opinião sobre este teste.

1. Este teste foi: ☐ bastante fácil ☐ fácil ☐ difícil ☐ bastante difícil

2. As perguntas mais fáceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ B6 ☐ C1 ☐

3. As perguntas mais difíceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ B6 ☐ C1 ☐

CONTRÔLE 4**TRANSCRIPTION****1**

- Demain, c'est la rentrée, Jojo.
- Oui, maman, je sais.
- Ton cartable est prêt?
- Oui, maman.
- Alors, qu'est-ce que tu as dans ton cartable?
- Dans mon cartable, j'ai mes livres, mes cahiers et ma nouvelle trousse.
- Qu'est-ce que tu as dans ta trousse?
- Eh bien, j'ai des stylos et des crayons...
- Tu as un taille-crayon?
- Non, maman, mais j'ai une gomme.

2. Marianne – Allô!**Hugo** – Marianne, c'est moi, Hugo.**Marianne** – Salut, Hugo! Comment ça va?**Hugo** – Nous avons des devoirs pour demain?**Marianne** – Oui, oui, nous avons le travail de géographie.**Hugo** – Ah, le devoir de géo...**Marianne** – Nous avons aussi des exercices de Maths!**Hugo** – C'est vrai, les maths...**Marianne** – Et nous avons aussi le travail de dessin et la rédaction d'anglais.**Hugo** – Oh, mon Dieu...**COMPRÉHENSION ORALE**

- 1** des livres
des cahiers
une trousse
des stylos
des crayons
une gomme

2. a – c – e – f**CONTRÔLE 4A****A**

- 1.** a. F; b. F; c. V; d. F; e. F; f. V; g. V.
2. a. Mes copains et mes copines sont super sympas.

B

- 1.** a. livre; b. crayons; c. stylo; d. gomme; e. règle; f. cahier.
2. a. mathématiques; b. sciences; c. histoire;

d. anglais; e. éducation physique.

3. a. bibliothèque; b. cantine; c. gymnase; d. récré.**4.** 1 – b – un

2 – a – une

3 – c – des

4 – b – une

5 – c – un

5. 1 – c – arrive

2 – c – commencent

3 – a – travaille

4 – a – lis

5 – c – écris

6 – b – jouons

6. a. Samuel a de bonnes notes parce qu'il étudie beaucoup.

b. Il aime l'anglais parce que le professeur est sympathique.

CONTRÔLE 4B**A**

- 1.** a. F; b. F; c. V; d. F; e. F; f. V; g. V.
a. Antoine écrit à Yasmin.
b. Les cours d'Antoine commencent à huit heures trente.
d. Sa matière préférée: les maths.
e. Son professeur de Français est très sévère.
2. a. J'ai neuf matières. Ouf!
b. Mes copains et mes copines sont super sympas.

B

- 1.** a. livre; b. crayons; c. stylo; d. gomme; e. règle; f. cahier.
2. a. mathématiques; b. sciences; c. histoire; d. anglais; e. éducation physique
3. a. bibliothèque; b. cantine; c. gymnase; d. récré.
4. a. un, une, des; b. une, un.
5. 1 – c – arrive
2 – c – commencent
3 – a – travaille
4 – a – lis
5 – c – écris
6 – b – jouons
6. a. Samuel a de bonnes notes parce qu'il étudie beaucoup.
b. Il aime l'anglais parce que le professeur est sympathique.

GRELHA DE CORREÇÃO – 4

N.º	Nome	C. ORAL			CONTRÔLE 4 A										Total	CONTRÔLE 4 B										Total	OBS.
		1	2	Total	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	B6	C1	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	B6	C1					
		12	8	20	21	3	12	10	8	10	12	4	20	14	6	12	10	8	10	12	4	20					
		6×2	4×2	20	7×3	1×3	6×2	5×2	4×2	5×2	6×2	2×2	20	100	7×2	4×1,5	2×2	6×2	5×2	4×2	5×2	6×2	2×2	20	100		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											

UNIDADE 5 – Ma journée

5 – MATRIZ DO TESTE DE COMPREENSÃO ORAL				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Compreender um texto oral.	Textos e vocabulário relacionados com o tema da unidade	I 1. associar frases a imagens.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Assinalar a opção correta.	$4 \times 2p = 8p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos

Total: 20 %

5A – MATRIZ DO TESTE				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Compreender um texto escrito.	Texto relacionado com o tema da unidade	A. 1. Distinguir frases verdadeiras de frases falsas.	$7 \times 3p = 21p$	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Transcrever uma frase do texto.	$1 \times 3p = 3p$	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Aplicar os itens pragmáticos, lexicais e gramaticais tratados.	Tarefas domésticas	B. 1. Associar partes de frases.	$5 \times 2p = 10p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Horas	2. Selecionar a forma correta.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Presente do indicativo: <i>se laver, aller, faire, prendre</i>	3. Selecionar a forma correta.	$8 \times 2p = 16p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Artigos contraídos com preposição	4. Selecionar a forma correta.	$5 \times 2p = 10p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Expressão de oposição	5. Associar partes de frases.	$4 \times 2p = 8p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Produzir um enunciado escrito com coesão e coerência.	Tema: Escola	C. 1. Escrever frases.	20p	Frase com erros de ortografia e de estrutura irrelevantes: 4 pontos Frase com erros de ortografia e de estrutura: 2 pontos Frase com muitos erros de ortografia e de estrutura: 0 pontos

Total: 100 %

5B – MATRIZ DO TESTE				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Compreender um texto escrito.	Texto relacionado com o tema da unidade	A. 1. Distinguir frases verdadeiras de frases falsas; corrigir as frases falsas.	$7 \times 2p = 14p$	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Transcrever frases do texto.	$4 \times 1,5p = 6p$	Resposta correta: 1,5 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Aplicar os itens pragmáticos, lexicais e gramaticais tratados.	Tarefas domésticas	B. 1. Associar partes de frases.	$5 \times 2p = 10p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Horas	2. Escrever as horas.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Aplicar os itens gramaticais tratados.	Presente do indicativo: <i>se laver, aller, faire, prendre</i>	3. Completar frases.	$8 \times 2p = 16p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Artigos contraídos com preposição	4. Completar frases com as palavras dadas.	$5 \times 2p = 10p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Expressão de oposição	5. Associar partes de frases.	$4 \times 2p = 8p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Produzir um enunciado escrito com coesão e coerência.	Tema: Escola	C. 1. Escrever um texto curto.	20p	16-20 pontos – Texto organizado e simples, respeitando as indicações dadas; erros de ortografia e de estrutura irrelevantes. 9-15 pontos – Texto simples, respeitando as indicações dadas; alguns erros de ortografia e de estrutura que não prejudicam a clareza do texto. 1-8 pontos – Texto muito elementar, não respeitando na totalidade as informações fornecidas; erros frequentes de ortografia e morfosintaxe, prejudicando por vezes a clareza do texto. 0 pontos – Não obedece ao tema proposto; revela deficiências graves a nível de estrutura e ortografia.

Total: 100 %

CONTRÔLE 5 COMPRÉHENSION ORALE

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

COMPRÉHENSION ORALE**1. Écoute et ordonne les images de 1 à 6.**a. ☐b. ☐c. ☐d. ☐e. ☐f. ☐**2. Écoute la routine de Daniel et coche les heures que tu entends.****a.** Il se réveille à:☐ 11h30☐ 10h30**c.** Il fait ses devoirs à:☐ 6h45☐ 6h15**b.** Le soir, il rentre à:☐ 5h15☐ 4h45**d.** Il se couche à:☐ 10h20☐ 11h30

CONTRÔLE 5A

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

© ARTEL ÉDITIONS

A – COMPRÉHENSION ÉCRITE**Lis attentivement le texte suivant.****Chez moi, au Québec**

Denis Morin est un des élèves du programme «Échange scolaire» Il est à Paris pour deux semaines. Il parle de sa vie à Montréal, au Québec.

«Ma journée à l'école est très différente de la journée scolaire ici en France. À Montréal, l'école commence très tôt, à huit heures. Pendant la semaine, je me lève toujours à 6h45. Comme j'habite loin¹ de l'école, je circule en métro pendant trente minutes.

Les cours finissent à 2h45. Les lundis et les mercredis, je reste à l'école parce que je joue au basket dans l'équipe du collège.

Je suis toujours très fatigué le samedi matin; alors, je me lève plus tard. Après, j'aide mes parents à la maison. L'après-midi, je vais souvent au cinéma avec mes copains.

Le dimanche, je me repose et, bien sûr, je fais mes devoirs!»

¹loin – longue**1. Relis le texte et dis si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F).**

- | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|
| a. La vie de Denis n'est pas comme la vie des jeunes français. | V ☐ | F ☐ |
| b. L'école à Montréal commence à huit heures trente. | V ☐ | F ☐ |
| c. Il prend l'autobus pour aller à l'école. | V ☐ | F ☐ |
| d. Il sort de l'école tous les jours à 2h45. | V ☐ | F ☐ |
| e. Il a une activité extrascolaire. | V ☐ | F ☐ |
| f. Le samedi, il se lève tôt. | V ☐ | F ☐ |
| g. Il fait ses devoirs le dimanche. | V ☐ | F ☐ |

2. Copie la phrase qui prouve l'affirmation suivante.

- a.** Denis Morin habite au Québec.

B – INTERACTION ET LANGUE

1. Roland aide ses parents à faire le ménage. Relie les phrases et découvre ce qu'il fait.

- | | | |
|------------------|---|-------------------|
| a. Il fait... | • | • 1. la table. |
| b. Il met... | • | • 2. son lit. |
| c. Il descend... | • | • 3. le chien. |
| d. Il sort... | • | • 4. sa chambre. |
| e. Il range... | • | • 5. la poubelle. |

2. Écris l'heure que marque chaque horloge.



a.



b.



c.



d.



e.



f.

- a. Il est ☐ une heure trente.
☐ une heure vingt.

- d. Il est ☐ sept heures quarante.
☐ huit heures moins le quart.

- b. Il est ☐ deux heures et demie.
☐ deux heures vingt-cinq.

- e. Il est ☐ neuf heures dix.
☐ neuf heures moins dix.

- c. Il est ☐ cinq heures moins le quart.
☐ cinq heures et quart.

- f. Il est ☐ six heures vingt-cinq.
☐ six heures trente-cinq.

3. Choisis la forme correcte du présent de l'indicatif.

Le samedi, Élodie ¹ _____ à 9h30. Elle
² _____ et elle ³ _____ dans sa
chambre.
Après, elle ⁴ _____ son petit-déjeuner avec ses
parents.
À 8h00, elle ⁵ _____ au parc et elle
⁶ _____ du vélo.
À 12h00, Élodie et son père ⁷ _____ le ménage.
À 13h30, Élodie et ses parents ⁸ _____ au res-
taurant ensemble.



1.	a. se réveillent	b. se réveille	c. nous réveillons
2.	a. se douche	b. se doucher	c. vous douchez
3.	a. s'habiller	b. s'habilles	c. s'habille
4.	a. prendre	b. prennent	c. prend
5.	a. allez	b. va	c. vas
6.	a. fais	b. font	c. fait
7.	a. faisons	b. faites	c. font
8.	a. vont	b. allons	c. va

4. Complète les phrases ci-dessous avec l'article contracté correct.

- a. Isabelle va toujours _____ école en autobus.
 b. Pierre arrive _____ collège avant l'heure.
 c. Marie va _____ piscine tous les mercredis.
 d. Tom va visiter ses cousins _____ États-Unis.
 e. Annette va _____ stade pour voir un match.

a.	1. à la	2. au	3. à l'
b.	1. au	2. à la	3. aux
c.	1. à la	2. à l'	3. au
d.	1. aux	2. à la	3. au
e.	1. à l'	2. au	3. à la

5. Relie les deux colonnes.

- | | | |
|--------------------------------------|---|----------------------------|
| a. J'aime l'école, mais... | • | 1. je fais du roller. |
| b. Je me lève tôt, mais... | • | 2. je déteste les devoirs. |
| c. Je ne fais pas de skate, mais... | • | 3. j'aime les maths. |
| d. Je n'aime pas l'histoire, mais... | • | 4. je me couche tard. |

C – PRODUCTION ÉCRITE**1. Complète les phrases avec tes routines.**

Je me lève à _____.

Je me _____ et je _____

J'arrive à l'école à _____

L'après-midi, _____

Le soir, _____

A		B					C
1.	2.	1.	2.	3.	4.	5.	1.
21	3	10	12	16	10	8	20

Dá a tua opinião sobre este teste.

1. Este teste foi: ☐ bastante fácil ☐ fácil ☐ difícil ☐ bastante difícil
2. As perguntas mais fáceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐
3. As perguntas mais difíceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐

CONTRÔLE 5B

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

A – COMPRÉHENSION ÉCRITE**Lis attentivement le texte suivant.****Chez moi, au Québec**

Denis Morin est un des élèves du programme «Échange scolaire» Il est à Paris pour deux semaines. Il parle de sa vie à Montréal, au Québec.

«Ma journée à l'école est très différente de la journée scolaire ici en France. À Montréal, l'école commence très tôt, à huit heures. Pendant la semaine, je me lève toujours à 6h45. Comme j'habite loin¹ de l'école, je circule en métro pendant trente minutes.

Les cours finissent à 2h45. Les lundis et les mercredis, je reste à l'école parce que je joue au basket dans l'équipe du collège.

Je suis toujours très fatigué le samedi matin; alors, je me lève plus tard. Après, j'aide mes parents à la maison. L'après-midi, je vais souvent au cinéma avec mes copains.

Le dimanche, je me repose et, bien sûr, je fais mes devoirs!»

¹loin – longe

1. Relis le texte et dis si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F). Ensuite, corrige les affirmations fausses.

- a. La vie de Denis n'est pas comme la vie des jeunes français. V ☐ F ☐ _____
- b. L'école à Montréal commence à huit heures trente. V ☐ F ☐ _____
- c. Il prend l'autobus pour aller à l'école. V ☐ F ☐ _____
- d. Il sort de l'école tous les jours à 2h45. V ☐ F ☐ _____
- e. Il a une activité extrascolaire. V ☐ F ☐ _____
- f. Le samedi, il se lève tôt. V ☐ F ☐ _____
- g. Il fait ses devoirs le dimanche. V ☐ F ☐ _____

2. Copie les phrases qui prouvent les affirmations suivantes.

a. Denis Morin habite au Québec.

b. Le samedi après-midi, il est souvent avec ses copains.

B – INTERACTION ET LANGUE

1. Roland aide ses parents à faire le ménage. Relie les phrases et découvre ce qu'il fait.

- | | | |
|------------------|---|-------------------|
| a. Il fait... | • | • 1. la table. |
| b. Il met... | • | • 2. son lit. |
| c. Il descend... | • | • 3. le chien. |
| d. Il sort... | • | • 4. sa chambre. |
| e. Il range... | • | • 5. la poubelle. |

2. Écris l'heure que marque chaque horloge.



a.

b.

c.

d.

e.

f.

a. _____

d. _____

b. _____

e. _____

c. _____

f. _____

3. Complète au présent de l'indicatif.

Le samedi, Élodie ¹ _____ (se réveiller) à 9h30.

Elle ² _____ (se doucher) et elle

³ _____ (s'habiller) dans sa chambre.

Après, elle ⁴ _____ (prendre) son petit-déjeuner avec ses parents.

À 8h00, elle ⁵ _____ (aller) au parc et elle

⁶ _____ (faire) du vélo.

À 12h00, Élodie et son père ⁷ _____ (faire) le ménage.

À 13h30, Élodie et ses parents ⁸ _____ (aller) au restaurant ensemble.

4. Complète avec: *au, à la, à l', aux.*

a. Isabelle va toujours _____ école en autobus.

b. Pierre arrive _____ collègue avant l'heure.

c. Marie va _____ piscine tous les mercredis.

d. Tom va visiter ses cousins _____ États-Unis.

e. Annette va _____ stade pour voir un match.

5. Relie les deux colonnes.

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| a. J'aime l'école, mais... | • | • 1. je fais du roller. |
| b. Je me lève tôt, mais... | • | • 2. je déteste les devoirs. |
| c. Je ne fais pas du skate, mais... | • | • 3. j'aime les maths. |
| d. Je n'aime pas l'histoire, mais... | • | • 4. je me couche tard. |

C – PRODUCTION ÉCRITE**1. Dans un petit texte, parle de tes routines. Utilise les expressions du tableau.**

Le matin
L'après-midi
Le soir

A		B					C
1.	2.	1.	2.	3.	4.	5.	1.
20	4	10	12	16	10	8	20

Dá a tua opinião sobre este teste.

- 1.** Este teste foi: ☐ bastante fácil ☐ fácil ☐ difícil ☐ bastante difícil
- 2.** As perguntas mais fáceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐
- 3.** As perguntas mais difíceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐

CONTRÔLE 5**TRANSCRIPTION**

1. 1. Hugo prend une douche avant le dîner.
2. Le samedi, Nana se réveille à huit heures et quart.
3. Le dimanche, Pauline reste à la maison et elle regarde la télé.
4. Claude prend toujours le petit-déjeuner avant d'aller au collège.
5. Rose fait toujours ses devoirs avant le dîner.
6. Le week-end, David joue au ballon avec ses copains.
2. Salut!
Je m'appelle Daniel.
Le jour de la semaine que je préfère est le samedi. Je me réveille à 10h30 et je prends une douche. Après je vais au gymnase et je fais du judo.
À 1h30, je déjeune à la maison avec ma famille.
L'après-midi, je vais au parc avec mes amis et nous jouons au football.
À 5h15, je rentre et je joue à des jeux vidéo, j'écoute de la musique ou je parle avec mes copains sur Messenger.
À 6h45, je fais mes devoirs et je range mes livres.
Après le dîner, je regarde la télé et je me couche à 11h30 heures.

COMPRÉHENSION ORALE

1. a – 5 / b – 3 / c – 1 / d – 6 / e – 2 / f – 4
2. a. 10h30
b. 5h15
c. 6h45
d. 11h30

CONTRÔLE 5A

- A**
1. a. V; b. F; c. F; d. F; e. V; f. F; g. V
 2. a. Il parle de sa vie à Montréal, au Québec.
- B**
1. a – 2
b – 1
c – 5
d – 3
e – 4
 2. a. une heure vingt
b. deux heures et demie
c. cinq heures et quart
d. huit heures moins le quart

- e. neuf heures dix
f. six heures trente cinq

3. 1. b – se réveille; 2. a – se douche;
3. c – s'habille; 4. c – prend; 5. b – va;
6. c – fait; 7. c – font; 8. a – vont
4. a. 3 – à l'; b. 1 – au; c. 1 – à la;
d. 1 – aux; e. 2 – au
5. a – 2 – J'aime l'école, mais je déteste les devoirs.
b – 4 – Je me lève tôt, mais je me couche tard.
c – 1 – Je ne fais pas de skate, mais je fais du roller.
d – 3 – Je n'aime pas l'histoire, mais j'aime les maths.

CONTRÔLE 5B

- A**
1. a. V; b. F; c. F; d. F; e. V; f. F; g. V.
b. L'école à Montréal commence à huit heures.
c. Il prend le métro pour aller à l'école.
d. Les lundis et les mercredis, il reste à l'école.
f. Le samedi, il se lève plus tard.
 2. a. Il parle de sa vie à Montréal, au Québec.
b. L'après-midi, je vais souvent au cinéma avec mes copains.
- B**
1. a – 2
b – 1
c – 5
d – 3
e – 4
 2. a. une heure vingt;
b. deux heures et demie / trente;
c. cinq heures et quart;
d. huit heures moins le quart / sept heures quarante-cinq;
e. neuf heures dix;
f. six heures trente cinq / sept heures moins vingt-cinq.
 3. 1. se réveille; 2. se douche;
3. s'habille; 4. prend; 5. va;
6. fait; 7. font; 8. vont
 4. a. 3 – à l'; b. 1 – au; c. 1 – à la;
d. 1 – aux; e. 2 – au
 5. a – 2 – J'aime l'école, mais je déteste les devoirs.
b – 4 – Je me lève tôt, mais je me couche tard.
c – 1 – Je ne fais pas de skate, mais je fais du roller.
d – 3 – Je n'aime pas l'histoire, mais j'aime les maths.

GRELHA DE CORREÇÃO – 5

N.º	Nome	C. ORAL				CONTRÔLE 5 A										Total	CONTRÔLE 5 B										Total	OBS.	
		1	2	Total	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C1	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C1									
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													

UNIDADE 6 – Amuse-toi

6 – MATRIZ DO TESTE DE COMPREENSÃO ORAL				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Compreender um texto oral.	Textos e vocabulário relacionados com o tema da unidade	I 1. Assinalar a opção correta.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Assinalar a opção correta.	$4 \times 2p = 8p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos

Total: 20 %

6A – MATRIZ DO TESTE				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Compreender um texto escrito.	Texto relacionado com o tema da unidade	A. 1. Distinguir frases verdadeiras de frases falsas.	$7 \times 3p = 21p$	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Transcrever uma frase.	$1 \times 3p = 3p$	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Aplicar os itens pragmáticos, lexicais e gramaticais tratados.	Atividades de tempos livres	B. 1. Completar legendas.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Expressar gostos	2. Escrever frases.	$3 \times 2p = 6p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Presente do indicativo: <i>finir, sortir, venir</i>	3. Selecionar a forma correta.	$7 \times 2p = 14p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	<i>Futur proche</i>	4. Completar espaços.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Palavras interrogativas	5. Completar frases.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Produzir um enunciado escrito com coesão e coerência.	Tema: Tempos livres Gostos	C. 1. Escrever frases.	20p	Frase com erros de ortografia e de estrutura irrelevantes: 4 pontos Frase com erros de ortografia e de estrutura: 2 pontos Frase com muitos erros de ortografia e de estrutura: 0 pontos

Total: 100 %

6B – MATRIZ DO TESTE				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Compreender um texto escrito.	Texto relacionado com o tema da unidade	A. 1. Distinguir frases verdadeiras de frases falsas; corrigir as frases falsas.	$7 \times 2p = 14p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Transcrever frases do texto.	$3 \times 2p = 6p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Aplicar os itens pragmáticos, lexicais e gramaticais tratados.	Atividades de tempos livres	B. 1. Legendar imagens.	$2 \times 2p = 4p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Expressar gostos	2. Escrever frases.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Presente do indicativo: <i>finir, sortir, venir</i>	3. Completar frases.	$3 \times 2p = 6p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	<i>Futur proche</i>	4. Completar espaços.	$7 \times 2p = 14p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Palavras interrogativas	5. Completar frases.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Produzir um enunciado escrito com coesão e coerência.	Tema: Tempos livres Gostos	C. 1. Escrever um texto curto.	20p	16-20 pontos – Texto organizado e simples, respeitando as indicações dadas; erros de ortografia e de estrutura irrelevantes. 9-15 pontos – Texto simples, respeitando as indicações dadas; alguns erros de ortografia e de estrutura que não prejudicam a clareza do texto. 1-8 pontos – Texto muito elementar, não respeitando na totalidade as informações fornecidas; erros frequentes de ortografia e morfossintaxe, prejudicando por vezes a clareza do texto. 0 pontos – Não obedece ao tema proposto; revela deficiências graves a nível de estrutura e ortografia.

Total: 100 %

CONTRÔLE 6 COMPRÉHENSION ORALE

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

COMPRÉHENSION ORALE**1. Écoute et coche les loisirs préférés de Sophie, Jean et Thérèse.**

	Sophie	Jean	Thérèse
			
a. Jouer au basketball			
b. Aller au cinéma			
c. Faire du vélo			
d. Écouter de la musique			
e. Regarder la télé			
f. Sortir avec les amis			

2. Écoute Véronique et coche la bonne option.**a.** Après le collège, Véronique...☐ joue au football.☐ joue au tennis.**b.** Au club des jeunes, Véronique...☐ joue aux cartes.☐ joue au ping-pong.**c.** Le samedi matin, elle...☐ va à la piscine.☐ va à la plage.**d.** Le samedi après-midi, elle...☐ regarde la télé.☐ va au cinéma.

CONTRÔLE 6A

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

A – COMPRÉHENSION ÉCRITE**Lis attentivement le texte suivant.**

«Moi, ma passion, c'est l'astronomie. J'ai un télescope et je passe longtemps à observer le ciel¹. Je lis aussi des livres d'astronomie et j'apprends le nom des étoiles.

J'aime aussi surfer sur le Net. Je l'utilise pour parler avec mes copains, pour jouer à des jeux en ligne et pour faire des travaux scolaires.

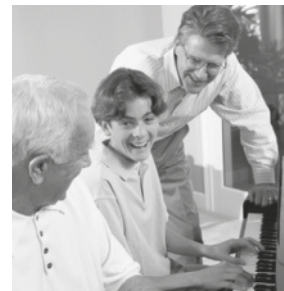
Jessica



«Moi, mon passetemps préféré, c'est la musique, surtout le piano. Je joue du piano à la maison et le samedi matin, je vais dans une académie de musique et j'ai des cours de piano. Je joue aussi de la flûte et du saxophone.

Bien sûr, j'ai d'autres loisirs. Je sors avec mes amis et on fait du roller.

Samy



¹ ciel – céu

² étoile – estrela

1. Relis le texte et dis si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F).

- a. Jessica aime beaucoup l'astronomie. V ☐ F ☐
- b. Elle n'a pas de télescope. V ☐ F ☐
- c. Elle n'utilise pas Internet pour étudier. V ☐ F ☐
- d. Samy apprend à jouer du piano. V ☐ F ☐
- e. Il joue du piano et de la guitare. V ☐ F ☐
- f. Il aime sortir avec ses amis. V ☐ F ☐
- g. Samy et ses amis aiment faire du roller. V ☐ F ☐

2. Copie la phrase qui prouve l'affirmation suivante.

- a. Jessica parle avec ses amis sur Internet.

B – INTERACTION ET LANGUE

1. Voici les loisirs préférés de Sandrine. Complète les légendes.



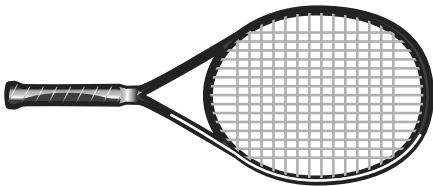
a. regarder _ _ _ _ _



b. faire _ _ _ _ _



c. écouter de _ _ _ _ _



d. jouer _ _ _ _ _



e. lire _ _ _ _ _



f. jouer de _ _ _ _ _

2. Dis ce que Nathalie aime faire et ce qu'elle n'aime pas faire.

Nathalie	_____
Elle	_____
Elle	_____

♥♥ jouer au football
 ♥ chanter; danser
 ✕ nager

- ♥♥ Elle adore
 ♥ Elle aime
 ✕ Elle n'aime pas

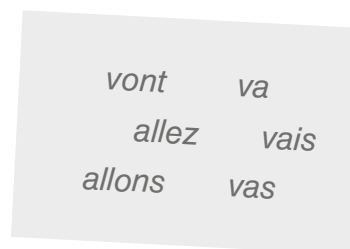
3. Choisis la forme correcte du présent de l'indicatif.

a. Jean – Marie, tu ¹ _____ avec moi au centre commercial?Marie – Impossible, je ² _____ mes devoirs d'anglais!b. Claude – Charles, à quelle heure tu ³ _____ de l'école!Charles – Je ⁴ _____ à trois heures.c. Marion – Cécile ⁵ _____ à la piscine?Axel – Oh, non, elle ⁶ _____ du collège à six heures. Mais Laurent et Nicole ⁷ _____ avec nous.

1.	a. viens	b. vient	c. viennent
2.	a. finisses	b. finir	c. finis
3.	a. sort	b. sors	c. sortez
4.	a. sors	b. sortons	c. sort
5.	a. vient	b. venons	c. venir
6.	a. sors	b. sortez	c. sort
7.	a. venez	b. vient	c. viennent

4. Complète les phrases avec les formes verbales du tableau.

- a. Jean _____ faire du skateboard.
 b. Ils _____ jouer aux échecs.
 c. Tu _____ prendre des photos.
 d. Vous _____ étudier.
 e. Nous _____ faire du shopping.
 f. Je _____ regarder la télé.

**5. Complète avec les mots interrogatifs qui, quelle, combien, pourquoi, où, comment.**

- ¹ _____ tu t'appelles?
 – Je m'appelle Catherine.
 – ² _____ de frères et sœurs as-tu?
 – J'ai deux sœurs.
 – ³ _____ est la date de ton anniversaire?
 – C'est le cinq décembre.
 – ⁴ _____ est ton meilleur ami?
 – C'est Daniel.
 – ⁵ _____ tes amis t'appellent Lala?
 – Parce que je n'aime pas le prénom «Laure».
 – ⁶ _____ vas-tu maintenant?
 – Je vais au gymnase.

C – PRODUCTION ÉCRITE**1. Regarde les images et écris un petit texte sur les loisirs de Coralie.**

Coralie adore _____
 Elle aime _____
 Elle n'aime pas _____
 Le week-end, elle _____



A		B					C
1.	2.	1.	2.	3.	4.	5.	1.
21	3	12	6	14	12	12	20

Dá a tua opinião sobre este teste.

1. Este teste foi: ☐ bastante fácil ☐ fácil ☐ difícil ☐ bastante difícil
2. As perguntas mais fáceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐
3. As perguntas mais difíceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐

CONTRÔLE 6B

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

A – COMPRÉHENSION ÉCRITE**Lis attentivement le texte suivant.**

«Moi, ma passion, c'est l'astronomie. J'ai un télescope et je passe longtemps à observer le ciel¹. Je lis aussi des livres d'astronomie et j'apprends le nom des étoiles².

J'aime aussi surfer sur le Net. Je l'utilise pour parler avec mes copains, pour jouer à des jeux en ligne et pour faire des travaux scolaires.

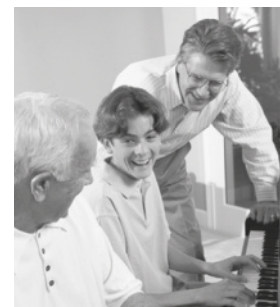
Jessica



«Moi, mon passetemps préféré, c'est la musique, surtout le piano. Je joue du piano à la maison et le samedi matin, je vais dans une académie de musique et j'ai des cours de piano. Je joue aussi de la flûte et du saxophone.

Bien sûr, j'ai d'autres loisirs. Je sors avec mes amis et on fait du roller.

Samy



¹ ciel – céu

² étoile – estrela

1. Relis les textes et dis si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F). Ensuite, corrige les affirmations fausses.

- | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|-------|
| a. Jessica aime beaucoup l'astronomie. | V ☐ | F ☐ | _____ |
| b. Elle observe la Terre. | V ☐ | F ☐ | _____ |
| c. Elle n'utilise pas Internet pour étudier. | V ☐ | F ☐ | _____ |
| d. Samy apprend à jouer du piano. | V ☐ | F ☐ | _____ |
| e. Il joue seulement du piano. | V ☐ | F ☐ | _____ |
| f. Il aime sortir avec ses amis. | V ☐ | F ☐ | _____ |
| g. Samy et ses amis aiment jouer au foot. | V ☐ | F ☐ | _____ |

2. Copie les phrases qui prouvent les affirmations suivantes.

- a. Jessica parle avec ses amis sur Internet.

- b. Samy joue de trois instruments de musique.

B – INTERACTION ET LANGUE

1. Voici les loisirs préférés de Sandrine. Écris les légendes.



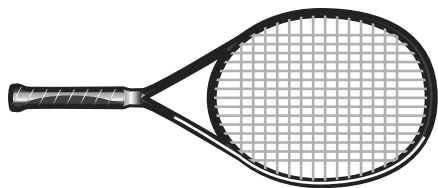
a. _____



b. _____



c. _____



d. _____



e. _____



f. _____

2. Dis ce que Nathalie aime faire et ce qu'elle n'aime pas faire.

♥♥ jouer au football
 ♥ chanter; danser
 ✕ nager

♥♥ – Elle adore ♥ – Elle aime ✕ – Elle n'aime pas.

3. Complète au présent de l'indicatif.

a. **Jean** – Marie, tu ¹ _____ (venir) avec moi au cinéma?

Marie – Impossible, je ² _____ (finir) mes devoirs d'anglais!

b. **Claude** – Charles à quelle heure tu ³ _____ (sortir) de l'école?

Charles – Je ⁴ _____ (sortir) à trois heures.

c. **Marion** – Cécile ⁵ _____ (venir) à la piscine?

Axel – Oh, non, elle ⁶ _____ (sortir) du collège à six heures. Mais Laurent et Nicole ⁷ _____ (venir) avec nous.

4. Complète les phrases ci-dessous au futur proche.

a. Jean _____ (faire) du skateboard.

b. Ils _____ (jouer) aux échecs.

c. Tu _____ (prendre) des photos.

d. Vous _____ (étudier).

e. Nous _____ (faire) du shopping.

f. Je _____ (regarder) la télé.

5. Complète avec les mots interrogatifs *qui, quelle, combien, pourquoi, où, comment.*

- ¹ _____ tu t'appelles?
 – Je m'appelle Catherine.
- ² _____ de frères et sœurs as-tu?
 – J'ai deux sœurs.
- ³ _____ est la date de ton anniversaire?
 – C'est le cinq décembre.
- ⁴ _____ est ton meilleur ami?
 – C'est Daniel.
- ⁵ _____ tes amis t'appellent Lala?
 – Parce que je n'aime pas le prénom «Laure».
- ⁶ _____ vas-tu maintenant?
 – Je vais au gymnase.

C – PRODUCTION ÉCRITE

1. Regarde les images et écris un petit texte sur les loisirs de Coralie.



A		B					C
1.	2.	1.	2.	3.	4.	5.	1.
20	4	12	6	14	12	12	20

Dá a tua opinião sobre este teste.

1. Este teste foi: ☐ bastante fácil ☐ fácil ☐ difícil ☐ bastante difícil
2. As perguntas mais fáceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐
3. As perguntas mais difíceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐

CONTRÔLE 6**TRANSCRIPTION**

1. **Sophie** – Moi, je m'appelle Sophie. Dans mes temps libres, j'adore aller au cinéma: J'aime les dessins animés. J'aime aussi regarder la télé! J'adore les séries de Walt Disney.
- Jean** – Je m'appelle Jean. Pendant la semaine, je joue au basket dans un club. Le week-end habituellement, je fais du vélo dans le parc près de chez moi.
- Thérèse** – Je m'appelle Thérèse. Quand j'ai du temps libre, j'écoute de la musique. J'adore le rock. Le week-end, je sors avec mes amis. C'est super!
2. Après le collège, je joue au foot avec mes copains. Je fais partie de l'équipe de mon école. Après le foot, je vais au club de jeunes et je joue au ping-pong avec mon amie Sandrine. Le samedi matin, je vais à la piscine avec mon frère. J'adore nager. Le samedi après midi, je regarde la télé.

COMPRÉHENSION ORALE

1.

	Sophie	Jean	Thérèse
Jouer au basketball		x	
Aller au cinéma	x		
Faire du vélo		x	
Écouter de la musique			x
Regarder la télé	x		
Sortir avec les amis			x

2. a. joue au football; b. joue au ping-pong; c. va à la piscine; d. regarde la télé.

CONTRÔLE 6A**A**

1. a. V; b. F; c. F; d. V; e. F; f. V; g. V.
2. a. Je l'utilise pour parler avec mes copains.

B

- 1 a. la télé
b. du vélo
c. la musique
d. au tennis
e. des livres
f. la guitare
2. Nathalie adore jouer au football. Elle aime chanter et danser. Elle n'aime pas nager.

3. 1. a – viens
2. c. – finis
3. b – sors
4. a – sors
5. a. – vient
6. c. – sort
7. c. – viennent
4. a. va; b. vont; c. vas; d. allez;
e. allons; f. vais.
5. 1. Comment;
2. Combien;
3. Quelle;
4. Qui;
5. Pourquoi;
6. Où

CONTRÔLE 6B**A**

1. a. V; b. F; c. F; d. V; e. F; f. V; g. V.
b. Elle observe le ciel.
c. Elle l'utilise pour faire des travaux scolaires.
e. Il joue de la flûte et du saxophone.
2. a. Je l'utilise pour parler avec mes copains.
b. Je joue du piano... je joue aussi de la flûte et du saxophone.

B

1. a. regarder la télé
b. faire du vélo
c. écouter de la musique
d. jouer au tennis
e. lire (des livres)
f. jouer de la guitare
2. Nathalie adore jouer au football. Elle aime chanter et danser. Elle n'aime pas nager.
3. 1. viens; 2. finis; 3. sors; 4. sors;
5. vient; 6. sort; 7. viennent.
4. a. va faire
b. vont jouer
c. vas prendre
d. allez étudier
e. allons faire
f. vais regarder
5. 1. Comment;
2. Combien;
3. Quelle;
4. Qui;
5. Pourquoi;
6. Où.

GRELHA DE CORREÇÃO – 6

N.º	Nome	C. ORAL				CONTRÔLE 6 A										Total	CONTRÔLE 6 B										Total	OBS.	
		1	2	Total	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C1	Total	A1		A2	B1	B2	B3	B4	B5	C1	Total						
		12	8	20	21	3	12	6	14	12	12	20		14	6	4	12	6	14	12	12	20							
		6×2	4×2	20	7×3	1×3	6×2	3×2	7×2	6×2	6×2	20		7×2	3×2	2×2	6×2	3×2	7×2	6×2	6×2	20							
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													

UNIDADE 7 – Ton corps, ton trésor

7 – MATRIZ DO TESTE DE COMPREENSÃO ORAL				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Compreender um texto oral.	Textos e vocabulário relacionados com o tema da unidade	1. Ordenar imagens.	$4 \times 2p = 8p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Associar informação.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos

Total: 20 %

7A – MATRIZ DO TESTE				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Compreender um texto escrito.	Texto relacionado com o tema da unidade	A. 1. Distinguir frases verdadeiras de frases falsas.	$7 \times 3p = 21p$	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Transcrever uma frase do texto.	$1 \times 3p = 3p$	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Aplicar os itens pragmáticos, lexicais e gramaticais tratados.	Corpo humano	B. 1. Completar palavras.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Hábitos de higiene e saúde	2. Completar um texto a partir de palavras dadas.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Conselhos	3. Associar partes de frases.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Artigos partitivos	4. Selecionar a forma correta.	$5 \times 2p = 10p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Imperativo	5. Selecionar a forma correta.	$5 \times 2p = 10p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Produzir um enunciado escrito com coesão e coerência.	Tema: Vida saudável	C. 1. Escrever frases.	20p	Frase com erros de ortografia e de estrutura irrelevantes: 4 pontos Frase com erros de ortografia e de estrutura: 2 pontos Frase com muitos erros de ortografia e de estrutura: 0 pontos

Total: 100 %

7B – MATRIZ DO TESTE				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Compreender um texto escrito.	Texto relacionado com o tema da unidade	A. 1. Distinguir frases verdadeiras de frases falsas, corrigir as frases falsas.	$7 \times 2p = 14p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Transcrever frases do texto.	$4 \times 1,5p = 6p$	Resposta correta: 1,5 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Aplicar os itens pragmáticos, lexicais e gramaticais tratados.	Corpo humano	B. 1. Legendar uma imagem.	$2 \times 2p = 4p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Hábitos de higiene e saúde	2. Completar um texto a partir de palavras dadas.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Conselhos	3. Associar partes de frases.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Artigos partitivos	4. Completar frases.	$5 \times 2p = 10p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Imperativo	5. Completar com a forma correta.	$5 \times 2p = 10p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Produzir um enunciado escrito com coesão e coerência.	Tema: Vida saudável	C. 1. Escrever um texto curto.	20p	16-20 pontos – Texto organizado e simples, respeitando as indicações dadas; erros de ortografia e de estrutura irrelevantes. 9-15 pontos – Texto simples, respeitando as indicações dadas; alguns erros de ortografia e de estrutura que não prejudicam a clareza do texto. 1-8 pontos – Texto muito elementar, não respeitando na totalidade as informações fornecidas; erros frequentes de ortografia e morfosintaxe, prejudicando por vezes a clareza do texto. 0 pontos – Não obedece ao tema proposto; revela deficiências graves a nível de estrutura e ortografia.

Total: 100 %

CONTRÔLE 7 COMPRÉHENSION ORALE

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

COMPRÉHENSION ORALE**1. Écoute le programme radio «Jeunes en forme» et ordonne les conseils donnés.**a. ☐b. ☐c. ☐d. ☐**2. Écoute et coche qui dit quoi.**

	Daniel...	Sarah...	Patrick...
... fait du sport.			
... passe beaucoup de temps devant son ordinateur.			
... mange des fruits et légumes.			
... mange beaucoup de sucreries.			
... évite les frites et le sucre.			
... dort bien.			

CONTRÔLE 7A

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

A – COMPRÉHENSION ÉCRITE**Lis attentivement le texte suivant.****Je suis en forme!**

Salut!

Je m'appelle Émilie. J'ai 15 ans. Pour moi, être en bonne forme, c'est essentiel! Donc, je fais très attention à mon alimentation et à l'exercice physique.

Pour bien commencer la journée, je prends un bon petit-déjeuner chez moi: du lait et des céréales. Ainsi, je suis prête pour aller à l'école et me concentrer.

À 10h30, je prends un yaourt naturel.

À 1h00, je déjeune à la cantine de l'école et les repas sont très équilibrés. C'est bien!

À cinq heures, je prends toujours mon goûter.

Le soir, à la maison, on prend un dîner léger: de la soupe, un peu de fromage et un fruit.

Le lundi et le jeudi, je fais de la natation.

Je suis en forme, non?

**1. Relis le texte et dis si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F).**

- | | |
|--|---|
| a. Pour Émilie, être en forme est très important. | V ☐ F ☐ |
| b. Elle prend son petit-déjeuner à l'école. | V ☐ F ☐ |
| c. Au petit-déjeuner, elle prend du café au lait et des tartines. | V ☐ F ☐ |
| d. Elle aime manger à la cantine. | V ☐ F ☐ |
| e. Parfois, elle ne prend pas de goûter. | V ☐ F ☐ |
| f. Au dîner, Émilie ne mange pas beaucoup. | V ☐ F ☐ |
| g. Elle ne fait pas d'exercice physique. | V ☐ F ☐ |

2. Copie la phrase qui prouve l'affirmation suivante.

- a.** Émilie aime manger à la cantine.

B – INTERACTION ET LANGUE

1. Regarde l'image et complète les légendes.

1. y _ _ _

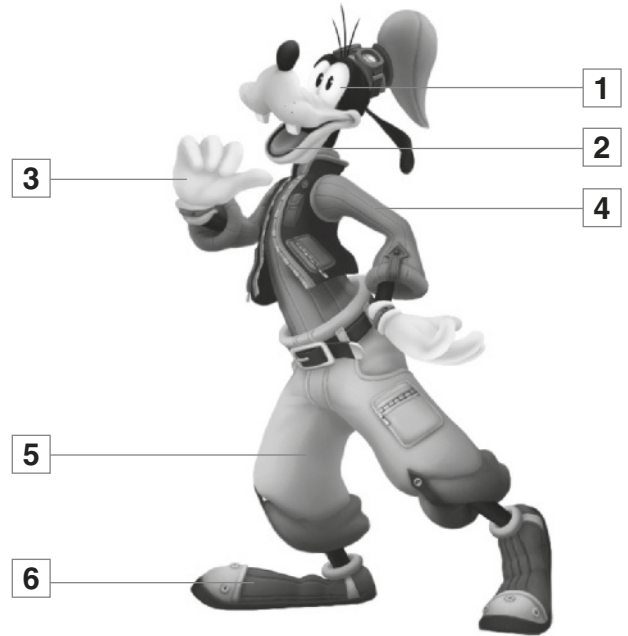
2. b _ _ c _ _

3. m _ _ n

4. b _ _ s

5. j _ _ b _

6. p _ _ d



2. Complète avec les mots du tableau.

Mes habitudes d'hygiène et de santé

Le matin, je prends une ¹ _____.Avant les repas, je me lave les ² _____.Après les repas, je me brosse les ³ _____.Je me couche ⁴ _____.Je mange ⁵ _____.Je fais du ⁶ _____.

tôt
dents
sport
équilibré
douche
mains

3. Relie les deux colonnes et trouve six bons conseils pour être en forme.

- | | |
|--|---------------------------|
| a. ☐ Fais... | 1. des fruits et légumes. |
| b. ☐ Prends... | 2. les frites. |
| c. ☐ Mange... | 3. de chocolats. |
| d. ☐ Ne mange pas trop... | 4. du sport. |
| e. ☐ Évite... | 5. huit heures par jour. |
| f. ☐ Dors... | 6. un bon petit-déjeuner. |

4. Choisis les articles partitifs corrects ou la préposition *de*.

- a. Je prends **des / du** céréales au petit-déjeuner.
- b. Antoine mange **du / de la** viande deux fois par semaine.
- c. Marcel mange équilibré, mais il ne fait pas **du / de** sport.
- d. Il est important de manger **de la / du** poisson.
- e. Jeanne préfère boire **de l' / de la** eau.

5. Complète les phrases avec la forme correcte de l'impératif.

- a. _____ attention à ta santé.
 b. _____ la télé avec modération.
 c. _____ huit heures par jour.
 d. _____ ton médecin.
 e. _____ des repas équilibrés.

a.	1. Fais	2. Fait
b.	1. Regardes	2. Regarde
c.	1. Dors	2. Dorme
d.	1. Écouter	2. Écoute
e.	1. Prende	2. Prends

C – PRODUCTION ÉCRITE**1. Et toi, que fais-tu pour être en forme?**

Quelles sont tes habitudes d'hygiène? Qu'est-ce que tu manges habituellement? Tu fais du sport? Combien d'heures est-ce que tu dors? Combien d'heures est-ce que tu regardes la télé?

À mon avis, je suis / je ne suis pas en forme.

J'ai des habitudes d'hygiène: _____

Habituellement, je mange _____

Je fais du sport / je ne fais pas de sport.

Je dors _____

Je regarde la télé _____

A		B					C
1.	2.	1.	2.	3.	4.	5.	1.
21	3	12	12	12	10	10	20

Dá a tua opinião sobre este teste.

1. Este teste foi: ☐ bastante fácil ☐ fácil ☐ difícil ☐ bastante difícil
2. As perguntas mais fáceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐
3. As perguntas mais difíceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐

CONTRÔLE 7B

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

A – COMPRÉHENSION ÉCRITE**Lis attentivement le texte suivant.****Je suis en forme!**

Salut!

Je m'appelle Émilie. J'ai 15 ans. Pour moi, être en bonne forme, c'est essentiel! Donc, je fais très attention à mon alimentation et à l'exercice physique.

Pour bien commencer la journée, je prends un bon petit-déjeuner chez moi: du lait et des céréales. Ainsi, je suis prête pour aller à l'école et me concentrer.

À 10h30, je prends un yaourt naturel.

À 1h00, je déjeune à la cantine de l'école et les repas sont très équilibrés. C'est bien!

À cinq heures, je prends toujours mon goûter.

Le soir, à la maison, on prend un dîner léger: de la soupe, un peu de fromage et un fruit.

Le lundi et le jeudi, je fais de la natation.

Je suis en forme, non?



1. Relis le texte et dis si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F). Ensuite, corrige les affirmations fausses.

- | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|-------|
| a. Pour Émilie, être en forme est très important. | V ☐ | F ☐ | _____ |
| b. Elle prend son petit-déjeuner à l'école. | V ☐ | F ☐ | _____ |
| c. Au petit-déjeuner, elle prend du café au lait et des tartines. | V ☐ | F ☐ | _____ |
| d. Elle aime manger à la cantine. | V ☐ | F ☐ | _____ |
| e. Parfois, elle ne prend pas de goûter. | V ☐ | F ☐ | _____ |
| f. Au dîner, Émilie ne mange pas beaucoup. | V ☐ | F ☐ | _____ |
| g. Elle ne fait pas d'exercice physique. | V ☐ | F ☐ | _____ |

2. Copie les phrases qui prouvent les affirmations suivantes.

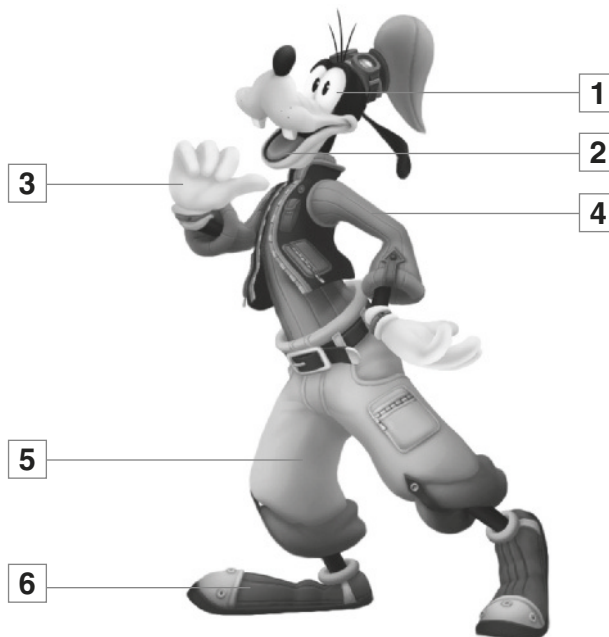
- a.** Émilie aime manger à la cantine.

- b.** Elle fait du sport deux fois par semaine.

B – INTERACTION ET LANGUE

1. Regarde l'image et écris les légendes.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



© AREAL EDITORES

2. Complète avec les mots du tableau.

Mes habitudes d'hygiène et de santé

Le matin, je prends une ¹ _____.

Avant les repas, je me lave les ² _____.

Après les repas, je me brosse les ³ _____.

Je me couche ⁴ _____.

Je mange ⁵ _____.

Je fais du ⁶ _____.

tôt
dents
sport
équilibré
douche
mains

3. Relie les deux colonnes et trouve six bons conseils pour être en forme.

- | | |
|--|---------------------------|
| a. ☐ Fais... | 1. des fruits et légumes. |
| b. ☐ Prends... | 2. les frites. |
| c. ☐ Mange... | 3. de chocolats. |
| d. ☐ Ne mange pas trop... | 4. du sport. |
| e. ☐ Évite... | 5. huit heures par jour. |
| f. ☐ Dors... | 6. un bon petit-déjeuner. |

4. Complète avec les partitifs: *du, de la, de l', des* ou la préposition *de/d'*.

- a. Je prends _____ céréales au petit-déjeuner.
- b. Antoine mange _____ viande deux fois par semaine.
- c. Marcel mange équilibré, mais il ne fait pas _____ exercice physique.
- d. Il est important de manger _____ poisson.
- e. Jeanne préfère boire de _____ eau.

5. Complète les phrases à l'impératif.

- a. _____ (*faire, tu*) attention à ta santé.
 b. _____ (*regarder, tu*) la télé avec modération.
 c. _____ (*dormir, tu*) huit heures par jour.
 d. _____ (*écouter, tu*) ton médecin.
 e. _____ (*prendre, tu*) des repas équilibrés.

C – PRODUCTION ÉCRITE

1. Et toi, que fais-tu pour être en forme?

Quelles sont tes habitudes d'hygiène? Qu'est-ce que tu manges habituellement? Tu fais du sport? Combien d'heures est-ce que tu dors? Combien d'heures est-ce que tu regardes la télé?

A		B					C
1.	2.	1.	2.	3.	4.	5.	1.
20	4	12	12	12	10	10	20

Dá a tua opinião sobre este teste.

1. Este teste foi: ☐ bastante fácil ☐ fácil ☐ difícil ☐ bastante difícil
2. As perguntas mais fáceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐
3. As perguntas mais difíceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐

CONTRÔLE 7**TRANSCRIPTION**

- 1 Bonjour à tous! Ici le programme «Jeunes en forme». Écoute nos conseils d'aujourd'hui. Prends une douche tous les jours, lave-toi les dents après les repas, lave-toi les mains avant de manger. N'oublie pas... Bois au moins un litre d'eau par jour.
Bonne journée et à demain.
2. – Je m'appelle Daniel. Pour être en forme, je fais du basket trois fois par semaine et le week-end, je vais à la piscine. J'évite les frites et le sucre.
– Salut. Je m'appelle Sarah. Moi, je ne fais pas de sport et je passe beaucoup de temps devant mon ordinateur, mais... je dors huit heures ou plus par jour.
– Salut, je m'appelle Patrick. Moi, je mange beaucoup de fruits et légumes. Je pense que j'ai une alimentation équilibrée, mais je mange beaucoup de chocolats et de sucreries. Je suis très gourmand.

COMPRÉHENSION ORALE

1. a – 3; b – 2; c – 4; d – 1.
2.

	Daniel...	Sarah...	Patrick...
...fait du sport.	x		
...passe beaucoup de temps devant son ordinateur.		x	
...mange des fruits et légumes.			x
...mange beaucoup de sucreries.			x
...évite les frites et le sucre.	x		
...dort bien.		x	

CONTRÔLE 7A

- A**
1. a. V; b. F; c. F; d. V; e. F; f. V; g. F.
2. a. ... je déjeune à la cantine de l'école et les repas sont très équilibrés. C'est bien.
- B**
1. 1. yeux; 2. bouche; 3. main; 4. bras; 5. jambe; 6. pied.
2. 1. douche; 2. mains; 3. dents; 4. tôt; 5. équilibré; 6. sport.

3. a – 4 – Fais du sport.
b – 6 – Prends un bon petit-déjeuner.
c – 1 – Mange des fruits et légumes.
d – 3 – Ne mange pas trop de chocolats.
e – 2 – Évite les frites.
f – 5 – Dors huit heures par jour.
4. a. des; b. de la; c. de; d. du; e. de l'.
5. a – 1 – Fais
b – 2 – Regarde
c – 1 – Dors
d – 2 – Écoute
e – 2 – Prends

CONTRÔLE 7B

- A**
1. a. V; b. F; c. F; d. V; e. F; f. V; g. F.
b. Elle prend son petit-déjeuner à la maison.
c. Au petit-déjeuner, elle prend du lait et des céréales.
e. ...elle prend toujours son goûter.
g. Le lundi et le jeudi, elle fait de la natation.
2. a. ... je déjeune à la cantine de l'école et les repas sont très équilibrés. C'est bien.
b. Le lundi et le jeudi, je fais de la natation.
- B**
1. 1. yeux; 2. bouche; 3. main; 4. bras; 5. jambe; 6. pied.
2. 1. douche; 2. mains; 3. dents; 4. tôt; 5. équilibré; 6. sport.
3. a – 4 – Fais du sport.
b – 6 – Prends un bon petit-déjeuner.
c – 1 – Mange des fruits et légumes.
d – 3 – Ne mange pas trop de chocolats.
e – 2 – Évite les frites.
f – 5 – Dors huit heures par jour.
4. a. des; b. de la; c. de; d. du; e. de l'.
5. a. Fais;
b. Regarde;
c. Dors;
d. Écoute;
e. Prends.

GRELHA DE CORREÇÃO – 7

N.º	Nome	C. ORAL				CONTRÔLE 7 A										Total	CONTRÔLE 7 B								Total	OBS.			
		1	2	Total	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C1	Total	A1		A2	B1	B2	B3	B4	B5	C1	Total						
		8	12	20	21	3	12	12	12	10	10	20		14	6	4	12	12	12	10	10	20							
		4 x 2	6 x 2	20	7 x 3	1 x 3	6 x 2	6 x 2	6 x 2	5 x 2	5 x 2	20		7 x 2	4 x 1,5	2 x 2	6 x 2	6 x 2	6 x 2	5 x 2	5 x 2	20							
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													

UNIDADE 8 – *Mystère, mystère...*

8 – MATRIZ DO TESTE DE COMPREENSÃO ORAL				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Compreender um texto oral.	Textos e vocabulário relacionados com o tema da unidade	I 1. Assinalar a opção correta.	$6 \times 2,5p = 15p$	Resposta correta: 2,5 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Assinalar a opção correta.	$1 \times 5p = 5p$	Resposta correta: 5 pontos Resposta incorreta: 0 pontos

Total: 20 %

8A – MATRIZ DO TESTE				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Compreender um texto escrito.	Texto relacionado com o tema da unidade	A. 1. Distinguir frases verdadeiras de frases falsas.	$7 \times 3p = 21p$	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Transcrever uma frase do texto.	$1 \times 3p = 3p$	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Aplicar os itens pragmáticos e lexicais tratados.	Partes da casa	B. 1. Completar frases a partir de palavras dadas.	$7 \times 2p = 14p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Móveis/objetos	2. Legendar uma imagem.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Aplicar os itens gramaticais tratados.	Passé composé com <i>avoir</i>	3. Selecionar a forma correta.	$5 \times 3p = 15p$	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Passé composé com <i>être</i>	4. Selecionar a forma correta.	$5 \times 3p = 15p$	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Produzir um enunciado escrito com coesão e coerência.	Tema: Casa	C. 1. Escrever frases.	20p	Frase com erros de ortografia e de estrutura irrelevantes: 4 pontos Frase com erros de ortografia e de estrutura: 2 pontos Frase com muitos erros de ortografia e de estrutura: 0 pontos

Total: 100 %

8B – MATRIZ DO TESTE				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Compreender um texto escrito.	Texto relacionado com o tema da unidade	A. 1. Distinguir frases verdadeiras de frases falsas; corrigir as frases falsas.	$7 \times 2p = 14p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
			$3 \times 2p = 6p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Transcrever frases.	$2 \times 2p = 4p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Aplicar os itens pragmáticos, lexicais e gramaticais tratados.	Partes da casa	B. 1. Completar frases.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Móveis/objetos	2. Legendar uma imagem.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Passé composé com <i>avoir</i>	3. Selecionar a forma correta.	$5 \times 2p = 10p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Passé composé com <i>être</i>	4. Selecionar a forma correta.	$5 \times 2p = 10p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Passé composé	5. Completar frases.	$4 \times 3p = 12p$	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Produzir um enunciado escrito com coesão e coerência.	Tema: Casa	C. 1. Escrever um texto curto.	20p	16-20 pontos – Texto organizado e simples, respeitando as indicações dadas; erros de ortografia e de estrutura irrelevantes. 9-15 pontos – Texto simples, respeitando as indicações dadas; alguns erros de ortografia e de estrutura que não prejudicam a clareza do texto. 1-8 pontos – Texto muito elementar, não respeitando na totalidade as informações fornecidas; erros frequentes de ortografia e morfossintaxe, prejudicando por vezes a clareza do texto. 0 pontos – Não obedece ao tema proposto; revela deficiências graves a nível de estrutura e ortografia.

Total: 100 %

CONTRÔLE 8**COMPRÉHENSION ORALE**

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

COMPRÉHENSION ORALE**1. Écoute les annonces et choisis la bonne réponse.****Annonce 1**

La maison a:

- a.** ☐ 2 étages
☐ 3 étages
- b.** ☐ 4 chambres
☐ 3 chambres
- c.** ☐ un jardin
☐ un balcon

**Annonce 2**

L'appartement a:

- a.** ☐ 3 chambres
☐ 2 chambres
- b.** ☐ un salon
☐ une salle à manger
- c.** ☐ un balcon
☐ un garage

2. Marc parle de sa chambre. Écoute-le et signale sa chambre (a ou b).**a.** ☐**b.** ☐

CONTRÔLE 8A

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

© AREAL EDITORES

A – COMPRÉHENSION ÉCRITE**Lis attentivement le texte suivant.**

Salut!

Je m'appelle Khaled et j'habite en Corse avec ma famille. Nous habitons une grande maison à deux étages. Devant la maison, il y a un jardin avec des arbres.

Au rez-de-chaussée, il y a le hall et une cuisine où nous mangeons habituellement. Il y a aussi un salon avec deux grandes fenêtres.

Au premier étage, il y a trois chambres et deux salles de bains.

Ma pièce préférée est ma chambre. Elle est petite, mais confortable. Dans ma chambre, il y a un lit, une table avec mon ordinateur où je fais mes devoirs, une chaise, une armoire pour mes vêtements et un tapis vert. J'ai des posters sur les murs.

Et toi, où habites-tu? Comment est ta maison?

Khaled

**1. Relis le texte et dis si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F).**

- | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| a. La maison de Khaled est grande. | V ☐ | F ☐ |
| b. La maison de Khaled a trois étages. | V ☐ | F ☐ |
| c. Dans le jardin, il y a des arbres. | V ☐ | F ☐ |
| d. Les chambres sont au rez-de-chaussée. | V ☐ | F ☐ |
| e. Khaled aime bien sa chambre. | V ☐ | F ☐ |
| f. Khaled a un ordinateur dans sa chambre. | V ☐ | F ☐ |
| g. Dans la chambre de Khaled, il y a un tapis gris. | V ☐ | F ☐ |

2. Copie la phrase qui prouve l'affirmation suivante.

- a.** La chambre de Khaled n'est pas grande.

B – INTERACTION ET LANGUE**1. Complète les phrases avec les mots des tableaux.**

cuisine
garage

chambre
salle à manger

jardin
salon
salle de bains

- a. Mon père fait la vaisselle. Il est dans la _____
- b. Mon frère regarde la télé. Il est dans le _____
- c. Je fais mon lit. Je suis dans ma _____
- d. Ma sœur se douche. Elle est dans la _____
- e. Ma mère gare sa voiture dans le _____
- f. Le dimanche, nous mangeons ensemble dans la _____
- g. Nous avons une piscine dans le _____

2. Regarde la photo et complète les noms des meubles ou objets.

- a. l _____
- b. b _____ e _____
- c. c h _____ s _____
- d. a _____ m _____ r _____
- e. t _____ p _____
- f. l _____ p _____

**3. Choisis l'option correcte du passé composé.**

- a. J' _____ à mes amis.
- b. Elle _____ de la musique.
- c. Tu _____ du gâteau.
- d. Il _____ le petit-déjeuner.
- e. Elle _____ du vélo.

a.	1. ai parlé	2. ai parler	3. avons parlé
b.	1. a écouté	2. ont écouté	3. avez écouté
c.	1. ai mangé	2. ont mangé	3. as mangé
d.	1. ont prévu	2. avez pris	3. a pris
e.	1. avons fait	2. a fait	3. a faire

4. Choisis la bonne option du passé composé.

- a. Tu _____ à la pharmacie?
- b. Marie _____ dans la voiture.
- c. Paul _____ au café.
- d. Je _____ hier.
- e. Elles _____ à cinq heures.

a.	1. a allé	2. es allé	3. est allé
b.	1. est partie	2. a parti	3. es parti
c.	1. a entré	2. sommes entrés	3. est entré
d.	1. suis arrivé	2. sont arrivés	3. est arrivé
e.	1. est sortie	2. ont sorti	3. sont sorties

C – PRODUCTION ÉCRITE**1. Comment est ta maison? Combien de pièces il y a dans ta maison? Où manges-tu habituellement? Quelle est ta pièce préférée? Pourquoi?**

Ma maison est grande/petite.

Dans ma maison, il y a _____

Habituellement, je mange _____

Ma pièce préférée est _____

parce que/qu' _____

A		B				C
1.	2.	1.	2.	3.	4.	1.
21	3	14	12	15	15	20

Dá a tua opinião sobre este teste.

1. Este teste foi: ☐ bastante fácil ☐ fácil ☐ difícil ☐ bastante difícil
2. As perguntas mais fáceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ C1 ☐
3. As perguntas mais difíceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ C1 ☐

CONTRÔLE 8B

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

A – COMPRÉHENSION ÉCRITE**Lis attentivement le texte suivant.**

Salut!

Je m'appelle Khaled et j'habite en Corse avec ma famille. Nous habitons une grande maison à deux étages. Devant la maison, il y a un jardin avec des arbres.

Au rez-de-chaussée, il y a le hall et une cuisine où nous mangeons habituellement. Il y a aussi un salon avec deux grandes fenêtres.

Au premier étage, il y a trois chambres et deux salles de bains.

Ma pièce préférée est ma chambre. Elle est petite, mais confortable. Dans ma chambre, il y a un lit, une table avec mon ordinateur où je fais mes devoirs, une chaise, une armoire pour mes vêtements et un tapis vert. J'ai des posters sur les murs.

Et toi, où habites-tu? Comment est ta maison?

Khaled



1. Relis le texte et dis si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F). Ensuite, corrige les affirmations fausses.

- | | | |
|--|---|-------|
| a. La maison de Khaled est grande. | V ☐ F ☐ | _____ |
| b. La maison de Khaled a trois étages. | V ☐ F ☐ | _____ |
| c. Dans le jardin, il y a des arbres. | V ☐ F ☐ | _____ |
| d. Les chambres sont au rez-de-chaussée. | V ☐ F ☐ | _____ |
| e. Khaled aime bien sa chambre. | V ☐ F ☐ | _____ |
| f. Khaled a un ordinateur dans sa chambre. | V ☐ F ☐ | _____ |
| g. Dans la chambre de Khaled, il y a un tapis gris. | V ☐ F ☐ | _____ |

2. Copie les phrases qui prouvent les affirmations suivantes.

- a.** La chambre de Khaled n'est pas grande.

- b.** Il aime les posters.

B – INTERACTION ET LANGUE

1. Complète les phrases avec les nom des pièces de la maison.

- a. Mon père fait la vaisselle. Il est dans la _____
- b. Mon frère regarde la télé. Il est dans le _____
- c. Je fais mon lit. Je suis dans ma _____
- d. Ma sœur se douche. Elle est dans la _____
- e. Ma mère gare sa voiture dans le _____
- f. Le dimanche, nous mangeons ensemble dans la _____

2. Écris le nom de six meubles ou objets de la photo.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____



3. Choisis l'option correcte du passé composé.

- a. J' _____ à mes amis.
- b. Elle _____ de la musique.
- c. Tu _____ du gâteau.
- d. Il _____ le petit-déjeuner.
- e. Elle _____ du vélo.

a.	1. ai parlé	2. ai parler	3. avons parlé
b.	1. a écouté	2. ont écouté	3. avez écouté
c.	1. ai mangé	2. ont mangé	3. as mangé
d.	1. ont prenu	2. avez pris	3. a pris
e.	1. avons fait	2. a fait	3. a faire

4. Choisis la bonne option du passé composé.

- a. Tu _____ à la pharmacie?
- b. Marie _____ dans la voiture.
- c. Paul _____ au café.
- d. Je _____ hier.
- e. Elles _____ à cinq heures.

a.	1. a allé	2. es allé	3. est allé
b.	1. est partie	2. a parti	3. es parti
c.	1. a entré	2. sommes entrés	3. est entré
d.	1. suis arrivé	2. sont arrivés	3. est arrivé
e.	1. est sortie	2. ont sorti	3. sont sorties

5. Complète au passé composé.

- a. Tu _____ (*regarder*) la télé jusqu'à 11 heures.
- b. Il _____ (*partir*) ce matin.
- c. J' _____ (*ranger*) notre chambre.
- d. Jean _____ (*jouer*) au football pendant deux mois.

C – PRODUCTION ÉCRITE**1. Comment est ta maison? Combien de pièces il y a dans ta maison? Où manges-tu habituellement? Quelle est ta pièce préférée? Pourquoi?**

A		B					C
1.	2.	1.	2.	3.	4.	5.	1.
20	4	12	12	10	10	12	20

Dá a tua opinião sobre este teste.

1. Este teste foi: ☐ bastante fácil ☐ fácil ☐ difícil ☐ bastante difícil
2. As perguntas mais fáceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐
3. As perguntas mais difíceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐

CONTRÔLE 8**TRANSCRIPTION****1****Annonce 1**

Charmante maison à deux étages; trois chambres, un salon, une cuisine, deux salles de bains, un W.C., un garage et un jardin.

Loyer 1300 €.

Annonce 2

Appartement à 2 chambres; une cuisine, un W.C., une salle à manger et un balcon.

Loyer: 750 €.

2. Ma chambre est moderne et confortable.

Dans ma chambre, il y a un lit, un bureau et une chaise. Sur le bureau, il y a une lampe. À droite du bureau, il y a une étagère où je garde mes livres. Ma guitare est toujours dans ma chambre.

Habituellement, ma chambre est en désordre parce que je suis peu organisé, mais j'adore ma chambre.

COMPRÉHENSION ORALE**1. Annonce 1**

- a. 2 étages
- b. 3 chambres
- c. un jardin

Annonce 2

- a. 2 chambres
- b. une salle à manger
- c. un balcon

2. b.**CONTRÔLE 8A****A****1.** a. V; b. F; c. V; d. F; e. V; f. V; g. F.**2.** a. Elle est petite.**B**

- 1.** a. cuisine
- b. salon
- c. chambre
- d. salle de bains
- e. garage
- f. salle à manger
- g. jardin

2. a. lit; b. bureau; c. chaise; d. armoire; e. tapis; f. lampe.

- 3.** a – 1 – ai parlé
- b – 1 – a écouté
- c – 3 – as mangé
- d – 3 – a pris
- e – 2 – a fait

- 4.** a – 2 – es allé
- b – 1 – est partie
- c – 3 – est entré
- d – 1 – suis arrivé
- e – 3 – sont sorties

CONTRÔLE 8B**A**

- 1.** a. V; b. F; c. V; d. F; e. V; f. V; g. F.
- b. La maison de Khaled a deux étages.
- d. Les chambres sont au premier étage.
- g. Dans la chambre de Khaled, il y a un tapis vert.
- 2.** a. Elle est petite.
- b. J'ai des posters sur les murs.

B

- 1.** a. cuisine
- b. salon
- c. chambre
- d. salle de bains
- e. garage
- f. salle à manger
- g. jardin
- 2.** a. lit; b. bureau; c. chaise; d. armoire; e. tapis; f. lampe.
- 3.** a – 1 – ai parlé
- b – 1 – a écouté
- c – 3 – as mangé
- d – 3 – a pris
- e – 2 – a fait
- 4.** a – 2 – es allé
- b – 1 – est partie
- c – 3 – est entré
- d – 1 – suis arrivé
- e – 3 – sont sorties
- 5.** a. as regardé
- b. est parti
- c. ai rangé
- d. a joué

GRELHA DE CORREÇÃO – 8

N.º	Nome	C. ORAL				CONTRÔLE 8 A							Total	CONTRÔLE 8 B							Total	OBS.
		1	2	Total	A1	A2	B1	B2	B3	B4	C1	A1		A2	B1	B2	B3	B4	B5	C1		
15	5	20	21	3	14	12	15	15	15	20	14	6	4	12	12	10	10	12	20	100		
6 × 2,5	1 × 5	20	7 × 3	1 × 3	7 × 2	6 × 2	5 × 3	5 × 3	5 × 3	20	7 × 2	3 × 2	2 × 2	6 × 2	6 × 2	5 × 2	5 × 2	4 × 3	20	100		
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						

UNIDADE 9 – J'habite ici

9 – MATRIZ DO TESTE DE COMPREENSÃO ORAL				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de classificação
Compreender um texto oral.	Textos e vocabulário relacionados com o tema da unidade	I 1. Assinalar a opção correta.	$4 \times 2p = 8p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Associar textos a imagens.	$3 \times 4p = 12p$	Resposta correta: 4 pontos Resposta incorreta: 0 pontos

Total: 20 %

9A – MATRIZ DO TESTE				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de classificação
Compreender um texto escrito.	Texto relacionado com o tema da unidade	A. 1. Distinguir frases verdadeiras de frases falsas.	$7 \times 3p = 21p$	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Transcrever uma frase do texto.	$1 \times 3p = 3p$	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Aplicar os itens pragmáticos, lexicais e gramaticais tratados.	Locais da cidade	B. 1. Completar frases a partir de palavras dadas.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Tempo meteorológico	2. Legendar imagens a partir de frases.	$4 \times 3p = 12p$	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Indicar o caminho	3. Escrever frases.	$2 \times 5p = 10p$	Resposta correta: 5 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Imperfeito do indicativo	4. Selecionar a forma correta.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Preposições	5. Escrever frases.	$5 \times 2p = 10p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Produzir um enunciado escrito com coesão e coerência.	Tema: Férias	C. 1. Escrever um texto curto.	20p	Frase com erros de ortografia e de estrutura irrelevantes: 4 pontos Frase com erros de ortografia e de estrutura: 2 pontos Frase com muitos erros de ortografia e de estrutura: 0 pontos

Total: 100 %

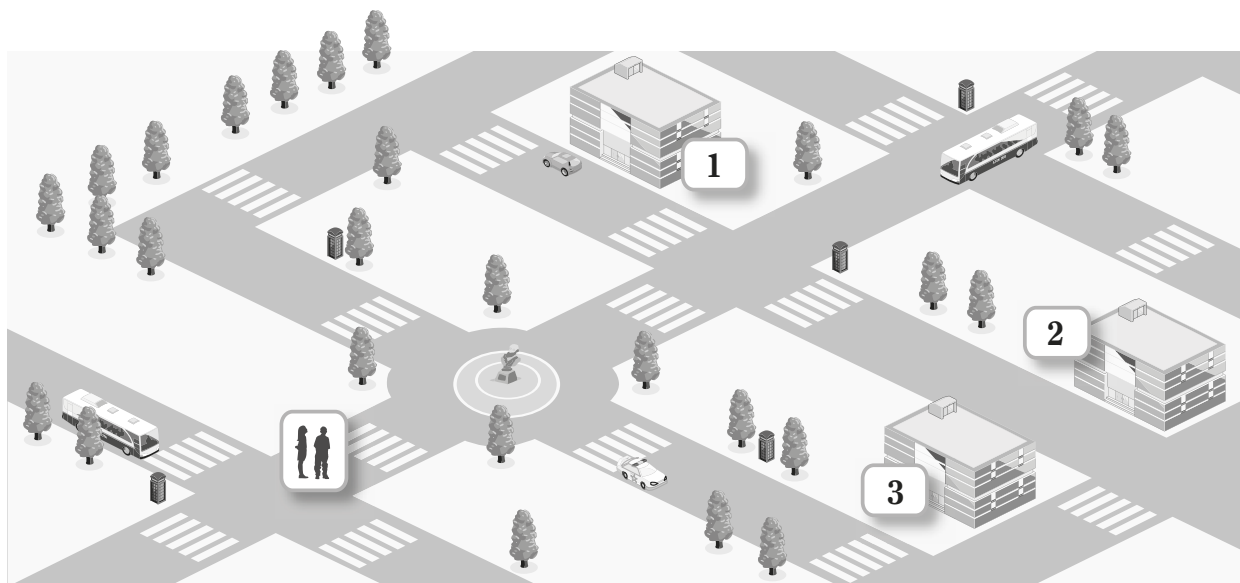
9B – MATRIZ DO TESTE				
Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de classificação
Compreender um texto escrito.	Texto relacionado com o tema da unidade	A. 1. Distinguir frases verdadeiras de frases falsas; corrigir as frases falsas.	$7 \times 2p = 14p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
		2. Transcrever frases do texto.	$4 \times 1,5p = 6p$	Resposta correta: 1,5 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Aplicar os itens pragmáticos, lexicais e gramaticais tratados.	Locais da cidade	B. 1. Completar palavras.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Tempo meteorológico	2. Legendar imagens.	$4 \times 3p = 12p$	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Indicar o caminho	3. Escrever frases.	$2 \times 5p = 10p$	Resposta correta: 5 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Imperfeito do indicativo	4. Completar frases.	$6 \times 2p = 12p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	Preposições	5. Escrever frases.	$5 \times 2p = 10p$	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
Produzir um enunciado escrito com coesão e coerência.	Tema: Férias	C. 1. Escrever um texto curto.	20p	16-20 pontos – Texto organizado e simples, respeitando as indicações dadas; erros de ortografia e de estrutura irrelevantes. 9-15 pontos – Texto simples, respeitando as indicações dadas; alguns erros de ortografia e de estrutura que não prejudicam a clareza do texto. 1-8 pontos – Texto muito elementar, não respeitando na totalidade as informações fornecidas; erros frequentes de ortografia e morfosintaxe, prejudicando por vezes a clareza do texto. 0 pontos – Não obedece ao tema proposto; revela deficiências graves a nível de estrutura e ortografia.

Total: 100 %

CONTRÔLE 9 COMPRÉHENSION ORALE

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

COMPRÉHENSION ORALE**1. Annette va à une agence de voyages. Écoute le dialogue et coche la bonne réponse.****a.** Annette va partir pour...☐ sept jours.☐ cinq jours.**b.** Annette préfère...☐ la plage.☐ la campagne.**c.** Elle préfère un hôtel...☐ quatre étoiles.☐ deux étoiles.**d.** Elle va partir...☐ avec ses amis.☐ avec sa famille.**2. Écoute les dialogues et dis où se trouvent le cinéma, la bibliothèque et la pharmacie.****a.** ☐ le cinéma**b.** ☐ la bibliothèque**c.** ☐ la pharmacie

CONTRÔLE 9A

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

© AERIAL EDITORES

A – COMPRÉHENSION ÉCRITE**Lis attentivement le texte suivant.**

Montego Bay, le 20 août

Coucou, Sandrine!

Comment vas-tu?

Je suis à Montego Bay, en Jamaïque avec mes parents. Le voyage en avion a été long, mais je n'ai pas dormi, parce que j'étais très excitée.

Nous allons tous les jours à la plage. Il fait très chaud. Je suis déjà bronzée!

Ici, on peut faire beaucoup de sports nautiques. J'ai un cours de moto aquatique tous les matins. C'est super!

Nous sommes dans un hôtel près de la plage. Il est grand et confortable, et tous les jours il y a des plats typiques. Le soir, il y a des activités amusantes: de la danse, du théâtre, du karaoké...

Les gens ici sont très calmes, très différents des gens de Paris qui sont toujours très stressés.

Aujourd'hui nous allons à un concert de musique reggae.

Bisous

Céline

**1. Relis le texte et dis si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F).**

- | | |
|---|---|
| a. Céline dort pendant le voyage en avion. | V ☐ F ☐ |
| b. À Montego Bay, il fait beau. | V ☐ F ☐ |
| c. Céline n'aime pas les sports aquatiques. | V ☐ F ☐ |
| d. Céline est installée dans un petit hôtel. | V ☐ F ☐ |
| e. Céline mange à l'hôtel. | V ☐ F ☐ |
| f. Les habitants de la Jamaïque sont des gens stressés. | V ☐ F ☐ |
| g. À Montego Bay, il y a des concerts de reggae. | V ☐ F ☐ |

2. Copie la phrase qui prouve l'affirmation suivante.

- a. Céline a voyagé en avion. _____

B – INTERACTION ET LANGUE

1. Écris où sont les jeunes qui parlent. Utilise les mots du tableau.

a. Au _____

Thérèse – Bonsoir, je voudrais deux billets pour le film «Zorro».

b. Au _____

Hugo – Bonjour, monsieur. Qu'est-ce que vous allez manger?

c. À l' _____

Alice – Bonjour, vous avez des chambres libres pour aujourd'hui?

d. À la _____

Vanessa – Bonjour, à quelle heure part le train pour Paris?

e. À la _____

Pierre – Bonsoir, madame. Vous avez ce médicament?

f. À l' _____

Laurent – Attention à tous les passagers du vol 325. L'avion va partir dans trente minutes.

gare
hôtel
aéroport
cinéma
pharmacie
restaurant

2. Quel temps fait-il? Associe les phrases aux images.

a. ☐

1. Il ya du soleil.

b. ☐

2. Il neige.

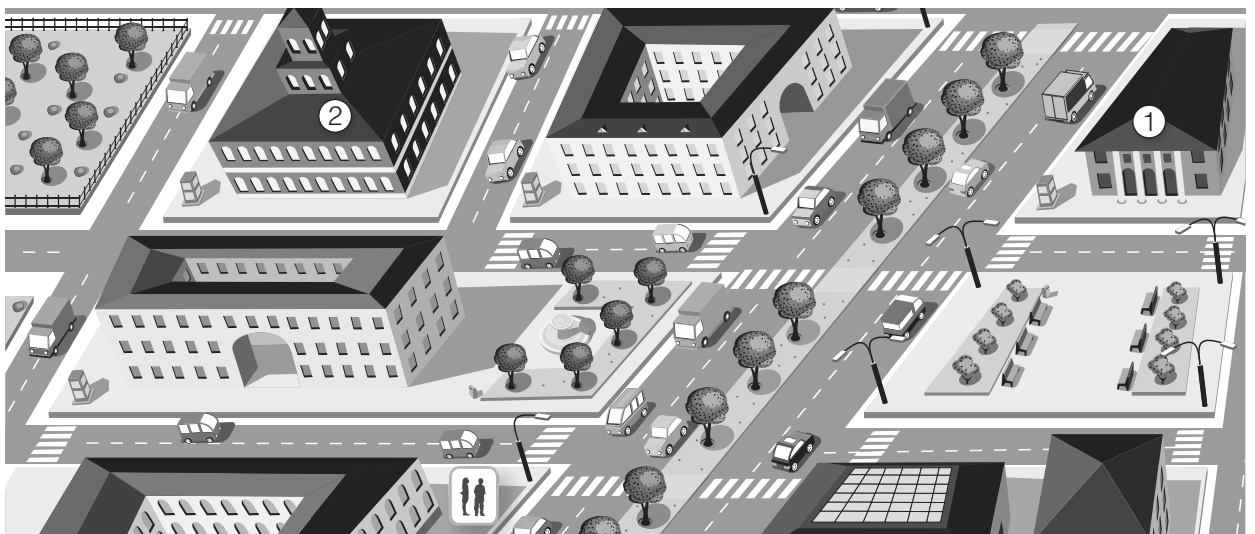
c. ☐

3. Il pleut.

d. ☐

4. Il ya du vent.

3. Regarde le plan de la ville et réponds aux questions.



a. Pour aller à la gare, s'il te plaît? (1)

b. Pour aller au cinéma, s'il te plaît? (2)

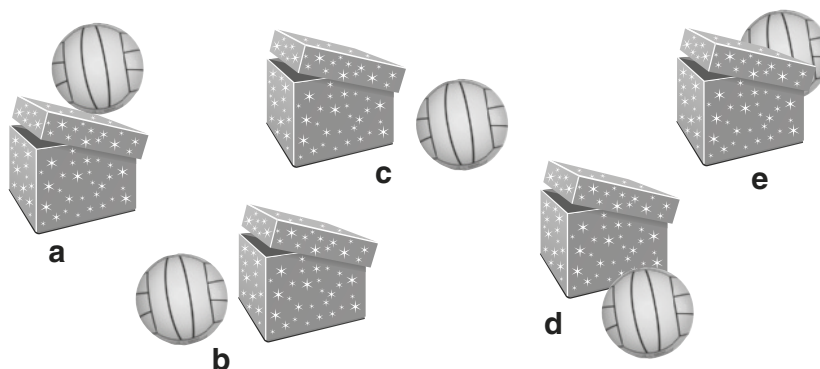
4. Choisis la forme correcte de l'imparfait.

Sarah ¹ _____ une jeune fille de quatorze ans. Elle ² _____
une amie japonaise qui ³ _____ dans la même rue.
Le week-end, les deux filles ⁴ _____ ensemble. Elles ⁵ _____
au football ou elles ⁶ _____ au centre commercial.

1.	a. était	b. étais	c. être
2.	a. avais	b. avoir	c. avait
3.	a. habite	b. habitait	c. habiter
4.	a. sortent	b. sortait	c. sortaient
5.	a. jouaient	b. jouent	c. jouait
6.	a. allais	b. allions	c. allaient

5. Dis où sont les ballons.

- a. _____
b. _____
c. _____
d. _____
e. _____



C – PRODUCTION ÉCRITE

1. Tu es en vacances. Écris une carte postale à un ami/une amie et raconte ce que tu fais habituellement.



A		B					C
1.	2.	1.	2.	3.	4.	5.	1.
21	3	12	12	10	12	10	20

Dá a tua opinião sobre este teste.

1. Este teste foi: ☐ bastante fácil ☐ fácil ☐ difícil ☐ bastante difícil
2. As perguntas mais fáceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐
3. As perguntas mais difíceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐

CONTRÔLE 9B

Prénom/Nom: _____ N° _____ Classe _____

Date ____ / ____ / ____ Évaluation _____ Professeur _____

A – COMPRÉHENSION ÉCRITE**Lis attentivement le texte suivant.**

Montego Bay, le 20 août

Cocou, Sandrine!

Comment vas-tu?

Je suis à Montego Bay, en Jamaïque avec mes parents. Le voyage en avion a été long, mais je n'ai pas dormi, parce que j'étais très excitée.

Nous allons tous les jours à la plage. Il fait très chaud. Je suis déjà bronzée!

Ici, on peut faire beaucoup de sports nautiques. J'ai un cours de moto aquatique tous les matins. C'est super!

Nous sommes dans un hôtel près de la plage. Il est grand et confortable, et tous les jours il y a des plats typiques. Le soir, il y a des activités amusantes: de la danse, du théâtre, du karaoké...

Les gens ici sont très calmes, très différents des gens de Paris qui sont toujours très stressés.

Aujourd'hui nous allons à un concert de musique reggae.

Bisous

Céline

**1. Relis le texte et dis si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F). Ensuite, corrige les affirmations fausses.**

- | | | |
|---|---|-------|
| a. Céline dort pendant le voyage en avion. | V ☐ F ☐ | _____ |
| b. À Montego Bay, il fait beau. | V ☐ F ☐ | _____ |
| c. Céline n'aime pas les sports aquatiques. | V ☐ F ☐ | _____ |
| d. Céline est installée dans un petit hôtel. | V ☐ F ☐ | _____ |
| e. Céline mange à l'hôtel. | V ☐ F ☐ | _____ |
| f. Les habitants de la Jamaïque sont des gens stressés. | V ☐ F ☐ | _____ |
| g. À Montego Bay, il y a des concerts de reggae. | V ☐ F ☐ | _____ |

2. Copie les phrases qui prouvent les affirmations suivantes.

- a. Céline a voyagé en avion. _____
- b. Elle aime la plage. _____

B – INTERACTION ET LANGUE

1. Écris où sont les jeunes qui parlent. On te donne des pistes.

a. Au c _____

Thérèse – Bonsoir, je voudrais deux billets pour le film «Zorro».

b. Au r _ _ _ t _ _ _ _ _ _ _ _

Hugo – Bonjour, monsieur. Qu'est-ce que vous allez manger?

c. À l' h _ _ _ _ _

Alice – Bonjour, vous avez des chambres libres pour aujourd'hui?

d. À la g _ _ _ _

Vanessa – Bonjour, à quelle heure part le train pour Paris?

e. À la ph _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Pierre – Bonsoir, madame. Vous avez ce médicament?

f. À l' aé _ _ _ _ _ _ _ _

Laurent – Attention à tous les passagers du vol 325. L'avion va partir dans trente minutes.

2. Quel temps fait-il?



a. _____



b. _____

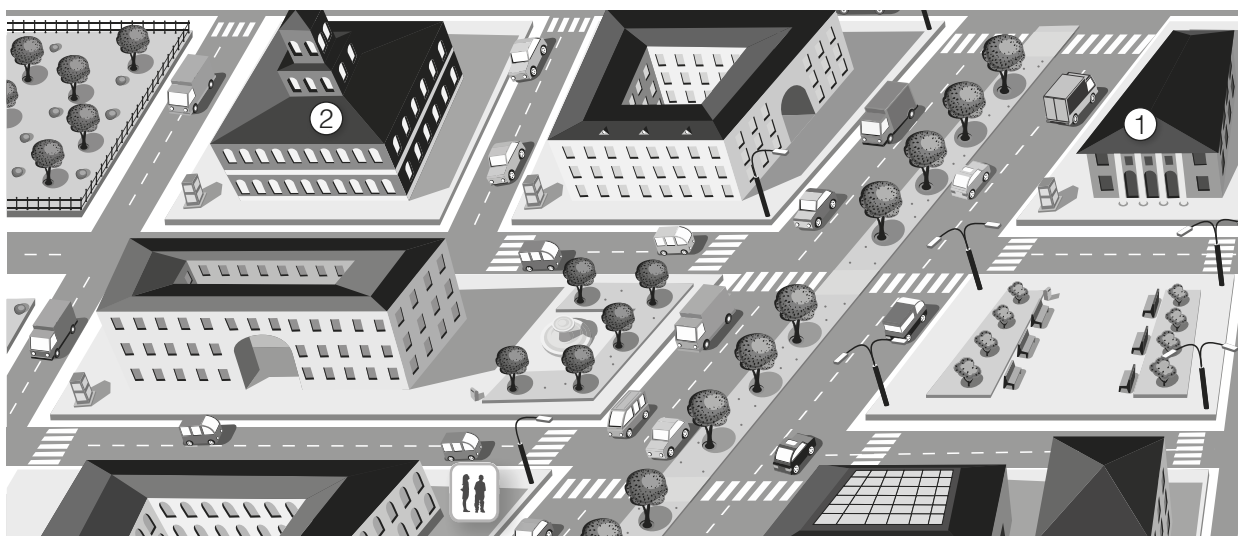


c. _____



d. _____

3. Regarde le plan de la ville et réponds aux questions.



a. Pour aller à la gare, s'il te plaît? (1)

b. Pour aller au cinéma, s'il te plaît? (2)

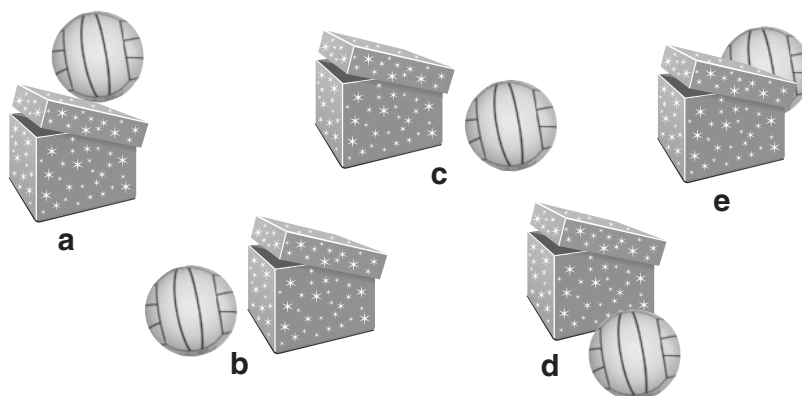
4. Choisis la forme correcte de l'imparfait.

Sarah ¹ _____ une jeune fille de quatorze ans. Elle ² _____ une amie japonaise qui ³ _____ dans la même rue.
Le week-end, les deux filles ⁴ _____ ensemble. Elles ⁵ _____ au football ou elles ⁶ _____ au centre commercial.

1.	a. était	b. étais	c. être
2.	a. avais	b. avoir	c. avait
3.	a. habite	b. habitait	c. habiter
4.	a. sortent	b. sortait	c. sortaient
5.	a. jouaient	b. jouent	c. jouait
6.	a. allais	b. allions	c. allaient

5. Dis où sont les ballons.

- a. _____
b. _____
c. _____
d. _____
e. _____



C – PRODUCTION ÉCRITE

1. Tu es en vacances. Écris une carte postale à un ami/une amie et raconte ce que tu fais habituellement.

A		B					C
1.	2.	1.	2.	3.	4.	5.	1.
20	4	12	12	10	12	10	20

Dá a tua opinião sobre este teste.

1. Este teste foi: ☐ bastante fácil ☐ fácil ☐ difícil ☐ bastante difícil
2. As perguntas mais fáceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐
3. As perguntas mais difíceis foram: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ B3 ☐ B4 ☐ B5 ☐ C1 ☐

CONTRÔLE 9**TRANSCRIPTION****I**

1. *Dans une agence de voyages...*
 - Bonjour, monsieur.
 - Bonjour, mademoiselle.
 - Je vais partir en vacances pour une semaine. Qu'est-ce que vous me conseillez?
 - Vous préférez la plage, la campagne ou la ville?
 - Je préfère la plage et je veux loger dans un hôtel.
 - Vous voulez un hôtel 4 étoiles?
 - Oh non! C'est très cher. Je préfère un hôtel 2 étoiles.
 - Vous partez toute seule?
 - Non, je pars avec mes amis.
 - J'ai plusieurs programmes intéressants. Les voici.

2.**Dialogue 1**

- Bonjour, pour aller au cinéma, s'il te plaît?
- Eh bien, tourne à droite, va tout droit et au fond de la rue, tourne à gauche.
- Merci beaucoup.

Dialogue 2

- Bonjour. Tu peux m'aider, s'il te plaît? Je veux aller à la bibliothèque.
- Pour aller à la bibliothèque... traverse le rond-point, après va tout droit et finalement tourne à droite. C'est au fond de la rue.
- Merci bien.

Dialogue 3

- Bonjour, où est la pharmacie, s'il vous plaît?
- Bonjour! C'est très simple. Traversez le rond-point allez tout droit et après tournez à gauche.
- Merci!

COMPRÉHENSION ORALE

1. a. sept jours.
b. la plage.
c. deux étoiles.
d. avec ses amis.
2. a – 3; b – 2; c – 1.

CONTRÔLE 9A**A**

1. a. F; b. V; c. F; d. F; e. V; f. F; g. V.
2. a. Le voyage en avion a été long.

B

1. a. cinéma; b. restaurant; c. hôtel; d. gare; e. pharmacie; f. aéroport.
2. a – 2; b – 1; c – 4; d – 3.
3. a. Va tout droit et tourne à droite.
b. Va tout droit et prends la deuxième rue à gauche.
4. 1 – a – était
2 – c – avait
3 – b – habitait
4 – c – sortaient
5 – a – jouaient
6 – c – allaient
5. a. sur la boîte.
b. à gauche de la boîte.
c. à droite de la boîte.
d. devant la boîte.
e. derrière la boîte.

CONTRÔLE 9B**A**

1. a. F; b. V; c. F; d. F; e. V; f. F; g. V
a. Céline ne dort pas pendant le voyage en avion.
c. Elle aime les sports aquatiques.
d. Elle est dans un grand hôtel.
f. Les gens sont très calmes.
2. a. Le voyage en avion a été long.
b. Nous allons tous les jours à la plage.

B

1. a. cinéma; b. restaurant; c. hôtel; d. gare; e. pharmacie; f. aéroport.
2. a – 2; b – 1; c – 4; d – 3.
3. a. Va tout droit et tourne à droite.
b. Va tout droit et prends la deuxième rue à gauche.
4. 1 – a – était
2 – c – avait
3 – b – habitait
4 – c – sortaient
5 – a – jouaient
6 – c – allaient
5. a. sur la boîte.
b. à gauche de la boîte.
c. à droite de la boîte.
d. devant la boîte.
e. derrière la boîte.

GRELHA DE CORREÇÃO – 9

N.º	Nome	C. ORAL				CONTRÔLE 9 A										Total	CONTRÔLE 9 B										Total	OBS.			
		1	2	Total		A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C1	Total	A1		A2	B1	B2	B3	B4	B5	C1	Total							
		8	12	20	21	3	12	12	10	12	10	10	20		14	6	4	12	12	10	12	10	20		100						
		4 x 2	3 x 4	20	7 x 3	1 x 3	6 x 2	4 x 3	2 x 5	6 x 2	5 x 2	20	7 x 2		4 x 1,5	2 x 2	6 x 2	4 x 3	2 x 5	6 x 2	5 x 2	20									
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															

Escola			
Ano letivo	Disciplina	Ano/Turma	Professor

Faltas de Pontualidade

N.º	Nome	Data	Data	Data	Data	Data	Data	Data	Data	Data	Data	Data	Data
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													

Faltas de Material

N.º	Nome	Data	Data	Data	Data	Data	Data	Data	Data	Data	Data	Data	Data
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													

Faltas de Assiduidade

N.º	Nome	Data	Data	Data	Data	Data	Data	Data	Data	Data	Data	Data	Data
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													

Avaliação da produção oral

Escola			
Ano letivo	Disciplina	Ano/Turma	Professor

N.º	Nome	Exprime-se de forma organizada				Utiliza corretamente vocabulário e gramática				Pronuncia corretamente				É expressivo/a				Avaliação Global
1.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
2.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
3.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
4.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
5.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
6.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
7.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
8.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
9.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
10.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
11.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
12.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
13.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
14.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
15.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
16.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
17.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
18.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
19.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
20.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
21.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
22.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
23.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
24.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
25.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
26.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
27.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
28.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
29.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	
30.		I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	

Avaliação de final de período

Escola			
Ano letivo	Disciplina	Ano/Turma	Professor

Nº	Nome	Conhecimentos					Participação					Trabalho em equipe					Comportamento					Assiduidade Pontualidade					Outro					Avaliação final				
1		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
9		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
10		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
11		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
12		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
13		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
14		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
15		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
16		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
17		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
18		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
19		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
20		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
21		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
22		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
23		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
24		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
25		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
26		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
27		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
28		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
29		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
30		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5



areal
EDITORES