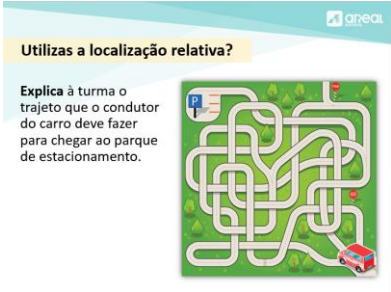
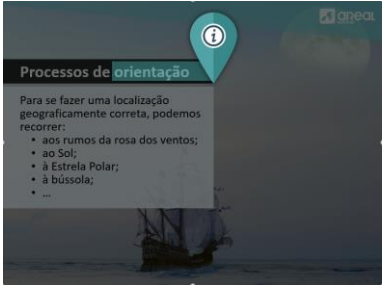
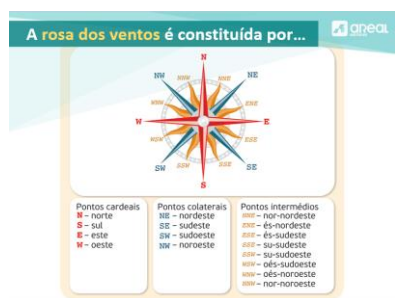


Diapositivos	Sugestões de exploração
3.º diapositivo 	Explorar a utilização da localização relativa através de um jogo simples em que são dadas orientações para um trajeto. É importante contextualizar as situações quotidianas em que se recorre à orientação.
4.º diapositivo 	Explicação do conceito de localização relativa.
5.º diapositivo 	Apresentar algumas das dificuldades e desvantagens do recurso à localização relativa.
6.º diapositivo 	Mostrar os vários processos de orientação, que serão seguidamente explorados.  Curiosidade: Origem da palavra Orientação.

8.º diapositivo



Sistematizar, com recurso à imagem da rosa dos ventos, o conjunto de rumos que servem de suporte à orientação.

10.º diapositivo



Explorar o conceito de movimento diurno aparente do Sol.



Curiosidade: Movimento de rotação da Terra.

11.º diapositivo



Aprofundar a orientação pelo Sol, no hemisfério norte, associando a cada rumo (norte, sul, este e oeste) as várias designações utilizadas.

13.º diapositivo



Transmitir a ideia de que a orientação também pode ser realizada através da Estrela Polar, no hemisfério norte.

É necessário identificar, em primeiro lugar, a Ursa Maior e, a partir desta constelação, encontrar a última estrela da cauda da constelação Ursa Menor: a Estrela Polar.



Curiosidade: Cruzeiro do Sul.

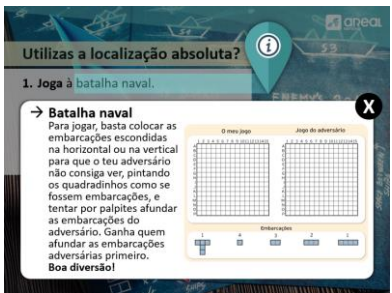
13.º - 17.º diapositivos



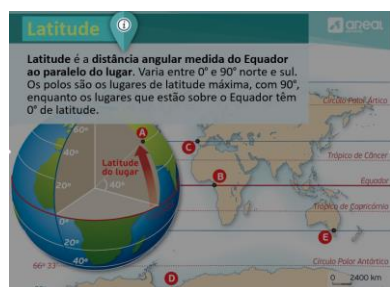
Explorar os processos de orientação, tendo por base o recurso à bússola, bem como o modo correto da sua utilização.



Curiosidade: A origem da bússola.

18.º - 19.º diapositivos 	Aprofundar, através deste desafio, a abordagem aos processos de orientação e ficar a conhecer as principais características do desporto de orientação.
20.º - 22.º diapositivos 	Introduzir a temática da localização absoluta e respetiva definição.
23.º diapositivo 	Relacionar o jogo da batalha naval com a localização absoluta. É importante que os alunos realizem uma simulação e relacionem os “quadrados” (numerados e com letras) com uma localização mais rápida e rigorosa dos lugares.
24.º - 28.º diapositivos 	Transmitir os vários conceitos associados aos elementos geométricos da Terra, concluindo-se com a rede cartográfica.

30.º diapositivo



Transmitir e trabalhar o conceito de latitude.



Curiosidade: A relação entre latitude e clima.

31.º diapositivo



Transmitir e trabalhar o conceito de longitude.



Curiosidade: A relação entre longitude e os fusos horários.

32.º diapositivo



Transmitir o conceito de altitude, outra das coordenadas geográficas (para além da latitude e da longitude).

33.º - 34.º diapositivos



Realizar, por meio deste desafio, a leitura e o registo das coordenadas dos lugares A, B, C e D.