

CASA DA AULA - CENTRO DE EXPLICAÇÕES

TESTE DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA

Nome: _____

Avaliação: _____

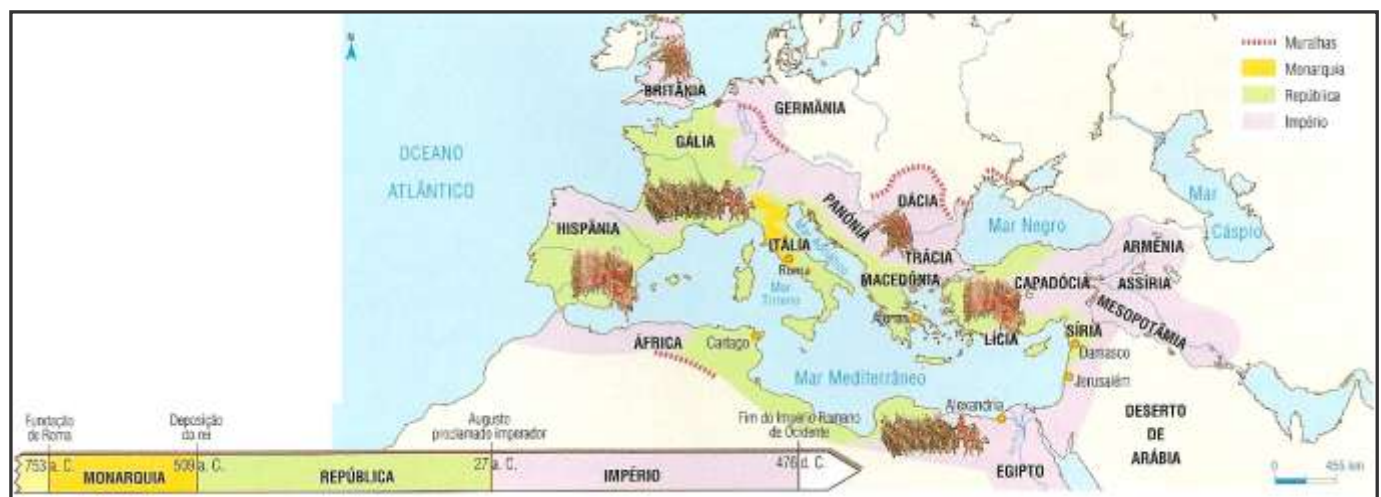
Professor: _____

Observações: _____

Lê, com muita atenção, o enunciado que se segue e, depois de analisares cuidadosamente os documentos apresentados, responde de forma clara, objectiva e cuidada. Boa Sorte!

Grupo I (O Mundo Romano no Apogeu do Império)

I.1 Observa atentamente o mapa e o friso cronológico do documento 1.



Documento 1

I.1.1 Localiza no espaço e no tempo o Império Romano.

I.1.2 Explicita o conceito de império.

I.2 Analisa cuidadosamente o documento 2.

Roma, pouco depois da sua fundação, começou a dominar os povos vizinhos, que eram muito aguerridos. Estendeu cada vez mais os seus domínios, subjugando todos os que lhe resistiam [...]. Após a conquista da Itália, Roma ambicionou dominar toda a terra: expulsou do mar Mediterrâneo os Cartagineses, cujas forças marítimas eram consideráveis; conquistou a Macedónia que era, nessa altura, o mais próspero dos reinos existentes; e, em seguida, nenhum povo lhe conseguiu resistir. [...] Hoje, não há ninguém, no mundo civilizado, que não reconheça Roma como a senhora do Universo e que recuse obedecer-lhe.

Dionísio de Halicarnasso (historiador greco-romano do século I a. C.),
Antiguidades Romanas

Documento 2

I.2.1 Identifica os dois povos principais que os Romanos tiveram de vencer para construir o seu Império.

I.2.2 Porque razão os Romanos chamavam *Mare Nostrum* ao Mar Mediterrâneo?

I.3 Atenta nos documentos 3 a 6.

Expansão Romana vista pelos vencidos (discurso de um chefe bretão):

Os romanos são bandidos que cobiçam o mundo inteiro. Depois de conquistarem as terras, vão pilhar os próprios mares. Sedentos de riqueza e sedentos de poder, [...] nem o oriente nem o ocidente os saciou. [...] Roubar, massacrar, pilhar, eis o que os Romanos chamam, na sua falsa linguagem, civilizar. A sua paz é o silêncio dos desertos.

Tácito (historiador romano dos séculos I-II d. C.),
Vida de Júlio Agrícola

Documento 3



Documento 4 (Estrada Romana em Pompeia)



Documento 5 (Moedas Romanas)



Documento 6 (Representação de Legionários Romanos)

I.3.1 Apresenta três instrumentos, usados pelos Romanos, para a integração dos povos conquistados.

I.3.2 O documento 5 atesta uma das características da economia romana.

I.3.2.1 Indica essa característica.

I.3.2.2 Refere as vantagens desse tipo de economia.

I.4 Examina o documento 7.

Os habitantes das margens do rio Bétis [Guadalquivir] adoptaram completamente os costumes romanos, esquecendo até a sua própria língua. [...] Pouco falta para serem inteiramente romanos. As cidades edificadas, como Pax Julia [Beja], Emerita Augusta [Mérida], Caesaraugusta [Saragoça] e várias outras, provam essas mudanças na sociedade. Aos hispânicos que seguem este modo de viver chamam togados (por usarem a toga, uma peça de vestuário tipicamente romana), incluindo-se neste número muitos Celtiberos.

Estrabão (geógrafo greco-romano do século I d. C.),
Geografia III

Documento 9

I.4.1 Dá três exemplos de cidades romanas da Península Ibérica, localizadas no território actualmente português.

I.4.2 Na Península Ibérica, tal como noutras regiões do Império, processou-se uma profunda romanização.

I.4.2.1 Explica em que consistiu a romanização.

I.5. Analisa atentamente o texto que se segue.

Nas cidades do Império Romano, os mais ricos viviam em grandes vivendas – as _____, enquanto os mais pobres viviam nas _____, edifícios com vários pisos, onde habitavam muitas famílias.

O _____ situava-se no centro da cidade e nele tinham lugar as principais instituições políticas, os tribunais, os templos e também algum comércio.

Durante a tarde, os romanos iam às _____ onde podiam fazer ginástica, cuidar da higiene e, também, conviver. As famílias mais ricas tinham mesmo banhos privados, nas suas casas.

I.5.1 Completa o texto com as palavras em falta.

I.5.2 Identifica os quatro principais grupos em que se dividia a Sociedade Romana.

I.6. Analisa os documentos 10 e 11.

A maior parte dos poderes do Senado e do povo passaram para as mãos de Augusto e, a partir desse momento [27 a. C.], foi estabelecida uma verdadeira monarquia. [...] Mas os romanos detestam de tal modo o nome monarquia que se recusaram a chamar rei aos seus imperadores [...].

Dion Cassio, *História Romana*

Documento 10

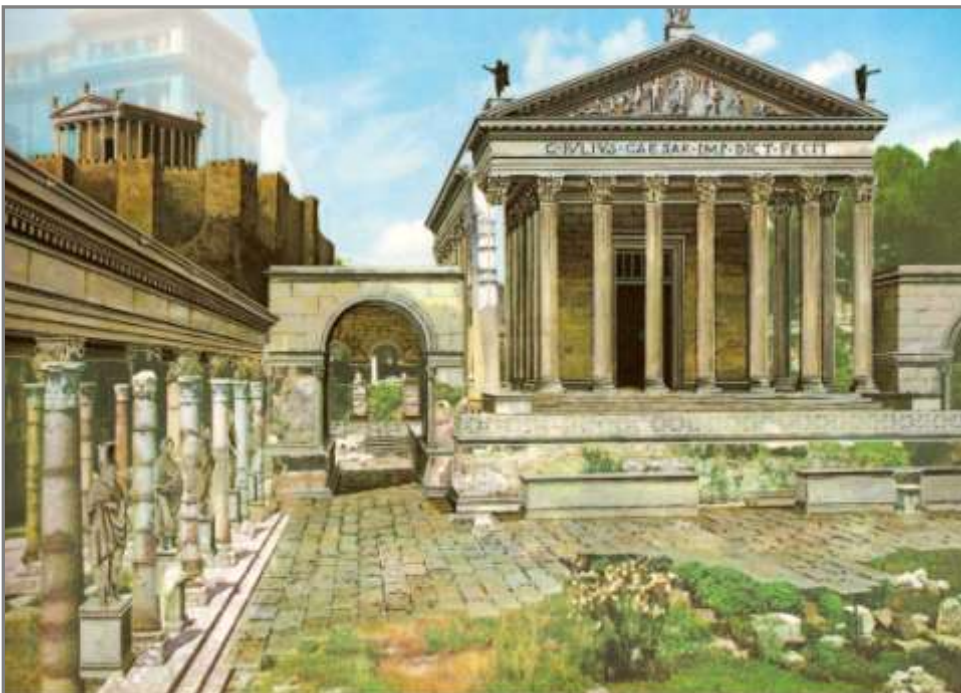


Documento 11

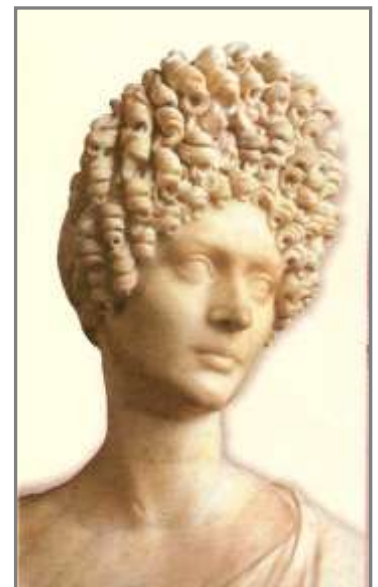
I.6.1 Identifica o novo regime político a que o documento 10 faz referência.

I.6.2 Explica os poderes do Imperador Romano.

I.7. Observa os documentos 12 e 13.



Documento 12



Documento 13

I.7.1 Indica três elementos arquitectónicos de influência grega visíveis no documento 12.

I.7.2 Caracteriza a arte romana.

[illegible]

I.8. Imagina que és um **Legionário Romano** acabado de chegar à Península Ibérica.

I.8.1 Descreve o teu dia-a-dia, referindo tudo o que vais ensinando às populações locais sobre a tua **civilização**.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

FIM

Bom trabalho!