



## 1. Observa o mapa.

■ Área ocupada pelo *Homo habilis*■ Expansão do *Homo erectus*■ Expansão do *Homo sapiens e sapiens sapiens*

• Localização dos principais vestígios humanos

1.1 Identifica o continente onde surgiu o primeiro *Homo*.

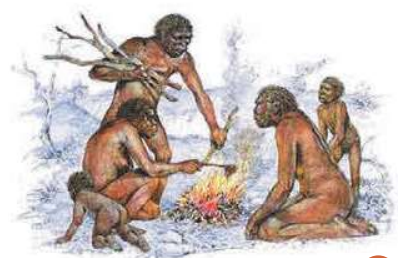
## 2. Observa a barra cronológica e os documentos seguintes.



2



3

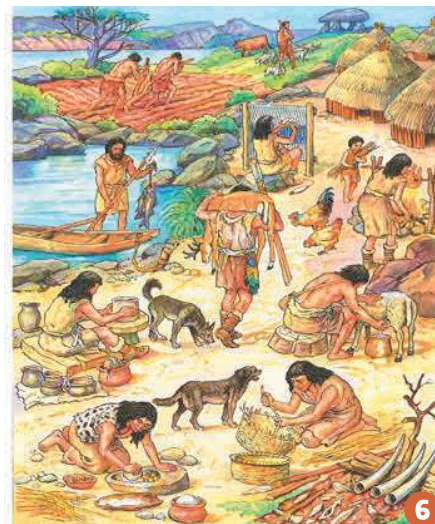
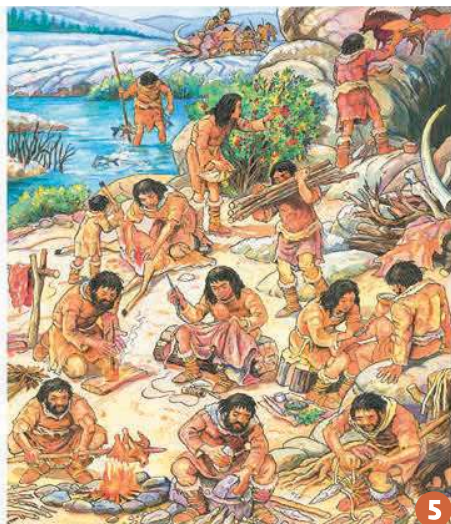


4

2.1 Indica, para cada cor representada na barra cronológica, o respetivo *Homo*.2.2 Faz corresponder cada um dos documentos anteriores ao respetivo *Homo* identificado na barra cronológica.

2.3 Na tua opinião, o domínio e a produção do fogo pelo Homem foram, ou não, importantes? Justifica.

**3. Observa as imagens.**



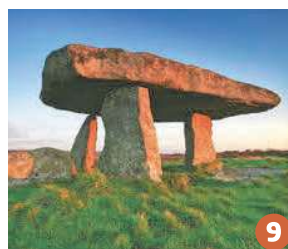
**3.1** Refere três diferenças no que respeita às atividades a que estas duas comunidades se dedicavam.

**3.2** Faz corresponder as seguintes expressões às imagens anteriores. Justifica.

• Neolítico • Paleolítico • Economia recoleitora • Economia de produção • Nomadismo • Sedentarismo

**3.3** Na tua opinião, o sedentarismo e a economia de produção podem ou não estar relacionados? Justifica.

**4. Observa os documentos.**

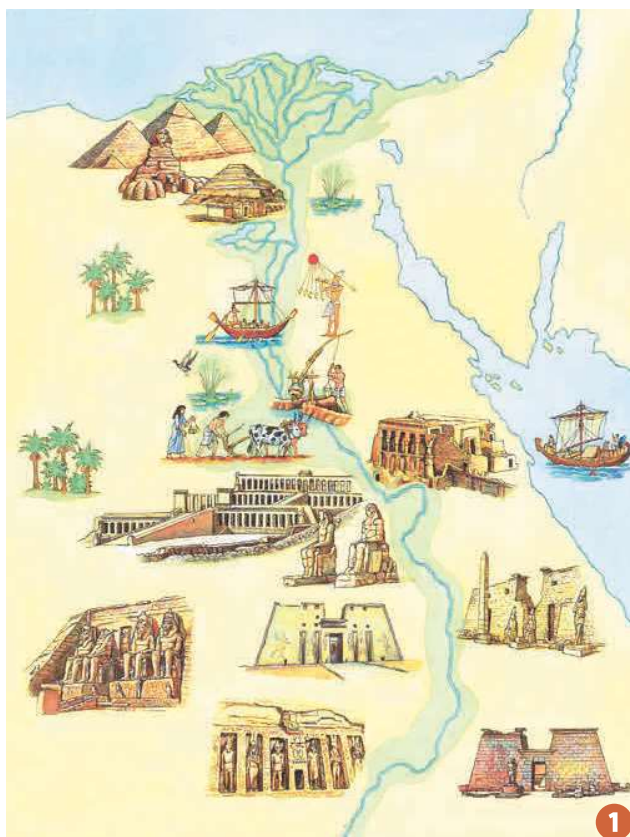


**4.1** Selecciona os documentos anteriores que representam:

- a) arte móvel;
- b) arte rupestre;
- c) culto para reforçar a relação com os antepassados;
- d) culto às estações do ano.

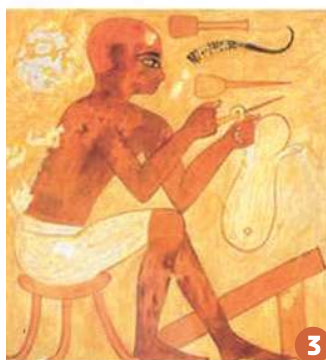
**4.2** Na tua opinião, as diferenças no modo de vida das comunidades representadas nos documentos 5 e 6 justificam que sejam dadas designações diferentes (Paleolítico e Neolítico) aos períodos da Pré-História em que cada uma delas viveu? Justifica.

**1. Observa o seguinte mapa.**



- 1.1 Identifica o rio representado no mapa.
- 1.2 Indica o nome da civilização que se desenvolveu ao longo desse rio.
- 1.3 Com base no mapa, refere duas atividades económicas que dependem do rio.
- 1.4 Na tua opinião, esta civilização já tinha, ou não, cidades? Justifica.

**2. Observa os seguintes documentos.**



- 2.1 Identifica os grupos sociais que estão representados nos documentos anteriores.
- 2.2 Indica os três grupos sociais da sociedade egípcia que são considerados os mais privilegiados. Justifica.
- 2.3 Na tua opinião, a sociedade egípcia era estratificada? Justifica.

### 3. Lê o documento 5 e observa o documento 6.

5

Peças encontradas, entre mais de 5000 objetos, no túmulo de Tutankhamon: material de escrita; instrumentos musicais; roupas e louças diversas; trono real e diversas cadeiras; coroa, diademas (tipo de coroa), colares, pulseiras, braceletes e anéis; armas diversas; estátuas de deuses e do próprio Tutankhamon: mais de 100 cestos com alimentos (frutos secos, carne de ganso e de pato assados...); quarenta potes de vinho; unguentos (óleos perfumados, bálsamos...); carros de duas rodas com os respetivos acessórios.

Luís Araújo, «O achado arqueológico do século», revista *História*, n.º 49 (adaptado).



6

Vasos canopos – onde eram colocados alguns dos órgãos dos corpos embalsamados.

3.1 Indica a informação do documento 5 que mostra que os Egípcios acreditavam na vida para além da morte.

3.2 Na tua opinião, existe relação entre os conhecimentos de medicina dos Egípcios e a crença na vida para além da morte? Justifica.

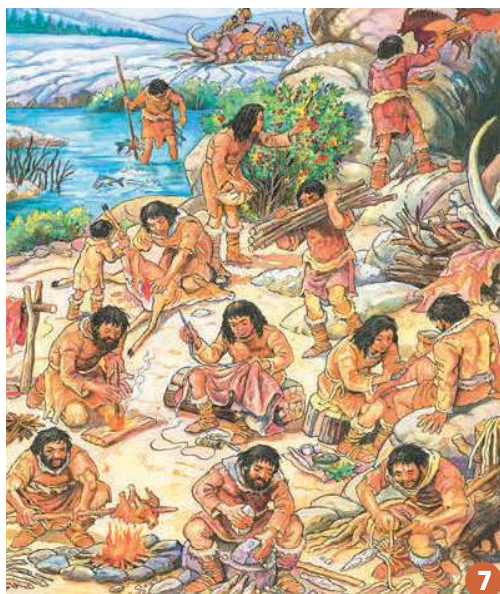
3.3 Identifica os três tipos de monumentos que eram construídos para servirem de túmulos.

3.4 Refere o nome da escrita egípcia.

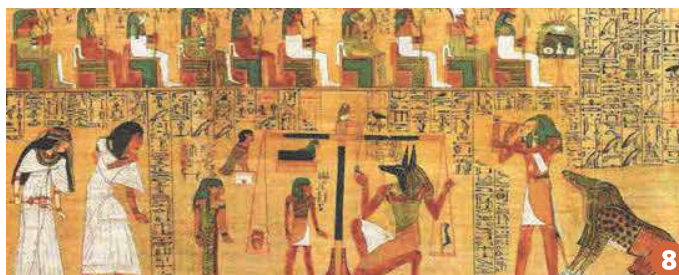
3.5 Indica as diferenças:

- a) entre os Egípcios e os Hebreus, em relação à religião;
- b) entre os Egípcios e os Fenícios, em relação à escrita.

### 4. Ordena cronologicamente os documentos seguintes.



7



8



9

# Soluções

3. Doc. 2 – clero; Doc. 3 – nobreza; Doc. 4 – burguesia; Doc. 5 – povo.
4. Doc. 6 – Implantação da República, a 5 de outubro de 1910; Doc. 7 – Revolução de 25 de Abril de 1974; Doc. 8 – Aprovação da primeira Constituição Portuguesa, 1822.
- 4.1 O documento 8 está relacionado com a existência da Monarquia; os documentos 6 e 7 estão relacionados com a existência da República.
- 4.2 A Monarquia é um regime político em que o mais alto representante é o rei, cujo poder é hereditário (passa de pai para filho) e vitalício (para toda a vida do rei). Já a República é um regime político em que o mais alto representante do país, o presidente da República, é escolhido pelo povo e só pode exercer o seu mandato durante um certo tempo.
- 4.3 Pode existir democracia quer na Monarquia, quer na República, porque democracia está relacionada com o regime político em que os cidadãos podem escolher os seus governantes através de eleições livres, e tal situação pode-se verificar numa Monarquia constitucional ou numa República.
- 5.1 1 – Doc. 9; 2 – Doc. 11; 3 – Doc. 13; 4 – Doc. 12; 5 – Doc. 10.
- 5.2 Arte: Docs. 9 e 11; Política: Doc. 13, 12, 10.
- 5.3 Uma das seguintes possibilidades: a) Docs. 6, 7, 8 ou 13; b) Docs. 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11 ou 12; c) Docs. 6, 7, 12 ou 13.

## Teste 1A

- 1.1 O primeiro *Homo* surgiu na África Oriental.
- 2.1 Verde – *Homo habilis*; Azul – *Homo erectus*; Amarelo – *Homo sapiens*; Vermelho – *Homo sapiens sapiens*.
- 2.2 Doc. 2 – *Homo sapiens sapiens*; Doc. 3 *Homo habilis*; Doc. 4 *Homo erectus*.
- 2.3 O domínio e a produção do fogo foram muito importantes porque permitiram ao Homem cozinhar, iluminar-se, aquecer-se, defender-se das feras e conviver à volta da fogueira. Logo, melhorou a sua alimentação, tornando-se mais saudável. Acentuou-se a vida em grupo, o que terá facilitado o desenvolvimento da linguagem.
- 3.1 Como se pode observar nas imagens, o Homem do Neolítico, ao contrário do Homem do Paleolítico, vivia em aldeamentos e passou a dedicar-se à agricultura, à pastorícia e à tecelagem continuando, no entanto, a pescar e a caçar.
- 3.2 Doc. 5 – Paleolítico, economia recoletora, nomadismo; Doc. 6 – Neolítico, economia de produção e sedentarismo. Podemos observar que no doc. 5 os Homens caçam, pescam e recolhem alimentos da Natureza, isto é, praticam uma economia recoletora e, quando os alimentos se esgotavam, teriam de mudar de local (nomadismo). No doc. 6 vê-se que os Homens do Neolítico já produzem os seus alimentos, praticando uma economia produtora e, por isso, vivem em aldeamentos (sedentarismo).
- 3.3 A economia de produção está relacionada com o sedentarismo porque o Homem passou a produzir alimentos e, por isso, teve de cuidar das suas culturas, passando a viver no mesmo local.
- 4.1 a) doc. 10  
b) doc. 8  
c) doc. 9
- d) doc. 7
- 4.2 As diferenças das comunidades representadas nos documentos 5 e 6, ao nível da produção da sua alimentação, do fabrico de instrumentos, da organização do espaço onde viviam justificam as diferentes designações que aquelas tinham, porque os seus modos de vida eram muito diferentes.

## Teste 1B

- 1.1 a)
- 2.1 Verde – *Homo habilis*; Azul – *Homo erectus*; Amarelo – *Homo sapiens*; Vermelho – *Homo sapiens sapiens*;
- 3.1 a) F;  
b) V;  
c) F.
- 3.2 a) Vermelho; c) Azul.
- 3.3 1 – C  
2 – A  
3 – B
- 4.2 Doc. 5 – Paleolítico, economia recoletora e nomadismo; doc. 6 – Neolítico, economia de produção e sedentarismo.

## Teste 2A

- 1.1 O rio representado no mapa é o rio Nilo.
- 1.2 A civilização que se desenvolveu ao longo desse rio foi a civilização egípcia.
- 1.3 As três atividades económicas que dependiam do rio Nilo eram a agricultura, a pesca e o comércio.
- 1.4 Esta civilização já tinha desenvolvido cidades porque, com o desenvolvimento das atividades económicas da agricultura e da pecuária, criaram-se excedentes que podiam ser comercializados.
- As pessoas podiam dedicar-se a outras atividades, surgindo diferentes grupos sociais, com diversas funções e atividades.
- 2.1 Doc. 2 – Camponeses e escravos;  
Doc. 3 – Artesãos;  
Doc. 4 – Escribas.
- 2.2 Nobres, sacerdotes e escribas. Estes grupos sociais eram os mais privilegiados porque, por exemplo, em relação aos camponeses, não tinham de pagar impostos quer em produção, quer em trabalho e, relativamente aos escravos, eram livres.
- 2.3 A sociedade egípcia pode-se considerar estratificada porque era constituída por diversos grupos sociais, com funções e privilégios diferentes.
- 3.1 Por exemplo: «Peças encontradas, entre mais de 5000 objetos, no túmulo de Tutankhamon...» ou «... 100 cestos com alimentos... bálsamo...».
- 3.2 Sim, porque os Egípcios acreditavam na vida para além da morte e mumificavam os corpos. Neste processo, desenvolveram os seus conhecimentos acerca do corpo humano.

3.3 Os monumentos construídos pelos Egípcios para servirem de túmulos foram as mastabas, as pirâmides de degraus e as pirâmides de faces lisas.

3.4 A escrita hieroglífica.

3.5 a) Os Hebreus desenvolveram uma religião monoteísta, isto é acreditam num só Deus, ao contrário da religião egípcia, que era politeísta (acreditava em vários Deuses).

b) Os Fenícios desenvolveram a escrita alfabética, que fazia corresponder um sinal a um som e era mais fácil do que a escrita hieroglífica egípcia.

4. 1 – doc. 7; 2 – doc. 9; 3 – doc. 8

## Teste 2B

1.1 a); e); f); g)

2.1 Doc. 2: Camponeses;

Doc. 3: Faraó;

Doc. 4: Escriba.

2.2

| Grupos sociais mais privilegiados                                                                    | Grupos sociais menos privilegiados                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nobres</li> <li>• Sacerdotes</li> <li>• Escribas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artesãos</li> <li>• Comerciantes</li> <li>• Camponeses</li> <li>• Escravos</li> </ul> |

3.1 a) Escrita hieroglífica

b) Artesanato

c) Artes decorativas e joalharia

d) Escultura

e) Crença na vida para além da morte

3.2 a) F; b) V; c) V; d) V; e) F; f) V; g) F; h) V; i) F.

4. 1 – doc. 6; 2 – doc. 8; 3 – doc. 7

## Teste 3A

1.1 O território destacado a laranja no mapa é a Grécia no século V a.C.

1.2 O nome da pólis que domina o comércio no mar Mediterrâneo é Atenas.

1.3 Essa cidade-estado dedicava-se à agricultura, artesanato e comércio.

1.4 A organização dos Gregos em pólis pode estar relacionada com o relevo montanhoso porque este dificultava o contacto entre as várias regiões gregas, o que contribuiu para a união de vários aldeamentos próximos por questões económicas ou militares.

2.1 Os grupos que existiam em Atenas eram os cidadãos e os não cidadãos que incluíam os metecos e os escravos.

2.2 A afirmação do filósofo Antífote pode estar, ou não, de acordo com a sociedade ateniense. Se pensarmos só nos cidadãos, estes eram iguais entre si, mas se pensarmos em todas as pessoas que pertenciam à sociedade

ateniense, então as pessoas não eram todas iguais porque uns tinham mais direitos do que outros. Os cidadãos tinham mais direitos do que os não cidadãos; as mulheres tinham menos direitos que os homens e existia escravatura.

2.3 Resposta livre. Por exemplo: o conceito de cidadão atual pode ter influência do conceito de cidadão grego porque, atualmente, também aqueles que são considerados como cidadãos podem participar na vida política, mas não diretamente, como acontecia na Grécia Antiga – fazem-se representar por pessoas que elegem.

3.1 A religião grega era politeísta porque os Gregos acreditavam em vários deuses, como se pode ler no doc. 5.

3.2 O doc. 5 refere que os deuses gregos foram gerados e têm traços, voz e corpo como os Homens, ou seja, os Deuses gregos eram concebidos de uma forma antropomórfica.

3.3 O doc. 4 pode estar relacionado com o culto público que os Gregos prestavam aos seus Deuses porque se refere aos Jogos Olímpicos, feitos em honra de Zeus e que juntavam gregos de todo o território da Grécia Antiga e até das colónias gregas.

4.1 Doc. 6 – Teatro; doc. 7 – Escultura; doc. 8 – Pintura; doc. 9 – Arquitetura.

4.2 a) Planta simétrica; equilíbrio de linhas horizontais e verticais.

b) Naturalismo e idealismo.

c) Temas religiosos e do quotidiano; uso recorrente do vermelho e do negro.

5. 1 – doc. 10; 2 – doc. 12; 3 – doc. 11.

## Teste 3B

1.1 a) e c).

2.1 1.º cidadãos; 2.º metecos; 3.º escravos.

2.2 b)

3.1 a) F; b) F; c) V; d) V; e) V; f) F; g) V.

4. 1. a), 2. b), e); 3. c), d); 4. e).

5. 1 – doc. 6; 2 – doc. 8; 3 – doc. 7.

## Teste 4A

1.1 Os Romanos.

1.2 No continente europeu, por exemplo, Hispânia; no continente asiático, por exemplo, Síria; no continente africano, por exemplo, Egito.

1.3 O mar Mediterrâneo.

1.4 Este povo dominava todos os territórios que ficam em volta do mar mediterrâneo. Por essa razão, faz sentido referirem-se a este mar como *Mare Nostrum*.

2.1 A atividade que está representada no documento 2 é o comércio e no documento 3 a agricultura.