

Table of specifications

Marking scheme: per skill

Listening test 1A

Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Listening Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso, assim como informações específicas.	Identificação pessoal; descrição física e rotina diária	A. Ordenar as imagens de acordo com o escutado no diálogo.	4 x 6% = 24%	Resposta errada: 0 pontos
		B. Completar dois textos de acordo com o escutado.	10 x 4% = 40%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia que impeçam a compreensão da palavra: -0,5 pontos
		C. Completar informação em falta em frases de acordo com o escutado.	6 x 6% = 36%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia que impeçam a compreensão da palavra: -0,5 pontos
		Total:	100%	

Reading and language test 1A

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Reading Compreender textos sobre temas abordados.	Identificação pessoal Família Descrição física Rotina diária	A. Identificar as afirmações como verdadeiras ou falsas.	4 x 10% = 40%	Resposta errada: 0 pontos
		B. Responder a perguntas sobre o texto.	4 x 15% = 60%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos Erros de ortografia + estrutura: -1 ponto
		Total	100%	

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificação
Language (Vocabulary + Grammar) Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	Vocabulário sobre a descrição física	A. Completar frases com o nome correto.	4 x 2% = 8%	Resposta errada: 0 pontos
	Vocabulário sobre as horas	B. Legendar imagens com as horas.	4 x 2% = 8%	Resposta errada: 0 pontos
	Vocabulário sobre a rotina diária	C. Corrigir a informação errada nas frases de acordo com a imagem do exercício B.	4 x 2% = 8%	Resposta errada: 0 pontos
	Possessive determiners	D. Escolher o possessive determiner correto para completar as frases.	4 x 2% = 8%	Resposta errada: 0 pontos
	Verbs to be e have got	E. Completar um texto com as formas corretas dos verbos to be e have got.	10 x 2% = 20%	Resposta errada: 0 pontos
	Possessive pronouns	F. Completar as frases com os possessive pronouns corretos.	4 x 3% = 12%	Resposta errada: 0 pontos
	Adverbs of frequency Present simple	G. Ordenar frases colocando o adverb of frequency no local correto e conjugando os verbos no present simple.	6 x 6% = 36%	Resposta errada: 0 pontos
		Total	100%	

Writing test 1A

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações	Critérios de classificação
Writing Produzir textos de 35 a 50 palavras, com vocabulário de uso quotidiano.	A identificação pessoal Os membros da família A descrição física A rotina diária	Escrever um <i>email</i> em que se apresenta, se descreve a si próprio e à sua rotina diária.	100%	<i>Ver tabela abaixo</i>

Critérios	Descritor	Cotações
Género/ Formato textual	Escreve um texto simples, claro e coerente, respeitando as instruções e/ou os elementos fornecidos, bem como toda a estrutura do género textual solicitado.	25%
	Escreve um texto simples, claro, ainda que nem sempre coerente, respeitando a maioria das instruções e/ou dos elementos fornecidos, bem como a generalidade dos tópicos que compõem a estrutura do género textual solicitado.	15%
	Escreve um texto muito simples, respeitando algumas instruções dadas, embora revelando bastante dificuldade em utilizar os elementos fornecidos, bem como a maioria dos tópicos que compõem a estrutura do género textual solicitado.	5%
Extensão (35-50 palavras)	Escreve um texto com um mínimo de 35 palavras sobre a temática apresentada.	25%
	Escreve um texto com um mínimo de 20 palavras sobre a temática apresentada.	15%
	Escreve um texto com um mínimo de 15 palavras sobre a temática apresentada.	5%
Comunicação (tema e pertinência da informação)	Aborda os tópicos solicitados, recorrendo a informação pertinente; utiliza vocabulário adequado ao tema; e assegura a progressão da informação sem comprometer a coerência textual.	25%
	Aborda alguns tópicos solicitados, recorrendo a pouca informação pertinente; utiliza vocabulário nem sempre adequado ao tema; e a progressão da informação pode comprometer parcialmente a coerência textual.	15%
	Aborda apenas um dos tópicos solicitados, recorrendo a quase nenhuma informação pertinente; raramente utiliza vocabulário adequado ao tema; e a progressão da informação compromete globalmente a coerência textual.	5%
Correção linguística	Comete pequenos erros linguísticos (ortografia / pontuação) que não comprometem a comunicação.	25%
	Comete erros linguísticos que comprometem parcialmente a compreensão da mensagem.	15%
	Comete erros linguísticos que comprometem globalmente a compreensão da mensagem.	5%

Table of specifications

Marking scheme: per skill

Listening test 1B

Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações	Critérios de classificação
Listening Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso, assim como informações específicas.	Identificação pessoal; descrição física e rotina diária	A. Ordenar as imagens de acordo com o escutado no diálogo.	4 x 6% = 24%	Resposta errada: 0 pontos
		B. Completar dois textos de acordo com o escutado, com as palavras fornecidas na caixa.	10 x 4% = 40%	Resposta errada: 0 pontos
		C. Escolher a informação correta para completar as frases de acordo com o escutado.	6 x 6% = 36%	Resposta errada: 0 pontos
	Total		100%	

Reading and language test 1B

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações	Critérios de classificação
Reading Compreender textos sobre temas abordados.	Identificação pessoal Família Descrição física Rotina diária	A. Identificar as afirmações como verdadeiras ou falsas.	4 x 10% = 40%	Resposta errada: 0 pontos
		B. Completar as respostas a perguntas sobre o texto.	4 x 15% = 60%	Resposta errada: 0 pontos
		Total		100%

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações	Critérios de classificação
Language (Vocabulary + Grammar) Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	Vocabulário sobre a descrição física	A. Escolher o nome correto para completar as frases.	4 x 2% = 8%	Resposta errada: 0 pontos
	Vocabulário sobre as horas	B. Escolher as horas corretas para legendar as imagens.	4 x 2% = 8%	Resposta errada: 0 pontos
	Vocabulário sobre a rotina diária	C. Corrigir a informação errada nas frases de acordo com a imagem do exercício B, com as palavras fornecidas na caixa.	4 x 2% = 8%	Resposta errada: 0 pontos
	Possessive determiners	D. Escolher o possessive determiner correto para completar as frases.	4x 2% = 8%	Resposta errada: 0 pontos
	Verbs to be e have got	E. Escolher as formas corretas dos verbos to be e have got para completar um texto.	10 x 2% = 20%	Resposta errada: 0 pontos
	Possessive pronouns	F. Completar as frases com os possessive pronouns fornecidos.	4 x 3% = 12%	Resposta errada: 0 pontos
	Adverbs of frequency Present simple	G. Ordenar frases colocando o adverb of frequency no local correto.	6 x 6% = 36%	Resposta errada: 0 pontos
Total			100%	

Writing test 1B

Objetivos/ Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações	Critérios de classificação
Writing Produzir textos com vocabulário de uso quotidiano.	A identificação pessoal Os membros da família A descrição física A rotina diária	Completar um email com a informação pedida.	100%	Erros de ortografia: -0,5 pontos Erros de ortografia + estrutura: -1 ponto

Table of specifications

Marking scheme: per skill

Reading and language test 1C

Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificaÇão
Reading Compreender textos sobre temas abordados.	Identificação pessoal Família Descrição física Rotina diária	A. Identificar as afirmações como verdadeiras ou falsas.	4 x 10% = 40%	Resposta errada: 0 pontos
		B. Responder a perguntas sobre o texto.	4 x 15% = 60%	Resposta errada: 0 pontos Erros de ortografia: -0,5 pontos Erros de ortografia + estrutura: -1 ponto
		Total	100%	

Objetivos/Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de classificaÇão
Language (Vocabulary + Grammar) Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	Vocabulário sobre a descrição física	A. Completar frases com o nome correto.	4 x 2% = 8%	Resposta errada: 0 pontos
	Vocabulário sobre as horas	B. Escolher as horas corretas para legendar as imagens.	4 x 2% = 8%	Resposta errada: 0 pontos
	Possessive determiners	C. Escolher o <i>possessive determiner</i> correto para completar as frases.	4x 2% = 8%	Resposta errada: 0 pontos
	Verbs <i>to be</i> e <i>have got</i>	D. Escolher as formas corretas dos verbos <i>to be</i> e <i>have got</i> para completar um texto.	10 x 4% = 40%	Resposta errada: 0 pontos
	Adverbs of frequency	E. Ordenar frases colocando o <i>adverb of frequency</i> no local correto.	6 x 6% = 36%	Resposta errada: 0 pontos
		Total	100%	