

Test

UNIT 1 Teen Space

Critérios Específicos de Classificação

LISTENING

A.	MY SONG		Let me sing my song Don't wanna be alone I know that when I listen I find what I've been missing Right here in my heart Let me sing my song I know this is my home All that I've been wishing I found what I've been missing You were right here from the start So let me sing my song H.E.R., "My Song" (abridged)
N 5	Identifica 9 ou 10 palavras corretamente. Chave: 1. smile; 2. sound; 3. feeling; 4. around; 5. together; 6. song; 7. heart; 8. home; 9. wishing; 10. start		9/10
N 4	Identifica 7 ou 8 palavras corretamente.		7/8
N 3	Identifica 5 ou 6 palavras corretamente.		5/6
N 2	Identifica 3 ou 4 palavras corretamente.		3/4
N 1	Identifica 1 ou 2 palavras corretamente.		1/2

B.	"My Song" is H.E.R. in her element, with just her voice and the piano in the mix. That's all she needs to show the mood and emotion this sweet love ballad deserves. "I wanna run away with you / Just take me to places I've never known," she begins. She goes on to describe a love with an unshakable bond. However, once the chorus begins, you realize that the loving message could be to a lover, loved one, God or maybe even herself. "Let me sing my song," she sings sweetly. "My Song" without a doubt shows H.E.R.'s talent for song writing and is a shining example of why we're anxious to see her star shine in years to come. http://www.soulbounce.com/2018/01/her-my-song-stream/ (abridged and adapted)		
N 5	Preenche os 5 espaços corretamente. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão. Chave: 1. piano; 2. emotion; 3. message; 4. talent; 5. star		10
N 4	Preenche 4 espaços corretamente. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.		8
N 3	Preenche 3 espaços corretamente. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.		6
N 2	Preenche 2 espaços corretamente. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.		4
N 1	Preenche 1 espaço corretamente. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.		2

READING COMPREHENSION AND USE OF LANGUAGE

A.	N 5	Completa as 5 frases corretamente. Chave: 1. b; 2. a; 3. b; 4. a; 5. b	5
	N 4	Completa 4 frases corretamente.	4
	N 3	Completa 3 frases corretamente.	3
	N 2	Completa 2 frases corretamente.	2
	N 1	Completa 1 frase corretamente.	1

B.	N 5	Responde corretamente às 5 perguntas sobre o texto. Chave: 1. <i>H.E.R. is a young singer and songwriter.</i> 2. <i>At the time of the interview she was wearing an oversized shirt and jeans and her stylish glasses.</i> 3. <i>She grew up in Vallejo, California.</i> 4. <i>Yes, she has got a pet dog called Mochi.</i> 5. <i>Her songs have appeared on soundtracks of many films and TV series, she has four Grammys and an Oscar, and, in 2021, she appeared as herself in the movie Yes Day.</i>	20
	N 4	Responde corretamente a 4 perguntas sobre o texto.	16
	N 3	Responde corretamente a 3 perguntas sobre o texto.	12
	N 2	Responde corretamente a 2 perguntas sobre o texto.	8
	N 1	Responde corretamente a 1 pergunta sobre o texto.	4

C.	N 5	Faz as 5 correspondências corretamente. Chave: 1. c; 2. e; 3. b; 4. a; 5. d	10
	N 4	Faz 4 correspondências corretamente.	8
	N 3	Faz 3 correspondências corretamente.	6
	N 2	Faz 2 correspondências corretamente.	4
	N 1	Faz 1 correspondência corretamente.	2

D.	N 5	Identifica e corrige 9 ou 10 erros. Chave: 1. <i>Gabriella has got dark brown hair, and her eyes are dark brown, too.</i> 2. <i>Her father is a creative musician.</i> 3. <i>Her mother is not/ isn't from the USA; she is from the Philippines.</i> 4. <i>That modern house is ours.</i> 5. <i>Whose records are these?</i>	9/10
	N 4	Identifica e corrige 7 ou 8 erros.	7/8
	N 3	Identifica e corrige 5 ou 6 erros.	5/6
	N 2	Identifica e corrige 3 ou 4 erros.	3/4
	N 1	Identifica e corrige 1 ou 2 erros.	1/2

E.	N 5	Identifica as 5 opções corretas. Chave: <i>1. Its; 2. her; 3. He; 4. her; 5. It's</i>	5
	N 4	Identifica 4 opções corretas.	4
	N 3	Identifica 3 opções corretas.	3
	N 2	Identifica 2 opções corretas.	2
	N 1	Identifica 1 opção correta.	1

F.	N 5	Completa os 5 espaços corretamente. Chave: <i>1. Are the students listening; 2. is writing; 3. Is H.E.R. singing; 4. aren't reading; 5. is wearing</i>	10
	N 4	Completa 4 espaços corretamente.	8
	N 3	Completa 3 espaços corretamente.	6
	N 2	Completa 2 espaços corretamente.	4
	N 1	Completa 1 espaço corretamente.	2

WRITING

Competência Pragmática			
A.	N 5	Escreve um texto respeitando o tipo de enunciado pedido, contemplando os aspetos indicados. Utiliza mecanismos de coesão corretamente e articula as ideias de forma adequada num texto organizado, claro e coerente. Respeita os limites de palavras indicados.	10
	N 4	Escreve um texto respeitando o tipo de enunciado pedido, contemplando os aspetos indicados. Utiliza alguns mecanismos de coesão e articula as ideias de forma quase sempre adequada num texto organizado, claro e coerente.	8-9
	N 3	Escreve um texto respeitando o tipo de enunciado pedido, contemplando os aspetos indicados. Utiliza um número ainda limitado de mecanismos de coesão e nem sempre articula as ideias de forma adequada num texto organizado, claro e coerente.	5-7
	N 2	Escreve um texto simples, não abordando todos os aspetos indicados. Utiliza conectores simples para ligar frases elementares e estrutura deficientemente o texto. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	3-4
	N 1	Escreve um texto simples, não respeitando o tipo de enunciado pedido e não abordando os aspetos indicados. Utiliza conectores simples para ligar frases elementares e estrutura deficientemente o texto. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	1-2

Competência Linguística*			
A.	N 5	Escreve um texto elaborado, utilizando recursos linguísticos adequados que lhe permitem transmitir a informação de forma precisa. Utiliza vocabulário adequado e variado para se exprimir. Revela um bom domínio das estruturas e formas gramaticais. A ortografia é precisa e a pontuação é adequada.	10
	N 4	Escreve um texto razoavelmente elaborado, utilizando recursos linguísticos adequados que lhe permitem transmitir a informação de forma precisa. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir. Revela geralmente bom domínio do vocabulário e das estruturas e formas gramaticais, não cometendo erros gramaticais que possam causar incompreensão. A ortografia é razoavelmente precisa. A pontuação é geralmente adequada.	8-9
	N 3	Escreve um texto coerente, utilizando recursos linguísticos adequados, que lhe permitem transmitir a informação de forma compreensível. Pode ainda revelar alguma influência da língua materna. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir, embora pouco variado, podendo surgir algumas lacunas. Pode ocorrer alguma confusão e escolha incorreta de palavras. Nem sempre revela um bom domínio das estruturas e formas gramaticais, embora os erros gramaticais não causem incompreensão da mensagem. A ortografia nem sempre é precisa e a pontuação nem sempre é adequada.	5-7

N 2	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário bastante restrito para se exprimir e estruturas muito simples, cometendo erros gramaticais elementares de forma sistemática. Revela problemas ao nível da ortografia e pontuação. A compreensão global da mensagem é frequentemente afetada.	3-4
N 1	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário muito restrito e inadequado. Utiliza estruturas muito simples e comete erros gramaticais elementares de forma sistemática. Revela muitos problemas ao nível da ortografia e pontuação. A compreensão global da mensagem é frequentemente afetada.	1-2

* A competência linguística só será avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

Suggested answer:

Dear H.E.R.,

My name is... I'm from ... , and I'm ... years old. I'm a 7th year student.

I am organising a concert against racism at my school, and I would like to invite you to perform at the concert. It would be incredible!

Please write back!

...

SPEAKING

Suggested answers:

PART 1

1. In my free time I like reading, listening to music, watching TV, going to the cinema, going out with my friends, playing video games, riding my bike...
2. My favourite sports are football, tennis, basketball, handball, volleyball...
3. My favourite singer is...
4. My favourite Portuguese city is... because...
5. I would like to visit... because...

PART 2

Picture 1: I can see some important monuments (Buckingham Palace; Big Ben; Tower Bridge). I can see the London Eye, a typical phone booth, a red double-decker bus, a black taxi, some trees... I can also see a couple that might be visiting the city.

Picture 2: I can see the American flag, the Statue of Liberty, typical New York skyscrapers and two yellow cabs.

Benefits of travelling:

- meeting new people;
- learning about and respecting other cultures;
- improving your language skills;
- trying different food and dishes;
- having great moments and experiences;
- ...