

Test 1

UNIT 1 Glad to be back!

Critérios Específicos de Classificação

LISTENING

A.			Heineken has a new and very interesting campaign: “When You Drive, Never Drink”. Heineken wants people to change their behaviour when it comes to drinking and driving. The campaign comes to life on television, digital and social media platforms, and stars 2016 Formula One World Champion, Nico Rosberg. Because of his experience as a racing driver, Nico knows that even just one drink is too many when driving. People must be responsible and always remember “When You Drive, Never Drink”.	https://www.heineken.com/za/WYDND (adapted)
N	5	Identifica 9 ou 10 palavras corretamente. Chave: (1) <i>new</i> ; (2) <i>change</i> ; (3) <i>drinking</i> ; (4) <i>life</i> ; (5) <i>social</i> ; (6) <i>2016</i> ; (7) <i>experience</i> ; (8) <i>driver</i> ; (9) <i>knows</i> ; (10) <i>responsible</i>	9/10	
N	4	Identifica 7 ou 8 palavras corretamente.	7/8	
N	3	Identifica 5 ou 6 palavras corretamente.	5/6	
N	2	Identifica 3 ou 4 palavras corretamente.	3/4	
N	1	Identifica 1 ou 2 palavras corretamente.	1/2	

B.			Nico was born on 27th June 1985 in Germany, but he was raised in Monaco. His family is from Germany and Finland, but he considers himself a German. In his free time his passions include triathlon, football and chess. He also likes karaoke, photography and reading.	http://www.nicorosberg.com/en (adapted)
N	5	Completa as 5 frases corretamente. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão. Chave: 1. <i>Nico was born on 27th June 1985.</i> 2. <i>He was born in Germany, but he was raised in Monaco.</i> 3. <i>His family is from Germany and Finland, but he considers himself a German.</i> 4. <i>In his free time his passions include triathlon, football and chess.</i> 5. <i>He also likes karaoke, photography and reading.</i>	10	
N	4	Completa 4 frases corretamente. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.	8	
N	3	Completa 3 frases corretamente. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.	6	
N	2	Completa 2 frases corretamente. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.	4	
N	1	Completa 1 frase corretamente. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.	2	

READING COMPREHENSION AND USE OF LANGUAGE

A.	N 5 Faz as 5 correspondências corretamente. Chave: 1. c; 2. e; 3. a; 4. b; 5. d	10
N 4	Faz 4 correspondências corretamente.	8
N 3	Faz 3 correspondências corretamente.	6
N 2	Faz 2 correspondências corretamente.	4
N 1	Faz 1 correspondência corretamente.	2

B.	N 5	Responde corretamente às 5 perguntas sobre o texto. Chave: 1. <i>He was born in Germany.</i> 2. <i>He lives in Monaco.</i> 3. <i>He lives with his family / his wife and their two daughters.</i> 4. <i>He learnt so many languages because (his father thought) it was important for his life and racing career.</i> 5. <i>2016 was an important year to Nico because he became Formula One World Champion.</i>	15
	N 4	Responde corretamente a 4 perguntas sobre o texto.	12
	N 3	Responde corretamente a 3 perguntas sobre o texto.	9
	N 2	Responde corretamente a 2 perguntas sobre o texto.	6
	N 1	Responde corretamente a 1 pergunta sobre o texto.	3

C.	N 5	Faz as 5 correspondências corretamente. Chave: 1. c; 2. e; 3. a; 4. b; 5. d	5
	N 4	Faz 4 correspondências corretamente.	4
	N 3	Faz 3 correspondências corretamente.	3
	N 2	Faz 2 correspondências corretamente.	2
	N 1	Faz 1 correspondência corretamente.	1

D.	N 5	Completa corretamente 9 ou 10 espaços. Chave: (1) <i>surname</i> ; (2) <i>is</i> ; (3) <i>has got</i> ; (4) <i>isn't</i> ; (5) <i>is</i> ; (6) <i>wife</i> ; (7) <i>haven't got</i> ; (8). <i>daughter</i> ; (9) <i>have got</i> ; (10) <i>family</i>	9/10
	N 4	Completa corretamente 7 ou 8 espaços.	7/8
	N 3	Completa corretamente 5 ou 6 espaços.	5/6
	N 2	Completa corretamente 3 ou 4 espaços.	3/4
	N 1	Completa corretamente 1 ou 2 espaços.	1/2

E.	N 5	Reescreve as 5 frases corretamente. Chave: 1. <i>Vivian has got a fast car.</i> 2. <i>Vivian has got a light green pullover.</i> 3. <i>Alaia has got a nice yellow schoolbag.</i> 4. <i>Naila has got a white teddy bear.</i> 5. <i>The children have got a beautiful room.</i>	10
	N 4	Reescreve 4 frases corretamente.	8
	N 3	Reescreve 3 frases corretamente.	6
	N 2	Reescreve 2 frases corretamente.	4
	N 1	Reescreve 1 frase corretamente.	2

F.	N 5	Identifica as 5 opções corretas. Chave: 1. <i>His</i> ; 2. <i>Her</i> ; 3. <i>They</i> ; 4. <i>It</i> ; 5. <i>Our</i>	5
	N 4	Identifica 4 opções corretas.	4
	N 3	Identifica 3 opções corretas.	3
	N 2	Identifica 2 opções corretas.	2
	N 1	Identifica 1 opção correta.	1

G.	N 5	Completa os 5 espaços corretamente. Chave: (1) <i>Are ... staying</i> ; (2) <i>is giving</i> ; (3) <i>are having</i> ; (4) <i>are wearing</i> ; (5) <i>is talking</i>	5
	N 4	Completa 4 espaços corretamente.	4
	N 3	Completa 3 espaços corretamente.	3
	N 2	Completa 2 espaços corretamente.	2
	N 1	Completa 1 espaço corretamente.	1

WRITING

Competência Pragmática			
A.	N 5	Escreve um texto respeitando o tipo de enunciado pedido, contemplando os aspetos indicados. Utiliza mecanismos de coesão corretamente e articula as ideias de forma adequada num texto organizado, claro e coerente. Respeita os limites de palavras indicados.	10
	N 4	Escreve um texto respeitando o tipo de enunciado pedido, contemplando os aspetos indicados. Utiliza alguns mecanismos de coesão e articula as ideias de forma quase sempre adequada num texto organizado, claro e coerente.	8-9
	N 3	Escreve um texto respeitando o tipo de enunciado pedido, contemplando os aspetos indicados. Utiliza um número ainda limitado de mecanismos de coesão e nem sempre articula as ideias de forma adequada num texto organizado, claro e coerente.	5-7
	N 2	Escreve um texto simples, não abordando todos os aspetos indicados. Utiliza conectores simples para ligar frases elementares e estrutura deficientemente o texto. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	3-4
	N 1	Escreve um texto simples, não respeitando o tipo de enunciado pedido e não abordando os aspetos indicados. Utiliza conectores simples para ligar frases elementares e estrutura deficientemente o texto. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	1-2

Competência Linguística*			
A.	N 5	Escreve um texto elaborado, utilizando recursos linguísticos adequados que lhe permitem transmitir a informação de forma precisa. Utiliza vocabulário adequado e variado para se exprimir. Revela um bom domínio das estruturas e formas gramaticais. A ortografia é precisa e a pontuação é adequada.	10
	N 4	Escreve um texto razoavelmente elaborado, utilizando recursos linguísticos adequados que lhe permitem transmitir a informação de forma precisa. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir. Revela geralmente bom domínio do vocabulário e das estruturas e formas gramaticais, não cometendo erros gramaticais que possam causar incompreensão. A ortografia é razoavelmente precisa. A pontuação é geralmente adequada.	8-9
	N 3	Escreve um texto coerente, utilizando recursos linguísticos adequados, que lhe permitem transmitir a informação de forma compreensível. Pode ainda revelar alguma influência da língua materna. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir, embora pouco variado, podendo surgir algumas lacunas. Pode ocorrer alguma confusão e escolha incorreta de palavras. Nem sempre revela um bom domínio das estruturas e formas gramaticais, embora os erros gramaticais não causem incompreensão da mensagem. A ortografia nem sempre é precisa e a pontuação nem sempre é adequada.	5-7
	N 2	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário bastante restrito para se exprimir e estruturas muito simples, cometendo erros gramaticais elementares de forma sistemática. Revela problemas ao nível da ortografia e pontuação. A compreensão global da mensagem é frequentemente afetada.	3-4
	N 1	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário muito restrito e inadequado. Utiliza estruturas muito simples e comete erros gramaticais elementares de forma sistemática. Revela muitos problemas ao nível da ortografia e pontuação. A compreensão global da mensagem é frequentemente afetada.	1-2

* A competência linguística só será avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

Suggested sentences:

I really admire...

His/ Her name is...

He/ She is ... years old and his/ her birthday is on...

He/ She is from... and he/ she lives in...

He/ She is happy/ unhappy/ extrovert/ shy/ hard-working/ lazy/ calm/ nervous/ attentive/ inattentive...

He/ She has got blonde/ brown/ black hair and blue/ green/ brown eyes...

He/ She is a teacher/doctor/ lawyer/ secretary/ mechanic/ student/actor/ actress/ singer...

In his/ her free time he/ she likes reading, listening to music, watching TV, going to the cinema, going out with friends...

SPEAKING

Suggested answers:

PART 1

1. *I live in...*
2. *My hometown is a small/ big village/ city in Portugal. It is beautiful, with many places to visit and many things to do...*
3. *My favourite subjects are English, maths, Portuguese, arts, music, history...*
4. *My favourite sports are football, tennis, basketball, handball...*
5. *I like going out with my friends, reading, listening to music, watching TV...*

PART 2

INTERVIEWER: *Hello! How are you?*

HMD: *I'm fine. Thank you!*

INTERVIEWER: *What do you do at Heineken?*

HMD: *I am the Marketing Director.*

INTERVIEWER: *You have a new campaign. What is its objective?*

HMD: *Heineken wants people not to drink if they are driving.*

INTERVIEWER: *Where can we see the campaign?*

HMD: *You can see it on television and on digital and social platforms.*

INTERVIEWER: *Why is Nico Rosberg the star of the campaign?*

HMD: *Because he was 2016 Formula One World Champion and because of his experience as a pilot.*

INTERVIEWER: *Thank you for the interview!*

HMD: *You're welcome!*