

Test 3
CrITÉrios EspecÍficos de ClassificaÇão
UNIT 5 My World
LISTENING

A. In Penny Lane the barber shaves another customer We see the banker sitting waiting for a trim And then the fireman rushes in From the pouring rain, very strange Penny lane is in my ears and in my eyes There beneath the blue suburban skies I sit, and meanwhile back Penny lane is in my ears and in my eyes There beneath the blue suburban skies Penny Lane The Beatles, "Penny Lane" (shortened) https://www.thebeatles.com/videos/penny-lane		
N 5	Ordena corretamente as palavras de 4 versos. Chave: 1. <i>In Penny Lane the barber shaves another customer</i> 2. <i>We see the banker sitting waiting for a trim</i> 3. <i>And then the fireman rushes in</i> 4. <i>Penny lane is in my ears and in my eyes</i>	8
N 4	Ordena corretamente as palavras de 3 versos.	6
N 3	Ordena corretamente as palavras de 2 versos.	4
N 2	Ordena corretamente as palavras de 1 verso.	2
N 1		

B. Penny Lane is a street in the city of Liverpool in the north of England. The street became popular in 1967 when the English rock group The Beatles released their song "Penny Lane", written because the band members grew up in Liverpool. The Penny Lane area is nowadays very trendy and there are many university students in Liverpool who want to live there. There are many traditional shops in the street, such as Clarke's cake shop, as well as new businesses - healthy food shops, cafés, bars and restaurants. https://en.wikipedia.org/wiki/Penny_Lane,_Liverpool (abridged and adapted)		
N 5	Completa os 6 espaços corretamente. Chave: (1) <i>city</i> ; (2) <i>street</i> ; (3) <i>live</i> ; (4) <i>traditional</i> ; (5) <i>shops</i> ; (6) <i>restaurants</i>	12
N 4	Completa 5 espaços corretamente.	10
N 3	Completa 3 ou 4 espaços corretamente.	6/8
N 2	Completa 2 espaços corretamente.	4
N 1	Completa 1 espaço corretamente.	2

READING COMPREHENSION AND USE OF LANGUAGE

A.	N 5	Identifica corretamente todas as frases verdadeiras e falsas. Chave: 1. <i>T</i> ; 2. <i>F</i> ; 3. <i>T</i> ; 4. <i>T</i> ; 5. <i>F</i>	10
	N 4	Identifica corretamente 4 frases verdadeiras e falsas.	8
	N 3	Identifica corretamente 3 frases verdadeiras e falsas.	6
	N 2	Identifica corretamente 2 frases verdadeiras e/ou falsas.	4
	N 1	Identifica corretamente 1 frase verdadeira ou falsa.	2

B.	N 5	Completa corretamente as 5 frases sobre o texto. Chave: 1. <i>Tourists can find many museums, art galleries, restaurants, bars and afternoon tea hotspots in Liverpool.</i> 2. <i>Liverpool's most famous landmark is the Royal Liver Building.</i> 3. <i>If you want to know more about the Beatles, you must visit the Beatles Story Experience Museum.</i> <i>You can also go on a walk tour and visit some places which were important to the band.</i> 4. <i>If you like green spaces, Sefton Park is the right spot for you.</i> 5. <i>At Echo Arena there are concerts, live sporting events, comedy shows and family-friendly performances.</i>	20
	N 4	Completa corretamente 4 frases sobre o texto.	16
	N 3	Completa corretamente 3 frases sobre o texto.	12
	N 2	Completa corretamente 2 frases sobre o texto.	8
	N 1	Completa corretamente 1 frase sobre o texto.	4
C.	N 5	Faz as 5 correspondências corretamente. Chave: 1. <i>c</i> ; 2. <i>e</i> ; 3. <i>a</i> ; 4. <i>b</i> ; 5. <i>d</i>	5
	N 4	Faz 4 correspondências corretamente.	4
	N 3	Faz 3 correspondências corretamente.	3
	N 2	Faz 2 correspondências corretamente.	2
	N 1	Faz 1 correspondência corretamente.	1
D.	N 5	Identifica as 5 opções corretas. Chave: 1. <i>Everyone</i> ; 2. <i>someone</i> ; 3. <i>anything</i> ; 4. <i>Everywhere</i> ; 5. <i>Everybody</i>	5
	N 4	Identifica 4 opções corretas.	4
	N 3	Identifica 3 opções corretas.	3
	N 2	Identifica 2 opções corretas.	2
	N 1	Identifica 1 opção correta.	1
E.	N 5	Preenche os 5 espaços corretamente. Chave: 1. <i>will find</i> ; 2. <i>is going to buy</i> ; 3. <i>is taking</i> ; 4. <i>will win</i> ; 5. <i>are going</i>	10
	N 4	Preenche 4 espaços corretamente.	8
	N 3	Preenche 3 espaços corretamente.	6
	N 2	Preenche 2 espaços corretamente.	4
	N 1	Preenche 1 espaço corretamente.	2
F.	N 5	Preenche os 5 espaços corretamente. Chave: 1. <i>visit</i> ; 2. <i>will go</i> ; 3. <i>will get</i> ; 4. <i>won't have</i> ; 5. <i>goes</i>	10
	N 4	Preenche 4 espaços corretamente.	8
	N 3	Preenche 3 espaços corretamente.	6
	N 2	Preenche 2 espaços corretamente.	4
	N 1	Preenche 1 espaço corretamente.	2

WRITING

Competência Pragmática			
A.	N 5	Escreve um texto respeitando o tipo de enunciado pedido, contemplando os aspetos indicados. Utiliza mecanismos de coesão corretamente e articula as ideias de forma adequada num texto organizado, claro e coerente. Respeita os limites de palavras indicados.	10
	N 4	Escreve um texto respeitando o tipo de enunciado pedido, contemplando os aspetos indicados. Utiliza alguns mecanismos de coesão e articula as ideias de forma quase sempre adequada num texto organizado, claro e coerente.	8-9
	N 3	Escreve um texto respeitando o tipo de enunciado pedido, contemplando os aspetos indicados. Utiliza um número ainda limitado de mecanismos de coesão e nem sempre articula as ideias de forma adequada num texto organizado, claro e coerente.	5-7
	N 2	Escreve um texto simples, não abordando todos os aspetos indicados. Utiliza conectores simples para ligar frases elementares e estrutura deficientemente o texto. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	3-4
	N 1	Escreve um texto simples, não respeitando o tipo de enunciado pedido e não abordando os aspetos indicados. Utiliza conectores simples para ligar frases elementares e estrutura deficientemente o texto. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	1-2

Competência Linguística*			
A.	N 5	Escreve um texto elaborado, utilizando recursos linguísticos adequados que lhe permitem transmitir a informação de forma precisa. Utiliza vocabulário adequado e variado para se exprimir. Revela um bom domínio das estruturas e formas gramaticais. A ortografia é precisa e a pontuação é adequada.	10
	N 4	Escreve um texto razoavelmente elaborado, utilizando recursos linguísticos adequados que lhe permitem transmitir a informação de forma precisa. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir. Revela geralmente bom domínio do vocabulário e das estruturas e formas gramaticais, não cometendo erros gramaticais que possam causar incompreensão. A ortografia é razoavelmente precisa. A pontuação é geralmente adequada.	8-9
	N 3	Escreve um texto coerente, utilizando recursos linguísticos adequados, que lhe permitem transmitir a informação de forma compreensível. Pode ainda revelar alguma influência da língua materna. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir, embora pouco variado, podendo surgir algumas lacunas. Pode ocorrer alguma confusão e escolha incorreta de palavras. Nem sempre revela um bom domínio das estruturas e formas gramaticais, embora os erros gramaticais não causem incompreensão da mensagem. A ortografia nem sempre é precisa e a pontuação nem sempre é adequada.	5-7
	N 2	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário bastante restrito para se exprimir e estruturas muito simples, cometendo erros gramaticais elementares de forma sistemática. Revela problemas ao nível da ortografia e pontuação. A compreensão global da mensagem é frequentemente afetada.	3-4
	N 1	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário muito restrito e inadequado. Utiliza estruturas muito simples e comete erros gramaticais elementares de forma sistemática. Revela muitos problemas ao nível da ortografia e pontuação. A compreensão global da mensagem é frequentemente afetada.	1-2

* A competência linguística só será avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

Suggested sentences:

I think I would like to live in Liverpool. The city has a rich history and culture and offers plenty of entertainment and excitement. There are several museums, restaurants, bars, green spaces and many ways to spend our free time. There is good public transport, there are schools, shopping centres, hospitals, and other facilities. I really love the liveliness of a big city.

SPEAKING

Suggested answers:**PART 1**

1. Yes, I like shopping. Fashion is important to me. / No, I don't like shopping. Fashion doesn't mean much to me.
2. I prefer big shopping centres, because I can find everything I want there. There are many shops with nice things.
3. I go shopping once a week/ a month...
4. I bought a T-shirt/ a pair of jeans / a pair of shoes/ a book/ a CD...
5. Yes, I'm saving to buy a new computer / a PlayStation...

PART 2

Student A: Excuse me, please. I have tickets for a concert at Echo Arena. Can you tell me how I can get there?

Student B: Go along this street. At the end of the street take the second turning on the left and then turn right.

Student A: Is it far? Do I have to go by bus?

Student B: No, it's not far. You can go on foot. Echo Arena is next to the Wheel of Liverpool.

Student A: Thank you very much.

Student B: You're welcome.