

Casa da Aula – Centro de Explicações	Ano letivo 20 /20	Matemática 7.º ano
Nome do Aluno:	Turma	N.º
Professor:		Data
		/ /20

1. Considera a tabela de números naturais de 1 a 100 seguinte.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1.1. Assinala com um círculo os números primos.

1.2. O número 1 é primo ou composto? Justifica a tua resposta.

2. Escreve cada um dos seguintes números como um produto de números naturais e como um produto de fatores primos.

2.1. 128

2.2. 640

3. Qual dos seguintes produtos representa a decomposição em fatores primos de um número?

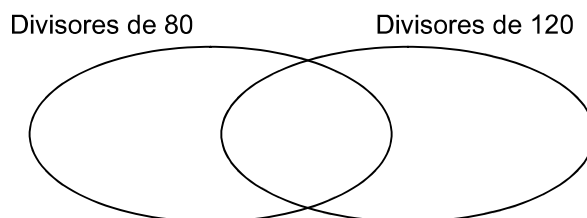
(A) $2 \times 6 \times 7$

(B) $7 \times 11 \times 3^2$

(C) $5 \times 13 \times 49$

(D) $2^2 \times 5^3 \times 6^4$

4. Completa o diagrama de Venn seguinte.



Determina:

4.1. m.d.c. (80, 120)

4.2. m.m.c. (80, 120)

5. Calcula:

5.1. m.d.c. (18, 36)

5.2. m.m.c. (18, 36)

5.3. m.d.c. (28, 36)

5.4. m.m.c. (28, 36)

6. Escreve na forma de fração irredutível cada uma das seguintes frações recorrendo ao m.d.c..

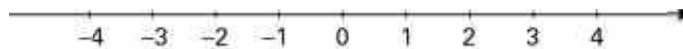
6.1. $\frac{135}{105}$

6.2. $\frac{160}{200}$

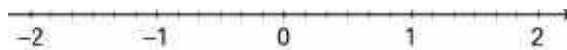
6.3. $\frac{612}{828}$

7. Utiliza segmentos de reta orientados numa reta numérica para calcular:

7.1. $-3 + (+1)$



7.2. $\frac{1}{3} - \left(-\frac{1}{2}\right)$



8. Escreve cada uma das afirmações seguintes, em linguagem matemática e determina o seu valor numérico.

8.1. A soma de -3 com o simétrico de -4 .

8.2. A diferença entre $\frac{1}{2}$ e o quadrado de -2 .

9. O Tiago tem uma folha retangular com 30 cm por 18 cm e pretende dividi-la em quadrados de igual tamanho sem desperdiçar papel.

9.1. Qual o comprimento máximo do lado do quadrado?

9.2. Quantos quadrados o Tiago obteve?

10. A avó do João toma, às refeições, um medicamento de 8 em 8 horas e outro de 12 em 12 horas. Como começou por tomar os dois medicamentos à mesma refeição, ao fim de quantas horas voltou a tomar os dois medicamentos simultaneamente?

11. Calcula o valor numérico de cada uma das expressões seguintes.

Apresenta o resultado sob a forma de fração irredutível.

11.1. $3 \times \left(\frac{1}{3}\right)^2$

11.2. $\frac{2}{5} : \frac{3}{5} \times 2$

11.3. $\left(1 - \frac{1}{2}\right) \times \frac{5}{3} : 0,5$

Soluções

1.1.

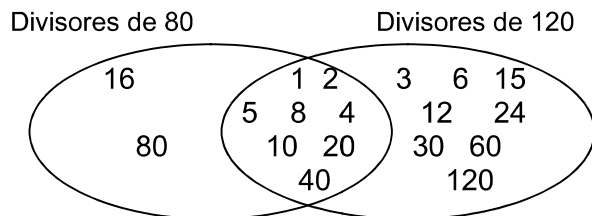
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1.2. O número 1 não é primo nem composto (tem um único divisor: o próprio número 1).

2.1. Produto de números naturais: Por exemplo, $128 = 2 \times 64$.Produto de fatores primos: $128 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^7$ 2.2. Produto de números naturais: Por exemplo, $640 = 5 \times 128$.Produto de fatores primos: $640 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5 = 2^7 \times 5$

3. (B)

4.



4.1. m.d.c. (80, 120) = 40

4.2. m.m.c. (80, 120) = 240

5.1. m.d.c. (18, 36) = 18

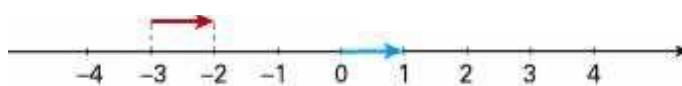
5.2. m.m.c. (18, 36) = 36

5.3. m.d.c. (28, 36) = 4

5.4. m.m.c. (28, 36) = 252

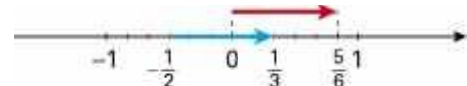
6.1. $\frac{9}{7}$ 6.2. $\frac{4}{5}$ 6.3. $\frac{17}{23}$

7.1.



$$-3 + (+1) = -2$$

7.2



$$\frac{1}{3} - \left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{5}{6}$$

8.1. $-3 + [-(-4)] = 1$ 8.2. $\frac{1}{2} - (-2)^2 = -\frac{7}{2}$

9.1. 6 cm

9.2. 15 quadrados

10. 24 horas

11.1. $\frac{1}{3}$ 11.2. $\frac{4}{3}$ 11.3. $\frac{5}{3}$

Casa da Aula – Centro de Explicações	Ano letivo 20 /20	Matemática 7.º ano
Nome do Aluno	Turma	N.º
Professor		Data / /20

1. Considera a reta numérica seguinte onde estão assinalados os pontos A , B , C e D .

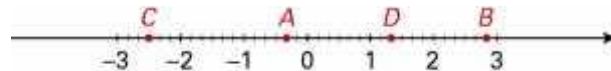
1.1. Indica:

a) a abcissa do ponto A .

b) a abcissa do ponto B .

c) o ponto cuja abcissa é $\frac{4}{3}$.

d) a abcissa do ponto E , sabendo que dista igualmente de C e de B .



1.2. Considera o conjunto $T = \left\{-1, -\frac{1}{3}, 0, 2\frac{5}{6}\right\}$.

Dos pontos representados na reta numérica, quais são aqueles cujas abcissas pertencem ao conjunto T ?

1.3. Completa, usando os símbolos $\in, \notin, \subseteq$, ou $\supseteq$.

a) $\left\{\frac{17}{6}\right\} \dots T$

b) $\{-1, 0\} \dots T$

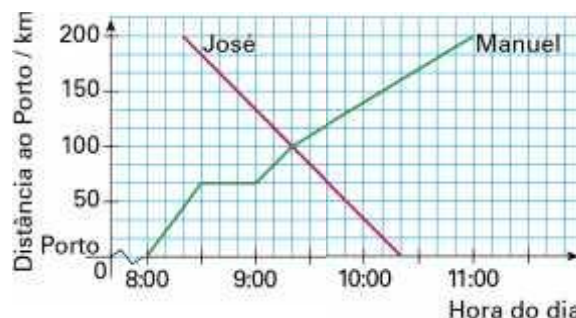
c) $\{1\} \dots T$

d) $\square \dots T$

2. A viagem dos comerciais

Observa o gráfico ao lado onde se mostra a viagem de dois trabalhadores comerciais, o José e o Manuel.

O Manuel partiu da cidade do Porto às 8:00 e viajou para Leiria.



O José saiu da cidade de Leiria às 8:20 e viajou para o Porto.

2.1. A que horas chegou o Manuel a Leiria?

2.2. A que horas chegou o José ao Porto?

2.3. O Manuel parou numa estação de serviço. Quanto tempo esteve aí parado?

2.4. A que horas os dois trabalhadores comerciais se cruzaram?

2.5. Às 9:50, a quantos quilómetros de Leiria se encontrava o José?

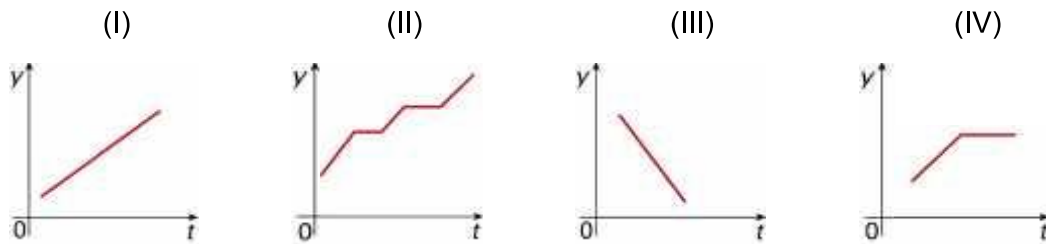
2.6. Às 9:20 qual era a diferença entre o número de quilómetros percorridos pelo José e o número de quilómetros percorridos pelo Manuel?

2.7. Qual foi a velocidade média a que viajou o José?

Apresenta todos os cálculos que efetuares.

3. Gráficos

Observa os gráficos representados a seguir.



Identifica aquele que melhor corresponde à situação que a seguir se descreve.

- 3.1.** A distância, y , percorrida por um automóvel que viaja no tempo, t , numa rua com semáforos.
- 3.2.** A distância, y , percorrida por um automóvel que viaja no tempo, t , a uma velocidade constante.
- 3.3.** A temperatura, y , da água de uma panela que está a aquecer durante o tempo t .
- 3.4.** A quantidade de gasolina, y , que tem um depósito de um automóvel que viaja no tempo, t , a uma velocidade constante e sem paragens.

- 4.** Considera a expressão $-3x - 1$, onde x representa um número racional.

Qual é o valor numérico da expressão se:

4.1. $x = -2$;

4.2. $x = -\frac{2}{3}$;

4.3. $x = 1\frac{1}{2}$?

Soluções

1.1. a) $-\frac{1}{3}$

b) $\frac{17}{6}$

c) D

d) $\frac{1}{6}$

1.2. $A \text{ e } B$

1.3. a) $\in$

b) $\subseteq$

c) $\notin$

d) $\supseteq$

2.1. 11h00

2.2. 10h20

2.3. 30 minutos

2.4. 9h20

2.5. 150 km

2.6. 0 km

2.7. 100 km/h

3.1. (II)

3.2. (I)

3.3. (IV)

3.4. (III)

4.1. 5

4.2. 1

4.3. $-\frac{11}{2}$

CASA DA AULA – Centro de Explicações

Nome do Aluno:

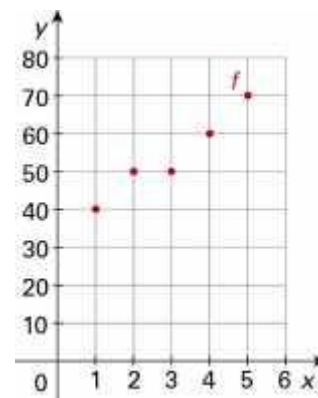
Professor:

1. O objeto cuja imagem é 3 pela função $f(x) = \frac{1}{2}x - 1$ é:

- (A) 6 (B) 8 (C) -6 (D) -8

2. Qual é o domínio da função f ?

- (A) $D_f = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ (B) $D_f = \{40, 50, 60, 70\}$
 (C) $D_f = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ (D) $D_f = \{10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80\}$



3. Qual é o contradomínio da função definida por:

$$f(x) = 2x - 5, D_f = \{-1, 0, 1, 2\}?$$

- (A) $D'_f = \{-1, 0, 1, 2\}$ (B) $D'_f = \{-5, -3, -1, 1\}$
 (C) $D'_f = \{-7, -5, -3\}$ (D) $D'_f = \{-7, -5, -3, -1\}$

4. A variável dependente na expressão $y = -3x + 1$ é:

- (A) $-3x + 1$ (B) $-3x$ (C) y (D) x

5. O gráfico seguinte representa a viagem de ida e volta que a Maria realizou de comboio ao Porto com paragem em Coimbra.



Qual foi a velocidade média do comboio que trouxe a Maria de volta a casa?

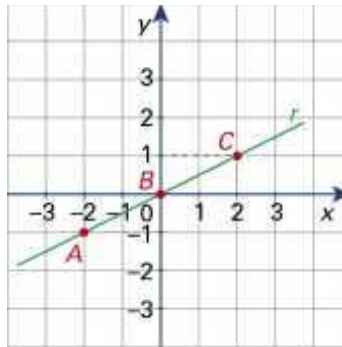
- (A) 50 km/h (B) 90 km/h (C) 100 km/h (D) 120 km/h

6. Numa dada sequência, todos os termos são múltiplos de 4.

Qual dos seguintes números **não** pode ser termo da sequência?

- (A) 3000 (B) 1008 (C) 2005 (D) 2 400 084

7. No referencial cartesiano estão assinalados os pontos A , B e C , pertencentes à reta r .



7.1. Escreve as coordenadas dos pontos A , B e C .

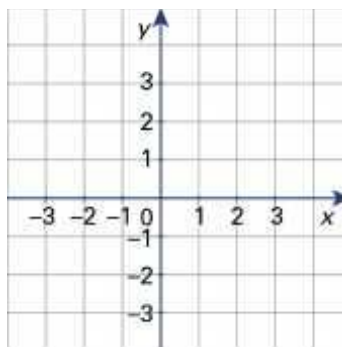
7.2. Escreve as coordenadas do ponto D da reta r cuja abcissa é 3.

7.3. Calcula o quociente entre as respetivas ordenadas e abcissas dos pontos A e C .

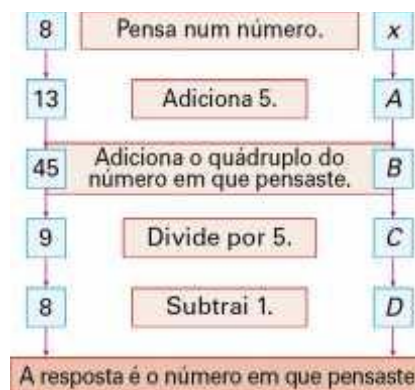
O que verificaste?

8. Considera o gráfico de $f : G_f = \{(-2, 1), (-1, 1), (0, 1), (1, 1), (2, 1)\}$

Representa a função f no referencial cartesiano seguinte.



9. Considera o esquema seguinte.



Escreve as expressões algébricas representadas pelas letras A , B , C e D .

Soluções

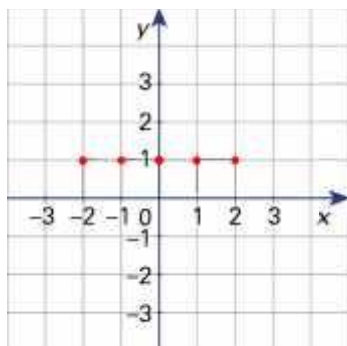
1. (B) 2. (A) 3. (D) 4. (C) 5. (C) 6. (C)

7.1. $A \curvearrowright (-2, -1)$; $B \curvearrowright (0, 0)$; $C \curvearrowright (2, 1)$

7.2. $D \curvearrowright \left(3, \frac{3}{2}\right)$

7.3. O quociente é igual a $\frac{1}{2}$.

8.



9. $A: x+5$; $B: 5x+5$; $C: x+1$; $D: x$.

Casa da Aula – Centro de Explicações	Ano letivo 20 /20	Matemática 7.º ano
Nome do Aluno	Turma	N.º
Professor		Data
		/ /20

1. O automóvel da Maria é a gasóleo.

Na estação de serviço X um litro de gasóleo custa 1,28 € e na estação de serviço Y um litro de gasóleo custa 1,39 €.

A Maria vai abastecer o depósito do seu automóvel com 50 litros de gasóleo.

Qual das expressões seguintes representa quanto poupa, em euros, se optar pelo preço mais baixo?

- (A) $50 \times (1,39 - 1,28)$ (B) $50 + (1,39 - 1,28)$
(C) $50 \times (1,39 \times 1,28)$ (D) $1,39 - 1,28 \times 50$



2. Qual das afirmações seguintes é verdadeira?

- (A) Para calcular $20 - 5 + 1$ podemos efetuar em primeiro lugar a adição $5 + 1$.
(B) Na expressão $7 \times (2 + 4)$ os parênteses são inúteis.
(C) $n \times n$ é igual a $2n$, para todo o n natural.
(D) $-2n + 1$ é igual a -9 se $n = 5$.

Explica porque rejeitaste as outras três opções.

3. A deslocação do Sr. Joaquim, picheleiro, a casa de qualquer cliente custa 30 euros.

Por cada hora de trabalho cobra 15 euros.

Assim, a fórmula que permite calcular o custo total, C , de uma reparação na casa de um cliente é:

$$C = 30 + 15n$$

onde n representa o número de horas de trabalho.

O Paulo chamou o Sr. Joaquim para fazer uma reparação na cozinha.

Sabendo que o Sr. Joaquim demorou uma hora e trinta minutos, para consertar a máquina, o Paulo vai pagar:

- (A) 45 € (B) 52,50 € (C) 34,50 € (D) 60 €

4. Considera a função afim f , definida por $f(x) = \frac{2}{3}\left(1 - \frac{1}{2}x\right) - \left(x - \frac{1}{2}\right)$.

4.1. Escreve f na forma canónica.

4.2. Determina:

a) $f\left(-\frac{1}{2}\right)$

b) $f(0)$

5. Simplifica cada uma das expressões seguintes.

5.1. $3 - 2x + 1 - 5x$

5.2. $\frac{1}{3}x - \frac{1}{2} - \frac{3}{2}x + 1$

5.3. $1 - \frac{1}{2}(x - 4) + \frac{1}{3}(9x - 6)$

5.4. $-\frac{4}{5}\left(\frac{x}{10} - 5\right) + 1$

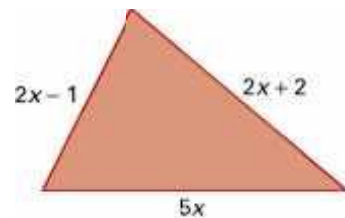
6. A figura ao lado representa um triângulo.

6.1. Mostra que o perímetro do triângulo é dado pela expressão $9x + 1$.

6.2. Calcula o perímetro se $x = 4$ cm.

6.3. A variável x pode tomar o valor $\frac{1}{2}$? Justifica a tua resposta.

6.4. Se o perímetro do triângulo é 4,6 cm, qual é o valor de x ?



7. Em cada saco, foram colocados n berlindes, mas alguns deles caíram do saco.

Quantos berlindes há em cada saco?

7.1.



7.2.



7.3.



7.4.



Soluções**1. (A)****2. (D)****3. (B)**

4.1. $f(x) = -\frac{4}{3}x + \frac{7}{6}$

4.2. a) $\frac{11}{6}$

b) $\frac{7}{6}$

5.1. $-7x + 4$

5.2. $-\frac{7}{6}x + \frac{1}{2}$

5.3. $\frac{5}{2}x + 1$

5.4. $-\frac{2}{25}x + 5$

6.1. $5x + 2x + 2 + 2x - 1 = (5 + 2 + 2)x + 2 - 1 = 9x + 1$

6.2. 37 cm

6.3. Não. Se $x = \frac{1}{2}$, $2x - 1 = 2 \times \frac{1}{2} - 1 = 0$ e 0 não representa o comprimento do lado de um triângulo.

6.4. 0,4 cm

7.1. $n - 1$

7.2. $n - 5$

7.3. $n - 3$

7.4. $n - 2$

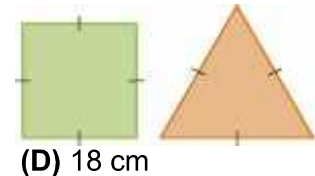
Casa da Aula – Centro de Explicações	Ano letivo 20 /20	Matemática 7.º ano
Nome do Aluno	Turma	N.º
Professor		Data
		/ /20

1. $\frac{1}{3}$ de 0,9 dm é igual a:

(A) 0,3 m (B) 3 dm (C) 3 m (D) 3 cm

2. Um quadrado e um triângulo equilátero têm o mesmo perímetro. A área do quadrado é 36 cm^2 . O perímetro do triângulo equilátero é:

(A) 24 cm (B) 54 cm (C) 27 cm

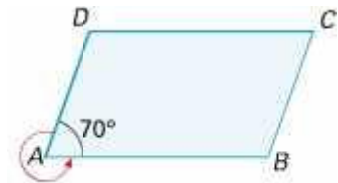


3. A área de um retângulo é 72 cm^2 . O comprimento do retângulo é 12 cm. O perímetro do retângulo é:

(A) 30 cm (B) 60 cm (C) 36 cm (D) 18 cm

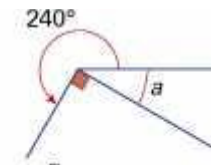
4. Na figura ao lado, $[ABCD]$ é um paralelogramo e $\widehat{BAD} = 70^\circ$. Qual das afirmações seguintes é verdadeira?

(A) $\widehat{ADC} = 100^\circ$ (B) $\widehat{DAB} = 290^\circ$
(C) $\widehat{CBA} = 100^\circ$ (D) $\widehat{DCB} = 60^\circ$



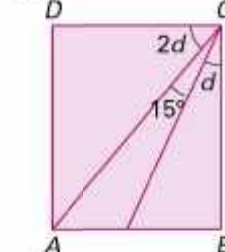
5. Observa a figura ao lado. Qual das afirmações seguintes é verdadeira?

(A) $\hat{a} = 20^\circ$ (B) $\hat{a} = 30^\circ$
(C) $\hat{a} = 60^\circ$ (D) $\hat{a} = 90^\circ$



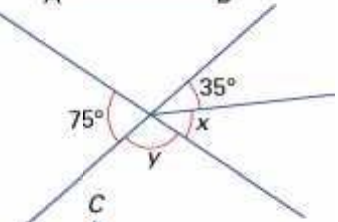
6. Na figura $[ABCD]$ é um retângulo. Qual das afirmações seguintes é verdadeira?

(A) $\hat{d} = 25^\circ$ (B) $\hat{d} = 30^\circ$
(C) $\hat{d} = 15^\circ$ (D) $\hat{d} = 35^\circ$



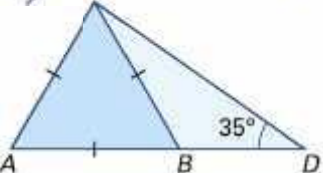
7. Observa a figura ao lado. Qual das afirmações seguintes é verdadeira?

(A) $\hat{x} = 40^\circ$ e $\hat{y} = 100^\circ$ (B) $\hat{x} = 35^\circ$ e $\hat{y} = 105^\circ$
(C) $\hat{x} = 35^\circ$ e $\hat{y} = 100^\circ$ (D) $\hat{x} = 40^\circ$ e $\hat{y} = 105^\circ$



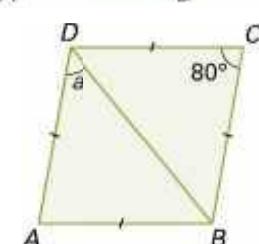
8. O triângulo $[ABC]$ é equilátero e $\widehat{CDB} = 35^\circ$. Pode afirmar-se que $\widehat{BCD}$ é igual a:

(A) 25° (B) 55°
(C) 35° (D) 60°



9. Na figura ao lado, $[ABCD]$ é um losango e $\widehat{DCB} = 80^\circ$. Qual das afirmações seguintes é verdadeira?

(A) $\hat{a} = 40^\circ$ (B) $\hat{a} = 45^\circ$
(C) $\hat{a} = 50^\circ$ (D) $\hat{a} = 55^\circ$



10. Constrói um triângulo $[ABC]$ sabendo que:

10.1. $\overline{AB} = 6$ cm, $\overline{AC} = 5$ cm e $\overline{BC} = 7$ cm

10.2. $\overline{AB} = 4$ cm, $\overline{BC} = 5$ cm e $\widehat{BAC} = 45^\circ$

10.3. $\overline{AB} = 4$ cm, $\widehat{BAC} = 60^\circ$ e $\widehat{CBA} = 70^\circ$

11. Considera as figuras ao lado.

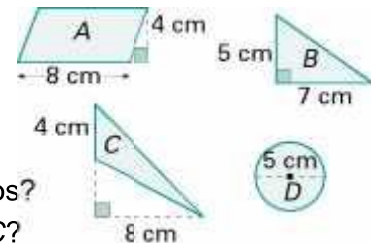
11.1. Qual é a figura que tem:

a) maior área?

b) menor área?

11.2. Qual é a diferença entre as áreas dos dois triângulos?

11.3. Qual é a figura que tem o dobro da área da figura C?



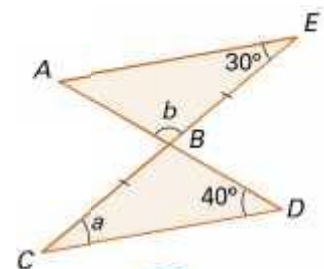
12. Na figura ao lado $AE \parallel CD$ e $\overline{CB} = \overline{BE}$.

12.1. Determina $\hat{a}$.

12.2. Determina $\hat{b}$.

12.3. Qual é o triângulo igual ao triângulo $[CBD]$?

12.4. Qual o nome do quadrilátero $[ACDE]$?



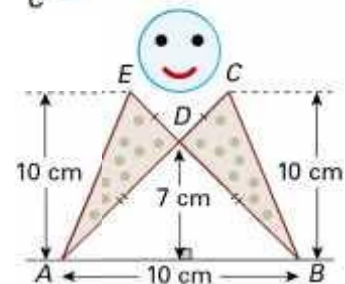
13. Observa a figura ao lado.

13.1. Determina a área do triângulo $[ABD]$.

13.2. Determina a área do triângulo $[ABC]$.

13.3. Qual é a relação que existe entre os triângulos $[ADE]$ e $[BDC]$?

13.4. Qual é a área do triângulo $[BDC]$?



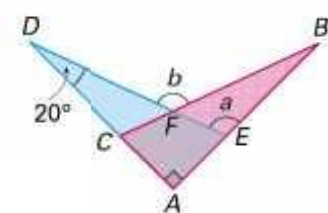
14. Observa a figura ao lado em que $AE \perp CD$, $\overline{AB} = \overline{AD}$, $\overline{DE} = \overline{BC}$ e $\widehat{ADE} = \widehat{CBA}$.

14.1. Indica um triângulo igual ao triângulo $[ADE]$.

14.2. Indica um triângulo igual ao $[FDC]$.

14.3. Determina $\hat{a}$.

14.4. Determina $\hat{b}$.



15. Na figura ao lado, $[ABCD]$ é um retângulo.

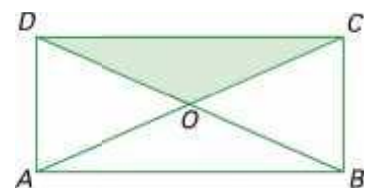
A área da parte colorida é 6 cm^2 .

15.1. Qual é a área do triângulo $[ABO]$?

15.2. Indica um triângulo igual ao triângulo $[ABD]$.

15.3. Qual é a área do triângulo $[BCO]$?

15.4. Qual é a área do retângulo $[ABCD]$?

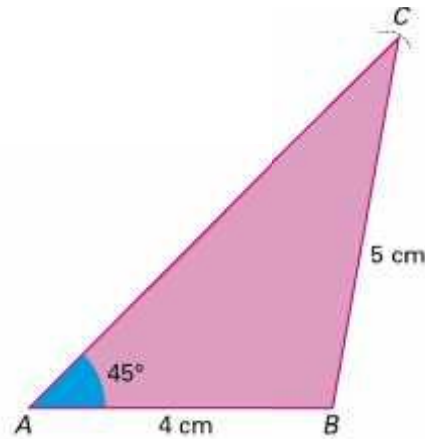
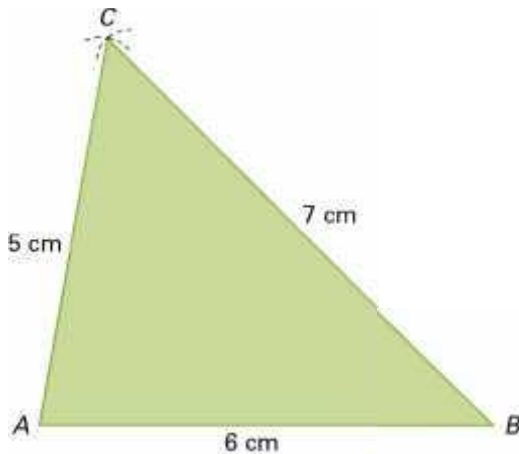


Soluções

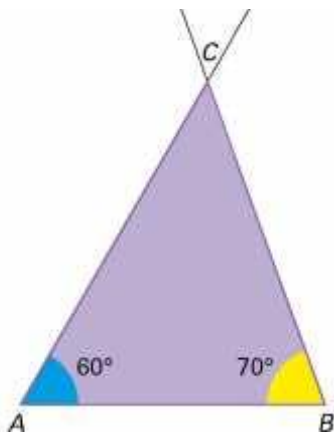
1. (D) 2. (D) 3. (C) 4. (B) 5. (B)

6. (A) 7. (D) 8. (A) 9. (C)

10.1. 10.2



10.3.



11.1. a) A

b) C

11.2. $1,5 \text{ cm}^2$

11.3. A

12.1. 30° 12.2. 110°

12.3. Triângulo [ABE].

12.4. Paralelogramo

13.1. 35 cm^2 13.2. 50 cm^2

13.3. São iguais.

13.4. 15 cm^2

14.1. Triângulo [ABC].

14.2. Triângulo [EBF].

14.3. 110° 14.4. 130° 15.1. 6 cm^2

15.2. Triângulo [ABC] ou [ACD] ou [BCD].

15.3. 6 cm^2 15.4. 24 cm^2

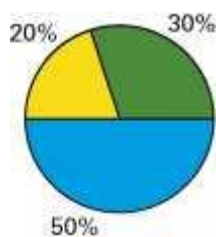
Casa da Aula – Centro de Explicações	Ano letivo 20 /20	Matemática 7.º ano
Nome do Aluno	Turma	N.º
Professor		/ /20

1. A tabela apresenta as quantidades, em toneladas, de papel, plástico e vidro recolhidas por uma empresa.

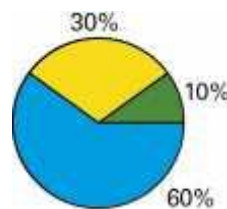
Ano	Quantidades (em toneladas)		
	Papel	Plástico	Vidro
2007	13 050	5220	7830
2008	12 675	5070	7605
2009	17 100	8350	2 850

Qual dos gráficos seguintes pode representar a informação da tabela referente ao ano de 2008?

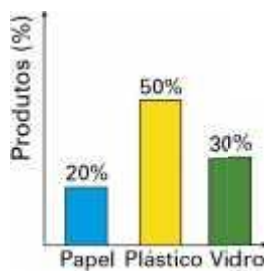
(A)



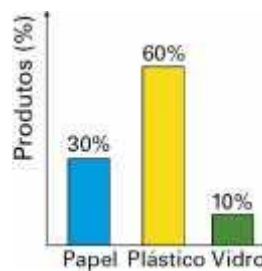
(B)



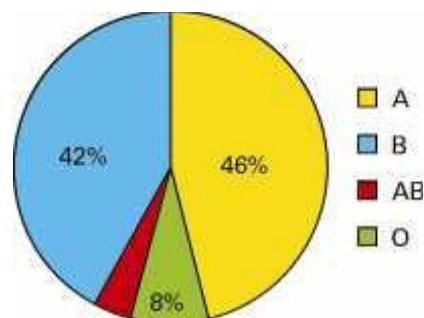
(C)



(D)



2. O gráfico circular representa o resultado de um inquérito feito a 1200 alunos.



Quantos alunos são do grupo sanguíneo AB?

(A) 48

(B) 96

(C) 504

(D) 552

3. Qual dos dados seguintes é classificado como quantitativo e contínuo?

(A) Altura

(B) Número de irmãos

(C) Género

(D) Nível na disciplina

4. Para realizar um estudo sobre o tempo gasto, em segundos, por 40 atletas de um clube numa corrida de 100 m, registou-se o tempo gasto por 15 desses elementos.

Os resultados foram os seguintes:

15,9	16,3	14,1	15,0	16,2
13,9	15,8	17,6	13,6	17,2
15,5	16,2	14,0	16,4	14,8

Qual é a amostra?

- (A) Os 10 melhores tempos. (B) 15 atletas.
(C) 100 metros. (D) 40 atletas.
5. Pretende-se saber a intenção de voto dos portugueses relativamente aos candidatos à Presidência da República.
- Que estudo deve ser feito?
- (A) Eleições. (B) Uma sondagem.
(C) Um estudo descritivo. (D) Um recenseamento.
6. Dos 780 alunos de uma escola selecionaram-se 60 para responder a um inquérito sobre a disciplina preferida.

O inquérito foi realizado pelos alunos da turma 7.º B que organizaram os dados na tabela seguinte.

Disciplina preferida	Número de alunos
Matemática	18
Ciências Naturais	16
Física e Química	8
Língua Portuguesa	14
Outras	4

- 6.1. Qual é a população em estudo?

- (A) Os 780 alunos da escola.
(B) Os 60 alunos selecionados para o inquérito.
(C) As disciplinas.
(D) Os alunos que fizeram o inquérito.

6.2. Qual é a amostra em estudo?

- (A) Os 780 alunos da escola.
- (B) Os 60 alunos selecionados para o inquérito.
- (C) As disciplinas.
- (D) Os alunos que fizeram o inquérito.

7. As distâncias, em km, dos alunos à escola estão representadas na tabela seguinte.

1,5	2	0,6	4,6	1,3
2,5	4	0,7	2	3,5
3,4	0,1	3	3,8	2,2
1,5	0,2	2,6	4	3,5

Representa estes dados na tabela seguinte de frequências absolutas e relativas.

Distância à escola (em km)	Frequência absoluta	Frequência relativa
Menos de 1 km		
1 km ou mais e menos de 2 km		
2 km ou mais e menos de 3 km		
3 km ou mais e menos de 4 km		
4 km ou mais e menos de 5 km		
Total		

Soluções

1. (A) 2. (A) 3. (A) 4. (B)

5. (B) 6.1. (A) 6.2. (B)

7.

Distância à escola (em km)	Frequência absoluta	Frequência relativa
Menos de 1 km	4	0,2
1 km ou mais e menos de 2 km	3	0,15
2 km ou mais e menos de 3 km	5	0,25
3 km ou mais e menos de 4 km	5	0,25
4 km ou mais e menos de 5 km	3	0,15
Total	20	1